

**Публичный доклад
за 2017-2018 учебный год
МБДОУ №9 «Звёздочка»**

**Уважаемые родители, педагоги,
общественность, друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. Общие характеристики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №9 «Звёздочка» создано на основании постановления Администрации Азовского района от 06.08.2004г № 609 «О создании и об утверждении Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Звёздочка» путем его учреждения.

В соответствии с постановлением Администрации Азовского района от 17.11.2011 № 1304 переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Звёздочка»

Полное наименование : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 «Звёздочка»

Сокращенное наименование : МБДОУ № 9 «Звёздочка».

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное .

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Организации:

346771 Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с. Головатовка, ул. Буденного ,41 тел. 92-5-79.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 9 "Звездочка" находится в муниципальной собственности с 5 мая 2004 года.

e-mail: sfdxs@yandex.ru сайт [http:// zvezdochka9.ru](http://zvezdochka9.ru)

МБДОУ детский сад № 9 "Звездочка" функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Среда жизнедеятельности детского сада "Звездочка" - это село, расположенное близко к городу Азову, дома частного сектора . Село расположено в окружении полей, садов. Рядом с водным пространством - Таганрогским заливом Азовского моря.

Район нахождения ДОУ характеризует инфраструктура, в состав которой входит совхоз СПК "Заветы Ильича", Костный завод.

Социально-культурная сфера - это: дом культуры, библиотека, школа. Образовательный и культурный ценз населения определяют родители, занятые не только в сфере сельского хозяйства, образования, здравоохранения, торговли, но и много служащих работающих в районном центре в городе Азове, который расположен на очень близком расстоянии от села.

Общий контингент воспитанников:

всего		Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Дети сироты	
число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
50	100	30	60%	16	36%	4	8%	-	-

Образовательный уровень родителей воспитанников:

образование	количество	%
Высшее	8	16%
Неполное высшее	2	4%
Среднее - профессиональное	35	70%
Среднее	16	32%
Неполное среднее	9	18%

Возрастной контингент родителей воспитанников:

До 30 лет	50%
От 30 до 40 лет	33%
После 40 лет	17%

Режим работы детского сада пятидневный, 12 часов с 7.00 до 19.00
Детский сад посещает 50 детей. В детском саду функционирует 3 группы.
Специфика работы ДООУ – это разновозрастный состав воспитанников.

№ п/п	Наименование групп	Количество мест
1.	Разновозрастная группа от 2-4 лет "Звёздочка"	21
2.	Разновозрастная группа от 4-7 лет «Звездочеты»	21
3	Разновозрастная группа с индивидуальным режимом питания	10

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

2. Особенности образовательного процесса

В детском саду № 9 "Звездочка" используются различные виды и формы планирования: программа развития детского сада на 3 года, годовой план работы, календарное планирование, основанное на перспективном планировании, планы - сценарии. В нашем дошкольном учреждении предусмотрено максимальное содействие **становлению ребенка как личности**, развитию активности самих детей в процессе организации их учебной деятельности. Занятия носят преимущественно комплексный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер. В младшем дошкольном возрасте они должны восприниматься ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности. В соответствии с примерными режимами дня и временем года занятия в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая. Воспитателю предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их места в образовательном процессе, сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Для реализации поставленных целей, внедрения новых программ в нашем детском саду имеется кадровый потенциал. Все наши педагоги прошли курсовую переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС, являются слушателями авторских курсов по программе Н.М.Крыловой « Детский сад – дом радости» и Н.А. Ефименко « Театр физического воспитания и оздоровления», а также курсов повышения квалификации ИПК и ПРО города Ростова.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко

ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)

Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры. Оснастили центр краеведения различными иллюстрационными альбомами, художественной и методической литературой.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- уголки мастерства (рукотворчество);
- интеллектуально-развивающие уголки;
- оформлены различные виды театра;
- экологические центры.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

4. Результаты деятельности ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

В начале учебного года медицинской сестрой проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система закаливающих мероприятий. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели дополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.).

Главной задачей развития коллектив ДОУ считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию — от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и преемственность со школой и учреждениями социума.. Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми: раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей. Среди значимых для человека ценностей одно из ведущих мест занимает здоровье. Обладая врожденной защитой, ребенок очень чутко реагирует на происходящие в обществе изменения в системе внутрисемейных отношений и социально-культурного сообщества, в которое он попадает в первые годы своей жизни. Современная семья из-за необходимости поиска дополнительных источников дохода, психологических перегрузок не в состоянии уделять ребенку необходимое внимание. Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребенка, им не всегда удается грамотно решить многие вопросы и возникшие проблемы. Поэтому в 2016-2017 учебном году педагогами ДОУ проводилась систематическая работа по профилактике и снижению заболеваемости детей:

- использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны)

- дыхательная гимнастика.

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке,

- физкультминутки на занятиях,

- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей;

- полоскание зева солевым раствором,

- Ароматерапия (чеснок, лук)

-помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

Но, несмотря на это анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Это вызвано тем, что в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально- экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

В течение года решались следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
2. Реализация образовательной программы с опорой на проектную деятельность.
3. Работа по обновлению предметно-пространственной среды.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

Детский сад функционирует как первая ступень образования, поэтому в соответствии с законом «Об образовании» воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основании основной образовательной программы МБДОУ.

Данный процесс реализуется на основе календарно-тематического плана воспитателей с учетом образовательных областей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Выявлены основные проблемы

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по развитию детей;
- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках, приобретение компьютерной техники;

За годы работы сложился коллектив единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов стремящихся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДОУ. Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в

повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет.

Для поддержания имиджа своего детского сада мы выполнили ряд рекламных мероприятий: публикуем статьи в СМИ, участвуем в конкурсах районного, регионального, всероссийского уровня.

Оценка педагогами и родителями состояния и результатов работы ДОУ.

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

5.Кадровый потенциал

В 2017-2018 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана, ; открытые просмотры непосредственно- образовательной деятельности. Проведено 2 тематических проверки и фронтальный контроль по подготовке детей к обучению в школе, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических планерках и намеченных путей решений по данным направлениям.

С момента введения нового порядка аттестации наблюдалось затрудненное восприятие данного факта педагогами детского сада. В результате кропотливой работы (групповых и индивидуальных консультаций, выступлений на МО с использованием ИКТ и т.д.) возросла сознательность и ответственность педагогов, улучшилось качество знаний нормативно-правовых документов. Педагоги стали заранее готовить материалы, продумывать содержание информационной карты и заявления. Наблюдается заинтересованность и активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

К большим достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете.

Ежегодно оформляется подписка на педагогические издания, методический кабинет постепенно пополнялся новыми методическими пособиями и наглядность.

С успехом прошли открытые мероприятия, как по детскому саду, так и на районных методических объединениях воспитателей с показом НОД.

Сведения о педагогическом коллективе

Качественную реализацию Образовательной программы МБДОУ возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Количественный состав

Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов, среди них:

воспитатели – 4

музыкальный руководитель – 1;

Квалификационный уровень

Первая квалификационная категория 3 педагога – 60 %

Соответствие занимаемой должности 2 педагога – 20 %

Образовательный уровень

Высшее профессиональное 2 педагога – 40%

Среднее специальное 3 педагогов – 60%

Профессиональный уровень

10-20 лет – 4 педагога – 80%

5-10 лет – 1 педагог – 20%

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Наш детский сад является бюджетным учреждением. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ. В целях улучшения материально-технической базы детского сада привлекаются дополнительные источники финансирования – добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Руководство хозяйственной деятельностью:

МБДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом,

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены следующие проверки:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- выполнение требований, норм и правил охраны труда.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений не выявлено.

Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения,

обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз ТБО, энергоснабжение.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2018 – 2019 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- пополнение спецодежды;
- замена детской мебели;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Результаты деятельности МБДОУ в 2017-2018 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.