

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
№9 «ЗВЁЗДОЧКА» С.ГОЛОВАТОВКА

«Согласовано» Принято на заседании педсовета Протокол №1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>19</u> г.		«Утверждаю» Заведующий МБДОУ №9 «Звёздочка» И.А.Короленко Приказ № <u>24</u> от « <u>30</u> » <u>авг</u> 20 <u>19</u> г.
--	--	--

**ДОПОЛНЕНИЕ К ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОУ**

составлена на основе примерной программы
«От рождения до школы»
Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой

на 2019-2020 учебный год

с.Головатовка
2019г.

Изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения №9 «Звёздочка» с.Головатовка.

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения №9 «Звёздочка».

В подпункте 1.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ изложить в следующей редакции Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №9 «Звёздочка» с.Головатовка (далее – Программа) разработана творческой группой педагогов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе:

1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ" в редакции от 6 марта 2019;

Парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- М.Д.Маханёва, Н.Д.Сорокина «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей»
- С.Н.Николаева «Экологическая тропинка»
- Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания»
- Н.В.Дубровская «Цвет творчества»

2. Кадровый потенциал. Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив МДОУ составляет 33 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 6 педагогов: из них 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	Музыкальные руководители	Старшие	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	Высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2019 - 2020	6	5	1		3	3			3	3	0	2	4	0

№ п\п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Дороднова А.А.	Воспитатель	средне-специальное		9лет 5мес
2	Дорошенко Е.В.	Воспитатель	высшее	1	17лет 11мес
3	Морарь А.В.	Муз. Руководитель	высшее	Высшая	17лет 11мес
4	Резван Т.В.	Воспитатель	высшее	Высшая	15лет 08мес
5	Пичужкова О.В.	Воспитатель	средне-специальное	Соответствие занимаемой должности	9лет 10мес
	Попова А.А.в	Воспитатель	средне-		

6			специальное		14лет 03мес
---	--	--	-------------	--	----------------

Из таблицы видно, что в ДОУ работает 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 33% от общего числа педагогов, 1 педагог имеют первую квалификационную категорию, что составляет 16% от общего числа педагогов, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, что составляет 16% от общего числа педагогов, 2 педагога не имеют квалификационной категории, что составляет 33% от общего числа педагогов.

Из таблицы можно делать вывод 4 педагога ДОУ имеют квалификационные категории, что составляет 66% от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. В ДОУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Пункт 2.5. Возобновить работу по художественно -эстетическому развитию и познавательному развитию.

«Цветик семицветик»

Разработана на основе наглядно-методического пособия

Н.В. Дубровской «Цвет творчества».

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

- Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, оттиск пробкой, рисование свечой и т.д.)
- Обучать основам создания художественных образов.

- Формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.

- Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.

- Развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, солью и т.д.

- Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

Формы проведения

1. Различные техники нетрадиционного рисования: пальцем или ватной палочкой, ладошкой, методом тычка, монотипия, тампонирование, рисование по крупе, кляксография, набрызг, печатка, цветными ниточками, экспериментирование.

2. Выставки.

Планируемый результат:

1. Создание образов детьми, используя различные изобразительные материалы и техники.

2. Сформированность у детей изобразительных навыков и умений в соответствии с возрастом.

3. Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности.

4. Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Экологическая тропинка»

Разработана на основе авторской программы С.Н.Николаевой «Экологическая тропинка»

Цель - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, умеющего жить в относительной гармонии с ней.

Задачи:

- ❖ Подвести к осознанному пониманию ценности природы, что взрослые и дети, это тоже часть природы;
- ❖ Развивать наблюдательность, способность видеть красивое в природе, умение оказывать природе посильную помощь, желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- ❖ Расширить представления детей о многообразии природных явлений, сезонных изменениях в природе.
- ❖ Учить различать и называть овощи, фрукты, ягоды. Расширить представления о животных, их детенышах.
- ❖ Дать представление о признаках и свойствах растений, животных, птиц и человека как живых организмов - двигаются, питаются, дышат, растут.
- ❖ Дать общее представление о существовании разных сред обитания (изменение среды по сезонам, приспособление к среде животных, птиц...)
- ❖ Включать детей под руководством взрослого в деятельность по уходу за комнатными растениями, цветника (поливка, рыхление).
- ❖ Воспитывать любознательность и чувство сопереживания, по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных.
- ❖ Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней (беречь растения, подкармливать птиц, сохранять чистоту в природе).