Утверждаю

Директор школы

Т. А. Грибкова

Приказ от 28.10.2022 г. № 73/1

**Дорожная карта по реализации проекта**  
**«Школа Минпросвещения России» на 2022-2025 г. г.**  
**МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района**

**Цель:** системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

**Задачи:**

1. Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.

2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.

4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.

5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии единого образовательного  пространства | Направление | Мероприятия | Ответственные | Сроки | Инструменты мотивации  школьной команды |
| 1 | Знание: качество и объективность | Рабочие программы по  учебным предметам | Разработка  программ | Учителя-предметники | 30.08.2022 | Синхронизирован процесс  введения обновленных ФГОС.  Ознакомление с базой  электронных конспектов уроков  по обновленным  ФГОС по всем учебным  предметам, разработанной  «Академией Минпросвещения  России». |
| Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности | Разработка новых курсов по внеурочной деятельности | Учителя-  предметники | 2023-2024 | Обеспечить реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов. Аккумулировать  эффективные приемы и  методы обучения на единой цифро  вой платформе. |
| Типовое положение по  ВСОКО | Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» | Заместитель директора по УВР, председатель МС | 2022-2023 | Доведение до  учителя методических  рекомендаций по реализации  обновленных ФГОС. Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения». |
| Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) |  | Директор школы | 2022-2024 | Обеспечить реализацию методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие более 3 предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) |
| Обеспечение реализации сетевой формы реализации образовательных программ | Заключить договор  о сетевой форме  реализации  образовательных  программ с ОУ СПО и ВПО РО | Директор школы  Заместитель директора по УВР | 2023-2024 | Разработать методические  рекомендации по реализации  сетевой формы обучения |
| 2 | Воспитание | Рабочая программа  воспитания | Разработка программы | Заместитель директора по ВР | До 26.08.2022 | Эффективность и удовлетворённость работы. |
| Программа работы с  родителями | Разработка программы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | До 15.09.2022 | Эффективность и удовлетворённость работы. |
| Ввести с 1 сентября 2022 года поднятие флага и исполнение гимна | Подготовка знаменной группы | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель ОБЖ | 01.09.2022 | Положительное влияние  на поведение и развитие  личности |
| Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы | Разработка мерчей, и стикеров (футболки, значки). | Советник по воспитанию | 2022-2023 | Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации |
| Уголки с государственной символикой в классных кабинетах | Обновление уголков | Классные руководители | До 01.09.2022 | Положительное влияние  на поведение и развитие  личности |
| Проект «Орлята России» | Внедрение проекта | Советник по воспитанию | 2022-2023 | Положительное влияние  на поведение и развитие  личности |
| Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена») | Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями | Советник по воспитанию | 2022-2023 | Положительное влияние  на поведение и развитие  личности |
| Создание условий для повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | Курсовая подготовка, повышение квалификации | Заместитель директора по УВР | 2022-2025 | Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; [тренинг и семинары](http://topuch.com/nashaorliti-aldin-alu-bojinsha-esirtkige--jol-jo-atti-trening/index.html); планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров |
| Летние тематические смены в школьном лагере | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Директор школы | 2023-2025 | Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. |
| 3 | Творчество | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Разработать программу туристко-краеведческого направления | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования | 2023-2024 | Творческая инновационная деятельность |
| Наличие объединений | Создание  школьного театра | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования | 2023-2024 | Творческая инновационная деятельность |
| Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона) | Организуйте сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, ведущими предприятиями региона) | Директор школы, заместитель директора по ВР | 2022-2025 | Творческая инновационная деятельность |
| Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования | Разработка модели «Школа полного дня» | Административная команда | 2023-2025 | Творческая инновационная деятельность. Удовлетворённость запросов родителей (законных представителей) |
| 4 | Профориентация | Реализация календарного плана профориентационной работы | Продолжить работу по реализации плана профориентационной работы | Заместитель директора по ВР | 2022-2025 | Удовлетворённость запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации | Соглашение с ГБПОУ РО Донской педагогическим колледжем, с ГБПОУ РО АККАТТ, с предприятиями партнерами | Директор школы | 2023-2024 | Удовлетворённость запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы | Реализация модуля "Профориентация" программы воспитания | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 2022-2025 | Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы |
| Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" | Являемся участниками просмотра уроков, оргаганизованных на региональном и Всероссийском уровнях | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 2022-2023 | Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы |
| Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы | Ежегодное участие в диагностике | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 2022-2023 | Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы |
| Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей | Соглашение с ГБПОУ РО Донской педагогическим колледжем, с ГБПОУ РО АККАТТ, с предприятиями партнерами | Директор школы | 2023-2024 | Удовлетворённость запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе историчеких парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее" | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 2022-2023 | Идентификация с организацией |
| Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 2022-2023 | Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы |
| Участие в профориентационной смене | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 2022-2023 | Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы |
| Участие в профильных техноотрядах | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 2023-2024 | Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы |
| Внедрение системы профильных элективных курсов | Продумать количества и соответственно возможность выбора | Директор школы, заместитель директора по УВР | 2023-2024 | Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы |
| 5 | Здоровье | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) | Обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры | 2022-2025 | Положительное влияние на здоровье обучающихся, их образ жизни |
| Охват обучающихся ВФСК «ГТО» | Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории | Учитель физической культуры | 2022-2023 | Положительное влияние на здоровье обучающихся, их образ жизни |
| Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | Обеспечить участие обучающихся на региональном и всероссийском этапе массовых физкультурно-спортивных мероприятий | Учитель физической культуры | 2022-2023 | Положительное влияние на здоровье обучающихся, их образ жизни |
| Программа здоровьесбережения | Разработать программу здоровьесбережения | Заместитель директора по ВР | До 01.09.2022 | Положительное влияние на здоровье обучающихся, их образ жизни |
| 6. | Учитель. Школьные команды | Организация методического сопровождения педагогических работников | Обеспечение условий, при которых 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов | Заместитель директора по УВР | 2022-2023 | Высокие показатели работы |
|  |  | Участие педагогов в конкурсном движении | Разработать меры  стимулирования  участия педагогов  в конкурсном  движении | Администрация школы | 2022-2025 | Высокие показатели работы |
| Развитие системы  наставничества | Программа наставничества | Заместитель директора по  УВР,  методический  совет школы | До 01.09.2022 | Высокие показатели работы |
| 7 | Школьный климат | Наличие локального  нормативного акта по  организации психолого-  педагогического  сопровождения  участников  образовательных  отношений | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Административная команда | До 01.09.2022 | Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне |
| Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами | Повышение квалификации | Заместитель директора по УВР | 2022-2025 | Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм |
| Креативное пространство (разгрузка, игры, общение) | Коворкинг-зона | Директор школы | До 1.09.2022 | Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и  психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление |
| 8 | Образовательная среда, создание условий | Использование ФГИС «Моя школа» | ФГИС «Моя школа» | Директор школы | 2022-2024 | Цифровизация |
| ИКОП «Сферум» | Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | Заместитель директора по УВР | 2022-2024 | Цифровизация |