

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
№9 «ЗВЁЗДОЧКА» С.ГОЛОВАТОВКА

«Согласовано» Принято на заседании педсовета Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.		«Утверждаю» Заведующий МБДОУ №9 «Звёздочка» И.А.Короленко Приказ № 18 от «31» с/а 2018 г.
---	---	---

**ДОПОЛНЕНИЕ К ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОУ**

составлена на основе примерной программы
«От рождения до школы»
Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой
на 2018-2019 учебный год

с.Головатовка
2018г.

Обоснование внесения изменений и дополнений в Основную образовательную программу на 2018-2019 учебный год.

Изменения и дополнения к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №9 «Звёздочка» вносятся в связи с:

1. Изменением контингента воспитанников учреждения. В 2018-2019 учебном году в учреждении функционируют 3 группы общеразвивающей направленности: группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет); младшая разновозрастная группа (дети от 3-5 лет); старшая разновозрастная группа (дети в возрасте от 5-7 лет).
2. Планирование образовательной деятельности.
3. Учебный план. Расписание НОД.
4. Годовой календарный учебный график.
5. Режим дня.
6. Изменением кадровых условий реализации программы

Изменения и дополнения к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №9 «Звёздочка»

Настоящий Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения №9 «Звёздочка» с.Головатовка. является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении №9 «Звёздочка» с.Головатовка с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №9 «Звёздочка» (далее ДОУ) на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №9 «Звёздочка».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Учебный план группы детей раннего возраста (2- 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	30	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	12	1,5	54

.				
	Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	8	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-
1.3	Речевое развитие	16	2	72
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	16	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов самостоятельной деятельности детей взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	32	3,5	126
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
		Аппликация	-	-
ИТОГО:		90	10	360
		1 час 30 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):		90	10	360
		1 час 30 мин		

Учебный план младшей разновозрастной группы (3 - 5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	45	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	37,5	2,5	126

	Познавательная и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	7,5	0,5 в чередовании с аппликацией	18	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36	
1.3	Речевое развитие	15	1	36	
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	67,5	4,5	162	
	Музыка	Музыкальное	30	2	72
	Художественное творчество	Рисование	15	1	36
		Лепка	15	1	36
		Аппликация	7,5	0,5 в чередовании с конструированием	18
ИТОГО:		165	11	396	
		2 часа 45 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		165	11	396	
		2 часа 45 мин			

Учебный план старшей разновозрастной группы (5 - 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1	Физическое развитие		90	3	108
	Здоровье	Физкультурное	90	3	108
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие		120	4	144
	Познавательная и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		30	1	36
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		30	1	36

	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72	
1.3	Речевое развитие	150	5	180	
	Фронтальные логопедические занятия	120	4	144	
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	30	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	120	4	144	
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	1	36
		Лепка	15	1	18
		Аппликация	15	1	18
ИТОГО:		480	16	576	
		8 часов 00 мин.			

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Здоровье	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Безопасность			
Чтение художественной	Ежедневно	ежедневно	ежедневно

литературы			
Дежурства	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный план разработан с годового учетом календарного графика работы МБДОУ №9 «Звёздочка».

График работы ДОУ	<i>с 7.00 до 19.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,7,8 января - 23,24 февраля - 8-10 марта - 1-5, 9-12 мая - 12 июня - 2-4 ноября</i>

Зимние каникулы	<i>с 1 января по 8 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

Расписание образовательной деятельности МБДОУ №9 «Звёздочка»

	Группа раннего возраста	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Понедельни	1.Познание.Развитие речи (9.00-9.10) 2. Физическая культура (9.30-9.40)	1.Развитие речи (9.00-9.20) 2. Художественное творчество. Рисование (9.30-9.50)	1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (9.00-9.25) 2.Развитие речи (9.35-10.00) 3.Физическая культура (10.10-10.35)
Вторник	1Познание. Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.10) 2.Музыка (9.30-9.40)	1.Познание. Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.20) 2. Музыка (9.30-9.50)	1.Познание. Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.25) 2.Художественное творчество. Рисование (9.35-10.00) 3. Музыка (10.10-10.35)
Среда	1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (9.00-9.10) 2.Художественное творчество. Рисование (9.30-9.40)	1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (9.00-9.20) 2.Физическая культура (9.30-9.50)	1. Развитие речи (9.00-9.25) 2. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (9.35-10.00) 3.Физическая культура (10.10-10.35)
Четверг	1.Художественное творчество. Аппликация (9.00-9.10)	1. Художественное творчество. Аппликация (9.00-9.10) 2. Музыка (9.30-9.50)	1.Познание. Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.25) 2.Художественное творчество. Лепка (9.35-10.00) 3. Физическая культура (10.10-10.35)
Пятница	1.Художественное творчество. Аппликация (9.00-9.10) 2. Физическая культура 9.30-9.40	1.Художественное творчество. Аппликация (9.00-9.10) 2. Физическая культура (9.30-9.50)	1.Художественное творчество. Аппликация (9.00-9.25) 2.Физическая культура (на воздухе) (9.35-10.00)
Все	10 з.	10 з.	14 з.

Режим дня
Режим дня группа раннего возраста
(тёплый период)

Прием, осмотр, игры	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 - 8.05
Водные процедуры	8.05 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8. 50 - 9. 15
Прогулка: игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны, развлечения, подвижные игры	9.15 – 11. 25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.20 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11. 45 - 12. 30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.30
Подъем детей, гимнастика после сна, игры	15.30 – 15.40
Водные процедуры, подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.50
Полдник	15.50-16.00
Игры, развлечения, досуги, труд и т.д.	16.00-16.30
Прогулка	16.30-17.30
Ужин	17.30-18.00

**Режим дня группа раннего возраста
(холодный период)**

Режимные моменты	время
Приём детей, взаимодействие с семьями, осмотр, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми подгрупповая и индивидуальная.	7.00 –8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, Завтрак	8.05-8.35
Самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.35 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.10 (1 подгруппа)
Самостоятельная деятельность детей	9.15. -9. 25 (2 подгруппа)
Второй завтрак (фрукты или витаминизированные напитки)	9.35 -10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей, наблюдения, п/и, труд, индивидуальная работа по развитию движений)	10.00 – 11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30 - 11.50
Обед	11.50 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.10 – 15.10
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику.	15.10 – 15.30
Полдник.	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем.	15.50 -16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьями воспитанников	16.25 -18.00
Ужин	18.00-18.10

Режим дня младшей разновозрастной группы
Холодный период года

Режимные моменты	Время
Приём, игры, индивидуальная и самостоятельная деятельность	7.30 - 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 - 9.20
Игры, самостоятельная деятельность	9.20 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к ОД	10.10 – 10.20
ОД	10.20-11.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.10 -12.10
Возвращение с прогулки, самообслуживание	12.10- 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Развлечения	15.40-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, игры.	16.05 – 17.35
Возвращение детей с прогулки, самообслуживание, подготовка к ужину	17.35– 18.00
Ужин	18.00 – 18.05
Игры, индивидуальная и самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.05 - 19.00

Тёплый период года

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры на воздухе	7.30-8.30
Утренняя гимнастика на воздухе	8.30 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.20
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.20 - 9.40
Организованная деятельность на участке: игры, наблюдения, труд; совместно – партнерская, самостоятельная деятельность	9.40 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.30
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.05
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку, наблюдения на участке	16.05 – 17.35
Возвращение детей с прогулки, самообслуживание, подготовка к ужину	17.35 – 18.00
Ужин	18.00-18.05
Игры, индивидуальная и самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.05 – 19.00

**Старшей разновозрастной группы
на холодный период
(с 1 сентября по 31 мая)**

	Режимные моменты	Время
1 ●	Приём, осмотр, игры дежурства, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика по графику	7:00-8:20 8:20
2 ■	Подготовка к завтраку Завтрак	8:30-8:40 8:40-8:55
3 ●	Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8:55- 9:05
4 ■	Организованная образовательная деятельность.	
6 ●	Второй завтрак	10.15 -10.25
7 ●	Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10:55 – 11:05 11:05 - 12.30
8 ●	Возвращение с прогулки, сам. деятельность. Подготовка к обеду.	12.30-12.40
9 ■	Обед	12.40-13.00
10 ■	Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00 - 15.00
11 ●	Постепенный подъем. Самостоятельная деятельность. Подготовка к полднику.	15.00 - 15.15
12 ■	Полдник	15.15- 15.35
13 ■	Самостоятельная деятельность, игры, труд	15.35-16.05
14 ●	Игры и труд. Самостоятельная деятельн. детей. ЧХЛ.	16.05-17.30
15	Ужин	18.00-18.15
16	Уход детей домой. Прогулка по дороге домой	18.30-19.00
Режим дня составлено с учетом СанПин 2.4.1.3049-13 (раздел XI п.11.5, п. 11.6, п.11.7, п.11.9, раздел XII п.12.4, п. 12.5.)		
■ - четкое определение времени ● - подвижное определение времен		

РЕЖИМ ДНЯ
Старшей разновозрастной группы
на теплый период
(с 1 июня по 31 августа 2019г.)

	Режимные моменты	Время
1 ●	Прием на улице: осмотр, игры, дежурства, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00 – 8.25
2 ●	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.25 – 8.35
3 ■	Возвращение с улицы, подготовка к завтраку	8.35 – 8.40
4 ■	Завтрак	8.40 – 8.55
5 ●	Подготовка к прогулке	8.55 – 9.05
6 ●	Прогулка Игры, наблюдения, совместная с педагогами и самостоятельная деятельность детей	9.05 – 12.10
7 ●	Второй завтрак	10.25 – 10.35
8 ●	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	12.10 – 12.25
9 ■	Обед	12.25 – 12.55
10 ■	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.55 – 15.30
11 ●	Постепенный подъем; водные, воздушные, закаливающие процедуры.	15.30-15.40
12 ●	Подготовка к полднику, дежурства	15.40-15.45
13 ■	Полдник	15.45-15.55
14 ●	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная и совместная деятельность	16.25 – 16.30
15	Ужин	18.00-18.15
16	Самостоятельная деятельность. Уход домой	18.15-19.00
Режим дня составлено с учетом Сан Пин 2.4.1.3049-13 (раздел XI п.11.5 ,п. 11.6 , п.11.7 ,п.11.9 , раздел XII п.12.4 п. 12.5		

■ - четкое определение времени ● - подвижное определение времени

Основную общеобразовательную программу дошкольной образовательной организации реализует педагогический коллектив (5 человек) в следующем составе:

заведующий – 1;

воспитатель – 4;

музыкальный руководитель – 1;

Педагоги имеют устойчивую профессиональную позицию, у них накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. В настоящий момент в дошкольном учреждении опытный педагогический состав. Коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом.

Характеристика педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	Музыкальные	Старшие воспитатели	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2018-2019	5	4	1		1	2	1	0	3	2	1	0	4	0

Средний возраст педагогических работников составляет 37 лет; педагогический стаж – от 0 до 16 лет. **По уровню квалификации** в ДОУ работает 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 40% от общего числа педагогов, 1 педагог имеют первую квалификационную категорию, что составляет 20% от общего числа педагогов, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, что составляет 20 % от общего числа педагогов, 1 педагог не имеют квалификационной категории (начинающий воспитатель), что составляет 20% от общего числа педагогов.

Руководитель ДОУ имеет высшее образование, стаж работы в сфере образования 23 года, в должности заведующего – с 2004 г.

В ДОУ созданы условия для профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Система повышения квалификации педагогических кадров.

Педагогический коллектив детского сада постоянно и непрерывно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности. **Самообразование**

- Изучение новой методической литературы.
- Работа над своей методической темой.

Повышение квалификации педагогов на уровне ДОУ

Участие в методической работе ДОУ:

- Педагогические Советы
- Семинары
- Консультации специалистов
- Мастер - классы
- Деловые игры

Повышение квалификации педагогов вне ДОУ

- Участие в методических объединениях района и города;
- Работа в творческих группах;
- Участие в конкурсах, конференциях и семинарах района;
- Курсы повышения квалификации
- Профессиональная переподготовка

Основные направления кадровой политики:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию;
- Создание условий для самореализации педагогов;
- Профилактика профессионального выгорания педагогов; Обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе;