

## Протокол № 1

заседания методического совета

от 28.08.2018 г.

Присутствовало 12 чел.

Повестка дня:

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2018-2019 учебном году.
2. Утверждение плана Методического Совета школы на 2018-2019 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений, проведения открытых уроков.
4. К вопросу о подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года. Организация работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года.
5. Утверждение планов работы учителей-предметников по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году.
6. Организация работы и утверждение плана работы по подготовки к ГИА-9, ГИА- 11 в 2019 году.
7. Утверждение тем самообразования учителей- предметников.

Ход заседания:

**По первому вопросу** выступила Сиденко С. А., председатель МС школы, которая ознакомила присутствующих с задачами методической работы по повышению качества образовательного процесса школы в 2018-2019 учебном году.

*По первому вопросу решили:* с целью повышения качества образования продолжать работу педагогического коллектива по реализации поставленных задач работы методического совета школы в 2018-2019 учебном году.

**По второму вопросу** выступила Сиденко С. А., председатель МС, которая ознакомила присутствующих с основными положениями плана МС на 2018-2019 учебный год. (план прилагается).

*По второму вопросу постановили:* в течение 2018-2019 учебного года в работе методических объединений руководствоваться планом МС школы на 2018-2019 учебный год.

**По третьему вопросу** слушали руководителей МО Скрипаленко И. В., Ефимову Л. В., Бейсову Г. А., Сиденко С. А., которые представили к утверждению планы работы МО на 2018-2019 учебный год.

*По третьему вопросу решили:* утвердить планы работы методических объединений на 2018-2019 учебный год.

**По четвёртому вопросу** слушали Литвиненко О. Н., заместителя директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с требованиями

к организации и проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018- 2019 учебном году.

*По четвертому вопросу решили:* вести подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам школьников.

**По пятому вопросу** слушали руководителей методических объединений Скрипаленко И. В., Ефимову Л. В., Бейсову Г. А., Сиденко С. А., которые предложили к рассмотрению и утверждению планы подготовки обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 201-2019 учебном году.

*По пятому вопросу решили:* утвердить планы подготовки учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

По шестому вопросу слушали Литвиненко О. Н., заместителя директора по УВР, которая рассказала об изменениях в КИМах по предметам в 2018 году, а также подняла вопрос организации подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА – 2018 (планы работы по подготовке ГИА, графики консультации). Также, заместитель директора по УВР, познакомила присутствующих с направлениями итогового сочинения в 2018-2019 учебном году.

*По шестому вопросу решили:* начать подготовку учащихся 9, 11-х классов по предметам в соответствии с изменениями в КИМах в текущем учебном году, утвердить планы работы графики консультаций по подготовке к ГИА-9, 11-2019; в соответствии с направлениями итогового сочинения в 2018-2019 учебном году вести целенаправленную работу по подготовке учащихся 11 класса.

**По седьмому вопросу выступили** руководители методических объединений Скрипаленко И. В., Ефимову Л. В., Бейсову Г. А., Сиденко С. А., которые предложили к рассмотрению и утверждению темы самообразования учителей-предметников (темы самообразования прилагаются).

*По седьмому вопросу решили:* утвердить темы самообразования учителей-предметников.

Председатель МС: Сиденко С. А.

## Протокол № 2

заседания методического совета

от 22.11.2018 г.

Присутствовало 14 чел.

Повестка дня:

1. Анализ школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.
2. Рассмотрение и утверждение тематики исследовательских работ учащихся и педагогов.
3. К вопросу адаптационного периода в 5-м классе в условиях реализации ФГОС ООО.
4. Анализ пробных диагностических работ в 9, 11-х классах.
5. Итоговое собеседование в 9 классе по русскому языку.

Ход заседания:

**По первому вопросу слушали** Сиденко С. А., председателя МС, которая проанализировала результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году: всего приняло участие (школьный этап) 54 ученика; из них стали победителями и призерами школьного этапа 14 человек. По сравнению с 2017-2018 учебным годом это на 30 человек меньше. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 человек. Итоги:

предмет	учитель	класс/количество участников	Школьный этап	муниципальный этап
Русский язык	Сиденко С.А.	6,7,10,11/9	призёры: Баженова Полина  Ефимов Никита победитель: Парфиненко Светлана – 6 кл	Баженова Полина – диплом участника, 3 м, 18баллов из 27 (победителей нет) Ефимов Никита – диплом участника, 11м, 10 баллов из 102
Литература	Сиденко С.А.	6,7,10/6	победителей нет призёр: Парфиненко Светлана- 6 кл	Участников нет (победителей нет)

Русский язык	Назарько З. В.	5,8,9/10	победитель: Пивоварова Алина	Пивоварова Алина – диплом участника 17м, 6 баллов из 62
Литература	Назарько З. В.	5,8,9/5	победитель: Семёнова Полина	Семёнова Полина – диплом участника 8 м, 17 из 100 (победителей нет)
Английский язык	Бригадир И.М.	6,7,8,9,10,11/11	Победитель ; Абрамова Марина 6 кл Скрипаленко Павел 8 кл Акобия Вячеслав 9кл	Акобия Вячеслав – диплом участника 5 м, 29 баллов из 100 (победителей нет)
История	Зленко Т. И.			Трифонов Александр – диплом участника 4 м, 11 баллов из 100 (победителей нет)
Обществознание	Зленко Т. И.			Драчёва Анна – диплом участника 12м, 8 баллов из 80 (победитель 1)

*По первому вопросу решили:* всем учителям-предметникам вести активную подготовку учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

**По второму вопросу слушали** руководителей методических объединений, которые предложили к рассмотрению и утверждению тематики исследовательских работ учащихся.

*По второму вопросу решили:* утвердить темы исследовательских работ

учащихся в 2018-2019 учебном году.

**По третьему вопросу** слушали Литвиненко О. Н., заместителя директора по УВР, которая рассказала о результатах адаптационного периода учащихся 5-го класса в условиях реализации ФГОС ООО. О. Н. Литвиненко обратила особое внимание членов методического совета на понижение качества знаний учащихся 5 класса; проанализировала посещенные в 5-м классе уроки.

*По третьему вопросу решили:* признать адаптацию учащихся 5-го класса удовлетворительной; руководителям методических объединений организовать взаимопосещение уроков с целью изучения форм и методов работы по повышению качества знаний.

По четвертому вопросу слушали Литвиненко О. Н., заместителя директора по УВР, которая подробно проанализировала итоги пробных диагностических работ по математике, русскому языку в 9 классе; литературе, математике в 11 классе. Заместитель директора обратила особое внимание членов методического совета на необходимость индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

*По четвертому вопросу решили:* всем учителям-предметникам, работающим в 9, -11-х классах проводить еженедельные консультации по подготовке к ГИА-2019; на уроках включать задания, содержащиеся в КИМах; с целью повышения качества обучения использовать дифференцированный подход как на уроках, так и на консультациях по подготовке к ГИА -2019.

## ГРАФИК

### проведения консультаций педагогами на 2018-2019 учебный год

№ п\п	Название предмета	класс	Количество часов	Ф.И.О. руководителя	№ кабинета	Дни недели, время				
						понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.	Русский язык	9	1	Лобзева Е. М.	15					13. <sup>05</sup>
2.	Русский язык Литература	11	2	Сиденко С.А.	13		13. <sup>30</sup>			
3.	История Обществознание	9, 11	2	Зленко Т. И.	16					13. <sup>10</sup>
4.	Математика	9 11	2	Доленко О. А. Литвиненко О. Н.	14					13. <sup>30</sup>
5.	Биология	9 11	2	Скрипаленко И. В.	12				13. <sup>30</sup>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**По пятому вопросу** выступила О.Н. Литвиненко, заместитель директора по УВР, которая познакомила присутствующих со сроками и организацией проведения итогового собеседования в 9-м классе. Она рассказала о том, итоговое собеседование будет проводиться 13 февраля 2019 года, что экзаменатором – собеседником назначена: Кожанова Е. В.; экспертом, учитель русского языка и литературы: Сиденко С. А.; техническим специалистом: Ефимова Л. В. Также по данному вопросу выступила Сиденко С. А., которая рассказала о системе оценивания итогового собеседования. *По пятому вопросу решили:* Литвиненко О. Н., заместителю директора по УВР, провести консультативную работу с учителями русского языка и литературы Лобзевой О. М. и Сиденко С. А. по вопросу изучения критериев оценивания итогового собеседования; с экзаменаторам-собеседником: Кожановой Е. В., также провести консультативную работу по изучению структуры, особенностей проведения итогового собеседования; Никифорову И. С. обеспечить техническую сторону проведения итогового собеседования и провести консультативную работу с назначенными техническим специалистом: Ефимовой Л. В.

Председатель МС: Сиденко С. А.

**Протокол № 3**  
заседания методического совета

от 26.01.2019 г.  
Присутствовало 14 чел.

Повестка дня:

1. Анализ посещения и взаимопосещения уроков.
2. Отчет руководителей МО о работе в первом полугодии.
3. Анализ результатов итогового сочинения по литературе в 11 классе.
4. Анализ пробных диагностических работ в 9,11 классах.
5. Изучение нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации-2019.

Ход заседания:

**По первому вопросу** выступили Литвиненко О. Н. и Сиденко С. А., которые проанализировали взаимопосещение уроков. В результате анализа посещённых уроков было выявлено, что на уроках учителями-предметниками не в полной мере реализуется дифференцированный подход к обучению, не все уроки построены на основе системно-деятельностного подхода.

*По первому вопросу решили:* с целью повышения качества знаний и мотивации учащихся всем учителям-предметникам четко продумывать построение уроков, применять системно-деятельностный и дифференцированный подходы.

**По второму вопросу** выступали руководители МО, которые отчитались о проделанной работе за первое полугодие.

*По второму вопросу решили:* продолжить работать над обновлением, совершенствованием и классификацией учебно-дидактических материалов, участвовать в работе семинаров, конференций разных уровней, проводить мониторинг по ЗУНам.

**По третьему вопросу** выступила Сиденко С. А., которая рассказала о результатах итогового сочинения в 11 классе: все учащиеся получили «зачет».

*По третьему вопросу решили:* признать результаты написания итогового сочинения удовлетворительными.

**По четвёртому вопросу** выступила О. Н. Литвиненко, которая проанализировала результаты пробных экзаменов в 9, 11—х классах. Литвиненко О. Н. акцентировала внимание членов методического совета на том, что по результатам пробных диагностических работ в 9, 11-х классах вызывают особую тревогу учащиеся: Кононов А. (9 класс), Мухонько Ю. (9 класс), Мунтянова А. (9 класс), Хмельницкая А. (11 класс).

*По четвёртому вопросу решили:* классным руководителям уведомить

родителей вышеперечисленных учащихся о результатах пробных диагностических работ, учителям-предметникам составить графики индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, которые вызывают опасения; классным руководителям Скрипаленко И. В. и Сиденко С. А. контролировать посещение учащихся индивидуальных консультаций по предметам, вовремя уведомлять родителей.

**По пятому вопросу** слушали Литвиненко О. Н., заместителя директора по УВР, которая познакомила присутствующих с нормативно-правовой базой по подготовке и проведения ГИА-2019.

*По пятому вопросу решили:* продолжать подготовку учащихся школы к государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативно-правовой базой.