

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района

346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский, 12;
тел: 8-(86342) 3-94-62 ,факс: 8-(86342) 3-94-62
E-mail: z-obriv_school@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ Займо-Обрывской СОШ
Азовского района
Приказ от «27» августа 2021 г. № 63

Т.А. Грибкова



Программа школьного родительского клуба «РАДУГА»

Учитель начальных классов
Ефимова Людмила Викторовна

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мир постоянно информационно усложняется, поэтому современная семья нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психологических, юридических, экономических. Большинство родителей традиционно доверяют своему жизненному опыту, опирающемуся на опыт их собственных родителей. И нередко возникновение в семье задач, которых не было в их родительской семье, приводит к семейной дисгармонии: нет образцов того, как справиться с проблемой. В этом случае непрерывное образование взрослых выступает фактором поддержки социальной грамотности и компетентности. Деятельность педагогического коллектива образовательной организации не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. При взаимодействии с семьёй должны учитываться современные подходы к этой проблеме. Главная задача ФГОС, поставленная перед работниками школы, - образовывать родительскую общественность.

Цель: оказание помощи родителям в организации самообразования, выработка умений и навыков по воспитанию детей через работу клуба, оптимизация детско-родительских отношений: семья – педагог – ребенок.

Задачи:

- изучение воспитательных возможностей семей, повышение их воспитательного потенциала;
- установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи;
- предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;
- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

1. Основные функции клуба

1. Обеспечение условий для обмена педагогическим опытом.
2. Содействие развитию педагогической компетентности родителей.
3. Создание условий для неформального общения родителей и педагогов.
4. Взаимодействие педагогов с семьёй для полноценного развития подростка.

2. Организация деятельности

1. Клуб для родителей создаётся на основе социального заказа, по согласованию с администрацией образовательного учреждения.
2. Режим работы клуба определяется условиями и возможностями учреждения, участниками клуба, потребностями родителей.
3. Длительность встреч регулируется программой, тематикой, условиями работы.
4. Зачисление в клуб осуществляется руководителем клуба на основании устной заявки родителей.
5. Наполняемость (численность участников) от 5 до 20 человек (в зависимости от содержания, тематических встреч).

6. Содержание работы клуба регулируется через тематические встречи различных форм согласно перспективному планированию и программой, утверждённой руководством клуба, запросами участников клуба.
7. Деятельность клуба может быть прекращена по инициативе администрации образовательного учреждения или в связи с отсутствием социального заказа.

3. Функции руководителя родительского клуба

1. Руководящая – ведущий осуществляет методическое обеспечение, предлагает программу.
2. Экспертная – ведущий помогает участникам провести анализ работы, происходящего, конкретной ситуации.
3. Аналитическая – ведущий обобщает и комментирует происходящее.
4. Посредническая – организация общения родителей друг с другом.
5. Мобилизующая – ведущий мобилизует усилия родителей на решение проблем, создаёт в группе условия для эффективного взаимодействия.
6. Консультативная – обеспечение родителей необходимо информацией, ответы на их вопросы.

4. Направления работы клуба «Радуга»:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование педагогических знаний и культуры родителей;
- профилактика социального сиротства;
- предупреждение и профилактика нарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое образование родителей;
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс.

5. Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность

1. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
2. Улучшение микроклимата в семье.
3. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком (подростком).
4. Оказание практической индивидуальной или групповой помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
5. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и беспризорности, к правонарушениям в подростковой среде.

6. Формы работы:

- семинар;
- диспут;
- круглый стол;
- семинар-практикум;
- конференция;
- консультация.

Периодичность работы клуба «Радуга»: 1 раз в месяц.

7. Перспективно - тематический план работы клуба «РАДУГА» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тематика	Форма проведения
1.	Прежде всего мы родители. Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания.	Круглый стол
2.	Мир детский и мир взрослый. Путь доверия. Все мы чем-то похожи.	Семинар-практикум
3.	Воспитание без наказания	Ток-шоу
4.	Если дороги вам ваши дети - проблема детской алкоголизации	Душевный разговор
5.	Самооценка в старшем подростковом возрасте	Проблемная лекция
6.	Неразлучные друзья: взрослые и дети	Психологическая игра
7.	Семья года	Конкурсная программа
8.	Копилка родительских советов	Аукцион
9.	“Улыбка, спорт, здоровье - нам в жизни ценное подспорье”	Вечер семейного отдыха

8. Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность

1. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
2. Улучшение микроклимата в семье.
3. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком (подростком).
4. Оказание практической индивидуальной или групповой помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
5. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и беспризорности, к правонарушениям в подростковой среде.

9. Оценка эффективности реализации программы

9.1. Контроль за реализацией программы «Семейный клуб «Радуга»

1. Статистический анализ семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
2. Общий анализ проведенных мероприятий

9.2. Диагностический инструментарий

1. Рекомендации по работе с семьями. Материалы семинаров и РМО.
2. Нормативные документы
3. Опросник А. Басса и А. Дарк. Качества: все виды агрессии.
4. Модификация теста Розенцвейга. Качества: фрустрация.

5. Тест “Конфликтная ли вы личность?” Качества: конфликтность.
6. Тест – опросник Шмишека. Качества: акцентуация.
7. Тест школьной тревожности. Качества: тревожность.
8. Шкала ситуативной тревожности и шкала личностной тревоги (опросник Спилберга) Качества: тревожность.
9. Шкала одиночества (Д.Рассе, Л.Пепо, М.Фергюсон). Качества: социальная изоляция, депрессия, скука.
10. Методика М.М. Лукьянова, Н.В. Калинина «Изучения учебной мотивации школьника»
11. Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенностью учащихся школьной жизнью»
12. Методика Б.П. Битинаса «Диагностика ценностных отношений школьника».
13. Методика «Наши отношения»
14. Анкета «Я и смысл моей жизни» (составлена педагогом-психологом Пархоменко С. А. и педагогом Ефимовой Л. В.)
15. Анкета «Семейный клуб: достоинства и недостатки» (составлена педагогом-психологом Пархоменко С. А. и педагогом Ефимовой Л. В.)

