

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ ЗАЙМО-ОБРЫВСКОЙ СОШ АЗОВСКОГО РАЙОНА

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района
2. Юридический адрес: 346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский,12
3. Фактический адрес: 346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский,12
4. Телефон: 8(86342) 36275, факс: 8(86342) 36275
5. Адрес электронной почты: z-obriv_school@mail.ru
6. Адрес школьного сайта: www.zososh.ru
7. Учредитель: Азовский районный отдел образования.
8. Свидетельство о государственной аккредитации №3036 от 01 марта 2016 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – до 25 октября 2023 года на право ведения образовательной деятельности по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
9. Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0003831, регистрационный номер 6172 от 03 февраля 2016 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочная на право ведения образовательной деятельности по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
10. Действующий устав школы.
11. Образовательная программа школы.

Особенности образовательного процесса

Ключевые аспекты деятельности школы

Цель: создание благоприятных условий для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей.

Основные направления:

- внедрение Федеральных Государственных образовательных стандартов;
- переоснащение школы современным оборудованием;
- систематическая работа по совершенствованию системы повышения квалификации педагогов;
- широкое внедрение ИКТ как средство повышения эффективности работы школы;
- своевременная корректировка учебного плана школы, в соответствии с запросами родителей и учащихся, а именно:
 - введение раннего изучения иностранного языка – со 2 класса;
 - усиление базового курса и на расширение содержания образования, с учетом запросов родителей, интересов учащихся и возможностей школы;
 - поэтапный последовательный переход на Федеральные Государственные образовательные стандарты;
 - расширение сети дополнительного образования детей.

Учебный план
МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района
на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке*	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Учебный план
МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района
на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	4	16
	Литература	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке*	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 13.05.2019 года по 20.05.2019 года					

* Реализация предметной области Родной язык и Литературное чтение на родном языке: изучение содержания предметов Родной язык и Литературное чтение на родном языке осуществляется в рамках учебного предмета Русский язык и Литературное чтение

Учебный план
МБОУ Займо - Обрывской СОШ Азовского района
на 2018-2019 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык*	-	-	-	-	-	-
	Родная литература*	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	208
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	138
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Биология	35	35	35	70	68	243
	Химия				70	68	138
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	69
Итого		910	980	1015	1050	1020	4975
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Литература	35					35
	Обществознание	35				34	69
	Искусство				35	34	69
	Биология			35			35
	Основы безопасности жизнедеятельности		35	35			70
	ОДНКР				35	34	69
Итого		70	35	70	70	102	347
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		980	1015	1085	1120	1122	5322

Учебный план
МБОУ Займо - Обрывской СОШ Азовского района
на 2018-2019 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык*	-	-	-	-	-	-
	Родная литература*	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Литература	1					1
	Обществознание	1				1	2
	Искусство				1	1	2
	Биология			1			1
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
	ОДНКР				1	1	2
	Итого	2	1	2	2	3	10
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28	29	31	32	33	153
Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится с 13.05.2019 года по 20.05.2019 года					

* Реализация предметной области Родной язык и Родная литература: изучение содержания предметов Родной язык и Родная литература осуществляется в рамках учебного предмета Русский язык и Литература

**Учебный план
МБОУ Займо – Обрывской СОШ
Азовского района
на 2018-2019 учебный год
в рамках реализации БУП – 2004
для среднего общего образования**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Астрономия	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
ИТОГО	20	19

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях

	Учебные предметы на базовом и профильном уровнях		
	Базовый уровень		
	10 класс	11 класс	
География	1	1	
Физика	2	2	
Химия	1	1	
Биология	1	1	
Информатика и ИКТ	1	1	
Искусство (МХК)	1	1	
Всего:	27	26	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Компонент образовательного учреждения

Русский язык	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Информационные технологии	1	1
Сложные вопросы современного обществознания	-	0,5
Учебно-исследовательская деятельность в проектах	-	0,5
ИТОГО:	7	8

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация в 10 классе проводится с 13.05.2019 года по 20.05.2019 года	

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Школа оказывает бесплатные образовательные услуги по следующим направлениям:

- подготовка будущих первоклассников;
- дополнительная подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- дополнительное образование школьников (кружки и секции);

На базе школы работают следующие кружки и секции:

Направления учебных программ дополнительного образования	Название детского объединения системы дополнительного образования	Кол-во часов
I. Художественно – эстетическое:	«Кукольный театр»	3
	«Юный художник»	3
	«Умелые ручки»	3
III. Физкультурно - спортивное	«Футбол»	3
	«Лёгкая атлетика»	3
	«ОФП»	3

Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для саморазвития, в них высока роль воспитания, осуществляемого ненавязчиво, через поиск, творческую деятельность. Охват дополнительным образованием на базе школы составляет 152 обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы.

1 смена:

- занятия начинаются в 8 часов 30 минут;
- занимаются 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы.

Продолжительность урока - 45 мин.

Продолжительность перемен, между занятиями, устанавливается с учетом процесса организации горячего питания учащихся и требованиями СанПиНа.

Учебно-воспитательный процесс в школе построен на основании 5 дневной учебной недели. Школа работает по собственному учебному плану, разработанному в соответствии с примерными учебными планами, предлагаемыми Министерством Образования РФ и РО, оставляя за собой право изменять этот учебный план.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 недели, 2-4, 9, 11 классы – 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель.

Учащимся предоставляются каникулы в течение учебного года:

- осенние – 29.10.2018 – 06.11.2018 – 9 дней;
- зимние – 31.12.2018 - 13.01.2019 – 14 дней;
- весенние – 25.03.2019 – 31.03.2019 7 дней;
- дополнительные каникулы для первоклассников – 11.02.2019 – 17.02.2019 7 дней

Сроки предоставления каникул могут варьироваться на 1-3 дня, в зависимости от производственного календаря.

Учащимся 1-х классов, в зависимости от запросов родителей по решению педагогического совета школы, могут предоставляться либо дополнительные каникулы в 3 учебной четверти, либо могут быть увеличены сроки соответственно осенних, зимних и весенних каникул общая протяженность дополнительных каникул – 10-12 дней.

Летние каникулы начинаются с момента окончания учебного года (по классам) и заканчиваются 31 августа. Учебная нагрузка и режим занятий, обучающихся определяются Уставом и прилагаемыми к нему локальными актами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется индивидуальный учебный план, согласно медицинскому заключению.

В школе сформировано 11 классов:

- 1 ступень – 4 класса;
- 2 ступень – 5 классов;
- 3 ступень – 2 класса;

Средняя наполняемость классов – 16 человек.

№ п/п	ФИО классного руководителя	Уровень	Класс	Количество
1.	Ефимова Людмила Викторовна	начальное общее образование	1	19
2	Лавриченко Елена Петровна	начальное общее образование	2	12
3	Кожанова Елена Васильевна	начальное общее образование	3	22
4	Пешкова Яна Андреевна	начальное общее образование	4	23
5	Зленко Татьяна Ивановна	основное общее образование	5	16
6	Сиденко Светлана Александровна	основное общее образование	6	20
7	Коваленко Татьяна Ивановна	основное общее образование	7	15
8	Литвиненко Ольга Николаевна	основное общее образование	8	25
9	Скрипаленко Инна Владимировна	основное общее образование	9	22
10	Бейсова Галина Александровна	среднее общее образование	10	2
11	Сиденко Светлана Александровна	среднее общее образование	11	5

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учебные помещения школы располагаются в одном здании.

Состояние зданий оценивается как удовлетворительное. Здание школы оборудовано собственными: котельной, системами водоснабжения и канализации, столовой, спортивным залом.

Территория школьного двора оборудована ограждением и необходимым количеством, аварийных подъездов.

Режим охраны школьной территории – ночной (сторожа).

Организация материально-технической базы.

1. Учебные помещения

№	Назначение площади	Количество	Предельная наполняемость за 1 занятие
1	Кабинет информатики	1	20
2	Учебные кабинеты	11	25
3	Спортивный зал	1	25
4	Мастерская	1	20
5	Спортивная площадка	1	25

Этаж	Номер, согласно поэтажного плана	Наименование помещения	Площадь (кв.м)	Назначение
1	3	Кабинет географии и биологии	48	Учебное помещение
1	4	Кабинет начальных классов	48	Учебное помещение
1	10	Кабинет начальных классов	31,2	Учебное помещение
1	11	Кабинет истории	42	Учебное помещение
1	2	Спортзал	141,5	Спортивное помещение
1	12	Кабинет ОБЖ	30	Учебное помещение
1		Мастерская	35	Учебное помещение
2	13	Кабинет литературы	42	Учебное помещение
2	14	Кабинет математики	48	Учебное помещение
2	15	Кабинет русского языка	48	Учебное помещение
2	16	Кабинет химии	48	Учебное помещение
2	17	Библиотека	18	Служебное помещение
2	18	АРМИС	18	Служебное помещение
2	19	Кабинет физики	80	Учебное помещение

2. Технические и транспортные средства

№ п/п	Марка транспорта	Вид транспорта	Состояние	Где используется
1	2	3	4	5
1	ГАЗ 322121	Автобус, 11 мест	Удовлетворительное	Подвоз учащихся

Оснащенность школы ИКТ представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мультимедийный проектор	12
2	Экран для проектора	7
3	Интерактивная доска	5
4	Телевизор	3
5	Видеодвойка	2
6	Видеомагнитофон	1
7	Сканер	1
8	Принтер	5
9	Многофункциональные устройства	3
10	Факс	1
11	Документ-камера	2
12	Цифровой фотоаппарат	1
13	Точка доступа WI-FI	1
14	Мобильный компьютерный класс межпредметный кабинет (для кабинетов физики, химии, биологии)	1
15	Мобильный компьютерный класс начальной школы	1
16	Комплект спортивного оборудования и инвентаря	1

Компьютерное оборудование.

№ п/п	Наименование	Количество	Где используется
1	Настольный ПК	27	на уроке
2	Настольный ПК	3	в управлении
3	Ноутбук	28	на уроке
4	Ноутбук	3	в управлении

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	6169			
учебники	3503	100	100	100
учебно-метод. литература	1745	100	100	100
художественная	921	100	100	100
подписная	0	0	0	

Данная материально-техническая база позволяет успешно внедрять информационно-коммуникационные технологии как в учебно-воспитательный процесс, так и процесс управления, а именно:

1.1. создано 2 компьютерных класса;

1.2. каждый учебный кабинет оснащены мультимедийными комплектами: компьютер, проектор, экран;

1.3. все административные помещения оснащены достаточным количеством ПК и оргтехники;

1.4. 5 кабинетов оснащены интерактивными досками;

1.5. территория школьного здания накрыта зоной действия школьной беспроводной локальной сети, благодаря которой реализуются следующие технологии:

1.5.1. в трёх кабинетах школьный компьютер, компьютеры учителей и учащихся получают доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, после процедуры авторизации;

1.5.3. при помощи IP-камер создана и успешно функционирует система видеонаблюдения (8 камер, которые охватывают все ключевые зоны школьного здания и 1 терминал видеонаблюдения), доступ к системе наблюдения через Интернет позволяет просматривать видео данные с любой камеры дистанционно из любой точки России, при наличии

соответствующих программного обеспечения и данных системы безопасности, что позволяет повысить как антитеррористическую защищенность школы, так и эффективность процесса управления в целом;

1.6. приобретено необходимое бессрочное лицензионное программное обеспечение.

1.7. при школьной библиотеке создана медиатека, охватывающая все направления образовательного и воспитательного процессов, насчитывающая более 150 дисков;

2. Проводятся занятия по ликвидации безграмотности и повышению уровня владения ИКТ среди работников учреждения:

2.1. курсы повышения квалификации ИПК и ПРО;

2.2. система индивидуальных консультаций;

Кадровый потенциал коллектива:

высшее образование имеют 18 педагогов, что составляет 100% от общего числа, 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет – 28 %, 6 педагогов - 33% - имеют первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Деятельность коллектива и результаты годовой и итоговой аттестации за прошлый учебный год, несмотря на все трудности, которые пришлось преодолеть, вселяют уверенность в то, что выбраны правильные стратегические направления, используются современные формы, методы и технологии обучения при реализации учебно-воспитательного процесса.

Количество «отличников» и «хорошистов»

Количество обучающихся, окончивших учебный год	2018-2019
на «5»	12 (7%)
на «4 и 5»	52 (30%)
с одной «4»	2 (1%)
с одной «3»	6 (3,5%)

Качество знаний по предметам распределилось следующим образом:

Качество знаний по предметам: в %	2018-2019
русский язык	50%
литература	75%
математика	40%
физика	34%
химия	48%
география	60%
биология	50%
история	48%
иностранный язык	33%
обществознание	60%
информатика	77%
музыка	97%
изобразительное искусство	98%
технология	100%
физическая культура	95%
основы безопасности жизнедеятельности	100%

Государственные программы за 2018-2019 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.

Самым эффективным средством мониторинга достижений выпускников школы являются результаты сдачи единого государственного экзамена:

Результаты ЕГЭ за 2018-2019 учебный год

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019	2	2	10	7

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019	6	6	64	24

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Год	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019	4	4	50	27

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Год	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019	1	1	63	42

Результаты ЕГЭ по физике

Год	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019	3	3	51	36

Результаты ЕГЭ по истории

Год	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019	1	1	58	32

Аттестаты о среднем общем образовании получили 6 выпускников: 1 выпускник получил аттестат с отличием и 1 с золотой медалью

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 –м классе

Всего по списку – 22 выпускника

Допущены к ГИА – 22 выпускника

Из них 21 - в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ); 0 учащихся – в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ)

Предмет	Форма проведения ГИА	Количество сдававших ГИА	% качества обученности	% обученности	Средний балл
Русский язык	ОГЭ	21	76	100	32,38
Математика	ОГЭ	21	90	100	18,71
География	ОГЭ	17	88	100	22,65
Обществознание	ОГЭ	15	73	100	28,6
Химия	ОГЭ	1	0	100	12
Биология	ОГЭ	5	100	100	29,5
Физика	ОГЭ	1	100	100	22
История	ОГЭ	1	0	100	14
Английский язык	ОГЭ	2	100	100	51

Аттестаты об основном общем образовании получили 21 выпускник, с отличием 2 человека, свидетельство об обучении по адаптированным программам получил 1 выпускник Матвиенко Фёдор.

Продолжение образовательного процесса выпускниками школы

Результаты поступления выпускников 11-го класса в 2019 году.

Всего 6 выпускников, из них продолжили образование:

- высшие учебные заведения поступили – 4 человека
- в средние специальные учебные заведения – 2 человека

Результаты поступления выпускников 9-го класса в 2019 году.

Всего 22 выпускника из них:

- обучаются в 10 классе – 4 человека,
- в ОУ начального профессионального образования – 8 человек,
- в ОУ среднего профессионального образования – 10 человек.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса являются участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, различных фестивалях и конкурсах. Достижения наших воспитанников в данном направлении представлены в следующих таблицах:

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования в 2018-2019 учебном году.

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР 2018-2019	4	Русский язык	22	22	100%	22	100%	11	79%	11	79%
ВПР 2018-2019	4	Математика	22	22	100%	22	22	11	85%	12	86%
ВПР 2018-2019	4	Окружающий мир	22	22	100%	22	100%	13	93%	12	86%
ВПР 2018-2019	5	Русский язык	13	13	100%	13	100%	9	45%	9	45%
ВПР 2018-2019	5	Математика	11	11	80%	11	100%	11	55%	13	65%
ВПР 2018-2019	5	История	12	12	100%	12	100%	13	65%	11	55%

ВПП 2018- 2019	5	Биология	12	12	90 %	12	100%	13	65%	14	70%
ВПП 2018- 2019	6	Русский язык	18	18	100 %	18	100%	5	36%	4	29%
ВПП 2018- 2019	6	Матема тика	18	18	86 %	18	100%	3	21%	5	36%
ВПП 2018- 2019	6	Географ ия	18	18	100 %	18	100%	12	86%	13	93%
ВПП 2018- 2019	6	Биология	13	13	100 %	13	100%	11	85%	12	86%
ВПП 2018- 2019	6	Общест вознание	19	19	100 %	19	100%	11	79%	7	50%
ВПП 2018- 2019	6	История	17	17	100 %	17	100%	6	43%	6	43%
ВПП 2018- 2019	11	История	6	6	100 %	6	100%	5	100%	5	100%

Призеры фестивалей, смотров, конкурсов 2018-2019 учебном году

Мероприятия	Руководитель	МЕСТО
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сиденко С. А.	Боженова Полина (6 класс)- 2 место
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сиденко С. А.	Хадыка Яна (5 класс) - призёр
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Моя Россия»	Сиденко С. А.	Ефимов Никита (11 класс) диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Чудесные уголки нашей Родины»	Сиденко С. А.	Ефимов Никита (11 класс) - диплом победителя
Всероссийский Литературный конкурс, посвящённый году экологии «О природе с любовью»	Сиденко С. А.	Кирий Александра (6 класс) диплом 2 степени
Всероссийская Акция «Стена Признания»	Сиденко С. А. Зленко Т. И.	Ефимов Никита (11 класс) Скрипаленко Павел (8 класс) Боженова Полина (7 класс) Брюховецкий Владимир (8 класс)
Литературный конкурс «Малая моя родина»	Сиденко С. А.	Ефимов Никита (10 класс)-диплом участника
Областная благотворительная акция «Пес счастья»	Сиденко С. А.	Благодарственные письма Хмельницкая Анастасия (11 класс) Хмельницкая Дарья (6 класс) Трифонов Александр (10 класс)

Историческая антресоль	Зленко Т. И.	Скрипаленко Павел (8 класс) - 2 место
Районный этап конкурса «Живая классика – 2019»	Лобзева О. М.	Скрипаленко Павел (8 класс)– диплом участника
Президентские игры	Ткаченко А. И.	Скрипаленко Павел (8 класс) Нога Александр (6 класс)
Всероссийский Литературный конкурс «Малая моя родина»	Сиденко С. А.	Ефимов Никита (11 класс) - диплом участника
Муниципальный конкурс проектов «Я русский бы выучил только за то...»	Сиденко С. А.	Команда 11 класса – 2 место
Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	Ткаченко А. И.	Демидченко Павел (10 класс) -2 место Крупеня Лиза (7 класс) -2 место
Всероссийский конкурс "Будущее России в наших руках"	Сиденко С. А.	Участие
Муниципальный смотр -конкурс агитбригад отрядов ДЮП	Коваленко Т. И.	Участие
Школа безопасности	Ткаченко А. И.	3 место
Зональные соревнования по баскетболу	Ткаченко А. И.	3 место- женская команда
Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	Ткаченко А. И.	Демидченко Павел (11 класс) -3 место
Зональный этап «Богатыри земли Азовской»	Ткаченко А. И.	3 место
Областной конкурс «Дон многонациональный»	Сиденко С. А.	Габдулхаев Рустам (6 класс), грамота
Всероссийского конкурса детского творчества, посвященного Дню народного единства «С любовью к Отчизне»	Сиденко С. А.	Габдулхаев Рустам (6 класс), диплом 1 степени
Всероссийского конкурса детского творчества «Мой город – моя Россия»	Сиденко С. А.	Ефимов Никита (11 класс), диплом 2 степени
Всероссийский литературный конкурс «Истории добрых дел»	Сиденко С. А.	Ефимов Никита (11 класс), диплом 1 степени Аветисян Марина (11 класс), диплом 1 степени
Пятый Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Времена года»	Сиденко С. А.	Кирий Александра, (6 класс) Ефимов Никита, (11 класс), дипломы 2 степени
Историческая антресоль	Зленко Т. И.	Парфиненко Светлана, (6 класс), диплом 1 степени
Всероссийский диктант Победы	Зленко Т. И. Лобзева О. М. Бондарева Я. А. Бригадир И. М. Евтеенко А. В.	Дипломы участников
Областная акция «Пятачок на удачу»	Сиденко С. А.	Сертификаты участников
Областной конкурс видеоклипов «Песни о войне»	Харченко Т. В.	9 класс, дипломы участников

**Информация
об образовательном уровне педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность (основная+ внутреннее совместительство) с указанием количества часов по предмету	Квалифика- ционная категория, дата её присвоения	Образование (год окончания, наименование ОО, специальность) Курсы повышения квалификации (год прохождения, проблема). Переподготовка (год прохождения, направление/специальность)
1	Грибкова Татьяна Анатольевна	Директор	Высшая, 29.01.2016 г	<p>Образование: высшее, 2002 г., Таганрогский государственный педагогический институт, специальность «Педагогика и методика начального образования».</p> <p>Курсы: ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», ноябрь 2015 г.; ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные образовательные стратегии и культура управления инновационными процессами в образовании», 2016 г.; ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 2017 г.; АНО ЦНОКО и ОА «Легион», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 2018 г;</p> <p>Переподготовка: 2015 г, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», специальность «Менеджмент в образовании»</p>
2	Литвиненко Ольга Николаевна	Заместитель директора	Первая 27.11.2015 г	<p>Образование: высшее, 2007 г., Южный федеральный университет, специальность «Математика»</p> <p>Курсы: ГБП ОУ РО «ДСК», «Управление закупками в контрактной системе», 2016 г.; ЧОУ ДПО ИПП, «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2017 г. ЧОУ ДПО ИППК, «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях</p>

				<p>инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2017 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.</p> <p>Переподготовка: 2016 г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», специальность «Менеджмент в образовании»</p>
3	Скрипаленко Инна Владимировна	Заместитель директора	Высшая, 23.06.2017 г	<p>Образование: высшее, 2003 г., Ростовский государственный педагогический университет, специальность «Биологии».</p> <p>Курсы: ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные образовательные стратегии и культура управления инновационными процессами в образовании», 2016 г.;</p> <p>ГБП ОУ РО «ДСК», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2016г.</p> <p>ЧОУ ДПО ИПП, «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС», 2018 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.</p> <p>Переподготовка: 2016 г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», специальность «Менеджмент в образовании»</p>
1	Бейсова Галина Александровна	Учитель математики	Высшая, 23.06.2017 г	<p>Образование: высшее, 2005 г., Ростовский государственный педагогический университет, специальность «Математика »</p> <p>Курсы: ГБП ОУ РО «ДСК», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2016г.;</p> <p>ЧОУ ДПО ИПП, «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2016 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО ИПП, «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2017 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.</p> <p>Переподготовка: 2016 г., Частное образовательное учреждение</p>

				дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», специальность «Педагог (преподаватель технологии)»
2	Бондаренко Яна Андреевна	Учитель нач. классов , психолог	Первая, 22.11.2016 г	<p>Образование: среднее специальное, 2013 г., Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Донской педагогический колледж», специальность «Преподавание в начальных классах» высшее, 2016 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», специальность «Психолого-педагогическое образование».</p> <p>Курсы: ГБПОУ РО ДСК, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2016 г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 2016 г. ЧОУ ДПО ИПК, «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2017 г.; ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г</p>
3	Бригадир Ирина Михайловна	Учитель англ. языка	Первая 25.12.2015 г	<p>Образование: <u>высшее</u>, 1981 г., Ростовский – на – Дону институт народного хозяйства, специальность «Организация механизированной обработки экономической информации», <u>среднее специальное</u>, 1999 г., Донской педагогический колледж, специальность «преподавание в начальных классах со специальностью «Учитель английского языка в начальной школе»»</p> <p>Курсы: ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.</p> <p>Переподготовка: 2016 г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании»,</p>

				«Педагогическое образование: учитель иностранного языка».
4	Доленко Ольга Афанасьевна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности, 11.02.2017 г	Образование: высшее, 1968 г., Ростовский государственный педагогический институт, специальность «Математика» Курсы: ЧОУ ДПО ИППК «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2016 г. ЧОУ ДПО ИППК, «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2016 г ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.
5	Евтеенко Алла Викторовна	Учитель физики и информатики	Высшая, 23.06.2017 г	Образование: высшее, 1978 г., Ростовский государственный педагогический институт, специальность «Физика» Курсы: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование пространства развития УУД и предметных компетенций обучающихся физике в контексте ФГОС», 2016г.; ЧОУ ДПО ИППК, «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования», 2016 г.; ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)», «Психолого – педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предмету астрономия», 2017 г.; ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)», «Организация и содержание деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», 2017 г.; ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)», «Педагогические технологии обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2017 г. Переподготовка: 2016 г., Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», специальность «Педагогическое образование: учитель информатики».
6	Ефимова Людмила Викторовна	Учитель нач. классов	Высшая, 25.09.2015 г	Образование: высшее, 2000 г. Ростовский государственный педагогический университет, специальность «Начальная школа» Курсы: ГБПОУ РО ДСК, «Реализация ФГОС во внеурочной

				<p>деятельности», 2016 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО ИППК, «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2016 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО ИППК, «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 2016 г.;</p> <p>ООО "Общее образование: Международный консультационный центр", «Подготовка экспертов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 по предмету "География"», 2017г.</p> <p>ЧОУ ДПО ИПП, «Реализация ФГОС начального общего образования», 2018 г</p> <p>ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г</p>
7	Зленко Татьяна Ивановна	Учитель истории и обществознания	Высшая, 24.04.2015 г	<p>Образование: высшее, 1988 г., Ростовский государственный педагогический институт, специальность «Иностранный язык».</p> <p>Курсы: ГБПОУ РО ДСК, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2016г.;</p> <p>ЧОУ ДПО ИППК, «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2016 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ИППК «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС», 2018 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ИППК «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС», 2018 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г</p>
8	Кожанова Елена Васильевна	Учитель нач. классов, библиотекарь		<p>Образование: высшее, 2007 г., Южный федеральный университет, специальность «Биология», среднее специальное, 2004 г., Константиновский педагогический колледж, специальность «Преподавание в начальных классах».</p> <p>Курсы: ЧОУ ДПО ИПП, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2017 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО ИППК, «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными</p>

				<p>возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2017 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО ИПП, «Реализация ФГОС начального общего образования», 2017 г</p> <p>ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г</p>
9	Лавриченко Елена Петровна	Учитель нач. классов		<p>Образование: среднее специальное, 2009 г., Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Азовский областной музыкально-педагогический колледж, специальность «Преподавание в начальных классах»;</p> <p>высшее, 2016 г., Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», специальность «Юриспруденция».</p> <p>Курсы: ЧОУ ДПО ИППК, «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2016 г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 2017 г. ЧОУ ДПО ИПП, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2017г.;</p> <p>Переподготовка: 2017 г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», направление «Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования».</p> <p>ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г</p>
10	Назарько Зоя Викторовна	Учитель рус. языка и литературы	Первая, 25.11.2016 г	<p>Образование: высшее, 1977 г. Ростовский государственный педагогический институт, специальность «Русский язык и литература»</p> <p>Курсы: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Технология реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность на</p>

				уроках русского языка и литературы в информационной образовательной среде XXI века», декабрь 2015 г.; ЧОУ ДПО ИППК, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2016г.; ЧОУ ДПО ИППК, «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2016 г. ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г
11	Никифоров Игорь Станиславович	Учитель технология	Без категории	Образование: высшее, 1982 г., Кироваканский государственный педагогический институт, специальность «Физическое воспитание» Курсы: ЧОУ ДПО ИППК, «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 2018г. (проходит)
12	Сиденко Светлана Александровна	Учитель рус. языка и литературы	Высшая, 24.03.2017 г	Образование: высшее, 2000 г., Ростовский государственный педагогический университет, специальность «Русский язык и литература» Курсы: ЧОУ ДПО ИППК, «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2016 г. ЧОУ ДПО ИППК, «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС», 2016г. ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г ЧОУ ДПО ИППК, «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 2018г.
13	Степаненко Светлана Георгиевна	Учитель химии	Соответствие занимаемой должности, 01.09.2016 г	Образование: высшее, 1973 г. Павлодарский педагогический институт, специальность «Биология, химия» Курсы: ЧОУ ДПО ИППК, «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2016 г. ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г ЧОУ ДПО ИППК, «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС», 2018г.

14	Ткаченко Андрей Иванович	Учитель физ. культуры	Первая, 25.04.2016 г	<p>Образование: высшее, 1996 г., Ростовский государственный педагогический университет, специальность «Общетехнические дисциплины и труд»</p> <p>Курсы: НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет», «Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС по предметной области «Физическая культура», октябрь 2015 г. ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г</p>
15	Коваленко Татьяна Ивановна	Преподаватель – организатор ОБЖ	Соответствие занимаемой должности 01.09.2016 г	<p>Образование: высшее, 2007 г., Российский государственный социальный университет, специальность «Социальная работа»; среднее специальное, 2016 г., Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Донской педагогический колледж», специальность «Преподавание в начальных классах».</p> <p>Курсы: ЧОУ ДПО ИППК, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2017г. ЧОУ ДПО ИПП, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г</p> <p>Переподготовка: 2016 г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», специальность «Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования»</p>
16	Кожевник Сергей Николаевич	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, 27.12.2015 г	<p>Образование: высшее, 1994г. Ростовский государственный педагогический институт, специальность «Физическая культура»</p>
17	Пешкова Виктория Викторовна	Педагог дополнительного образования	Первая, 29.05.2015 г	<p>Образование: высшее, 2011 г. ГОУВПО РГПУ, специальность «Изобразительное искусство».</p> <p>Курсы: ГБОУ ДПО РО «Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства», «Совершенствование профессиональных компетенций в практике преподавания предметов изобразительного искусства в</p>

				ДХШ, ДШИ», 2016 г. ЧОУ ДПО ИППК, «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2017 г.
18	Харченко Татьяна Владиславовна	Учитель музыки	Первая, 06.06.2014 г	Образование: Среднее специальное, 2003 г., Азовский областной музыкально-педагогический колледж, специальность «Музыкальное образование»; высшее, 2010 г., ФГБОУ высшего профессионального образования «ЮФУ», специальность «Педагогика и психология». Курсы: АНО ДПО «НОЦ «Карьера»» «Моделирование и конструирование уроков музыки в контексте ФГОС ОО», 2016 г. Переподготовка: 2016 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр «Карьера»», специальность «Теория музыки. Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин».

Государственно-общественная форма управления

В школе создан и функционирует Управляющий совет, в состав которого входят избранные представители родителей, членов коллектива и обучающихся.

Управляющий совет:

- принимает устав Школы, изменения и дополнения к нему;
- утверждает программы развития Школы, ее образовательные программы;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, утверждает направления их расходования;
- представляет интересы Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- принимает решение об исключении обучающегося из Школы в рамках действующего устава и законодательства;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) обучающихся, их родителей (законных представителей);
- утверждает Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией;
- заслушивает отчет директора Школы и отдельных работников;

- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе;
 - ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Школе;
- В школе создана хорошая система воспитательной работы, которая реализуется через повседневную работу классных руководителей, учителей и через систему традиционных классных и общешкольных мероприятий.

Анализируя все вышеизложенное можно с уверенностью утверждать: в школе созданы все необходимые условия для получения учащимися бесплатного общего образования высокого качественного уровня.

Директор школы:

Т. А. Грибкова