

**План работы инновационной площадки по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ Займо-Обрывской СОШ» в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Цель и задачи	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные
	Цель: создание внутришкольной системы оценки индивидуальных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС				
	Задачи: 1. Разработать нормативную базу по организации и сопровождению использования технологии формирующего оценивания в школе. 2. Создать систему работы по использованию технологии формирующего оценивания.				
1	Создать систему работы по использованию технологии формирующего оценивания	Заседание творческой группы	Определение целей работы группы. Планирование работы на новый учебный год	Сентябрь	Творческая группа
2	Раскрыть место оценивания в современном образовательном процессе как способа определения степени реализации учебных целей и достижения планируемых результатов обучения	Педагогический совет "Критериальное оценивание и использование эффективных приемов обратной связи на уроке"	Положение о системе оценивания.	Октябрь	Заместитель директора по УВР
3	Разработать нормативную базу по организации и сопровождению использования технологии формирующего оценивания в школе	Заседание творческой группы	Локальные положения 1. О системе оценивания учебных достижений учащихся на критериальной основе. 2. О портфолио учащихся.	Ноябрь	Творческая группа

			3. Об индивидуальных рейтинговых листах учащегося. 4. О согласованности и координации оценочной политики учителей и родителей		
4	Создать систему работы по использованию технологии формирующего оценивания индивидуальных достижений обучающихся	Открытые уроки в рамках педагогического совета «Критериальное оценивание и использование эффективных приемов обратной связи на уроке»	Апробация и внедрение в учебно-воспитательный процесс технологии оценивания образовательных достижений.	Декабрь	Ефимова Л. В. Кожанова Е. В. Писаренко И. С.
5	Дать общее представление о новой системе критериального оценивания	Мастер-класс «Критериальное оценивание - важный фактор процесса обучения»	Обмен опытом	Январь	Ефимова Л. В. Лавриченко Е. П. Скрипаленко И. В.
6	Выявление эффективных механизмов использования результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования	Вебинар по обмену опытом работы совместно с Ростовским ИППК и ППРО	Обмен опытом	Февраль	Творческая группа
7	Анализ работы образовательной организации по повышению объективности оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся как одного из условий	Круглый стол "Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования"	Обмен опытом	Март	Заместитель директора по УВР

	повышения качества образования				
8	Всестороннее оценивание достижений обучающегося во внеурочной деятельности, мотивация для дальнейшего продолжения занятий внеурочной, а также проектной и исследовательской деятельностью	Педагогический совет «Портфолио как инструмент оценки личностных результатов школьников в условиях ФГОС»	Обмен опытом	Апрель	Заместитель директора по ВР
9	Сформировать систему работы по использованию технологии формирующего оценивания индивидуальных достижений обучающихся	Подведение итогов работы инновационной площадки школы за 2021-2022 учебного года	Подготовка аналитического отчёта о деятельности школьной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год	Май	Заместитель директора по УВР