

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский, 12;
тел: 8-(86342) 3-62-75 , факс: 8-(86342) 3-62-75
E-mail: z-obriv_school@mail.ru

Утверждаю.
Директор МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района
Приказ от «27» августа 2021 г. № 63



Программа
для обучающихся 4 класса
«ЮИД – помощники полиции»

Классный руководитель:
Ефимова Людмила Викторовна

Пояснительная записка

Программа «ЮИД – помощники полиции» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Целями программы являются:

- ✓ создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- ✓ формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- ✓ обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Структура курса

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 4 года.

Методы достижения цели :

Уровень освоения программы – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Деятельность направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей. Программа имеет два этапа. Особое внимание уделяется первому этапу, т.е. пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми, т.к. эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила. Второй этап по пропаганде основ безопасности – проводятся ролевые игры, театрализованные представления. К подготовке мероприятий привлекаются работники ГИБДД, родители. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить. В рамках программы учащиеся приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование обогащение их положительного опыта.

Требования к результатам обучения младших школьников

Первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Второго года обучения:

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на сельских улицах и дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Третьего и четвертого года обучения:

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде.

Уровни воспитательных результатов

1 уровень

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

3 уровень

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Личностные и метапредметные результаты:

- приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Сроки реализации программы : 4 года (135 часов – 1 час в неделю)

- ✓ 33 часа - первый год обучения
- ✓ 34 часа - второй год обучения
- ✓ 34 часа – третий год обучения
- ✓ 34 часа – четвертый год обучения

Возраст детей, участвующих в реализации программы : 6,5-10 лет.

Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах.

Содержание программы

Тема 1. Улица полна неожиданностей.

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога.

Тема 2. Наши верные друзья.

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все.

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

Тема 4. Дорожная азбука.

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом- школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие.

Тема 5. Наш друг – светофор.

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД.

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое - хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения.

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы.

Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8 Мой друг – велосипед!

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде.

Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности.

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи.

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД.

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ.

Дети-дорога.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
1	Улица полна неожиданностей	11	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Игры, выступления, презентация
2	Наши верные друзья	10	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Викторина, беседы, презентация
3	Дорожная азбука	13	Пользоваться правилами ПДД	Викторина, беседы, презентация
4	Это должны знать все	12	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Агитбригада
5	Наш друг – светофор	6	Изготовление поделок своими руками	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД	15	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Праздник
7	Правила дорожного движения	12	Пользоваться правилами ПДД	Викторина, беседы, презентация
8	Мой друг – велосипед!	5	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	16	Пользоваться правилами ПДД	Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	16	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Викторины
11	Пропаганда ПДД	18	Пользоваться правилами ПДД	Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
Итого		135 ч		

Формы и виды контроля

Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты

**Календарно - тематическое планирование:
1 класс- 33 часа**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Форма деятельности учащихся
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1		Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»
2	Безопасность на улице.	1		Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход»
3	Безопасность на улице	1		Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход»
4	Наше село, где мы живём.	1		Беседа на тему «Дороги нашего села»
5	Опасности на наших улицах.	1		Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге
6	Мы идём в школу	1		Составление плана-маршрута из школы домой
7	Школа безопасности.	1		Игра «Светофорчик»
8	Движение пешеходов и машин	1		Беседа с учащимися о ПДД
9	Правила перехода через дорогу.	1		Практическое занятие
10	Школа безопасности	1		Подготовка сценария
11	Посвящение в пешеходы	1		Праздник
12	Добрая дорога	1		Конкурс рисунков
13	Наши друзья – дорожные знаки	1		Рассказ учителя о знаках
14	Знакомство со знаками	1		Презентация дорожных знаков
15	Дорожные знаки – пешеходам	1		Практическое занятие
16	Светофор и его сигналы	1		Рисуем светофор
17	Виды пешеходных переходов	1		Беседа
18	Чтение дорожных знаков	1		Практическое занятие
19	Творческая мастерская	1		Изготовление дорожных знаков
20	Безопасный путь в школу	1		Беседа
21	А знаешь ли ты?	1		Викторина
22	Почитаем знаки?	1		Практическое занятие
23	Правила движения в колонне	1		Беседа
24	Где можно играть?	1		Беседа

25	Мы пассажиры общественного транспорта.	1		Игра
26	Мы едем, едем, едем...	1		Презентация «Виды транспорта»
27	Мы пассажиры личного транспорта	1		Беседа
28	Загородная дорога.	1		Заочная экскурсия
29	Пешеход на загородной дороге	1		Практическое занятие
30	Мой друг - велосипед	1		Беседа
31	Учимся соблюдать ПДД	1		Практическое занятие
32	Итоговое занятие	1		Практическое занятие
33	Праздник «Мы – ЮИД»	1		Праздник

**Календарно - тематическое планирование:
2 класс- 34 часа**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Форма деятельности учащихся
1	Вводное занятие	1		Мотивация на занятия
2	Улица полна неожиданностей	1		Экскурсия «Село, в котором мы живём»
3	Безопасность на улице			Викторина «Азбука безопасности»
4	Дом-школа-дом	1		Разработка схемы
5	Школа безопасности	1		Игра «Знающий пешеход»
6	Движение пешеходов и машин	1		Экскурсия «Я – пешеход»
7	Улица. Тротуар. Проезжая часть	1		Игра «Правильное движение»
8	Где и как надо переходить дорогу?	1		Просмотр видеофильмов по ПДД
9	Дорожные знаки	1		Игра «Найди пару»
10	Дорожные знаки	1		Конкурс рисунков «Дорожные знаки – наши верные друзья»
11	Дорожная разметка и её предназначение	1		Беседа
12	Перекрёсток и его виды	1		Игра «Перекрёсток»
13	Светофор и его сигналы	1		Беседа
14	Сигналы регулирования дорожного движения	1		Игра «Сигналы светофора»
15	Изучение и тренировка в подаче сигналов	1		Игра «Регулировщик»

	регулировщика			
16	«Жёлтый, красный, зелёный»	1		Праздник
17	Своими руками	1		Творческая мастерская
18	Мы – пассажиры	1		Практическое занятие
19	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов	1		Викторина «Мы за безопасность на дорогах»
20	Виды транспорта	1		Беседа
21	Правила поведения в общественном транспорте	1		Игра «От пешехода к пассажиру»
22	Учимся соблюдать ПДД	1		Викторина
23	Что такое – хорошо?	1		Игра «Дисциплинированный пассажир»
24	ПДД	1		Практическое занятие
25-26	Мой друг – велосипед	2		Практическое занятие
27-28	Ремень безопасности	2		Беседа, просмотр фильма
29-30	Гимн ЮИД	2		Разучивание песни
31-32	Вместе	2		Подготовка праздника
33	Мы ЮИД	1		Праздник
34	Безопасное лето	1		Беседа

**Календарно - тематическое планирование:
3 класс- 34 часа**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Форма деятельности учащихся
1	Улица и мы	1		Инструктаж
2	Обязанности пешеходов	1		Диагностика знаний детей по ПДД, Анкетирование
3	Сигналы светофора	1		Игра «Светофор»
4	Пешеходные переходы	1		Беседа
5	Правила поведения на улице	1		Викторина
6	Элементы улиц и дорог	1		Работа по таблицам
7	Движение по улицам и дорогам	1		Игра, беседа
8	Переход дороги на нерегулируемой дороге	1		Беседа, просмотр фильма
9	Сигналы	1		Беседа

	регулировщика			
10	Дорожные знаки	1		Экскурсия в страну Дорожных знаков
11	Виды дорожных знаков	1		Игра
12	ГИБДД – помощник и друг	1		Беседа
13	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	1		Беседа о правилах езды на велосипедах
14	Езда на велосипеде	1		Практическое занятие
15-16	Устройство велосипеда	2		Беседа, практическое занятие
17	Фигурное вождение велосипеда	1		Практическое занятие
18	Общественный транспорт	1		Беседа «Правила пассажиров»
19	Я – пассажир	1		Ролевая игра
20	Правила безопасности пешехода	1		Инструктаж по безопасности
21	Контроль знаний	1		Игра «Безопасная дорога»
22	ПДД и пешеход	1		Игра-викторина
23	Правила безопасности пешехода	1		Беседа
24	Я – пешеход	1		Викторина
25	Я б в водители пошёл, пусть меня научат	1		Беседа «Правила для водителя»
26	Я – водитель!	1		Ролевая игра
27	Поведение во дворах и парковых зонах	1		Анкета
28	Мой двор	1		Конкурсный рисунок
29	Запрещается, закрепляется	1		Практическое занятие
30-31	Мастерская дорожных знаков	1		Практическое занятие изготовления знаков
32	В мире дорожных знаков	1		Игра-викторина
33	Итоговый урок	1		Тестовая работа
34	Безопасная дорога			Праздник

**Календарно - тематическое планирование:
4 класс- 34 часа**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Форма деятельности учащихся
1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	1		Беседа
2	Чрезвычайные ситуации на дороге	1		Просмотр фильма
3	Знай и умей	1		Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
4	Я сам	1		Практическое занятие (тест)
5	Поведение при аварийной ситуации	1		Беседа
6	Техника наложения повязок	1		Практическое занятие
7	Первая помощь при общих ранениях	1		Беседа
8	Наложение жгута и повязок	1		Практическое занятие
9	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	1		Беседа
10	Остановка кровотечений	1		Практическое занятие
11	Первая помощь при несчастных случаях	1		Беседа, опрос
12	Искусственная Вентиляция легких и непрямой массаж сердца	1		Практическое занятие
13	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1		Викторина
14	Транспортировка при различных видах травм	1		Практическое занятие
15	Оказание первой доврачебной помощи	1		Круглый стол
16	Контроль знаний	1		Игра – соревнование «Санпост»
17	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1		Беседа, викторина
18	В объективе безопасность	1		Оформление альбома
19	«Друзья светофора»	1		Беседа
20	Красный, желтый, зеленый.	1		Конкурс рисунков
21	Школа светофорных наук	1		Беседа

22	Дорожная азбука	1		Беседа
23	«Перекресток»	1		Ролевая игра
24-25	«Мой друг – велосипед»	2		Правила для велосипедистов. Беседа
26	Автогородок	1		Практическое занятие
27	Безопасность на дороге	1		Беседа по ПДД
28	Автогородок	1		Игра-соревнование
29	Оказание первой доврачебной помощи	1		Беседа. Викторина
30	Способы оказания первой доврачебной помощи	1		Практическое занятие
31	«Внимание, дети!»	1		Выпуск агитационных листовок
32	ЗОЖ	1		Конкурс рисунков
33	Дети-дорога	1		Викторина
34	Мы-ЮИД	1		Праздник