


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
№9 «ЗВЁЗДОЧКА» С.ГОЛОВАТОВКА

<p>«Согласовано» Принято на заседании педсовета «06» августа 2021 г. №1 протокола от 06.08.21г.</p>	<p>«Утверждаю» Заведующий МБДОУ №9 «Звёздочка» И.А.Короленко Приказ № <u>14</u> от «06» <u>08</u> 2021г</p> 
---	--

**Годовой план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад № 9**  
**«Звёздочка» на 2021 – 2022 учебный год.**

с.Головатовка

2021г.

## Программное обеспечение ДОУ

1. Основная образовательная программа МБДОУ №9 «Звёздочка» с. Головатовка Азовского района.

2. Парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- М.Д.Маханёва, Н.Д.Сорокина «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей»
- Николаева «Экологическая тропинка»
- Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания»

## **I ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

1.1	Краткая характеристика ДОУ и кадровое обеспечение.....	4
1.2	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	10
1.3	Результаты освоения основной программы ДОУ детьми.....	12
1.4	Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ.....	13
1.5	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов .....	15
1.6	Взаимодействие с родителями воспитанников.....	19
1.7	Участие детей и педагогов ДОУ в конкурсах.....	20

## **II ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

2.1.	Педагогические советы .....	21
2.2.	Консультации.....	23
2.3.	Школа педагога.....	23
2.4.	Самообразование педагогов.....	24
2.5.	Открытые просмотры образовательной деятельности.....	25
2.6.	Организация работы методического кабинета.....	26

## **III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

3.1.	Развлекательно-досуговая деятельность детей.....	27
3.2.	Выставки.....	28
3.3	Информационно-педагогическое просвещение родителей.....	29
3.4	Работа с социумом.....	34

## **IV КОНТРОЛЬ**

4.1.	Оперативный контроль.....	35
4.2.	Фронтальный контроль.....	35
4.3	Предупредительный контроль. ....	35
4.4.	Оперативный контроль.. ....	36

## **V АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

5.1.	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.....	36
5.2.	Укрепление материально-технической базы. ....	38
5.3.	Работа с трудовым коллективом.....	39

## 1. Анализ работы за прошедший год.

### 1.1. Краткая характеристика ДОО и кадровое обеспечение.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава ДОО.

В ДОО воспитываются дети от 2 до 7 лет, имеется 3 возрастные группы (табл.1).

Таблица 1

<b>\п</b>	<b>Название группы</b>	<b>Количество групп</b>
	Группа раннего возраста	1
	Младшая разновозрастная группа	1
	Старшая разновозрастная группа	1

В ДОО разработан план-прогноз повышения квалификации мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации;
- районные онлайн семинары;
- на районных методических объединениях.

В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, выставки и др.

Работают освобожденные специалисты- музыкальный руководитель.

Педагоги ДОО объединяют свои усилия, и направляют их на реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллеги адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (табл.2).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Таблица №2

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	Музыкальные руководители	Старшие воспитатели	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2021-2022	6	5	1	1	2	3	1		3	3			5	1

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДООУ представляют:

Таблица №3.

№ п\п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Дороднова А.А.	Воспитатель	средне-специальное	Соответствие заним. должности	10 лет 5мес
2	Дорошенко Е.В.	Воспитатель	высшее	высшая	19 лет 11 мес
3	Лысенко Э.В.	Муз. руководитель	высшее	высшая	
4	Резван Т.В.	Воспитатель	высшее	высшая	17лет 08 мес
5	Пичужкова О.В.	Воспитатель	средне-специальное	1	11 лет 10 мес
6	Попова А.А.	Воспитатель	средне-специальное	Соответствие заним. должности	16 лет 03 мес

Из таблицы 3 видно, что в ДОУ работает 3 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 50% от общего числа педагогов, 1 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 16% от общего числа педагогов, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 33 % от общего числа педагогов.

Из таблицы можно делать вывод все педагоги ДОУ имеют квалификационные категории, что составляет 100% от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. В ДОУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

#### **Анализ кадрового потенциала**

Укомплектованность кадрами на 2021 – 2022 учебный год

Педагогический состав МБДОУ №9 «Звёздочка» составил 6 человека, из них:

- Воспитатели - 5человек;

- Музыкальный руководитель - 1 человек;

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

### Сведения о повышении квалификации за 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Тема, год, количество часов
1.	Дорошенко Елена Владимировна	Воспитатель	2020г., высшая категория	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области с 20 января 2020г.-31 января 2020г. 72 часа. Удостоверение №110
2.	Дороднова Анна Александровна	Воспитатель	2015г., соответствие занимаемой должности	Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО, Образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования Дом знаний», с 12 октября-23 ноября 2020г.72 часа. №200337
3.	Попова Анастасия Александровна	Воспитатель	2015г., соответствие занимаемой должности	Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО, Образовательное учреждение дополнительного и профессионального

				образования Дом знаний», с 12 октября-23 ноября 2020г.72 часа. №200352
4.	<b>Пичужкова Ольга Владимировна</b>	Воспитатель	2017г., первая категория	«Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», АНОД ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» с 01 мая 2020г.-15 мая 2020г. 72 часа. Удостоверение №3092

#### **Аттестация педагогических работников в ДОУ**

Основными задачами по организации аттестации в 2020-2021 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Повышение уровня профессиональной переподготовки прошли 3 педагогических работника: Дорошенко Е.В., Дороднова А.А., Попова А.А., Пичужкова О.В.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации



педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте ДОО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах; выступления на фестивале педагогических идей «Реализация ФГОС на уровнях общего образования. Обновление содержания и формы: ориентация на достижение качества» (Васильева М.А., И.А. Лыкова, М.Д.Маханёва, Н.Д.Сорокина, Николаева С.А., Н.Н.Ефименко); участие в круглых столах.

Все педагоги ДОО провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

Функционирует сайт ДОО, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

-продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДООУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

-создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДООУ;

-создавать условия для освоения педагогами ДООУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;

-создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;

-создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДООУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

## ***1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к

закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. В группе поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, полоскание полости рта и горла прохладной водой, умывание и мытьё рук прохладной водой. Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии. Пополнили оборудование физкультурного уголка атрибутами для подвижных игр, мячами, скакалками. Однако, спортивного и физкультурного оснащения недостаточно для реализации программных требований в полном объеме. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группах

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. А также проводится ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОО закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

### **1.3. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.**

Таблица 5.

Образовательная область	2020-2021Год	
	Начало года	Конец года
<i>Речевое развитие</i>	Н-54,2% С-47,2% В-0%	Н-7,1% С-47,9% В-50,2%
<i>Познавательное развитие</i>	Н-55,8% С-44,1% В-0%	Н-3% С-53,1% В-46%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Н-56,9% С-43,2% В-0%	Н-0% С-43,2% В-56.7%
<i>Физическое развитие</i>	Н-45,6% С-54,2% В-0%	Н-0% С-36,3% В-63,6%
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</i>	Н-38,9% С-61% В-0%	Н-0% С-27,4% В-72,2%

**Н-низкий уровень**

**С-средний уровень**

**В-высокий уровень**

Из таблицы 5 видно, что уровень освоения программы повысился по всем разделам. Все образовательные области усвоены дошкольниками на достаточно

высоком уровне. Это говорит о правильно выстроенном образовательном процессе согласно образовательной программе. В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять художественно-эстетическому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

#### **1.4. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДООУ.**

В 2019-2020 учебном году ДООУ выпустило в школу 9 детей из подготовительных к школе групп.

Анализ наблюдений за выпускником ДООУ показал, следующие результаты:

*Таблица №6.*

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		Иногда	Часто	Почти всегда
<b>Познавательные, речевые</b>				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	1	1	1
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	1		2
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	1		2
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	1		2
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	1		2

6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	1	1	1
<b>Социально – коммуникативные</b>				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим		1	
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение		1	
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого			3
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе			3
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы			3
6	Пользуется правилами вежливости			3
7	Владеет навыками самообслуживания			3
<b>Регулятивные</b>				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)			3
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого			3
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции			
	Итого	6	4	31

Из таблицы 6 видно, что у 66,6% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 33,3% выпускников имеют низкий уровень развития. Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников ДОО оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. Мы предполагаем, что изучение этих условий и разработка программы психолого-педагогического сопровождения позволит оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем положительной.

### ***1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.***

#### ***Выполнение годовых задач плана.***

В 2020-2021 учебном году перед коллективом детского сада стояли следующие цели и задачи:

Цель: повысить качество образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности, а также формирование у дошкольников эстетического идеала и художественного вкуса, и способности к творчеству.

#### **Задачи:**

- развитие гармоничной личности;
- формирование способности замечать и ценить красоту вокруг;
- помощь в формировании личных вкусов и идеалов;
- создание условий для художественно-эстетического развития

дошкольников.

- Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей через развитие игровой деятельности.

Таблица 7.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Отметка о проведении
<b>1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством реализации ФГОС ДО.</b>			
<b>Педсоветы</b>	<p><b>Педсовет №1 (Установочный)</b> «Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году»</p> <p><b>Педагогический совет №2. Взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников</b></p> <p><b>Вебинары и конференции в онлайн режиме</b></p>	<p>август</p> <p>октябрь</p> <p>Октябрь-май</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<b>Консультации</b>	<p>«Развивающая среда ДОУ»</p> <p>«Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;</p> <p>«Организация индивидуальной работы с детьми»</p> <p>«Педагогические</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>



	технологии в экологическом воспитании дошкольников»	февраль	+
	Консультация «Формы и методы работы с семьёй»	март	+
	«Как составить характеристику на воспитанника ДОУ»	апрель	+
	«Прогулка в летний период»	май	+
<b>Праздники, развлечения</b>	1. Праздник, посвящённый ко дню знаний	Сентябрь	+
	2. «День дошкольного работника».	Октябрь	+
	3. осенний праздник по мотивам сказки «Дюймовочка»	Ноябрь	+
	4. Утренник «День матери»	Ноябрь	+
	5. Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Праздник смелых людей»	Февраль	+
	6. Развлечение «Широкая Масленица	Март	+
	7. Утренник «8 марта, праздник наших мам»	Март	+
	8. Спортивный праздник.	Апрель	+
	9. Выпускной бал.	Май	+
<b>Сотрудничество с родителями</b>	Анкетирование родителей «Физкультура в вашей семье»	Сентябрь	+
	Анкетирование «Русский	январь	+

	народ русские традиции» Анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОУ»	май	+
<b>2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.</b>			
<b>Педсоветы</b>	Открытый просмотр образовательной деятельности по физической культуре	Февраль	+
<b>Консультации</b>	Организация режима закаливающих мероприятий	декабрь	+
<b>3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.</b>			
<b>Консультации</b>	Беседы с родителями по профилактике ДДТТ Консультация «Уровень нравственной воспитанности детей и пути его повышения» Консультация «Посеешь привычку – пожнешь характер»  Консультация «Скоро в школу»	ноябрь  февраль  май	+
<b>Конкурсы</b>	Выставка поделок «Осень золотая»  Привлечение родителей к участию в конкурсе «Новогодняя игрушка	октябрь  декабрь	+

своими руками»		
Привлечение родителей к участию в конкурсе «Русская изба»	февраль	+
Выставка портретов «Наши папы»	февраль	+
Выставка «Наши мамы»	Март	+

Из таблицы 7 видно, все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2010-2021 учебный год выполнены в полном объеме

### ***1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников.***

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, обмена информацией в родительских группах WhatsApp, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей «Для вас, родители».

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что:

Качеством образования довольны – 93% родителей;

Родители хотели бы получать более полную информацию о своих детях – 85%;

Родители хотят получать советы по общению с детьми – 75%;

Родители хотят участвовать в жизни ДОО – 76%;

Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 92%;

Родители удовлетворены работой педагогов ДОО – 94%.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства

сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

### ***1.7. Участие детей и педагогов ДОУ в конкурсах***

#### **Районные конкурсы:**

1. Конкурсы по ПДД (весна, осень).
2. Патриотический конкурс (проект: «Дружба народов России») декабрь,
3. Шагнём навстречу: «Познавательные формы взаимодействия с родителями» (в дистанционном формате) – март 3 место.
4. Маленькие звёздочки в двух номинациях (хореография и вокал)- май 1 место.
5. Приняли участие в выставке народного творчества в с. Кагальник.

#### **Интернет-конкурсы:**

1. Всероссийский открытый конкурс поделок «Мастерская умельцев», 1 места
2. Всероссийский открытый конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза». 1 места.

### **1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ.**

**Цель работы по реализации блока:** *Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

#### **Пояснительная записка к плану на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план МБДОУ №9 «Звёздочка» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2020-2021 учебный год, педагогический коллектив МБДОУ решил работать по единой методической теме: «Развитие связной речи как средства формирования коммуникативной компетентности дошкольников»

Цель: становление начальной коммуникативной компетенции у дошкольников.

Задачи:

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- обогащение активного словаря (*развитие словаря*).
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

## II ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1 Педагогические советы.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения
1	<p><b>Педсовет №1</b> (Установочный) «Организация работы ДОУ в 2021-2022 учебном году «Цель: Согласование годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>1.Итоги смотра групп, документации к новому учебному году.</p> <p>2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей педагогических работников на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>3. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах.</p> <p>4.Обсуждение подготовки к конкурсу чтецов</p> <p>5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</p>	<p>06.08.21</p> <p>Август 2021г.</p>

2.	<p><b>Педагогический совет №2.</b> «Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника».</p> <p><b>Цель:</b> поднять уровень готовности педагогов к образовательной деятельности по использованию ими схем и моделей в развитии связной монологической речи ребенка-дошкольника.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педагогического совета № 1</li> <li>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»</li> <li>3. Сообщение-презентация «Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника».</li> <li>4. Влияние всех направлений работы ДОУ на развитие речи дошкольников.</li> <li>5. Подготовка к патриотическому конкурсу.</li> </ol>	декабрь 2021г.
3.	<p><b>Педагогический совет №3.</b> «Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольника»</p> <p><b>Цель:</b> систематизация знания педагогов ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определение путей совершенствования работы в данном направлении.</p> <p><b>Подготовка к педсовету</b> Выявить и проанализировать эффективность работы по социально-коммуникативному развитию</p> <p><b>Форма проведения:</b> <b>Аукцион педагогических идей</b></p> <p><b>План проведения педсовета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию социальных навыков</li> <li>2. Мастер – класс «Использование игровых технологий для развития социальных навыков дошкольника»</li> <li>3. Подготовка к районному конкурсу по экологическому воспитанию «Эколята-дошколята»</li> </ol>	Февраль 2022г.
4.	<p><b>Педагогический совет №4 Итоговый</b></p> <p><b>Цель:</b> подвести итоги работы коллектива за 2021-2022 учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация заведующего о выполнении годовых задач.</li> <li>2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга.</li> <li>3. Доклад «Готовность детей подготовительной группы к школе».</li> <li>4. Принятие плана летней оздоровительной кампании.</li> <li>5. Отчеты воспитателей по самообразованию</li> </ol>	Май 2022г.

## 2.2. Консультации

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе ДОУ»	сентябрь	Мед. сестра Воспитатели всех групп
2.	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	Октябрь	Воспитатель Пичужкова О.В.
3.	«Концепция развития математического образования в ДОУ»	Октябрь	Воспитатели старшей группы
4.	«Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей посредством игровой деятельности»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
5.	«Развитие связной речи с использованием пальчиковых сказок»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
6.	«Экологическое воспитание детей среднего возраста средствами живой природы».	Декабрь	Воспитатель Дороднова А.А.
7.	«Формирование основ здорового образа жизни через музыкально-художественную деятельность»	Январь	муз. рук. Лысенко Э.В.
8.	«Профилактика гриппа»	Январь	Мед. сестра Шерева О.В.
9.	«7 советов воспитателям, как организовать итоговое родительское собрание в группе»	Февраль	Ст. воспитатель
10.	«Создание развивающей среды в ДОУ для математического развития дошкольников»	Март	Воспитатели всех групп
11.	«Мальчики и девочки. Любить по-разному, учить по-разному»	Апрель	Ст. воспитатель
12.	«Скоро в школу»	Май	Воспитатели старшей группы

## 2.3.«Школа воспитателя»

**Цель.** Поддерживать инициативу воспитателей в повышении своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО к педагогу, побуждать к активному участию в инновационной деятельности ДОУ, взаимодействию с родителями и социумом через реализацию социально-значимых проектов.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Предварительная работа:</b> 1. Подготовка выставок новинок методической литературы по вопросам реализации ФГОС ДО. 3. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Ст. Воспитатель
2.	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с учетом Методических рекомендаций (региональный компонент)	Октябрь	Ст. Воспитатель
3.	Обмен опытом с показом открытых занятий, режимных моментов (в рамках выбранных проектов)	В течении года по плану	Воспитатели

#### 2.4. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

№	ФИО	Тема
1	Попова А.А.	«Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования»
2	Дорошенко Е.В.	«Сенсорное развитие детей младшего возраста»
3	Пичужкова О.В.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей 3-4 лет»
4	Резван Т.В.	«Развитие речи детей посредством пальчиковой гимнастики»
5	Пичужкова О.В.	«Развитие речи детей раннего возраста посредством пальчиковой игры»
6	Дороднова А.А.	«Подготовка руки детей к письму»
7	Попова А.А.	«Нетрадиционная техника рисования»
8	Дорошенко Е.В.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»
9	Резван Т.В.	«Формирование элементарных математических представлений у детей младшего школьного возраста»
10	Дороднова А.А.	«Гиперактивность – что это?»
11	Попова А.А.	«Активизация словаря детей старшего дошкольного возраста»



12	Дорошенко Е.В.	«Развитие речи детей дошкольного возраста через дидактические игры»
13	Дороднова А.А.	«Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность»
14	Лысенко Э.В.	«Развитие креативности у дошкольников в музыкальной деятельности»
15	Лысенко Э.В.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
16	Резван Т.В.	«Стимулирование речевой активности посредством развития мелкой моторики рук»
17	Пичужкова О.В.	«Сказкатерапия»
18	Лысенко Э.В.	«Формирование физических качеств через народные подвижные игры»

## 2.5 Открытые просмотры образовательной деятельности

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<i>Открытый просмотр НОД</i> по экологическому воспитанию детей.	Октябрь	Ст. Воспитатель Дороднова А.А.
2.	<i>Открытый просмотр НОД</i> по художественно-эстетическому направлению. Театр: «Новогоднее приглашение на ёлку»	Декабрь	Ст. Воспитатель Пичужкова О.В.
3.	<i>Открытый просмотр НОД</i> по патриотическому воспитанию.	Ноябрь	Ст. Воспитатель Резван Т.В.
4.	<i>Открытый просмотр НОД</i> по музыкальному воспитанию.	Февраль	Ст. Воспитатель Лысенко Э.В.
5.	<i>Открытый просмотр НОД</i> по художественно-эстетическому воспитанию.	Апрель	Ст. Воспитатель Попова А.А.
6.	<i>Открытый просмотр НОД</i> по речевому развитию.	Март	Дорошенко Е.В.

## 2.6. Работа в методическом кабинете

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ		
Оснащение кабинета методической литературой в	В течение года	Старший воспитатель

соответствии с ФГОС		
Обзор новинок педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель
Организация выставки методической литературы «Скоро педсовет»	В течение года	Старший воспитатель
Аналитическая деятельность 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Анализ психолого-педагогического сопровождения детей 3.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. 4.Итоги работы за учебный год 5.Планирование работы на новый учебный год	Сентябрь, январь, май	Старший воспитатель
Организационно- методическая деятельность 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	В течение года	Старший воспитатель
Консультативная деятельность 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Старший воспитатель

### III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

#### Праздники и развлечения на 2021 – 2022 учебный год.

1	Проведение тематических дней: «День знаний», «День смеха и веселья», «День космонавтики»	2 Сентября, 1 Апреля, 12 Апреля	Муз. рук.. Воспитатели.	
2	Проведение недели интеллектуальных игр «Знатоки математики»	18.11-27.11.2021	Ст. воспитатель. Воспитатели	
3	Календарь памятных дат: «Памятные и знаменательные даты Великой Отечественной войны»	В течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели.	
4	<b>Выставки детских работ:</b> -«Щедрая осень», -«Осторожно! Дорога!» (рисунки детей); -«Зимушка - зима», -«Дорога в космос»	23.09 – 27.09.21; 11.11-18.11.21 16.12.-23.12.21 02.04-16.04.22	Воспитатели	
5	<b>Фотовыставки:</b> «Сердце матери» ко Дню Матери; «Мы помощники» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)	18.11. -27.11. 2021  18.02 - 10.03. 2022	Воспитатели	
6	<b>Конкурсы детского творчества:</b> - «Осенняя палитра»; - спортивные соревнования «Веселые старты»; -«Вдохновение. Зима»; -Калейдоскоп зимних игр и забав; - спортивные соревнования «Звездная эстафета»; -«Май. Весна. Победа.»	Октябрь Ноябрь Январь Январь  Апрель  Апрель – май	Ст. воспитатель, воспитатели, воспитатели	
7	Планирование работы по преемственности Д/сада Головатовской СОШ	22.08-28.08. 2021		
8	Проведение «Минутки безопасности»	Сентябрь апрель	Воспитатели	
10	<b>Проведение праздников:</b>			

	-«Осенины», «Золотая осень»; - «Мамочка, ты у меня одна!» (Младшие, старшие-подготовительные группы); - Новогодние утренники;  - «День защитников Отечества»; - «Масленица»; - «Весна», «Прилёт птиц»; - «День победы»; - «До свиданья детский сад»	Октябрь  22.11- 25.11. 2021 25.12-28.12. 2021  16.01.2020 26.02-06.03.2022 04-07.03.22 06-08.05.2022 28- 31.05.22	Муз. рук., воспитатели  Воспитатели	
11	«День здоровья»	09.10.2021; 03.04.2022; 16.01.2020; 15.05.2020	Воспитатели	
12	Украшение ДОУ, групп и участков ДОУ к Новому году	01.11-21.11.2021	Педагоги	
13	<b>Смотры-конкурсы:</b> - «Лучший математический уголок» среди педагогов ДОУ; - «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе» среди педагогов ДОУ	18.11-28.11.2021  31.01-06.02.2022  20.05-31.05.2022	Ст. воспитатель, воспитатели, родители	
14	Диагностическое обследование детей «Готовность к школьному обучению»	Сентябрь  Май	Педагог-психолог	

### 3.2. Выставки

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1	Смотр-конкурс детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного		

	работника)		
3	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
4	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
5	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
7	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели групп
8	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	март	Ст.воспитатель, воспитатели групп
9	Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования)		
10	Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели групп
11	Смотр-конкурс «Проектная деятельность в ДОУ»		
12	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	май	Ст.воспитатель, воспитатели групп
13	Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)		
14	Фотовыставка «Улыбки детей»	июнь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
15	Участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп

### 3.3. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия
Оформление «Уголка для родителей»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся»	- Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели Родители

Памятка для родителей «Возрастные особенности детей пятого года жизни».	- Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	- Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада со семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Сентябрь	Воспитатели Логопед Родители
Групповое родительское собрание	- Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей.  - Выбор родительского комитета группы.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Всё о детском питании».	- Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Октябрь	Воспитатели
Консультация «Игрушки для пятилеток»	- Распространение педагогических знаний среди родителей.  - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Октябрь	Воспитатели
Конкурс «Вот такое лето»	- Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка.  - Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Октябрь	Воспитатели Родители
Развлечение «Праздник Осени»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.  - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Октябрь	Воспитатели Муз. Руководитель Родители
Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»	- Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье.  - Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме.	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс «Малыши крепыши»	- Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.  - Демонстрация внимания коллектив	Ноябрь	Воспитатели Родители

	детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.		
Папка передвижка «Здоровый образ жизни»	- Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.  - Распространение педагогических знаний среди родителей.	Ноябрь	Воспитатели  Родители
Консультация «Что такое ЗОЖ»	- Пропаганда здорового образа жизни.  - Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Ноябрь	Воспитатели  Родители
Консультация «Что подарит Дед Мороз»  Как дарить новогодние подарки.	- Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков.  - Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Декабрь	Воспитатели  Родители
Новогодняя анкета.	- Создание атмосферы ожидания праздника в детском саду.  - Активизация взаимодействия детского сада и родителей при подготовке к Новому году	Декабрь	Воспитатели  Родители
Конкурс творческих семейных работ «Ёлочная игрушка»	- Привлечение родителей к работе детского сада.  - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Декабрь	Воспитатели  Родители
Новогодний утренник	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.  - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Декабрь	Воспитатели  Родители  Муз. руководитель
Консультация «Ребенок и компьютер»	- Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Январь	Воспитатели  Родители
Консультация «Организация семейных прогулок»	- Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком.	Январь	Воспитатели  Родители

Групповое родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы</li> <li>- Активизация педагогических умений родителей.</li> </ul>	Январь	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> <p>Логопед</p>
Консультация «Первый раз в театр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения.</li> </ul>	Февраль	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка</li> <li>- Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.</li> </ul>	Февраль	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Спортивные соревнования к Дню защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада.</li> <li>- Пропаганда активных форм отдыха.</li> </ul>	Февраль	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> <p>Муз. руководитель</p>
Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.</li> <li>- Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.</li> </ul>	Март	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Утренник к «Дню 8 марта»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.</li> <li>- Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.</li> </ul>	Март	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> <p>Муз. Руководитель</p> <p>Логопед</p>
Консультация «Взаимодействие детей и животных»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка.</li> <li>- Практическая помощь родителям в воспитании детей.</li> </ul>	Март	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.</li> <li>- Формирование положительного имиджа детского сада.</li> </ul>	Март	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> <p>Муз. руководитель</p>
Семинар «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.</li> </ul>	Апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>



Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование командного духа среди родителей.</li> <li>- Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада.</li> <li>- Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.</li> </ul>	Апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Консультация «Ребенок на дороге»	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Групповое родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.</li> <li>-</li> </ul>	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Анкетирование «По результатам года»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году.</li> <li>- Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду.</li> <li>- Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.</li> </ul>	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Консультация «Путешествие с малышом»	- Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Консультация «Игры для непосед»	- Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей.	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Конкурс на лучший летний убор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка.</li> <li>- Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.</li> </ul>	Июнь	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Консультация «Об особенностях питания детей летом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение здорового питания в летний период.</li> <li>- Профилактика желудочно-кишечных нарушений.</li> <li>- Обогащение родительских знаний о</li> </ul>	Июнь	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> <p>Мед.сестра</p>

	витаминации детского питания летом.		
--	-------------------------------------	--	--

### 3.4 РАБОТА С СОЦИУМОМ (на договорной основе).

**Цель: Создание единого образовательного пространства.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Взаимодействие со школой.</b> <b>Цель:</b> Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Заведующий МБДОУ №9 «Звёздочка» Директор МБОУ Головатовская СОШ
2.	«Круглый стол»: обсуждение преемственности разделов ООП начальной школы и детского сада.	Октябрь	Ст. Воспитатель Завуч СОШ Учитель нач. кл. Воспитатель
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Учитель нач. кл. Воспитатель
4	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч СОШ Учитель нач. кл.
5	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья на пороге школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч СОШ ст. воспитатель Учителя
6	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Ст. Воспитатель Воспитатели
7	<b>ФАП:</b> 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	В течение года	Медицинская сестра Фельдшер

	2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.		
8.	<b>Пешковская школа искусств</b> 1. Знакомство с оркестром и музыкальными инструментами. 2. Выступление оркестра на праздниках и мероприятиях.	Декабрь  Апрель	Руководитель оркестра Ст. воспитатель воспитатели

#### IV КОНТРОЛЬ

##### 4.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

1	Тематическая проверка «Организация сюжетно-ролевых игр с детьми»	21.11-26.11.21	Ст. воспитатель	
2	Тематическая проверка «Эффективность работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	01.03.-19.03.2022	Ст. воспитатель	

##### 4.2 ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1	Фронтальная проверка подготовительной группы. Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса	Апрель	Заведующий; ст. воспитатель,  Ст. мед.сестра	
---	--	--------	---	--

##### 4.3 ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1	Подготовка к началу учебного года	Август-сентябрь	Заведующий; ст. воспитатель	
2	Готовность педагогов к рабочему дню	В теч. года	Заведующий; ст. воспитатель	
3	Своевременность выхода на прогулку	В теч. года	Заведующий; ст. воспитатель, мед.сестра	

4	Подготовка к занятиям	В теч. года	Заведующий; ст. воспитатель	
5	Подготовка к праздникам	В теч. года	Заведующий; ст. воспитатель	
6	Подготовка к родительским собраниям в группах	В теч. года	Заведующий; ст. воспитатель	

#### 4.4 ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

1	Организация питания в группах	ежемесячно	Заведующий; ст. восп., медсестра	
2	Проверка документации	ежемесячно	Заведующий; ст. восп., ст медсестра	
3	Проверка календарных планов	ежемесячно	Заведующий; ст. восп.	
4	Проведение НОД и совместной деятельности педагога с детьми	ежемесячно	Заведующий; ст. восп.	
5	Организация прогулок	ежемесячно	Заведующий; ст. восп., ст медсестра	
6	Двигательный режим в течении дня	ежемесячно	Заведующий; ст. восп., медсестра	

### V АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

#### 5.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2.Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ

	помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».		
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра Зам. Зав. По ХЧ
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая)	Январь  Февраль	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ на 2021/2022уч.год	Декабрь	Заведующий ДОУ Делопроизводитель
7	1. Подготовка инвентаря для работы на	Март	Заведующий ДОУ

	участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.		Зам. Зав. По ХЧ
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОУ  Заведующий Ст. Воспитатель Медицинская сестра  Заведующий, зам. зав. по ХЧ. Медсестра
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.  1. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Июнь	Заведующий ДОУ зам. зав. по ХЧ Медсестра  Заведующий Ст. Воспитатель зам. зав. по ХЧ, медсестра

### 5.2. Укрепление материально-технической базы.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль над расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ХЧ,
2	Обновить:	В течение	Заведующий

	- интерьер раздевалок, сделать новые уголки для родителей; - игровое оборудование на участках (новые креативные клумбы и постройки)	ЛОП Август К приемке	зам. зав. по ХЧ,
3	Приобрести: ➤ хозяйственный инвентарь и спецодежду;	В течение года В ЛОП В течение года	Заведующая зам. зав. по ХЧ,
4	Проверка огнетушителей.	Август	зам. зав. по ХЧ,
5	Подготовка к зимним условиям	Октябрь	зам. зав. по ХЧ
6	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Январь	Заведующий

### 5.3 Работа с трудовым коллективом

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год по плану	Заведующий
2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий
3.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий зам. зав. по ХЧ
4.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Июнь, август	Заведующий
5.	Постоянный контроль над своевременной уплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий зам. зав. по ХЧ. медсестра

6.	Произвести проверку состояния в группах, коридорах силами коллектива	Июнь	Заведующий зам. зав. по ХЧ
7.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий зам. Зав. По ХЧ
8.	Изготовление рекламной продукции (листовки, буклеты, баннеры, стенды)	В течение года	Заведующий зам. зав. по ХЧ