

УТВЕРЖДЁН
Директор
МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района

Приказ № 150/1.2021 г.



Отчет о самообследовании МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района за 2021 год



Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Спектр образовательных услуг
2. Система управления школой
3. Содержание подготовки обучающихся
 - 3.1. Начальное общее образование
 - 3.2. Основное общее образование
 - 3.3. Среднее общее образование
 - 3.4. Дополнительное образование и внеурочная деятельность
4. Качество подготовки обучающихся
 - 4.1. Качество подготовки обучающихся по программе НОО
 - 4.2. Качество подготовки обучающихся по программе ООО
 - 4.3. Качество подготовки обучающихся по программе СОО
 - 4.4. Результаты работы с одарёнными детьми
 - 4.5. Результаты воспитательной работы
5. Организация учебного процесса
6. Социализация выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса
9. Материально-техническая база школы
 - 9.1. ИКТ-ресурсы школы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Приложение «Анализ показателей деятельности школы, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324»

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте 2022 года администрацией школы по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

1.1. Общие сведения

1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района.

2. Юридический адрес: 346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский,12.

3. Фактический адрес: 346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский,12.

4. Телефон: 8(86342) 36275, факс: 8(86342) 36275.

5. Адрес электронной почты: **z-obriv_school@mail.ru**

6. Адрес школьного сайта: www.zososh.ru

7. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район» Ростовской области.

8. Свидетельство о государственной аккредитации №3036 от 01 марта 2016 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – до 25 октября 2023 года на право ведения образовательной деятельности по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

9. Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0003831, регистрационный номер 6172 от 03 февраля 2016 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочная на право ведения образовательной деятельности по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

10. Действующий Устав школы.

11. Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО.

1.2. Спектр образовательных услуг

Основной вид деятельности Общее образование		
№ п/п	Уровень	Срок освоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года

- Образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции, клубы) по направлениям.

На все оказываемые услуги школа имеет лицензию.

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения: - разработка программы развития Учреждения; - согласование локальных актов; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования; - решение вопросов с привлечением благотворительных взносов
<i>Педагогический совет</i>	К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся: - принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения; - разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности; - рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, работников Учреждения и других лиц, касающихся образовательной деятельности Учреждения; - организация и проведение семинаров, конференций; - другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности и развития Учреждения; - обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
----------------------------------	--

2. Система управления школой

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируются локальными актами Школы о деятельности коллегиальных органов управления Школой.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Базовый компонент
1 классы	2	33	УМК «Школа России»
2 класс	1	14	УМК «Перспектива»
3 класс	1	15	УМК «Перспектива»
4 класс	1	12	УМК «Перспектива»
Итого	5	74	100%

**Учебный план
МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на русском языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	-	-	2
Итого		1	1	-	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 11.05.2021 по 20.05.2021				

3.2. Основное общее образование

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
5 класс	1	19
6 класс	1	24
7 класс	1	16
8 класс	1	21

9 класс	1	18
Итого	5	98

**Учебный план МБОУ Займо - Обрывской СОШ Азовского района
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	0,5	0,5	1
	Русская родная литература	-	-	-	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	32	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Обществознание	1				1	2
	Биология			1			1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Итого		2	1	2	-	1	6
Предельно допустимая аудиторная учебная		28	29	31	32	33	153

нагрузка при 5-дневной учебной неделе						
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится с 11.05.2021 по 20.05.2021					

3.3. Среднее общее образование

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС ООО).

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
10 класс	1	9
11 класс	1	4
Итого	2	13

**Учебный план
МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 -11 класс)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Кол-во часов
	<i>Базовый уровень</i>	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1
	Русская родная литература	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественные науки	История	2	2
	География	2	2
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	2	2
Естественные науки	Физика	3	3
	Астрономия	1	0
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
	Итого	34	34
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация в 10 класс проводится с 11.05.2021 по 20.05.2021		

3.4. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Содержание и формы организации внеурочной деятельности.

Кружковая и внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные занятия.

Кружки и занятия ВУД в ОО

№ п/п	Название кружка, объединения	Кол-во человек	Руководитель
1	Настольный теннис	15	Кожевник С. Н.
2	Футбол	30	Кожевник С. Н.
3	Лёгкая атлетика	15	Кожевник С. Н.
4	Танцевальный кружок «Лучик»	33	Кузьменко А. Н.
5	Танцевальный кружок «Забава»	33	Кузьменко А. Н.
6	Танцевальный кружок «Новое движение»	34	Кузьменко А. Н.
7	Детское объединение «Ценители природы»	60	Лавриченко Е. П.
8	Детское объединение «ЮИД – помощник полиции»	10	Коваленко Т. И.
9	Детское объединение «Ровесники»	25	Писаренко И. С.
10	Российское движение школьников «РДШ»	20	Писаренко И. С.
11	Волонтерский отряд «Твой выбор»	15	Скрипаленко И. В.
12	Внеурочная деятельность «Уроки Здоровья»	180	Грибкова Т. А.
13	Внеурочная деятельность «Решение текстовых задач»	103	Литвиненко О. Н.
14	Внеурочная деятельность «ОФП»	95	Ткаченко А. И.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной и кружковой деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы;
- график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя, дневник учащегося;
- открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

Модель организации внеурочной деятельности: оптимизационная модель с элементами модели дополнительного образования.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности:



- учителя;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования;
- учреждения дополнительного образования
- учреждений культуры и спорта города.

Классный руководитель:

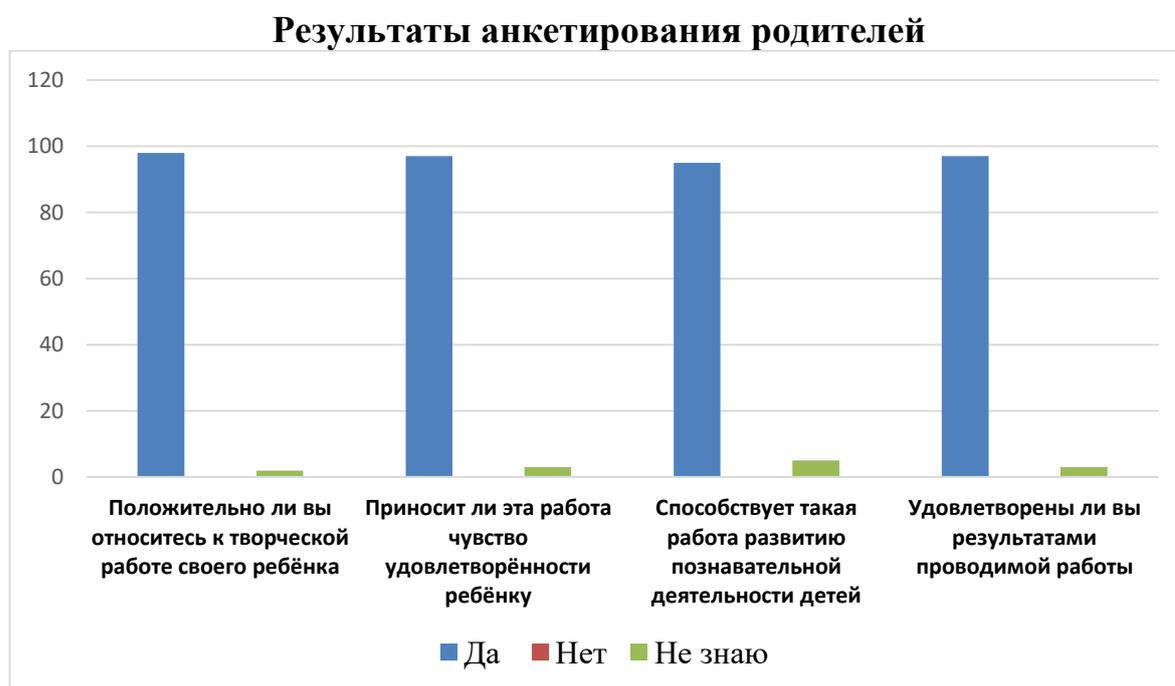
- взаимодействие с педагогическими работниками;
- организация в классе образовательного процесса;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления;
- организация социально-значимой, творческой деятельности обучающихся;
- мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	«Каждый день с РДШ»	Победитель регионального конкурса и полуфиналист всероссийского конкурса
2	Конкурс сочинений о родной культуре на русском языке	Призёр регионального этапа
3	Сетевой проект «Грамотей»	Призёры муниципального этапа конкурса
4	Конкурс «Безопасное колесо 2021»	Грамота
5	Конкурс «Родное слово»	Диплом

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Занятость обучающихся в кружках и секциях школы



Родители обучающихся, в целом, (97%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся в МБОУ Займо-Обрывской СОШ оценивается по следующим направлениям:

- показатели качества обучения обучающихся;
- анализ результатов обучения по программе (итоговые результаты обучающихся);
- результаты независимой оценки качества обучения: ВПР, ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

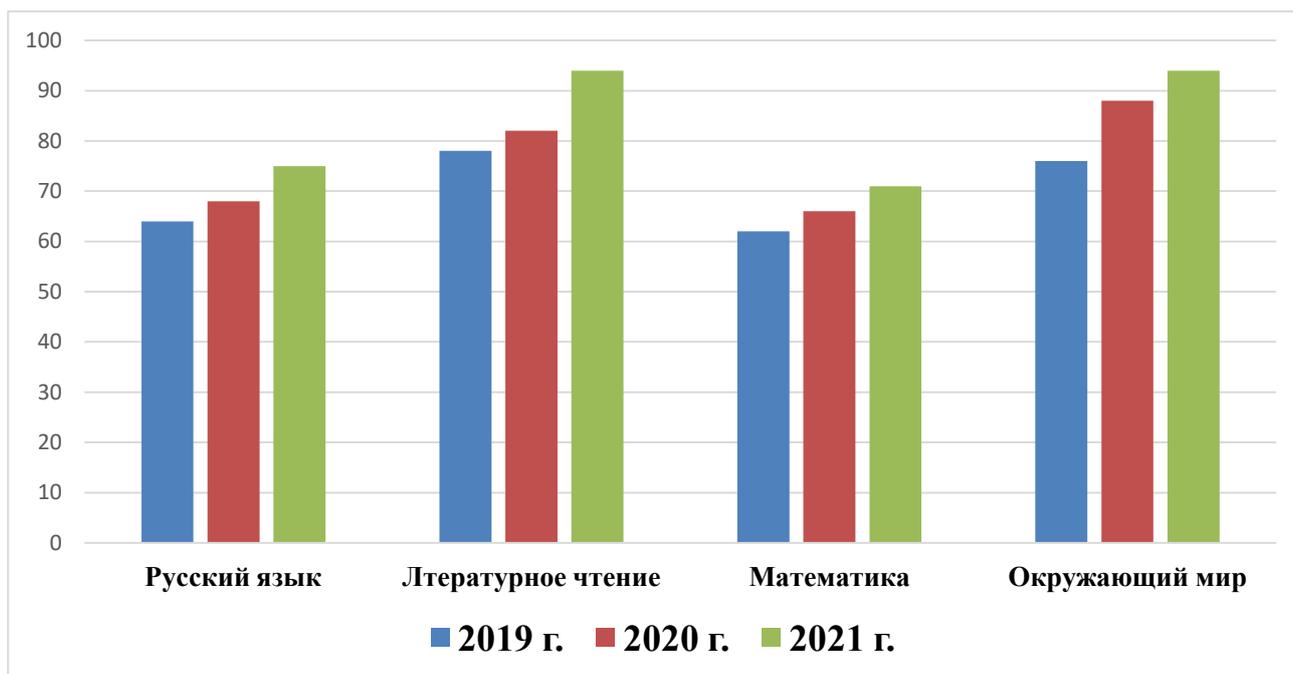
4.1 Качество подготовки обучающихся по программе начального общего образования

Результаты оценки качества обучения в сравнении за 3 учебных года

Уровни обучения	Показатели	Учебные годы
-----------------	------------	--------------

Начальное общее образование		2018- 2019	Динам ика	2019- 2020	Динам ика	2020- 2021	Динам ика
	Всего обучающихся	69	+2	71	+3	74	+1
	% успеваемости	100%		100%		100%	
	% качества	70%	+5%	73%	+3%	78%	+5%
	% неуспевающих	0		0		0	

Мониторинг показателей качества по предметам за 3 года



Данные мониторинга качества обучения по отдельным предметам свидетельствуют о стабильности работы педколлектива начальной школы.

Результаты *промежуточной аттестации* на уровне начального общего образования представлены в таблицах:

Русский язык

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
2 «А»	Контрольный диктант	5	5	6	0	63%	65%
2 «Б»	Контрольный диктант	4	6	5	0	67%	64%
3	Тестирование	8	5	2	0	87%	79%
4	Тестирование по материалам ВПР	6	9	5	0	75%	68%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию				Качество знаний за год		
2 «А»	63%				61%		
2 «Б»	67%				67%		
3	87%				85%		

4	75%	75%
---	-----	-----

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Литературное чтение

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
2 «А»	Техника чтения	4	7	5	0	69 %	64%
2 «Б»	Техника чтения	1	8	6	0	60%	55%
3	Контрольная работа	6	5	4	0	73%	71%
4	Защита реферата	15	2	3	0	85%	87%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию				Качество знаний за год.		
2 «А»	69%				67%		
2 «Б»	60%				60%		
3	73%				70%		
4	85%				85		

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по литературному чтению. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Английский язык

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
2 «А»	Тестирование	8	4	4	0	75%	75%
2 «Б»	Тестирование	6	6	3	0	80%	73%
3	Контрольная работа	5	6	4	0	73%	69%
4	Зачет	6	8	6	0	70%	70%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию				Качество знаний за год.		
2 «А»	75%				75%		
2 «Б»	80%				78%		
3	73%				72%		
4	70%				71%		

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по английскому языку. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Математика

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
1	Контрольная работа						
2 «А»	Тестирование	4	7	5	0	69%	64%
2 «Б»	Тестирование	1	8	6	0	60%	55%

3	Контрольная работа	6	5	4	0	73%	71%
4	Контрольная работа	7	10	3	0	75%	68%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс		Качество знаний за промежуточную аттестацию				Качество знаний за год.	
2 «А»		69%				67%	
2 «Б»		60%				60%	
3		73%				70%	
4		75%				75%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Окружающий мир

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
2 «А»	Доклад	15	1	0	0	100%	98%
2 «Б»	Доклад	11	3	1	0	93%	89%
3	Проектная работа	8	6	1	0	93%	81%
4	Тестирование	10	6	4	0	80%	76%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс		Качество знаний за промежуточную аттестацию				Качество знаний за год.	
2 «А»		100%				100%	
2 «Б»		93%				91%	
3		93%				90%	
4		80%				78%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по окружающему миру. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Результаты ВПР в 2021 году

В соответствии с письмом Рособнадзора «О проведении всероссийских проверочных работ в 4, 5-8 классах осенью 2020 года» № 14-12 от 22.05.2020 г. ВПР были проведены в сентябре - октябре 2020 года, корректировка по результатам осуществлена в марте 2021 года, а общие итоги за 2021 год показывают, что большая часть учащихся 4 класса справилась с ВПР на базовом уровне в соответствии с индивидуальными учебными способностями и результатами, полученными в течение учебного года.

Предмет	Класс	Дата проведения	Отметки (количество)				Качество знаний %	Обученность %	Всего участников	ФИО учителя
			"5"	"4"	"3"	"2"				
Русский язык	4	05.03.2021 07.03.2021	1	6	3	0	70%	59%	10	Доленко О. А.
Математика	4	18.03.2021	3	5	3	0	73%	66%	11	Доленко О. А.
Окружающий мир	4	19.03.2021	3	5	1	0	89%	73%	9	Доленко О. А.

4.2. Качество подготовки обучающихся по программам основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

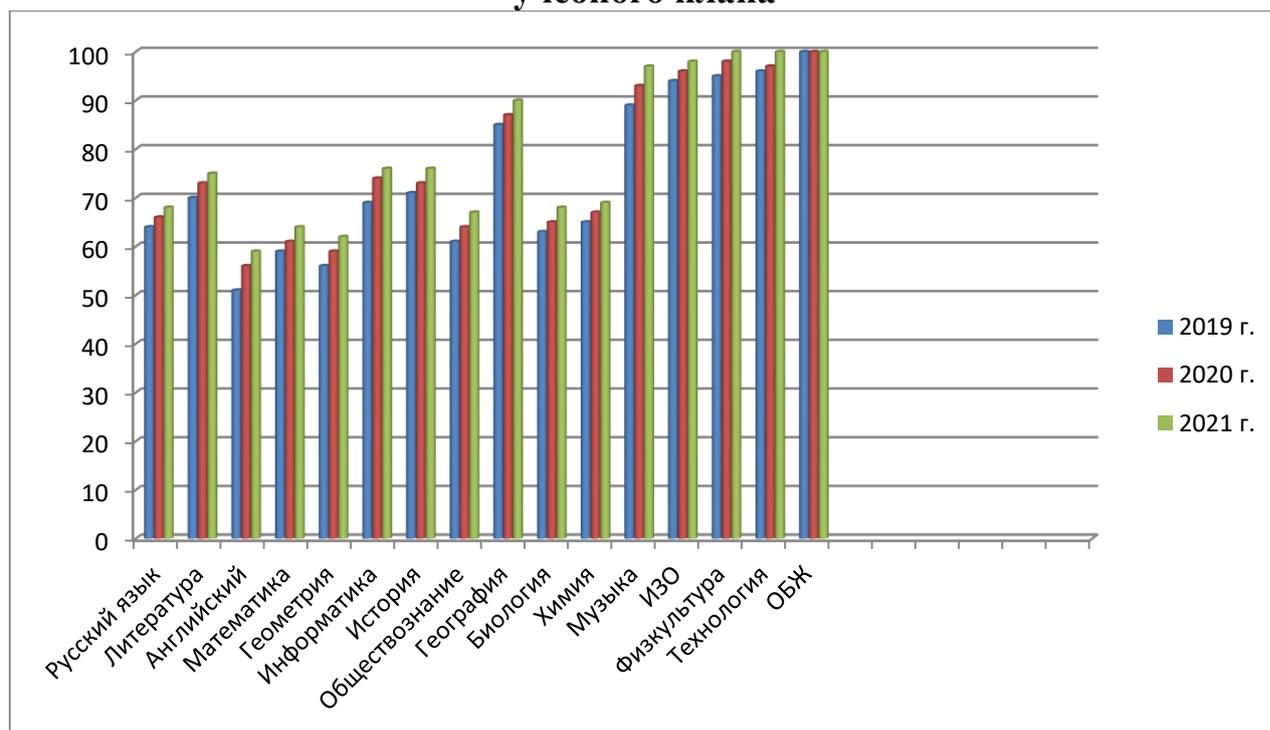
Главная задача школы - создание условий для получения качественного образования всеми категориями детей, обучающихся в МБОУ Займо-Обрывской СОШ, поэтому учебный процесс строится на принципах дифференциации и индивидуализации обучения с учетом социального заказа родителей.

Результаты оценки качества обучения в сравнении за 3 учебных года

Уровни обучения	Показатели	Учебные годы					
		2018-2019	Динамика	2019-2020	Динамика	2020-2021	Динамика
Основное общее образование	Всего обучающихся	93	3	96	+1	98	1
	% успеваемости	100%		100%		100%	
	% качества	72%	+2%	75%	+3%	79%	+4%
	% неуспевающих	0		0		0	

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

Уровень освоения обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана



Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, в 8-м классе - в форме ОГЭ. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на заседаниях методических объединений.

Результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования представлены в таблицах:

Русский язык

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5	Контрольный диктант	4	6	7	0	59%	61%
6	Контрольный диктант	3	10	9	0	59%	61%
7	Тестирование	4	6	6	0	63%	63%
8	Тестирование по материалам ОГЭ	6	7	7	0	65%	65%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
5	59%					57%	
6	59%					56%	
7	63%					63%	
8	65%					65%	

У большинства обучающихся оценка по русскому языку за год соответствует оценке по промежуточной годовой аттестации. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Литература

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5	Тестирование	6	7	4	0	76%	70%
6	Тестирование	8	9	5	0	77%	71%
7	Тестирование	5	5	6	0	63%	65%
8	Тестирование	8	9	3	0	85%	74%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
5	76%					82%	
6	77%					75%	
7	63%					63%	
8	85%					85%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по литературе. Результаты соответствуют годовым оценкам. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей литературы требуют: работа с произведениями.

Иностранный язык (Английский)

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5	Тестирование	3	6	8	0	53%	57%
6	Тестирование	4	10	8	0	64%	60%
7	Тестирование	3	4	9	0	44%	55%
8	Тестирование	5	6	9	0	55%	60%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
5	53%					53%	
6	64%					64%	
7	44%					46%	
8	55%					55%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по английскому языку. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Математика

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5	Контрольная работа	5	7	5	0	59%	63%
6	Контрольная работа	4	6	12	0	45%	55%
7	Тестирование	3	7	6	0	63%	60%
8	Тестирование по материалам ОГЭ	5	6	9	0	55%	60%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
5	59%					59%	
6	45%					45%	
7	63%					63%	
8	55%					55%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике. Результаты соответствуют годовым оценкам. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют: работа по формированию вычислительных навыков, решение задач процентами, тригонометрических уравнений.

География

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5	Тестирование	7	7	3	0	82%	74%
6	Тестирование	9	10	3	0	86%	75%
7	Тестирование	8	7	1	0	94%	80%
8	Тестирование	10	8	2	0	90%	79%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
5	82%					82%	
6	86 %					86%	
7	94%					94%	
8	90%					90%	

Результаты работы показывают высокий уровень сформированности общеобразовательных ЗУН учащихся. Результаты в целом соответствуют годовым оценкам.

История

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5	Тестирование	4	7	6	0	65%	63%
6	Тестирование	7	9	6	0	73%	68%
7	Тестирование	5	6	5	0	69%	66%
8	Тестирование	8	7	5	0	75%	71%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
5	65%					65%	
6	73%					73%	
7	69%					69%	
8	75%					71%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует обязательному содержанию программ по истории. Результаты соответствуют годовым оценкам. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей истории требуют: работа по усвоению хронологии событий, терминов и дат.

Обществознание

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
6	Тестирование	5	9	8	0	64%	62%
7	Тестирование	3	6	8	0	53%	57%

8	Тестирование	6	7	7	0	65%	65%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс		Качество знаний за промежуточную аттестацию				Качество знаний за год	
5		64%				64%	
6		53%				53%	
7		65%				65%	
8		100%				100%	

Уровень сформированности знаний, умений и норм по предмету соответствует обязательному содержанию программы. Результаты соответствуют годовому результату.

ОБЖ

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5	Тестирование	9	7	1	0	94%	81%
6	Тестирование	12	8	2	0	91%	81%
7	Тестирование	10	5	1	0	94%	85%
8	Тестирование	11	8	1	0	95%	82%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс		Качество знаний за промежуточную аттестацию				Качество знаний за год	
5		94%				100%	
6		91%				100%	
7		94%				100%	
8		95%				100%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по ОБЖ. Результаты в основном соответствуют годовым оценкам.

Химия

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
8	Тестирование	5	6	9	0	55%	60%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс		Качество знаний за промежуточную аттестацию				Качество знаний за год	
8		55%				55%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по химии. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Биология

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5	Тестирование	3	7	7	0	59%	59%
6	Тестирование	5	8	9	0	59%	61%
7	Тестирование	4	5	7	0	56%	61%
8	Тестирование	7	7	6	0	70%	68%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
5	59%					59%	
6	59%					59%	
7	56%					56%	
8	70%					70%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по биологии. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Физика

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
7	Тестирование	3	6	7	0	56%	58%
8	Тестирование	6	7	7	0	65%	65%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
7	56%					56%	
8	65%					65%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по физике. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Информатика

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
7	Тестирование	3	6	7	0	56%	58%
8	Тестирование	6	7	7	0	65%	65%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
7	56%					56%	
8	65%					65%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по информатике. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Результаты ВПР 2021

Всероссийские проверочные работы в 2021 учебном году в МБОУ Займо-Обрывской СОШ были проведены в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году», с письмом Рособнадзора от 12.02.2021 №14-15 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» и приказа ОУ. ВПР для обучающихся 5- 8 классов были проведены в штатном режиме в период с 1 марта по 24 апреля.

Все сопроводительные документы были размещены на официальном сайте.

Цель анализа ВПР: объективность проведения и оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

В ВПР-2021 приняли участие 89% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

На таблице представлены результаты ВПР в 2021 году

Предмет	Класс	Дата проведения	Отметки (количество)				Качество оценки %	Обученность %	Всего участников	ФИО учителя
			"5"	"4"	"3"	"2"				
Русский язык	5	19.03.2021	3	6	5	0	64	62	14	Сиденко С. А.
Математика	5	16.03.2021	3	6	6	0	60	60	15	Бейсова Г. А.
Биология	5	31.03.2021	2	6	6	0	63	63	14	Скрипаленко И. В.
История	5	29.03.2021	7	4	4	0	75	75	15	Малинников М. В.
Русский язык	6	15.03.2021	2	7	14	0	39	50	23	Сиденко С. А.
Математика	6	30.03.2021	6	6	12	0	50	59	24	Доленко О. А.
Биология	6	01.03.2021	2	10	10	0	55	55	22	Скрипаленко И. В.
Обществознание	6	19.04.2021	6	6	12	0	39	58	24	Писаренко И. С.
Русский язык	7	15.03.2021	3	2	10	0	33	53	15	Сиденко С. А.
Английский язык	7	21.04.2021 23.04.2021	4	1	10	0	33	55	15	Бригадир И. М.
Математика	7	13.04.2021	4	3	8	0	59	47	15	Бейсова Г. А.
Биология	7	14.04.2021	3	5	6	0	60	57	15	Скрипаленко И. В.
География	7	05.03.2021	4	9	2	6	87	70	15	Ефимова Л. В.
Обществознание	7	20.04.2021	3	2	9	0	34	54	14	Писаренко И. С.
История	7	01.03.2021	4	3	8	0	47	59	15	Зленко Т. И.
Физика	7	23.04.2021	3	4	7	0	58	50	14	Евтеенко А. В.

Русский язык	8	15.03.2021	4	7	7	0	61	61	18	Сиденко С. А.
Математика	8	13.04.2021	4	7	7	0	53	58	17	Литвиненко О.Н.
Биология	8	15.04.2021	5	8	4	0	77	68	17	Скрипаленко И. В.
История	8	01.03.2021	9	4	4	0	76	76	17	Малинников М. В.

Приведенные данные аналитики результатов ВПР свидетельствуют о том, что все участники справились с предлагаемыми заданиями, при этом оценки «хорошо» «отлично» получили более 64 % учеников, а средний балл составил 4, кроме того все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Это позволяет охарактеризовать уровень подготовки обучающихся в целом как удовлетворительный.

Итоги ГИА-9

В 2020-2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по биологии).

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 16 выпускникам 9-го класса: один выпускник получил аттестат с отличием.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2020-2021 учебный год		
	% усп.	% кач	Средний балл	% усп.	% кач	Средний балл	% усп.	% кач	Средний балл
Русский язык	100 %	67%	3,5	-	-	-	100%	75%	4
Математика	100 %	56%	3,1	-	-	-	100%	63%	3,81
Обществознание	100 %	79%	4,1	-	-	-	-	-	-
География	100 %	85%	4,3	-	-	-	-	-	-

По итогам сдачи ОГЭ обучающимися нашей школы можно отметить следующие положительные результаты: 100% учащихся школы сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

4.3. Качество подготовки обучающихся по программе СОО

Уровни обучения	Показатели	Учебные годы					
		2018-2019	Динамика	2019-2020	Динамика	2020-2021	Динамика
Среднее общее образование							
	Всего обучающихся	8	1	6	+1	13	2

	% успеваемости	100%		100%		100%	
	% качества	79%	+1	84%		88%	+4
	% неуспевающих	0		0		0	

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

Промежуточная аттестация.

В 10-м классе промежуточная аттестация проводилась по материалам ЕГЭ. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на заседаниях методических объединений.

Результаты промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования представлены в таблицах:

Русский язык

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
10	Тестирование по материалам ЕГЭ	2	5	1	0	87%	69%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
10	87%					87%	

У большинства обучающихся оценка по русскому языку за год соответствует оценке по промежуточной годовой аттестации. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Литература

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
10	Сочинение по материалам итогового сочинения	2	4	2	0	75%	66%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
10	75%					100%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по литературе. Результаты соответствуют годовым оценкам. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей литературы требуют: работа с произведениями.

Иностранный язык (Английский)

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
10	Тестирование	2	6	0	0	100%	73%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
10	100%					100%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по английскому языку. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Математика

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
10	Тестирование по материалам ЕГЭ	3	5	0	0	100%	78%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
10	100%					93%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике. Результаты соответствуют годовым оценкам.

География

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
10	Тестирование	5	3	0	0	100%	86%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
10	100%					100%	

Результаты работы показывают высокий уровень сформированности общеобразовательных ЗУН учащихся. Результаты в целом соответствуют годовым оценкам.

История

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
10	Тестирование	5	3	0	0	100%	86%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
10	100%					100%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует обязательному содержанию программ по истории. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Обществознание

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
10	Тестирование	3	5	0	0	100%	77%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
10	64%					64%	

Уровень сформированности знаний, умений и норм по предмету соответствует обязательному содержанию программы. Результаты соответствуют годовому результату.

ОБЖ

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
10	Тестирование	5	0	0	0	100%	100%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
10	100%					100%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по ОБЖ. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Химия

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
10	Тестирование	4	3	1	0	87%	78%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию					Качество знаний за год	
10	87%					87%	

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по химии. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Биология

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
10	Тестирование	4	4	0	0	100%	100%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							

Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию	Качество знаний за год
10	100%	100%

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по биологии. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Физика

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
10	Тестирование	2	6	0	0	100%	73%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию				Качество знаний за год		
10	100%				100%		

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по физике. Результаты соответствуют годовым оценкам.

Информатика

Класс	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
10	Тестирование	2	6	0	0	100%	73%
Сравнительный анализ качества знаний за промежуточную аттестацию и годовую оценку							
Класс	Качество знаний за промежуточную аттестацию				Качество знаний за год		
10	100%				100%		

В 2020-2021 учебном году мы наблюдаем значительное увеличение уровня качества обучения. Педагоги школы показывают стабильное качество на уровне среднего общего образования.

Итоги ГИА-11

В 2020-2021 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы). Выпускники 11-го класса сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 4 выпускникам 11-го класса. Два выпускника получили золотые медали «За особые успехи в учении».

В 2020-2021 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык (4 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), обществознание (3 чел.), физика (1 чел.). ГВЭ никто не сдавал.

Предметы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	% усп.	% кач.	Средний балл	% усп.	% кач.	Средний балл
Русский язык - ЕГЭ	100%	100%	65	100%	100%	74

Русский язык - ГВЭ	-	-	-	-	-	-
Математика профиль	100%	100%	56	100%	100%	67
Математика - ГВЭ	-	-	-	-	-	-
Физика	100%	100%	52	100%	100%	64
Обществознание	100%	83%	62	100%	73%	73
Биология	100	100	65	-	-	-

По итогам сдачи ЕГЭ обучающимися нашей школы можно отметить следующие положительные результаты: 100% учащихся школы сдали ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, обществознанию, физике, биологии.

4.4. Результаты работы с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить одаренных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях.

Работа с одаренными детьми традиционно ведется по предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По литературе и русскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во внеурочное время. Наши педагоги считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Количество участников ВСОШ

Этап олимпиады	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Школьный	56 чел.	68 чел.
Муниципальный	11 чел.	13 чел.

Итоги участия обучающихся во ВСОШ

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2020-2021	2	1	-	1	-	-

Степень участия обучающихся в предметах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде человек	
				по одному предмету	по двум предметам
9	20	9	40	6	3
10	8	4	50	3	1
11	8	4	50	3	1
Итого	36	17	57,22	12	5

4.5. Результаты воспитательной работы

Выполнение плана ВР на 2020-2021 учебный год - 95% .

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях

Год	Название конкурса	Количество участников	Результат	Учреждение ДО
Муниципальный уровень				
2020-2021	Конкурс «Песня на привале»	10	Грамота	МБУДО ДШИ с. Пешково
2020-2021	Акция «Письмо ветерану»	21	Грамота	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Экологический проект МОЭО ЭКА- «Спаси Дерево»	16	Благодарственное письмо	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Конкурс детских рисунков «Потребитель 21 века: «Есть ли жизнь без пластика?», посвященного Всемирному Дню защиты прав потребителя.	5	Благодарственное письмо и. о. Главы Администрации Азовского района	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	Грамота	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Акция «Помоги зимующим птицам»	40	Благодарственное письмо	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
Региональный уровень				
2020-2021	Акция «Правовая помощь детям»	12	Диплом	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Всероссийская социальная акция, посвящённая безопасности дорожного	15	Грамота	МБОУ Займо-Обрывская СОШ

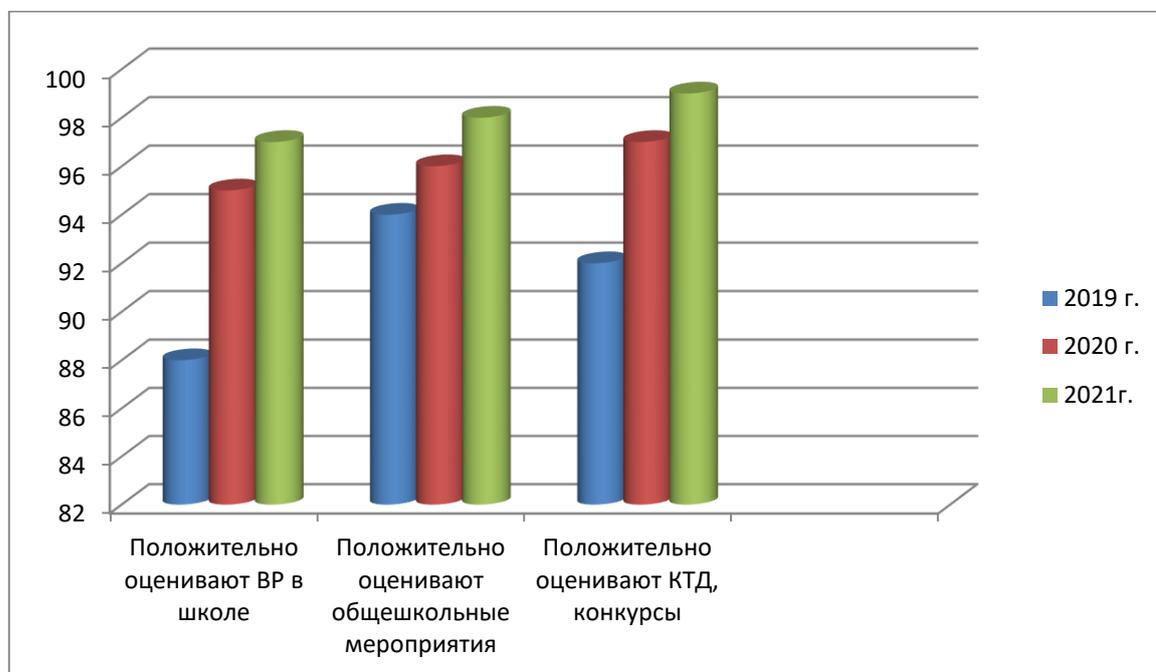
	движения «Дети! Дорога! Жизнь!»			
2020-2021	12 Областной фестиваль детского пленерного рисунка «Ласточкино гнёздышко»	1	Диплом	МБУДО КДШИ искусств им. М. И. Глинки
2020-2021	Первенство Ростовской области по хоккею на траве	1	Грамота	МБУД ДЮСШ г. Азов
2020-2021	Всемирная танцевальная олимпиада	1	Грамота	МБУДО КДШИ искусств им. М. И. Глинки
Федеральный уровень				
2020-2021	Всероссийская экологическая акция «Защитим природу от пожаров»	10	Грамоты	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Всероссийская акция «Я выбираю спорт»	16	Грамоты	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	8	Дипломы	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Творческий конкурс «Конкурс офф», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	Диплом	МБУДО КДШИ искусств им. М. И. Глинки
2020-2021	Российский конкурс-фестиваль «Кружева»	1	Диплом	МБУДО КДШИ искусств им. М. И. Глинки
2020-2021	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённого Синичкиному дню «Синицы – озорницы и другие птицы»	8	Дипломы	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Всероссийская акция «Окна Победы»	15	Грамоты	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1	Диплом	
2020-2021	Всероссийский литературно-художественный конкурс к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Война. Победа. Память».	2	Дипломы	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Всероссийская акция «Добрая суббота»	26	Диплом	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Всероссийская акция «Воскресенье с семьёй»	29	Диплом	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Всероссийский поэтический марафон «Подружись с антителами»	17	Грамота	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Всероссийская акция «Вальс Победы»	2	Сертификат	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты».	1	Диплом	МБОУ Займо-Обрывская СОШ
2020-2021	IV Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	7	Сертификат	МБОУ Займо-Обрывская СОШ

Участие обучающихся в акциях

Год	Название проекта	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
2019	Экологический проект МОЭО ЭКА- «Спаси Дерево»	16	Благодарственное письмо
2022	Акция «Помоги зимующим птицам»	40	Благодарственное письмо
Региональный уровень			
2019	Акция «Правовая помощь детям»	12	Диплом
Федеральный уровень			
2019	Всероссийская экологическая акция «Защитим природу от пожаров»	10	Грамота
2019	Всероссийская акция «Я выбираю спорт»	16	Грамота
2020	Всероссийская акция «Окна Победы»	15	Грамота
2020	Всероссийская социальная акция, посвящённая безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!»	15	Грамота
2021	IV Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	7	Сертификат
2021	Всероссийская акция «Добрая суббота»	26	Диплом
2021	Всероссийская акция «Воскресенье с семьёй»	29	Диплом
2021	Всероссийский поэтический марафон «Подружись с антителами»	17	Грамота
2021	Всероссийская акция «Вальс Победы»	2	Сертификат
2021	Всероссийская акция «Окна Победы»	4	Диплом
2021	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты».	1	Диплом
2021	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1	Диплом полуфиналиста

Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что с 2019 по 2021 учебный год педагоги нашей школы более активно стали привлекать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества.

Оценка деятельности школы детьми



5. Организация учебного процесса

Календарный учебный график для начального общего образования МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района на 2020/21 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2021 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1 класс – 33 недели.

– 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях
1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	29.10.2020	9	43
II четверть	09.11.2020	28.12.2020	7	36
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	9	43
IV четверть	29.03.2021	25.05.2021	8	40
Итого в учебном году			33	162

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	29.10.2020	9	43
II четверть	09.11.2020	28.12.2020	7	36
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	10	48
IV четверть	30.03.2020	25.05.2021	8	40
Итого в учебном году			34	167

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1 класс

Дата

Каникулярный период	Начало	Окончание	Продолжительность (календарные дни)
Осенние каникулы	30.10.2020	08.11.2020	10
Зимние каникулы	29.12.2020	10.01.2021	13
Дополнительные каникулы	08.02.2021	14.02.2021	7
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	9
Летние каникулы	26.05.2021	31.08.2021	98
Итого			137

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2020	08.11.2020	10
Зимние каникулы	29.12.2020	10.01.2021	13
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	9
Летние каникулы	26.05.2021	31.08.2021	98
Итого			130

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 класс	2–4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10–20 минут	10–20 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	3	3	3	3

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах с 11 мая по 20 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

2–4-е классы

Календарный учебный график для основного общего образования МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района на 2020/21 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

– 5–8-е классы – 31 мая 2021 года.

– 9-е классы – 25 мая 2021 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 5-8-е классы – 35 недель;

– 9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.
5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	29.10.2020	9	43
II четверть	09.11.2020	28.12.2020	7	36
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	10	48
IV четверть	29.03.2021	31.05.2021	9	44
Итого в учебном году			35	171

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	29.10.2020	9	43
II четверть	09.11.2020	28.12.2020	7	36
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	10	48
IV четверть	29.03.2021	25.05.2021	8	40
Итого в учебном году			34 (без учета ГИА)	167 (без учета ГИА)

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2020	08.11.2020	10
Зимние каникулы	29.12.2020	10.01.2021	13
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	9
Летние каникулы	01.06.2021	31.08.2021	92
Итого			124

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2020	08.11.2020	10
Зимние каникулы	29.12.2020	10.01.2021	13
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	9
Летние каникулы	23.06.2021	31.08.2021	76
Итого			108

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность
	5–9-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10–20 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в час
--	---

Образовательная деятельность	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебная	28	29	31	32	33
Внеурочная	4	4	4	5	5

5. Организация промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 11 мая по 20 мая без прекращения образовательной деятельности.

**Календарный учебный график для среднего общего образования
МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района
на 2020/21 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

– 10 класс – 31 мая 2021 года;

– 11 класс – 25 мая 2021 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 10 класс – 35 недель;

– 11 класс – 34 недели без учета ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	29.10.2020	9	43
II четверть	09.11.2020	28.12.2020	7	36
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	10	48
IV четверть	29.03.2021	31.05.2021	9	44
Итого в учебном году			35	171

11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	29.10.2020	9	43
II четверть	09.11.2020	28.12.2020	7	36
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	10	48
IV четверть	29.03.2021	25.05.2021	8	40
Итого в учебном году			34 (без учета ГИА)	167 (без учета ГИА)

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2020	08.11.2020	10
Зимние каникулы	29.12.2020	10.01.2021	13
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	9
Летние каникулы	01.06.2021	31.08.2021	92
Итого			124

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2020	08.11.2020	10
Зимние каникулы	29.12.2020	10.01.2021	13
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	9
Летние каникулы	23.06.2021	31.08.2021	76
Итого			108

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10–20 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная) в часах	
	10-е классы	11-е классы
Учебная	35	34
Внеурочная деятельность	3	3

6. Социализация выпускников

Год	Всего вып-ков	Продолж. обучение в 10 кл.	Продолж. обучение по ОП СПО	Продолж. обучение по ОП ССУЗ	Продолж. обучение по ОП ВУЗ
2020	27	9	10	7	1
2021	22	9	3	8	2

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогического коллектива.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Три учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 7 учителей – грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 6 учителей. Педагогический коллектив школы на 2020-2021 учебный год включает в себя директора, 2 заместителя директора, 19 учителей.

-возраст педагогов:

- от 31 до 40- 5 чел.;
- от 41 до 50 лет – 5 чел.;
- свыше 50 лет – 9 чел.



- стаж педагогов:



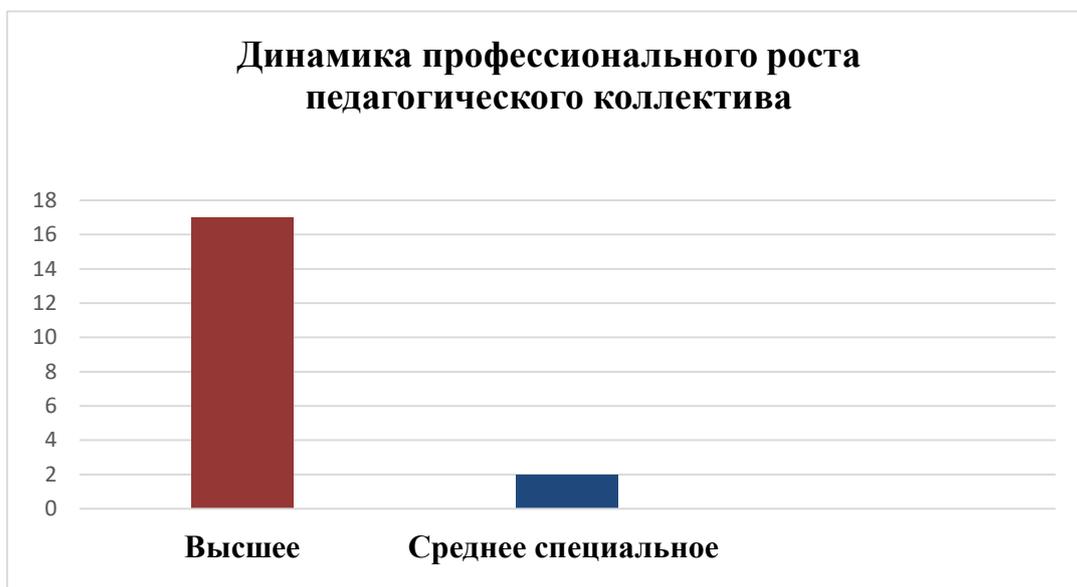
63 % работников педагогического коллектива имеют стаж более 15 лет.

-квалификация педагогов:

высшую квалификационную категорию имеют – 8 педагогов (42%), первую квалификационную категорию – 4 педагога (21 %), соответствие занимаемой должности – 7 человек (37) %.



образование:



Высшее образование имеет 17 человек (89%). Среднее специальное – 2 человека (11%).

-курсовая переподготовка:

важным направлением работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, участие в работе районных методических объединений, вебинары.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

- библиотечный фонд:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
в том числе:	4887			
учебники	3886	100	100	100
учебно-метод. литература	117	100	100	100
художественная	849	100	100	100
подписная	3	0	0	0

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. Перечень (список) учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе МБОУ Займо-Обрывской СОШ рассмотрен Педагогическим советом школы, утвержден приказом директора. Библиотека оборудована местами для читателей в количестве 6 мест, 4 из которых оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет.

9. Материально-техническая база школы

Учебные помещения школы располагаются в одном здании.

Состояние здания оценивается как удовлетворительное. Здание школы оборудовано собственными: котельной, системами водоснабжения и канализации, столовой, спортивным залом.

Территория школьного двора оборудована ограждением и необходимым количеством аварийных подъездов.

Режим охраны школьной территории – ночной (сторожа).

Организация материально-технической базы.

- учебные помещения:

№	Назначение площади	Количество	Предельная наполняемость за 1 занятие
1	Кабинет информатики	1	20
2	Учебные кабинеты	11	25
3	Спортивный зал	1	25
4	Мастерская	1	20
5	Спортивная площадка	1	25

Этаж	Наименование помещения	Площадь (кв.м)	Назначение
1	Кабинет географии и биологии	48	Учебное помещение
1	Кабинет начальных классов	48	Учебное помещение
1	Кабинет начальных классов	31,2	Учебное помещение
1	Кабинет русского языка и литературы	42	Учебное помещение
1	Спортзал	141,5	Спортивное помещение
1	Кабинет ОБЖ	30	Учебное помещение
1	Мастерская	35	Учебное помещение
2	Кабинет иностранного языка	42	Учебное помещение
2	Кабинет математики	48	Учебное помещение
2	Кабинет истории и обществознания	48	Учебное помещение
2	Кабинет биологии и химии	48	Учебное помещение
2	Библиотека	18	Служебное помещение
2	Кабинет психолога	18	Служебное помещение
2	Кабинет физики	80	Учебное помещение

- транспортные средства:

№ п/п	Марка транспорта	Вид транспорта	Состояние	Где используется
1	2	3	4	5
1	ГАЗ 322121	Автобус, 11 мест	Удовлетворительное	Подвоз учащихся

- оснащённость ИКТ:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мультимедийный проектор	12
2	Экран для проектора	7
3	Интерактивная доска	5
4	Телевизор	3
5	Видеодвойка	2
6	Видеомагнитофон	1
7	Сканер	1
8	Принтер	5
9	Многофункциональные устройства	3
10	Факс	1
11	Документ-камера	2
12	Цифровой фотоаппарат	1
13	Точка доступа WI-FI	1
14	Мобильный компьютерный класс межпредметный кабинет (для кабинетов физики, химии, биологии)	1
15	Мобильный компьютерный класс начальной школы	1
16	Комплект спортивного оборудования и инвентаря	1

- компьютерное оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество	Где используется
1	Настольный ПК	27	на уроке
2	Настольный ПК	3	в управлении
3	Ноутбук	28	на уроке
4	Ноутбук	5	в управлении

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной организационной формой ВСОКО является внутришкольный мониторинг качества образования. ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся.

Направления ВШК:

- контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ»;
- контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта;
- контроль уровня качества знаний обучающихся;
- контроль сформированности УУД;
- контроль за организацией условий обучения;
- контроль состояния воспитательной работы в школе;
- контроль за школьной документацией;
- контроль работы педагогических кадров.

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов.

Таким образом, перед школой стоят задачи:

- разработки локальных нормативных актов, регламентирующих создание и функционирование в школе внутренней системы оценки качества;
- стандартизации подходов к проведению мониторинга, внутришкольного контроля и оформлению их результатов;
- апробации проведения процедур внутришкольного мониторинга и контроля в стандартизованных методиках;
- анализ и сопоставление результатов, полученных в разных видах оценочных процедур.

Общие выводы о работе школы:

1. Система управления школой соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС; имеется утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме.
3. Функционирует система контроля качества образования.
4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.
5. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий, но наблюдается «старение» педагогического коллектива.
6. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и основного общего образования.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов.
3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.
4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.
5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.
6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.

7. Обеспечить условия для гражданского становления личности, формирования её ценностных ориентаций через работу РДШ.
8. Принять участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование».
9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
10. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.
11. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.
12. Приложение «Анализ показателей деятельности школы, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324»

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021	Анализ показателей
1	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	185 чел.	Увеличение
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 чел.	Увеличение
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 чел.	Увеличение
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.	Увеличение
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126 чел; 68%	Стабильно на базовом уровне
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	Увеличение
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81	Стабильно
1.8	Численность/удельный вес численности на базовом уровне выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	Стабильно
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	Стабильно
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	0	Стабильно

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел.; 3,2 %	Стабильно
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	74	Стабильно
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	67	Стабильно
1.14	Численность/удельный вес численности на базовом уровне выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	Стабильно
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	Стабильно
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	Стабильно
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел.; 75%	Увеличение
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	141 чел.; 76%	Увеличение
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 чел.; 53%	Увеличение
1.19.1	Регионального уровня	3 чел.; 4%	Увеличение
1.19.2	Федерального уровня	64 чел.; 85%	Увеличение
1.19.3	Международного уровня	8 чел.; 11%	Увеличение
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	Постоянно

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	Постоянно
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%	Стабильно
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	Постоянно
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел.; 95%	Стабильно
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел.; 5 %	Стабильно
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел.; 5%	Стабильно
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел.; 5%	Стабильно
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел.; 63%	Стабильно
1.30	Высшая	8 чел.; 42%	Стабильно
1.31	Первая	4 чел.; 21%	Стабильно
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 чел.;	
1.33	До 5 лет	0	
1.34	Свыше 30 лет	9 чел.; 47%	Стабильно
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0	

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел.; 26%	Стабильно
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	Увеличение
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы	Стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица	Стабильно
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Увеличение
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Стабильно
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	100%	Стабильно

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м	Стабильно