**План мероприятий**

**по сопровождению школ-участников**

**проекта «Школы Минпросвещения России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **МБОУ Займо-Обрывская СОШ** | | | | |
| Ключевые направления | | | | |
| Учитель. Школьные команды | | | | |
| 1. | Повышение квалификации , через дистанционное обучение на платформе АКАДЕМИИ Минпросвещения России курс «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» , « Школы МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России», | Заместитель директора по УВР | В течение учебного года | Развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ОО в области цифрового образования, по внедрению обновленных ФГОС |
| 2 | 1. Педагогический сбор школьной команды, с целью ознакомления методических рекомендаций и разработки плана мероприятий  2. Цикл интегрированных уроков  3.Открытые уроки, семинары по обновленным ФГОС | Директор школы,  заместитель директора по УВР,  учителя-предметники |  | Методическое сопровождение в проекте «Школы Минпросвещения России» |
| 3 | Реализация программы наставничества | Заместитель директора по УВР | непрерывно | Высокий показатель уровня включенности наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ Займо-Обрывской СОШ |
| Воспитание | | | | |
| 4 | Работа детских и молодежных общественных объединений: РДШ, «Орлята», «Твой выбор» | Заместитель директора по ВР,  советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов | В течение учебного года | Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. |
| 5 | Использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи (еженедельное поднятие флага и исполнение гимна, в начале недели, перед мероприятиями, знаменная школьная группа) | Заместитель директора по ВР,  советник по воспитанию | В течение учебного года | Консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения |
| 6 | Введение в штат советника директора по воспитанию | Директор школы |  | -Увеличение интереса [школьников](https://zakonguru.com/semejnoje/rebenka/tsifrovaya-obrazovatelnaya-sreda.html) к образовательному процессу;  -воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;  -организация внеурочной деятельности;  -выявление и поддержка способностей и талантов детей;  -создание условий для успешной социализации школьников;  -вовлечение детей в юнармейские программы |
| Профориентация | | | | |
| 7 | Развитие системы профпроб в разных профессиях, через тесное сотрудничество с социальными партнерами (предприятия. Организации, ВУЗы, ССУзы)  Курсы для обучающихся на платформе МЭО по современным цифровым профессиям | Директор школы,  заместитель директора по УВР, классные руководители | В течение учебного года | Формирование у школьника, в случае положительного выбора, долговременной, перспективно-прогностической мотивации к профессиональной деятельности в данной сфере. |
| Образовательная среда | | | | |
| 8 | Внедрение образовательных технологий на базе школы «Точка роста» после  дистанционного обучения на платформе АКАДЕМИИ Минпросвещения России курс «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | Директор  школы, заместитель директора по УВР,  учителя биологии, химии,  информатики, физики | В течение учебного года | - Совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности;  - расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» |
| 9 | Развитие и реализация ЦОС, через комплексное использование образовательной организацией приложения «Мобильное электронное образование» | Директор  школы, заместитель директора по УВР,  учитель информатики | В течение учебного года | Оптимизирует систему школьного образования и позволит эффективно использовать современные технологии в процессе обучения. |
| Знание | | | | |
| 10 | 1.Современная система оценивания, через платформу МЭО.  2. Проектно –исследовательская деятельность, с обязательным использованием современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей  3. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей | Заместитель директора по УВР | В течение учебного года | Совершенствование профессиональных компетенций в области использования современного учебного оборудования.  Методическое сопровождение для учителя, так и богатый контент для учащихся.  Совершенствование профессиональных компетенций в области педагогики, повышение имиджа школы |
| Здоровье | | | | |
| 11 | 1.Максимальное вовлечение в спортивное направление через РДШ  2. Активизация ГТО | Учитель физической культуры | В течение учебного года | -Вовлечение обучающихся в социальную практику в области физической культуры  и массового спорта;  - развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО,  -систематические занятия физической культурой и спортом;  - поощрение обучающихся, показавших лучшие результаты по выполнению  нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;  - формирование гражданской и патриотической позиции обучающихся. |