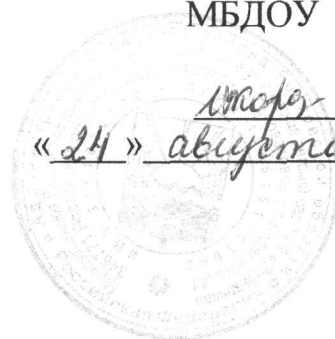


Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ №9 «Звёздочка»



Игорь Короленко И.А.
«*24*» *августа* 20*17* г.

Паспорт
старшей разновозрастной группы
МБДОУ №9 «Звёздочка»

Ответственный за
помещение:
Дорошенко Е.В.

Паспорт предметно-развивающей среды старшей группы

1. Общие сведения

| | |
|---|--|
| Полное название образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Звёздочка» |
| Полный почтовый адрес | 346771, Ростовская область, Азовский район, с. Головатовка, ул. Буденного, д.41 |
| Телефоны | (8-86342) 92-5-79 |
| Расположение (этаж) | 1-й этаж |
| Групповая | Старшая разновозрастная группа |
| Площадь | 146,7 кв. м. |
| Высота помещения | 2 м 75 см |
| Отделка помещения (стены) | Краска салатного, зеленого, персикового цветов |
| Пол, покрытие | Линолеум бежевого цвета |
| Ф.И.О. ответственного за помещение | Дорошенко Е.В. |
| Наличие ТСО | |
| Наличие локальной сети | |

2. Инвентарная ведомость на основные средства в группе

| № п/п | Наименование объекта | Кол-во |
|-------|-------------------------------------|--------|
| 1 | Стол детский | 13 |
| 2 | Стулья детские | 27 |
| 3 | Светильник люминесцентный (потолок) | 11 |
| 4 | Шкаф посудный | 1 |
| 5 | Шкаф игровой | 5 |
| 6 | Карниз металлический | 3 |
| | Карниз потолочный | 2 |
| 7 | Занавески (тюль) | 7 |
| 8 | Цветочный горшок | 4 |
| 9 | Часы настенные | 1 |

3. Оснащение центров группы (предметно-развивающая среда)

| № п/п | Наименование объекта | Кол-во |
|-------|--|--------|
| 3.1. | Центр познавательного развития | |
| | Наборы демонстрационных картинок: «Геометрические фигуры и формы», «Транспорт», «Дикие животные России», «Птицы», «Домашние животные», «Деревья», «Одежда», «Посуда», «Овощи», | |

| | | |
|-------------|---|--|
| | «Фрукты и ягоды», «Авиация», «Животные Арктики и Антарктики», «Космос» | |
| | Уголок природы, цветы, наборы картинок по сезонам года. | |
| | Книги, энциклопедии познавательного характера. | |
| | Игры познавательного характера: Домино «Полевые цветы», «Откуда хлеб берётся», «В небе, на земле, на море», «Дневники-недельки», «Алфавит», «Цвет и форма». | |
| | | |
| | | |
| 3.2. | Центр речевого развития | |
| | «Собери сказку», «Предметные картинки», «Азбука» (лото). | |
| | Пазлы, сюжетные картинки. | |
| | Домино «Домашние любимцы», «Фрукты» | |
| | Набор пальчиковых игр | |
| | Набор артикуляционных игр | |
| | «Мои любимые сказки», «Речевое лото» | |
| | Игра «Что за чем?» | |
| | Игра «Что за сказка?» | |
| | Игра «Четвертый лишний» | |
| | | |
| 3.3. | Центр экспериментально-исследовательской деятельности | |
| | Колбы, мензурки, пробирки. | |
| | Ёмкости с песком, глиной и почвой. | |
| | Природный материал (камни, шишки, листья, жёлуди, орехи, семена растений и др). | |
| | Бросовый материал, бумага, ткань, картон, фольга, формочки для вырезания. | |
| | | |
| 3.4. | Центр здоровья (физкультурно-оздоровительный) | |
| | Лесенка | |
| | Дуга для подлезания | |
| | Мат спортивный | |
| | Мячи | |
| | Кубики пластмассовые | |
| | Кольцеброс, кегли, гантели, скакалки. | |
| | Флажки | |
| 3.5. | Центр искусства | |
| | Бумага, раскраски. | |
| | Карандаши, ручки, фломастеры, мелки, трафареты, восковые мелки, печати, клей, магнитная доска. | |
| | Гуашь, кисти, салфетки, пластилин, губки, палочки, щётки | |

| | | |
|-------------|--|--|
| | Репродукции картин, иллюстрации к произведениям, предметы народно – прикладного искусства | |
| | Настольные игры «Составь узор», «Выложи по образцу» . | |
| | Виды театра: - Пальчиковый, рукавичек; мягкой игрушки, плоскостной, бибабо, домики – теремки. | |
| | -Игровое оборудование для театральных игр и драматизации. | |
| | Ширма, магнитный театр. | |
| | Музыкальные игрушки | |
| | Маски, элементы костюмов | |
| | | |
| 3.6. | Центр строительно-конструктивных игр | |
| | Наборы палочек | |
| | Большой строительный набор, настольный строительный набор, пластмассовый набор, «Лего», | |
| | Наборы кубиков разного размера | |
| | Природный и бросовый материал | |
| | Схемы, мелкие игрушки | |
| 3.7. | Центр творческих игр | |
| | Атрибуты для сюжетных игр («Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Машина», «Семья», «Стройка», «Ремонтная мастерская», «Водители», «Улица города» «Корабль», «Кафе», «Аптека», «Полиция») | |
| | Инструменты (строительные) | |
| | Оборудование для ряженья (зеркало, аксессуары (бусы, сумочки и т.д.)) | |
| | Транспорт (машины грузовые, легковые, трактора) | |
| | Муляжи (овощи, фрукты, хлебобулочные изделия) | |
| | Игрушки, игрушки - заместители | |
| | Посуда | |
| | Коляски для кукол | |
| | Мебель (кухонный гарнитур, диван, кровати, столы, стулья) | |

4. Инвентарная ведомость на основные средства в спальне

| № п/п | Наименование объекта | Кол-во |
|-------------------------------|--------------------------------|--------|
| 1 | Кровать | 21 |
| 2 | Карниз металлический | 2 |
| 3 | Занавески (тюль) | 1 |
| 4 | Ламповый светильник на потолке | 5 |
| Рабочая зона педагогов | | |
| 1 | Стол взрослый | 1 |
| 2 | Стул взрослый | 2 |
| 3 | Шкаф | 3 |

| | | |
|---|-------------------|---|
| 4 | Папка | 1 |
| 7 | Проектор | 1 |
| 8 | Экран настенный | 1 |
| 9 | Музыкальный центр | 1 |

5. Методическое оснащение

| № п/п | Наименование объекта | Кол-во |
|-------|--|--------|
| 1 | Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста» | 1 |
| 2 | Н.Б.Улашенко «Правила дорожного движения» | 1 |
| 3 | Г.В.Беззубцева, А.М.Ермошина «дружбе со спортом» | 1 |
| 4 | Л.Г.Петерсон. Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. | 1 |
| 5 | Р.А.Жукова «Пожарная безопасность» | 1 |
| 6 | С.Н.Николаева «Юный эколог» | 1 |
| 7 | Т.А.Шарыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» | 1 |
| 8 | Н.Н.Черноиванова, Н.Н.Гладышева «Воспитательно-образовательный процесс» | |
| 9 | О.А.Дыбина «Неизведанное рядом» | 1 |
| 10 | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. | 1 |
| 12 | О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» | 1 |
| 13 | О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». | 1 |
| 14 | Л.В.Пензуллаева «Физкультурные занятия в детском саду» 5-6 лет | 1 |
| 15 | И.А.Пономарёва, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5-6 лет | 1 |
| 16 | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» | 1 |
| 17 | В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет | 1 |
| 18 | Л.Ц.Куцакова «Конструирование из строительного материала» 5-6 лет | 1 |
| 19 | Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Безопасность». | 1 |
| 20 | Под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования. | 1 |
| 21 | Т.А.Шарыгина «Беседы о правилах безопасности с детьми 5-8 лет» | 1 |
| 22 | Н.Н.Ефименко «Сколиоз у детей» | 1 |

6. Инвентарная ведомость на основные средства в раздевалке

| № п/п | Наименование объекта | Кол-во |
|-------|-----------------------------|--------|
| 1 | Шкаф для раздевания детский | 30 |
| 2 | Стол журнальный | 1 |
| 4 | Карниз металлический | 1 |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 5 | Занавески (тюль) | 1 |
| 7 | Люминесцентные светильники на потолке | 3 |

7. Наглядная информация в раздевалке

| № п/п | Наименование объекта | Кол-во |
|-------|---|--------|
| 1 | Папка-передвижка «Мы подросли» | 1 |
| 2 | Уголок «Наше творчество» | 1 |
| 3 | Папка-передвижка «Консультации для родителей» | 1 |
| 4 | Уголок «Для вас родители» | 1 |
| 5 | Уголок «Мир вокруг нас» | 1 |
| 6 | Уголок «В гостях у сказки» | 1 |
| 7 | Уголок «Наши достижения» | 1 |
| 8 | Уголок «Звездочёты» | 1 |

8. Микроклимат

- Отопление - центральное
- Вентиляция естественная
- Кондиционирование (нет)
- Температура воздуха 19-22С
- Проветривание в течение дня согласно графику

9. Освещение

- Искусственное освещение
- Тип светильников - люминесцентная лампа, лампа электрического накаливания (размещение светильника по потолку).

План развития группы на 2017 -2018 учебный год

1. Техническая оснащённость:
 - Приобрести стулья.
 - Заменить линолеум в группе.
 - Заменить игровое оборудование на прогулке.
2. Методическое оснащение:
 - Приобрести рабочие тетради по программе «От рождения до школы».
 - Приобрести демонстрационный материал к программе «От рождения до школы».
 -
 - Приобрести оборудование для развития движений на прогулке.
 - Приобрести костюмы для театрализации.
 - Наборы конструктивных игр.