

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ Займо-Обрывской СОШ  
Азовского района  
приказ от 27.08. 2021 г. № 63



# План работы

методического объединения учителей  
гуманитарно-эстетического цикла  
на 2021 – 2022 учебный год

## **Методическая тема работы** **МО учителей, преподающих предметы гуманитарно-эстетического цикла:**

### **« Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

**Цель работы МО:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

#### **Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

#### **Основные направления работы МО:**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

##### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

##### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

##### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

##### **5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО учителей гуманитарного цикла  
на 2021-2022 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.</li> <li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> </ol>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</li> <li>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.</li> <li>3. Совершенствование технической стороны кабинетов.</li> <li>4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li> <li>5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.</li> </ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> <li>3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации.</li> <li>5. Участие в творческих конкурсах.</li> </ol>
Контроль и руководство.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные работы по преемственности в 5 классе с последующим мониторингом.</li> <li>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li> <li>4. Подготовка экзаменационных материалов.</li> </ol>
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметной недели.</li> <li>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</li> <li>3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> </ol>

## Тематика заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Учителя МО
<b>Работа между заседаниями МО:</b> - Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. - Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла - Обсуждение количества участников в дистанционной олимпиаде «Русский медвежонок» по русскому языку, олимпиаде «Олимпус» по предметам.			
Ноябрь	<b>Заседание 2</b> «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний обучающихся» 2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах, 3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам.	Сиденко С. А.  Сиденко С. А.  Сиденко С. А. Бригадир И. М. Писаренко И. С. Малинников М. В.
<b>Работа между заседаниями МО:</b> - Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе. - Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. - Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах. - Подготовка к проведению мероприятий в НЕДЕЛЕ гуманитарного цикла (планирование). - Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла.			
Январь	<b>Заседание 3.</b> «Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе». (НЕДЕЛЯ гуманитарного цикла)	1. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС ООО. 2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Учителя МО
<b>Работа между заседаниями МО:</b> - Утверждение открытых уроков по теме заседания. - Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе			
Март	<b>Заседание 4</b> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников. Работа над развитием	1. «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»	Писаренко И.С. Малинников М. В.

	монологической речи».	<p>2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»</p> <p>4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p>	<p>Бригадир И. М. Пархоменко С. А.</p> <p>Сиденко С. А.</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b>          Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»          -Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.          -Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).          - Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ          - Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла</p>			
Май	<p><b>Заседание 5.</b>          Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021- 2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.</p> <p>4. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.</p>	Учителя МО