

**Анализ работы
методического совета
МБОУ Займо-Обрывская СОШ
за 2017 - 2018 учебный год**

Анализ работы методического совета

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методического совета.

Работа методического совета в 2017 - 2018 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методического совета в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации целевой подпрограммы «Одаренные дети»; разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

Цели и задачи методического совета в 2017 - 2018 учебном году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию;
- работа по переходу на ФГОС на второй ступени обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей;
- Самообразование;
- Консультации;
- Творческие отчеты педагогов и учащихся;
- Курсы повышения квалификации
- Семинары;

Деятельность методического совета школы

Особое место для осуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Реализация программ развивающего обучения
- Координация работы предметных МО

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Подготовка к участию в едином государственном экзамене, итоговой аттестации
- Изучение системы работы с одаренными детьми.
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали четыре методических объединения:

№ п/п	Наименование МО	Руководитель
-------	-----------------	--------------

1.	Гуманитарный	Сиденко Светлана Александровна
2.	Естественно-математический	Евтеенко Алла Викторовна
3.	Начальные классы	Ефимова Людмила Викторовна
4.	Классные руководители	Бейсова галина Александровна

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- адаптация 5 и 10 классов к новой ступени обучения,
- дистанционные олимпиады как ключ к успеху,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности,
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Организация внеклассной деятельности по предмету

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильным, результативность участия высокая. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Наиболее интересными были предметные недели русского языка и литературы, математики, иностранного языка. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся.

Сводная таблица участия в олимпиадах, конкурсах.

1. Итоги предметных олимпиад.

п\п	Уровень	Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Ф.И.О. победителя, призёра
1.	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников	Русский язык 5,6,9,11	5,6,9,11	29	Пивоварова А.В., 5 класс, призёр Боровская Е.А., 6 класс, победитель
		Русский язык	7,8, 10	19	-
		Литература	6,9,11	19	-
		Литература	5,7,8,11	23	Призёр Немлиенко Е., 11 класс
		Английский язык	5-11	29	-
		История 5-10	5-10	31	-
		Обществознание	7-9	27	-
		Искусство (МХК)	10	3	-
2.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников	Русский язык 11 класс	1	1	-

2. Итоги творческих конкурсов

п\п	Уровень	Название конкурса	Класс	Кол-во Уч-ся	Ф.И.О. победителя, призёра
1.	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений, посвящённый Голу литературы	6, 7, 11	3	Скрипаленко П. – 2 место
2.	Муниципальный	Проект «Я русский бы выучил только за то...»	11	5	11 – 2 место
3.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	6	1	Скрипаленко П. – диплом участника
4.	Областной	Конкурс сочинений «Моя семья в годы войны»	10	1	3 место
5.	Всероссийский	Творческий конкурс, посвященный Дню матери «Лучше мамы в мире нет!»	4	1	Литвиненко Софья– 1 место в номинации «Сочинение»
6.	Всероссийский	Творческий конкурс, посвященный Дню	9, 11	1	Ефимов Никита – 1 место, Немлиенко

		учителя «Учителями славится Россия»			Екатерина – 2 место в номинации «Сочинение»
7.	Всероссийский	Творческий конкурс «Чудесные уголки нашей Родины»	11	1	Немлиенко Екатерина – 1 место
8.	Всероссийский	Литературный конкурс, посвящённый году экологии «О природе с любовью»	8	1	Никифорова Арина – 1 место
9.	Всероссийский	Творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Космический мир»	8	1	Ефимова Мария – 1 место
10.	Всероссийский	Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	5-8	9	-
11.	Всероссийский	Литературный конкурс «Малая моя родина»	9	1	Ефимов Никита – диплом участника
12.	Муниципальный	Конкурс рисунков к юбилею Ростовской области	5,7,8	6	

3. Победители и призёры интеллектуальных игр-конкурсов.

п\п	Уровень	Название конкурса	Класс	Кол- во Уч-ся	Ф.И.О. победителя, призёра
1	Всероссийский	Олимпус (русский язык и литература)	5-10	72	литература Скрипаленко П. (6кл) – диплом лауреата, книга в награду Русский язык Лавриченко С. (6 кл) диплом лауреата, книга в наград
2	Всероссийский	Олимпус (английский язык)	5-9	13	
3	Всероссийский	Интолимп	5-8	10	Скрипаленко Павел, Олейник Любовь, Решетилова

					Анастасия, Боровская Елизавета – дипломы 2 степени, сюндюкова Алина – диплом – 3 степени
4	Всероссийский	Интолимп	6	1	Скрипаленко Павел – диплом 3 степени

4. Итоги творческих конкурсов (командный зачёт)

п\п	Уровень	Название конкурса	Класс	Кол- во Уч-ся	Ф.И.О. победителя, призёра
1	Районный	Проект «Я русский бы выучил только за то»	11	5	Грамота

5. Публикации членов МО, отражающие опыт работы школы.

№	Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги
1.	Назарько З. В.	Публикации в газете «Приазовье»
2.	Сиденко С.А.	Публикации в газете «Приазовье»

6. Участие педагогов в тематических мероприятиях в текущем учебном году (семинары, конференции)

п\п	Уровень	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
1	Районный	Августовская педагогическая конференция	Агарков И.А. _ руководитель РМО учителей истории и обществознания
2	Районный	Августовская педагогическая конференция	Сиденко С.А. – выступление на секции учителей Искусства «Системно-деятельностный подход на уроках искусства в контексте реализации ФГОС».
3.	Районный	Августовская педагогическая конференция	«Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы» Назарько З.В.
4.	Областной	Научно-образовательный форум»1917-2017. Уроки истории»	Агарков И.А. (сертификат участника)

5.	Зональный	«Использование школьных атласов при формировании УУД в рамках внедрения ФГОС»	Агарков И. А.
6.	Районный	ДАНЮЮ	Агарков И.А. Председатель жюри секции обществоведческих дисциплин
7.	Районный	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников	Агарков И.А. Председатель жюри: истории, обществоведение, экономика, право
8.	Районный	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников	Назарько З.В. Член жюри: русский язык, литература
9.	Районный	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников	Сиденко С.А. Член жюри: русский язык, литература
10.	Районный	Практический семинар учителей русского языка по проверке экзаменационных работ. С. Кулешовка СОШ № 17	Сиденко С. А. Назарько З.В.
11.	Областной	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по русскому языку и литературе Объединённой издательской группы «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ» - «Астрель»	Сиденко С. А.
12.	Районный	ТЭК по русскому языку	Сиденко С. А. Назарько З. В.
13.	Районный	ТЭК по обществознанию	Агарков И. А.
14.	ГЭК	Организатор в аудитории	Сиденко С. А.
15.	ГЭК	Организатор вне аудитории	Бригадир И. М.
16.	ГЭК	Общественный наблюдатель	Агарков И. А.

7. Количество школьных мероприятий, организованных педагогами МО.

Уровень	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
Школьный	Общешкольная линейка, посвящённая Всероссийскому празднику «День Героя»	Агарков И. А.
Школьный	Общешкольная линейка, посвящённая Всероссийскому празднику «День Конституции РФ»	Агарков И. А.

Школьный	Внеклассное мероприятие «Рождественские встречи»	Агарков И.А.
Школьный	Внеклассное мероприятие «Рождественские посиделки»	Назарько З. В.
Школьный	Устный журнал «Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского»	Назарько З. В.
Школьный	КТД «Новогодние колядки»	Сиденко С.А.
Школьный	Устный журнал «Певец Донского края»	Сиденко С.А.
Школьный	Внеклассное мероприятие, посвящённое Герою Социалистического Труда Каневец Ф. Я., «АНТА»	Сиденко С. А.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.