

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

№9 «ЗВЁЗДОЧКА» С.ГОЛОВАТОВКА

«Согласовано» Принято на заседании педсовета Протокол № <u>2</u> от « <u>10</u> » <u>10</u> 2019 г.	«Утверждаю» Заведующий МБДОУ №9 «Звёздочка» <u>И.А.Короленко</u> Приказ № <u>25</u> от « <u>10</u> » <u>10</u> 2019
---	---

**Учебный план**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 9  
«Звёздочка» на 2019 – 2020 учебный год.



с.Головатовка

2019г

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

## Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ №9 «Звёздочка» на 2019-2020 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №9 «Звёздочка» (далее ДОУ) на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 6 марта 2019г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 996 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №9 «Звёздочка».

Учебный план МБДОУ №9 «Звёздочка» на 2019- 2020 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, и соответствует уставу и виду учреждения.

Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. В МБДОУ №9 «Звёздочка» работает 3 группы.



Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 4-е, исправленное и дополненное 2017г) и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Структура учебного плана состоит из базовой части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Основная образовательная программа ДОО реализуется в сочетании с **парциальными программами:**

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- М.Д.Маханёва, Н.Д.Сорокина «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей»
- С.Н.Николаева «Экологическая тропинка»
- Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания»
- Н.В.Дубровская «Цвет творчества»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 7 лет – не более 25 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей разновозрастной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 – 30 минут для старшей разновозрастной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

**Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ №9 «Звёздочка» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие:

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно –эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

**Вариативная часть образовательного**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ №9 «Звёздочка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В дни каникул (январь) и в летний период организованная образовательная деятельность не

проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др., увеличивается продолжительность прогулок

## План организованной образовательной деятельности

### Учебный план группы детей раннего возраста (2- 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	<b>Физическое развитие</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
	Здоровье	Физкультурное	3	108	
	Физическая культура				
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность ( <i>конструирование, ручной труд</i> )	4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18	
	Формирование целостной картины мира ( <i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i> )	8	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	
1.3	<b>Речевое развитие</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	
	Коммуникация ( <i>развитие речи</i> )	16	2	72	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>32</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>	
	Музыка	Музыкальное	2	72	
	Художественное творчество	Рисование	1	36	
		Лепка	4	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
		Аппликация	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	
		<b>1 час 30 мин</b>			
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	
		<b>1 час 30 мин</b>			

### Учебный план младшей разновозрастной группы (3 - 5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	<b>Физическое развитие</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>37,5</b>	<b>2,5</b>	<b>126</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	7,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36
1.3	<b>Речевое развитие</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>67,5</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	7,5	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>
<b>ИТОГО:</b>		<b>165</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
		<b>2 часа 45 мин</b>		
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>165</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
		<b>2 часа 45 мин</b>		

### Учебный план старшей разновозрастной группы (5 - 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	<b>Физическое развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			



1.2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность ( <i>конструирование, ручной труд</i> )	30	1	36	
	Формирование целостной картины мира ( <i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i> )	30	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72	
1.3	<b>Речевое развитие</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	
	Фронтальные логопедические занятия	120	4	144	
	Коммуникация ( <i>развитие речи</i> )	30	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	1	36
		Лепка	15	1	18
		Аппликация	15	1	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	
		<b>8 часов 00 мин.</b>			

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих	ежедневно	ежедневно	ежедневно



процедур			
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Здоровье	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Безопасность			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный план разработан с годового учетом календарного графика работы МБДОУ №9 «Звездочка».

<b>График работы ДОУ</b>	<i>с 7.00 до 19.00ч.</i>
<b>Рабочие дни</b>	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>

<b>Выходные дни</b>	<i>суббота, воскресенье</i>
<b>Продолжительность учебного года</b>	<i>с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г., 36 недель</i>
<b>Выходные праздничные дни</b>	<i>- 1,2,3,4,7,8 января - 23 февраля - 8 марта - 1,2,3,9,10 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
<b>Зимние каникулы</b>	<i>с 1 января по 8 января</i>
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

### **Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

*1) утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

*2) развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

*3) вечерний блок* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

### **Примерный распорядок дня**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Младшая разновозрастная группа</b>	<b>Старшая разновозрастная группа</b>
-------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.20	7.00–8.25	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.55	8.25–8.55	8.30–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55–9.20	8.55–9.10	8.50–9.00
Организованная детская деятельность,	9.20–10.00	9.10–10.00	9.00–10.50
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00–10.10	10.00–10.10	10.15–10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10–12.05	10.10–12.15	11.00–12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05–12.20	12.15–12.30	12.40–12.50
Подготовка к обеду, обед	12.00–12.50	12.0–13.00	12.40–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50–15.00	13.00–15.00	13.15–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Полдник	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50–16.30	15.50–16.30	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30–17.50	16.30–17.50	16.40–18.00

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.50–18.15	17.50–18.15	18.00–18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.15–18.45	18.15–18.45	18.20–18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45–19.00	18.45–19.00	18.45–19.00

### Расписание образовательной деятельности МБДОУ №9 «Звёздочка»

	Группа раннего возраста	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
понедельни	1.Познание.Развитие речи (9.00-9.10) 2. Физическая культура (9.30-9.40)	1.Развитие речи (9.00-9.20) 2. Художественное творчество. Рисование (9.30-9.50)	1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (9.00-9.25) 2.Развитие речи (9.35-10.00) 3.Физическая культура (10.10-10.35)
вторник	1 Познание. Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.10) 2.Музыка (9.30-9.40)	1.Познание. Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.20) 2. Музыка (9.30-9.50)	1. Познание. Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.25) 2.Художественное творчество. Рисование (9.35-10.00) 3. Музыка (10.10-10.35)
среда	1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (9.00-9.10) 2. Художественное творчество. Рисование (9.30-9.40)	1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (9.00-9.20) 2.Физическая культура (9.30-9.50)	1. Развитие речи (9.00-9.25) 2. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (9.35-10.00) 3.Физическая культура (10.10-10.35)
четверг	1.Художественное творчество. Аппликация (9.00-9.10)	1. Художественное творчество. Аппликация (9.00-9.10) 2. Музыка (9.30-9.50)	1. Познание. Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.25) 2.Художественное творчество. Лепка (9.35-10.00) 3. Физическая культура (10.10-10.35)

пятница	1.Художественное творчество. Аппликация (9.00-9.10) 2. Физическая культура 9.30-9.40	1.Художественное творчество. Аппликация (9.00-9.10) 2. Физическая культура (9.30-9.50)	1. Художественное творчество. Аппликация (9.00-9.25) 2.Физическая культура (на воздухе) (9.35-10.00)
Все	10 з.	10 з.	14 з.

**Режим дня**  
**Режим дня группа раннего возраста**  
**(тёплый период)**

Прием, осмотр, игры	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 - 8.05
Водные процедуры	8.05 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8. 50 - 9. 15
Прогулка: игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны, развлечения, подвижные игры	9.15 – 11. 25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.20 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11. 45 - 12. 30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.30
Подъем детей, гимнастика после сна, игры	15.30 – 15.40
Водные процедуры, подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.50
Полдник	15.50-16.00
Игры, развлечения, досуги, труд и т.д.	16.00-16.30
Прогулка	16.30-17.30
Ужин	17.30-18.00

**Режим дня группа раннего возраста  
(холодный период)**

Режимные моменты	время
Приём детей, взаимодействие с семьями, осмотр, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми подгрупповая и индивидуальная.	7.00 –8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, Завтрак	8.05-8.35
Самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.35 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.10 (1 подгруппа)
Самостоятельная деятельность детей	9.15. -9. 25 (2 подгруппа)
Второй завтрак (фрукты или витаминизированные напитки)	9.35 -10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей, наблюдения, п/и, труд, индивидуальная работа по развитию движений)	10.00 – 11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30 - 11.50
Обед	11.50 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.10 – 15.10
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику.	15.10 – 15.30
Полдник.	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем.	15.50 -16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьями воспитанников	16.25 -18.00
Ужин	18.00-18.10



## Режим дня младшей разновозрастной группы

### *Холодный период года*

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём, игры, индивидуальная и самостоятельная деятельность	7.30 - 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 - 9.20
Игры, самостоятельная деятельность	9.20 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к ОД	10.10 – 10.20
ОД	10.20-11.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.10 -12.10
Возвращение с прогулки, самообслуживание	12.10- 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Развлечения	15.40-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, игры.	16.05 – 17.35
Возвращение детей с прогулки, самообслуживание, подготовка к ужину	17.35– 18.00
Ужин	18.00 – 18.05
Игры, индивидуальная и самостоятельная деятельность, уход	18.05 - 19.00

детей домой	
-------------	--

*Тёплый период года*

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Утренний приём, игры на воздухе	7.30-8.30
Утренняя гимнастика на воздухе	8.30 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.20
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.20 - 9.40
Организованная деятельность на участке: игры, наблюдения, труд; совместно – партнерская, самостоятельная деятельность	9.40 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.30
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.05
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку, наблюдения на участке	16.05 – 17.35
Возвращение детей с прогулки, самообслуживание, подготовка к ужину	17.35 – 18.00
Ужин	18.00-18.05
Игры, индивидуальная и самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.05 – 19.00

**Старшей разновозрастной группы  
на холодный период  
(с 1 сентября по 31 мая)**

	Режимные моменты	Время
1 ●	Приём, осмотр, игры дежурства, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика по графику	7:00-8:20 8:20
2 ■	Подготовка к завтраку <b>Завтрак</b>	8:30-8:40 8:40-8:55
3 ●	Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8:55- 9:05
4 ■	Организованная образовательная деятельность.	
6 ●	<b>Второй завтрак</b>	<b>10.15 -10.25</b>
7 ●	Подготовка к прогулке <b>Прогулка</b> (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10:55 – 11:05 11:05 - 12.30
8 ●	Возвращение с прогулки, сам. деятельность. Подготовка к обеду.	12.30-12.40
9 ■	<b>Обед</b>	12.40-13.00
10 ■	Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00 - 15.00
11 ●	Постепенный подъем. Самостоятельная деятельность. Подготовка к полднику.	15.00 - 15.15
12 ■	<b>Полдник</b>	15.15- 15.35
13 ■	Самостоятельная деятельность, игры, труд	15.35-16.05
14 ●	Игры и труд. Самостоятельная деятельн. детей. ЧХЛ.	16.05-17.30
15	<b>Ужин</b>	18.00-18.15
16	Уход детей домой. Прогулка по дороге домой	18.30-19.00
Режим дня составлено с учетом СанПин 2.4.1.3049-13 (раздел <b>XI</b> п.11.5, п. 11.6, п.11.7, п.11.9, раздел <b>XII</b> п.12.4, п. 12.5.)		
■ - четкое определение времени    ● - подвижное определение времен		

## РЕЖИМ ДНЯ

### Старшей разновозрастной группы на теплый период

(с 1 июня по 31 августа 2019г.)

	Режимные моменты	Время
1 ●	Прием на улице: осмотр, игры, дежурства, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00 – 8.25
2 ●	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.25 – 8.35
3 ■	Возвращение с улицы, подготовка к завтраку	8.35 – 8.40
4 ■	<b>Завтрак</b>	<b>8.40 – 8.55</b>
5 ●	Подготовка к прогулке	8.55 – 9.05
6 ●	Прогулка Игры, наблюдения, совместная с педагогами и самостоятельная деятельность детей	9.05 – 12.10
7 ●	<b>Второй завтрак</b>	<b>10.25 – 10.35</b>
8 ●	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	12.10 – 12.25
9 ■	<b>Обед</b>	<b>12.25 – 12.55</b>
10 ■	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.55 – 15.30
11 ●	Постепенный подъем; водные, воздушные, закаливающие процедуры.	15.30-15.40
12 ●	Подготовка к полднику, дежурства	15.40-15.45
13 ■	<b>Полдник</b>	<b>15.45-15.55</b>
14 ●	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная и совместная деятельность	16.25 – 16.30
15	<b>Ужин</b>	18.00-18.15
16	Самостоятельная деятельность. Уход домой	18.15-19.00

Режим дня составлено с учетом Сан Пин 2.4.1.3049-13 ( раздел XI п.11.5 ,п. 11.6 , п.11.7 ,п.11.9 , **раздел XII п.12.4 п. 12.5**

■ - четкое определение времени      ● - подвижное определение времени

