

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ ЗАЙМО-ОБРЫВСКОЙ СОШ АЗОВСКОГО РАЙОНА
за 2019-2020 учебный год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Займо-Обрывская средняя общеобразовательная школа Азовского района
2. Юридический адрес: 346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский,12
3. Фактический адрес: 346771, Ростовская область, Азовский район, село Займо-Обрыв, переулок Октябрьский,12
4. Телефон: 8(86342) 36275, факс: 8(86342) 36275
5. Адрес электронной почты: z-obriv_school@mail.ru
6. Адрес школьного сайта: www.zososh.ru
7. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район» Ростовской области
8. Свидетельство о государственной аккредитации №3036 от 01 марта 2016 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – до 25 октября 2023 года на право ведения образовательной деятельности по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
9. Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0003831, регистрационный номер 6172 от 03 февраля 2016 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочная на право ведения образовательной деятельности по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
10. Действующий Устав школы
11. Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО

Особенности образовательного процесса

Ключевые аспекты деятельности школы

Цель: создание благоприятных условий для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей.

Основные направления:

- внедрение Федеральных Государственных образовательных стандартов;
- переоснащение школы современным оборудованием;
- систематическая работа по совершенствованию системы повышения квалификации педагогов;
- широкое внедрение ИКТ как средства повышения эффективности работы школы;
- своевременная корректировка учебного плана школы, в соответствии с запросами родителей и обучающихся, а именно:
- введение раннего изучения иностранного языка – со 2 класса;
- усиление базового курса и расширение содержания образования, с учетом запросов родителей, интересов учащихся и возможностей школы;
- поэтапный последовательный переход на Федеральные Государственные образовательные стандарты;
- расширение сети дополнительного образования детей.

Государственно-общественная форма управления

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действует методический совет педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Грибкова Татьяна Анатольевна

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Условия осуществления образовательного процесса для начального общего образования

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2020 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1 класс – 33 недели.

– 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	9	43
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8	39
Итого в учебном году			33	161

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8	39
Итого в учебном году			34	166

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2019	04.11.2019	8
Зимние каникулы	30.12.2019	10.01.2020	12
Дополнительные каникулы	10.02.2020	14.02.2020	5
Весенние каникулы	23.03.2020	27.03.2020	7
Летние каникулы	26.05.2020	31.08.2020	98
Выходные и праздничные дни			75
Итого			205

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2019	04.11.2019	8
Зимние каникулы	30.12.2019	10.01.2020	12
Весенние каникулы	23.03.2020	27.03.2020	7
Летние каникулы	26.05.2020	31.08.2020	98
Выходные и праздничные дни			75
Итого			200

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 класс	2–4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 45 минут (2-е полугодие)	45 минут
Перерыв	10–20 минут	10–20 минут
Динамическая пауза	I четверть: 10.00-10.40 II четверть: 10.10-10.50 III четверть: 10.20-11.00 IV четверть: 10.20-11.00	

2–4-е классы

Учебный предмет	Класс
Русский язык	2
Математика	2
Русский язык	3
Математика	3
Русский язык	4
Математика	4

Условия осуществления образовательного процесса для основного общего образования

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

– 5–8-е классы – 29 мая 2020 года.

– 9-е классы – 25 мая 2020 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 5-8-е классы – 35 недель;

– 9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	9	43
Итого в учебном году			35	170

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	48

IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8	39
ГИА*	26.05.20	22.06.2020	4	20
Итого в учебном году			34 (без учета ГИА)	166 (без учета ГИА)

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2019	04.11.2019	8
Зимние каникулы	30.12.2019	10.01.2020	12
Весенние каникулы	23.03.2020	27.03.2020	7
Летние каникулы	01.06.2020	31.08.2020	92
Выходные и праздничные дни			77
Итого			196

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2019	04.11.2019	8
Зимние каникулы	30.12.2019	10.01.2020	12
Весенние каникулы	23.03.2020	27.03.2020	7
Летние каникулы	23.06.2020	31.08.2020	76
Выходные и праздничные дни			75
Итого			178

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность
	5–9-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	45 минут
Перерыв	10–20 минут

**Условия осуществления образовательного процесса
для среднего общего образования
на 2019/20 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

– 10 класс – 29 мая 2020 года;

– 11 класс – 25 мая 2020 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 10 класс – 35 недель;

– 11 класс – 34 недели без учета ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	9	43
Итого в учебном году			35	170

11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8	39
ГИА*	26.05.20	22.06.2020	4	20

Итого в учебном году	34 (без учета ГИА)	166 (без учета ГИА)
----------------------	--------------------	---------------------

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2019	04.11.2019	8
Зимние каникулы	30.12.2019	10.01.2020	12
Весенние каникулы	23.03.2020	27.03.2020	7
Летние каникулы	01.06.2020	31.08.2020	92
Выходные и праздничные дни			77
Итого			196

11 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2019	04.11.2019	8
Зимние каникулы	30.12.2019	10.01.2020	12
Весенние каникулы	23.03.2020	27.03.2020	7
Летние каникулы	23.06.2020	31.08.2020	76
Выходные и праздничные дни			75
Итого			178

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	45 минут
Перерыв	10–20 минут

Сроки предоставления каникул могут варьироваться на 1-3 дня, в зависимости от производственного календаря.

Учащимся 1-х классов предоставляются дополнительные каникулы в 3 учебной четверти.

Летние каникулы начинаются с момента окончания учебного года (по классам) и заканчиваются 31 августа. Учебная нагрузка и режим занятий, обучающихся определяются Уставом и прилагаемыми к нему локальными актами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспектива». Со 2 класса введено обучение иностранному языку.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В 10 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). В 11 классе реализуется БУП - 2004.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

**Учебный план
МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района
на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					

Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на русском языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	-	-	2
Итого		1	1	-	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 11.05.2020 года по 20.05.2020 года				

Учебный план
МБОУ Займо - Обрывской СОШ Азовского района
на 2019-2020 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Классы						
	<i>Обязательная часть</i>						

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	0,5	0,5	1
	Русская родная литература	-	-	-	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
ОДНКР	ОДНКР	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	32	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Обществознание		1				1	2
Биология				1			1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Итого		2	1	2	-	1	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	32	33	153
Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится с 11.05.2020 года по 20.05.2020 года					

Учебный план
МБОУ Займо-Обрывской СШ Азовского района
на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования (10 класс)
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов
	Базовый уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1
	Русская родная литература	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Общественные науки	История	2
	География	2
	Обществознание	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	2
Естественные науки	Физика	3
	Астрономия	1
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Экология	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
	Итого	34
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация в 10 классе проводится с 11.05.2020 года по 20.05.2020 года	

Учебный план
МБОУ Займо – Обрывской СОШ
Азовского района
на 2019-2020 учебный год
в рамках реализации БУП – 2004
для среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
	Базовый уровень
	11 класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Астрономия	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
	ИТОГО	19

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях	
		Учебные предметы на базовом и профильном уровнях
		Базовый уровень
		11 класс
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	Всего:	26
	Компонент образовательного учреждения	

Русский язык	1
Алгебра и начала анализа	1
Информатика и ИКТ	1
География	1
Химия	1
Биология	1
Информационные технологии	1
Учебно-исследовательская деятельность в проектах	1
ИТОГО:	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Школа оказывает бесплатные образовательные услуги по следующим направлениям:

- дополнительная подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- дополнительное образование школьников (кружки и секции);

На базе школы работают следующие кружки и секции:

Направления учебных программ дополнительного образования	Название детского объединения системы дополнительного образования	Кол-во часов
I. Художественно – эстетическое:	«Зазеркалье»	3
	«Юный художник»	3
	«Узнавайка»	3
II. Физкультурно -спортивное	«Футбол»	3
	«Лёгкая атлетика»	3
	«ОФП»	3

Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для саморазвития, в них высока роль воспитания, осуществляемого ненавязчиво, через поиск, творческую деятельность. Охват дополнительным образованием на базе школы составляет 145 обучающихся.

В школе сформировано 11 классов:

- начальное общее образование – 4 класса;
- основное общее образование – 5 классов;
- среднее общее образование – 2 класса;

Средняя наполняемость классов – 18 человек.

№ п/п	ФИО классного руководителя	Уровень	Класс	Количество
1.	Скрипаленко Инна Владимировна	начальное общее образование	1	20
2	Ефимова Людмила Викторовна	начальное общее образование	2	18
3	Доленко Ольга Афанасьевна	начальное общее образование	3	12
4	Кожанова Елена Васильевна	начальное общее образование	4	22
5	Бригадир Ирина Михайловна	основное общее образование	5	23
6	Бейсова Галина Александровна	основное общее образование	6	19
7	Сиденко Светлана Александровна	основное общее образование	7	23

8	Ткаченко Андрей Иванович	основное общее образование	8	15
9	Литвиненко Ольга Николаевна	основное общее образование	9	25
10	Евтеенко Алла Викторовна	среднее общее образование	10	4
11	Бейсова Галина Александровна	среднее общее образование	11	2

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Деятельность коллектива и результаты годовой и итоговой аттестации за прошлый учебный год, несмотря на все трудности, которые пришлось преодолеть, вселяют уверенность в то, что выбраны правильные стратегические направления, современные формы, методы и технологии обучения при реализации учебно- воспитательного процесса.

Количество «отличников» и «хорошистов»

Аттестовано 182 учащихся 1-11-х классов. Успевают на «5» - 23 учащихся, на «4» и «5» 58 учащихся, что составляет 44,52 % от аттестованных.

Неуспевающих нет.

Уровень освоения образовательной программы составляет 100 %, качество знаний составило 62%, СОК -58 %.

Мониторинг учащихся обучающихся на «5».

1 четверть 2019-2020г	2 четверть 2019-2020г	3 четверть 2019-2020г	4 четверть 2019-2020г	Год 2019-2020г
17 (9,24%)	17 (9,34%)	17 (9,34%)	30 (16,48%)	23 (12,64%)

Мониторинг учащихся обучающихся на «4» и «5».

1 четверть 2019-2020г	2 четверть 2019-2020г	3 четверть 2019-2020г	4 четверть 2019-2020г	Год 2019-2020г
54 (29,35%)	55 (30,22%)	58(31,87%)	64(35,16%)	58 (31,87%)

Показатели качества знаний за 2019-2020 учебный год по классам следующие:

Классы	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			Год		
2	78	100	78	78	100	64	72	100	66	78	100	76	78	100	70
3	17	100	41	27	100	44	18	100	41	55	100	52	55	100	49
4	50	100	55	52	100	52	50	100	52	64	100	61	55	100	55
Начальное общее	48,3	100	58	52,3	100	53,3	46,6	100	53	65,6	100	63	63	100	58

образование															
5	35	100	49	35	100	49	43	100	51	52	100	54	43	100	51
6	53	100	55	58	100	58	55	100	55	55	100	59	55	100	57
7	61	100	61	61	100	58	58	100	58	54	100	59	58	100	59
8	20	100	42	27	100	46	31	100	47	31	100	47	31	100	47
9	40	100	49	32	100	48	36	100	49	44	100	51	44	100	51
Основное общее образование	42	100	51	43	100	52	44	100	52	47	100	54	47	100	54
Первое полугодие							Второе полугодие								
10				100	100	82				100	100	82	100	100	82
11				100	100	64				100	100	64	100	100	64
Среднее общее образование				100	100	76				100	100	76	100	100	76
Школа	44	100	54	57	100	56	45	100	52	63	100	60	62	100	58

Качество знаний по предметам распределилось следующим образом:

Качество знаний по предметам: в %	2019-2020
русский язык	54%
литература	75%
математика	40%
физика	34%
химия	48%
география	60%
биология	50%
история	48%
иностранный язык	33%
обществознание	60%
информатика	77%
музыка	97%
изобразительное искусство	98%
технология	100%
физическая культура	95%
основы безопасности жизнедеятельности	100%

Государственные программы за 2019-2020 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 учебный год

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

На конец 2019-2020 учебного года в 11-м классе обучалось 2 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением педагогического совета МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района, протокол № 9 от 25.05.2020 были признаны результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших освоение образовательных программ среднего общего образования и выставлены годовые отметки, определяемые как среднее арифметическое четвертных отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем и прошлом учебном году, с учетом правил округления. Один обучающийся выбрал экзамены в форме ЕГЭ:

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2020	2	1	72	24

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Год	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2020	2	1	50	27

Результаты ЕГЭ по физике

Год	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором
2020	2	1	51	36

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 –м классе

На конец 2019-2020 учебного года в 9-м классе обучалось 25 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением педагогического совета МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района, протокол № 9 от 25.05.2020 были признаны результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших освоение образовательных программ основного общего образования и выставлены годовые отметки, определяемые как среднее арифметическое четвертных отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, с учетом правил округления. Два обучающихся 9 класса (Скрипаленко П. П. и Пивоварова А. В.) получили аттестаты с отличием, 9 человек получили аттестаты на «хорошо» и «отлично». Один учащийся обучался по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжение образовательного процесса выпускниками школы

Результаты поступления выпускников 11 класса в 2020 году.

Всего 2 выпускника, из них продолжили образование:

- высшие учебные заведения поступили – 1 человек;
- средние специальные учебные заведения – 1 человек.

Результаты поступления выпускников 9 -го класса в 2020 году

Всего 25 выпускников, из них:

- обучаются в 10 классе – 9 человек;
- в ОУ среднего профессионального образования – 15 человек.

Призеры фестивалей, смотров, конкурсов 2019-2020 учебном году

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы старались создать обучающимся максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Мероприятия	Руководитель	МЕСТО
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сиденко С. А.	Боженова Полина (8 класс)- 2 место
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сиденко С. А.	Хадыка Яна (7 класс) - призёр
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Моя Россия»	Сиденко С. А.	Трифонов Александр (11 класс) диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Чудесные уголки нашей Родины»	Сиденко С. А.	Трифонов Александр (11 класс) - диплом победителя
Всероссийский Литературный конкурс, посвящённый году экологии «О природе с любовью»	Сиденко С. А.	Кирий Александра (7 класс) диплом 2 степени
Всероссийская Акция «Стена Признания»	Сиденко С. А. Зленко Т. И.	Скрипаленко Павел (9 класс) Боженова Полина (8 класс) Брюховецкий Владимир (9 класс)
Литературный конкурс «Малая моя родина»	Сиденко С. А.	Олейник Любовь (10 класс)- диплом участника
Областная благотворительная акция «Пес счастья»	Сиденко С. А.	Благодарственные письма Хмельницкая Алина (10 класс)

		Хмельницкая Дарья (7 класс) Трифонов Александр (11 класс)
Историческая антресоль	Зленко Т. И.	Скрипаленко Павел (9 класс) - 2 место
Районный этап конкурса «Живая классика – 2019»	Сиденко С.А.	Вагин Евгений (8 класс)– 2 место
Президентские игры	Ткаченко А. И.	Скрипаленко Павел (9 класс) Нога Александр (7 класс)
Всероссийский Литературный конкурс «Малая моя родина»	Сиденко С. А.	Олейник Любовь (10 класс) - диплом участника
Муниципальный конкурс проектов «Я русский бы выучил только за то...»	Сиденко С. А.	Команда 11 класса – 2 место
Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	Ткаченко А. И.	Какабадзе Александр (9 класс) -2 место Крупеня Лиза (9 класс) -2 место
Всероссийский конкурс "Будущее России в наших руках"	Сиденко С. А.	Участие
Муниципальный смотр -конкурс агитбригад отрядов ДЮП	Скрипаленко И. В.	Участие
Школа безопасности	Ткаченко А. И.	3 место
Зональные соревнования по баскетболу	Ткаченко А. И.	3 место- женская команда
Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	Ткаченко А. И.	Какабадзе Александр (9 класс) -3 место
Зональный этап «Богатыри земли Азовской»	Ткаченко А. И.	3 место
Областной конкурс «Дон многонациональный»	Сиденко С. А.	Габдулхаев Рустам (7 класс), грамота
Всероссийского конкурса детского творчества, посвященного Дню народного единства «С любовью к Отчизне»	Сиденко С. А.	Габдулхаев Рустам (7 класс), диплом 1 степени
Всероссийского конкурса детского творчества «Мой город – моя Россия»	Сиденко С. А.	Олейник Любовь (10 класс), диплом 2 степени
Всероссийский литературный конкурс «Истории добрых дел»	Сиденко С. А.	Парфиненко Светлана (7 класс), диплом 1 степени Кирий Александра (7 класс), диплом 1 степени
Пятый Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Времена года»	Сиденко С. А.	Кирий Александра,(7 класс) Абрамова Марина, (7 класс), дипломы 2 степени
Историческая антресоль	Зленко Т. И.	Парфиненко Светлана, (7 класс), диплом 1 степени
Всероссийский диктант Победы	Зленко Т. И. Скрипаленко И. В. Бригадир И. М. Евтеенко А. В.	Дипломы участников
Областная акция «Пятачок на удачу»	Сиденко С. А.	Сертификаты участников
Областной конкурс видеоклипов «Песни о войне»	Харченко Т. В.	9 класс, дипломы участников

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогического коллектива.

Педагогический коллектив школы на конец 2019-2020 учебного года включает в себя директора, 2 заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, 16 учителей.

-возраст педагогов:

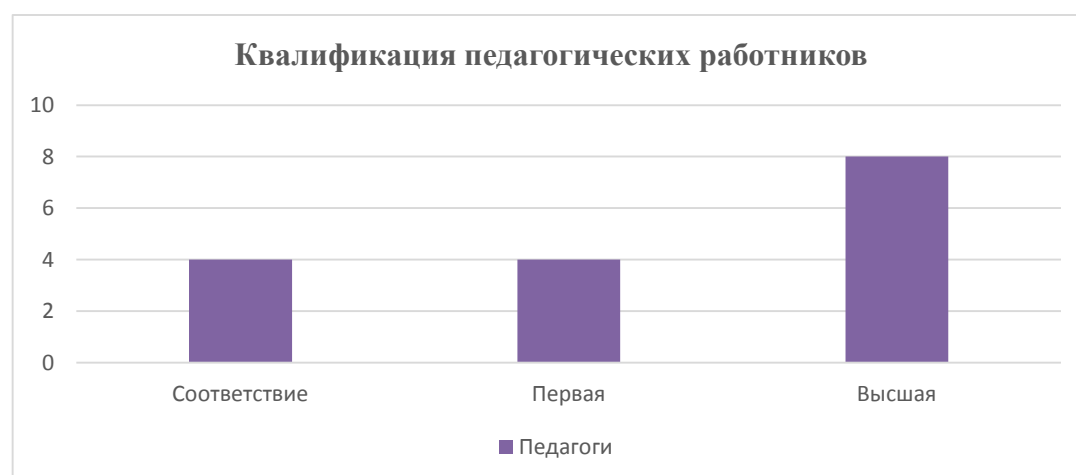


- стаж педагогов:



64 % работников педагогического коллектива имеют стаж более 15 лет.

-Квалификация педагогов:



Основная часть коллектива педагогов – 40 %- имеет высшую квалификационную категорию, 12 % работников коллектива имеет первую категорию, 15 % - соответствие должности. Образование всех педагогов соответствует преподаваемому предмету.

-курсовая переподготовка:

важным направлением работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, участие в работе районных методических объединений, вебинары.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

№	Ф. И. О. педагога	Название курсов
Административный персонал		
1.	Грибкова Татьяна Анатольевна	ЧОУ ДПО «ИППК», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019 г.; ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 2019 г.;
2.	Литвиненко Ольга Николаевна	ЧОУ ДПО «ИППК», «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 2019г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Современные подходы к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету «Математика»», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2020 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2020 г.
3.	Сиденко Светлана Александровна	ЧОУ ДПО ИППК, «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК» «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 2019 г.
4.	Скрипаленко Инна Владимировна	ЧОУ ДПО «ИППК» «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 2019 г.; ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО,

		«Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2019 г.;
Педагогический персонал. Учителя		
1.	Бейсова Галина Александровна	ЧОУ ДПО «ИППК», «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Методика преподавания курса Мировой художественной культуры в соответствии с ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 2019 г.; ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Современные подходы к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету «Математика», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2020 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2020 г.
2.	Бригадир Ирина Михайловна	АНО ДПО «МИРО», «Современные методики преподавания дисциплин среднего общего образования и основного общего образования с учётом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2019 г.; АНО ДПО «МИРО», «Современные методики преподавания и технологии активного обучения английского языка с учётом ФГОС ООО и СОО», 2019 г.; ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «ФГОС: критериальный подход к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку», 2019 г.;
3.	Доленко Ольга Афанасьевна	ЧОУ ДПО «ИППК», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019 г.; ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО ИППК, «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019 г.

4.	Дюргерова Светлана Анатольевна	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 2019 г.
5.	Евтеенко Алла Викторовна	ЧОУ ДПО «АПК и ПП», «Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО «АПК и ПП», «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО «АПК и ПП», «Методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС», 2019 г.; ООО «Учитель-Инфо», «Инновационные методы и технологии в системе дополнительного образования», 2019 г.; ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Обеспечение качества проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету «Физика»», 2019 г.;
6.	Ефимова Людмила Викторовна	ЧОУ ДПО «ИППК», «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019 г.
7.	Кожанова Елена Васильевна	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Основы религиозных культур и светской этики», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС», 2019 г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС», 2019 г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ОГЭ», 2019 г.
8.	Пархоменко Светлана Андреевна	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с ФГОС», 2019 г. ЧОУ ДПО «ИППК», «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях

		инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС», 2019 г. ООО «ЦПО «Развитие»», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», 2019 г. ЧОУ ДПО «ИППК», «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС», 2020 г.;
9.	Писаренко Ирина Сергеевна	ЧОУ ДПО «ИППК», «Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС», 2019 г. Переподготовка: 2019 г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», направление «Педагогическая деятельность учителя обществознания в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования».
10.	Степаненко Светлана Георгиевна	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 2019 г.; ЧОУ ДПО ИППК, «Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019 г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Современные подходы к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету «Химия»», 2019 г.;
11.	Ткаченко Андрей Иванович	ЧОУ ДПО «ИППК», «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО «ИППК», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019 г.
12.	Кузьменко Анна Игоревна	Переподготовка: 2020 г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», направление «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС».
13.	Никифоров Игорь Станиславович	ЧОУ ДПО «ИППК», «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС», 2019 г.

Внешние совместители и работающие по договорам гражданско-правового характера.		
1.	Кожевник Сергей Николаевич	ЧОУ ДПО «ИППК», «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 2019 г.
2	Харченко Татьяна Владиславовна	ЧОУ ДПО «ИППК», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019 г.

Информационно-техническое оснащение

Учебные помещения школы располагаются в одном здании.

Состояние здания оценивается как удовлетворительное. Здание школы оборудовано собственными: котельной, системами водоснабжения и канализации, столовой, спортивным залом.

Территория школьного двора оборудована ограждением.

Режим охраны школьной территории – ночной (сторожа).

Организация материально-технической базы.

- учебные помещения:

№	Назначение площади	Количество	Предельная наполняемость за 1 занятие
1	Кабинет информатики	1	20
2	Учебные кабинеты	11	25
3	Спортивный зал	1	25
4	Мастерская	1	20
5	Спортивная площадка	1	25

Этаж	Наименование помещения	Площадь (кв.м)	Назначение
1	Кабинет географии и биологии	48	Учебное помещение
1	Кабинет начальных классов	48	Учебное помещение
1	Кабинет начальных классов	31,2	Учебное помещение
1	Кабинет русского языка и литературы	42	Учебное помещение
1	Спортзал	141,5	Спортивное помещение

1	Кабинет ОБЖ	30	Учебное помещение
1	Мастерская	35	Учебное помещение
2	Кабинет иностранного языка	42	Учебное помещение
2	Кабинет математики	48	Учебное помещение
2	Кабинет истории и обществознания	48	Учебное помещение
2	Кабинет биологии и химии	48	Учебное помещение
2	Библиотека	18	Служебное помещение
2	Кабинет психолога	18	Служебное помещение
2	Кабинет физики	80	Учебное помещение

- транспортные средства:

№ п/п	Марка транспорта	Вид транспорта	Состояние	Где используется
1	2	3	4	5
1	ГАЗ 322121	Автобус, 11 мест	Удовлетворительное	Подвоз учащихся

- оснащённость ИКТ:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мультимедийный проектор	12
2	Экран для проектора	7
3	Интерактивная доска	5
4	Телевизор	3
5	Видеодвойка	2
6	Видеомагнитофон	1
7	Сканер	1
8	Принтер	5
9	Многофункциональные устройства	3
10	Факс	1
11	Документ-камера	2
12	Цифровой фотоаппарат	1
13	Точка доступа WI-FI	1

14	Мобильный компьютерный класс межпредметный кабинет (для кабинетов физики, химии, биологии)	1
15	Мобильный компьютерный класс начальной школы	1
16	Комплект спортивного оборудования и инвентаря	1

- компьютерное оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество	Где используется
1	Настольный ПК	27	на уроке
2	Настольный ПК	3	в управлении
3	Ноутбук	28	на уроке
4	Ноутбук	5	в управлении

- библиотечный фонд:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
в том числе:	4588			
учебники	3567	100	100	100
учебно-метод. литература	169	100	100	100
художественная	849	100	100	100
подписная	3	0	0	

Данная материально-техническая база позволяет успешно внедрять информационно-коммуникационные технологии как в учебно-воспитательный процесс, так и процесс управления, а именно:

- создано 2 компьютерных класса;
- каждый учебный кабинет оснащен мультимедийными комплектами: компьютер, проектор, экран;
- все административные помещения оснащены достаточным количеством ПК и оргтехники;
- пять кабинетов оснащены интерактивными досками;

- территория школьного здания накрыта зоной действия школьной беспроводной локальной сети, благодаря которой реализуются образовательные технологии;
- при помощи IP-камер создана и успешно функционирует система видеонаблюдения (8 камер, которые охватывают все ключевые зоны школьного здания и 1 терминал видеонаблюдения), доступ к системе наблюдения через Интернет позволяет, просматривать видео данные с любой камеры дистанционно из любой точки России, при наличии соответствующих программного обеспечения и данных системы безопасности, что позволяет повысить как антитеррористическую защищенность школы, так и эффективность процесса управления в целом;
- приобретено необходимое лицензионное программное обеспечение;

Общие выводы:

Анализируя все вышеизложенное можно с уверенностью утверждать: в школе созданы все необходимые условия для получения учащимися бесплатного общего образования высокого качественного уровня.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи– повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета лидеров. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе имеется кабинет АРМИС. Дети проходят плановое обследование.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.