|  |
| --- |
| **Отчёт****о результатах самообследования****Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****Заполосной основной общеобразовательной школы Азовского района****за 2018 год**  |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заполосной основной общеобразовательной школы Азовского района (далее – Заполосная ООШ) проводится с целью выполнения ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).   Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится за календарный год до 20 апреля комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы.

МБОУ Заполосная ООШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

     Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

     Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

**1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениеЗаполосная основная общеобразовательная школа Азовского               района |
| 2.Сокращенное наименование Школы | МБОУ Заполосная ООШ |
| 3.Местонахождение (юридический и фактический адрес) | 346758 Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, х. Бурхановка, улица Октябрьская, 18 «а». |
| 4.Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон- 886342 95661.-электронная почта –**zapolosnaya@rambler.ru**-адрес сайта ОО- http://**www.zapolos.ru** |
| 5.Учредитель | Муниципальное образование «Азовский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Районный отдел образования |
| 6.Место нахождения учредителя | 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 58 |
| 5. Администрация:директор     | Бережная Елена Николаевна |
| 6.Устав (новая редакция) | УТВЕРЖДЕН приказом Азовского районного отдела образования от 07.02.2019 года № 100 |
| 7. Лицензия | Регистрационный номер лицензии - 3575Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности-30 июля 2013 годаДата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности –бессрочная |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации-2049Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации-11 декабря 2012 годаДата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации-11 декабря 2024 года |
| 9. Уровни образования | 1. Начальное общее образование.2. Основное общее образование. |
| 10. Образовательные программы ОО | - основные общеобразовательные программы –образовательная программа начального общего образования,образовательная программа основного общего образования, |

**1.2. Управление образовательным учреждением**

   Управление в МБОУ Заполосной ООШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

     Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

     Управление школой   осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

       Административные обязанности распределены согласно штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников
* Педагогический совет
* Совет учреждения
* Школьное методическое объединение

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

     Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости   и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам

участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 1 и ст. 28 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

   Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Коммунаровская средняя общеобразовательная школа фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

   Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.   Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-7 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ Заполосной ООШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

   В МБОУ Заполосной ООШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1. Данные о контингенте обучающихся , формах обучения по состоянию на 1 января 2018 года** |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Показатель |   | Количество |   | **%** |
| Всего классов |   | 8 |   |   |
| Всего обучающиеся |   | 20 |   | 100 |
| в том числе: |   |   |   |   |
| - на 1 уровне образования |   | 13 |   | 65 |
| - на 2 уровне образования |   | 7 |   | 35 |
| Всего классов: |   | 8 |   | 100 |
| Обучающиеся, получающие | очное | 20 |   | 100 |
| образование по формам |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

     **Контингент обучающихся и его структура на 31 декабря 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По общеобразовательным программам |
| 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 4 | 4 |
| 3 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | 1 | 2 | 2 |
| **Итого** | **4** | **10** | **10** |
| 5 | 1 | 4 | 4 |
| 6 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 2 | 2 |
| 8 | нет | - | - |
| 9 | нет | - | - |
| **Итого** | **3** | **7** | **7** |
| **ВСЕГО** | **7** | **17** | **17** |

   Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильная.

**3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.Результаты образовательной деятельности**

     В 2018 году в МБОУ Заполосной ООШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов.

     В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

                         За второе полугодие 2017-2018 учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года |
| I уровень | II уровень | III уровень | I уровень | II уровень | III уровень |
| 14 | 7 | 0 | 10 | 7 | 0 |
| КО 57 | 62 | 0 | КО -60 | 62 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся, закончивших год на "отлично"  | Количество учащихся, закончивших год с одной "3" | Количество обучающихся на "4" и "5" |
| I уровень | II уровень | III уровень | I уровень | II уровень | III уровень | I уровень | II уровень | III уровень |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 |

**Процент успеваемости – 100%, процент качества знаний – 57,2%**

**Всероссийские проверочные работы**

**Количественный состав участников ВПР - 2018 в МБОУ Заполосной ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 4 класс(чел.) | 5 класс(чел.) | 6 класс(чел.) |
| Русский язык | 4 | 1 | 2 |
| Математика | 4 | 1 | 2 |
| Окружающий мир | 4 |  |  |
| Биология  |  | 1 | 2 |
| История  |  | 1 | 2 |
| Обществознание  |  |  | 2 |
| География |  |  | 2 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2018 года с годовыми отметками учеников** по основным предметам ВПР – русскому языку и математике

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** |
| 4 | 4 | 25 | 75 | 0 |
| 5 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | 2 | 0 | 100 | 0 |
| **Математика** |
| 4 | 4  | 0 | 100 | 0 |
| 5 | 1  | 0 | 100 | 0 |
| 6 |  2 | 0 | 100 | 0 |
| **Итого по ОО** |   | 4,2 | 95,8 | 0 |

Рисунок 7. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок

по математике в 4, 5, 6 классах МБОУ Заполосной ООШ

Рисунок 8. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок

по русскому языку в 4, 5, 6 классах МБОУ Заполосной ООШ

 **вывод:**

Рассматривая результаты ВПР в 4-м, 5-м и 6-м классах, которые представлены на диаграммах, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. Все оценки выставлены достоверно, кроме 4 класса по русскому языку.
2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-го класса (синий цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР и в сторону их снижения (25%) по сравнению с годовыми. Среди трех классов, представленных на диаграмме, результаты четвертого класса имеют больше всего признаков необъективности, значит, требуется планирование работы администрации МОО с учителем данного класса (наставничество, повышение квалификации и др.).

**Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивную доску с проектором, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

**3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации**

**в 2018 году**

     В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

   Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 3 выпускника 9 класса. Итоговая аттестация выпускников   прошла без нарушений.

**Основное общее образование (9 класс)**

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию . Неудовлетворительных результатов нет.

**Результаты ГИА -9    2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Кол-во | Кол-во | «5» | «4» | «3» | Уровень | Качество | Средний |
| предмета | обуч-ся | сдавав |   |   |   | обученно | знаний, % | балл по |
|   |   | ших |   |   |   | сти, % |   | школе |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Русский язык | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 100 | 66 | 3,7 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Математика | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 100 | 33 | 3,3 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Обществознание | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 100 | 33 | 3,3 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Биология | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 3 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

         Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

**3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* внутреннего мониторинга качества образования;
* внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* отчеты работников школы;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,

- проверка поурочного планирования учителей,

- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведение дневников учащихся,

- ведение тетрадей учащихся начальной школы,

-ведение тетрадей учащихся 5-8 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)   в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

        Применение ИКТ позволило создать банк   данных, что позволяет   быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции**).

       В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

**Анализ участия обучающихся МБОУ Заполосной ООШв муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году:**

В общероссийской олимпиаде приняли участие ученики нашей школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Фамилия |
| Математика | 445667999 | Новожилова М.Рулёва В.Миронова М.Миронова А.Рулёва М.Карелин М.Чатинян А.Ваколюк Я.Рулёва Е. |
|  | 9 чел из20 | 45% |
| Русский язык | 445667999 | Новожилова М.Рулёва В.Миронова М.Миронова А.Рулёва М.Карелин М.Чатинян А.Ваколюк Я.Рулёва Е. |
|  | 9 чел из20 | 45% |
| Обществознание | 7999 | Карелин М.Чатинян А.Ваколюк Я.Рулёва Е. |
|  | 4 чел из 6 | 66% |

**3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников**

**МБОУ Заполосной ООШШ в 2018 г.**

**3.4.1. Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 9-й класс | 3 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 1 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 2 |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | 0 |
| Переход в другую школу | 0 |

**4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1.       Характеристика педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 14 |
| Всего педагогических работников | 8 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 7 |
| с высшим педагогическим | 5 |
| Учителя со средним специальным(педагогическим) образованием | 1 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года                   из них: | 7 |
| по ФГОС | 7 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них: | 3 |
| на высшую квалификационную категорию | 0 |
|            на первую квалификационную категорию | 3 |
|            на соответствие занимаемой должности | 4 |

**4.3.Учебно-методическое обеспечение**

   По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Объём библиотечного фонда – 752

Художественная литература по программе – 356

Справочная - 11

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1.Материально-технические условия**

   Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

 Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 8 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, библиотеку.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

**5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Реальные   условия   современной   жизни   подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

      Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

**Методическая работа.**

Методическая работа в школе проводилась в соответствии с планом методической работы школы и районного методического кабинета.

   Во втором полугодии 2017-2018 года учителя прошли курсы повышения квалификации

    С целью повышения   профессионального мастерства педагогов , выявления и распространения инновационного педагогического опыта учителя школы приняли активное участие в профессиональных конкурсах и вебинарах.

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2018 году основной целью воспитательной работы  в рамках реализации воспитательных программ «Духовно – нравственное воспитание» являлось создание условий  для формирования человека – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, уважительно относиться к окружающим его людям, воспитание здоровой, физически развитой   личности.

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

* создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе;
* повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для развития стремления к здоровому образу жизни;
* активизация внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
* формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
* создание условий для активного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей;
* организация единой системы работы школьного Совета профилактики правонарушений и общественных органов;
* формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

  Были определены  приоритетные направления:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* правовое;
* развитие творческих способностей;
* здоровьесберегающее;
* работа с родителями.

***Гражданско-патриотическое воспитание***

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества.

В течение года были проведены классные часы, тематические уроки, беседы, посвященные дням воинской славы, памятным датам. Осуществлялась проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках внеурочной деятельности, в результате которой созданы проекты: «Моя улица», «Моя малая родина», «Моя родословная», «Моя семья в истории Великой Отечественной войны».

Проведены традиционные мероприятия:

- смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы;

- конкурс рисунков «Лицо войны», «Мы за мир во всем мире»

- Праздник «Защитникам Родины посвящается»

- Конкурс чтецов

- Конкурс рисунков «Деревья тоже воевали

                                         ***Здоровьесберегающее направление.***

Для обучающихся 1-7 классов были организованы занятия внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности: «Шахматы», «Здоровейка.

В течение года прошли Дни здоровья

Особое внимание классные руководители уделяли проведению классных часов и бесед по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения: «За здоровье нации», «Свобода или зависимость», «О вреде курения и алкоголизма».

Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, профилактике детского травматизма на дорогах, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных внутришкольных мероприятиях.

                                           ***Правовое воспитание***

В течение года велась целенаправленная профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Работа Совета профилактики правонарушений велась в соответствии с планом, учителя, школьный уполномоченный по правам ребенка, представители общественности, родители.

Классные руководители вели контроль за детьми семей «группы риска». По результатам посещения семей составлены акты о материально-бытовых условиях проживания и психологической обстановке.

В школе назначен уполномоченный по правам ребёнка, отстаивающий интересы обучающихся. Созданы информационный стенд по данному направлению работы. Уполномоченный по правам ребёнка активно участвовала в проведении классных часов, родительских собраний. Проведены День правовой помощи, Телефон доверия, анкетирование обучающихся по вопросам правовой поддержки.

В целях изучения правил дорожного движения в школе регулярно проводятся практикумы по безопасности дорожного движения на площадке по ПДД.

                                               ***Работа с родителями.***

           Для успешного воспитания обучающихся необходимо тесное сотрудничество родителей и учителей, которое достигается через организацию совместных досуговых мероприятий. Родители обучающихся - активные участники и зрители общешкольных утренников и праздников таких, как: «День пожилого человека», «День матери», новогодние утренники, смотр строя и песни, праздничные концерты и др.

Классные руководители своевременно проводили информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса. Каждым классным руководителем в течение года проведено по четыре родительских собрания, в соответствии с воспитательной концепцией школы. Тематика классных родительских собраний была направлена на коррекцию отношений с детьми в семье, профилактику детской жестокости, профилактику вредных привычек, формирование ответственного поведения детей.

Важным является проведение общешкольных родительских собраний, где решаются насущные проблемы, независимо от возраста ребенка. В течение 2018 года проведены 4 общешкольных родительских собрания.

Благодаря успешному взаимодействию семьи и школы, нам удается решать многие проблемы и добиваться положительных результатов в воспитании подрастающего поколения.

***Работа библиотеки***

В 2018 году деятельность школьной библиотеки осуществлял один библиотекарь. Работа была организована согласно утвержденному на учебный год плану. Были проведены:

- внеклассные мероприятия:

Неделя детской книги

Добрые сказки детства

Шаг в пропасть

- книжные выставки: «Творчество Пушкина», «Братья наши меньшие», «Подвигу жить в веках».

Направления внеурочной деятельности 1-7 класс на 2018 -2019 уч год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности |
|   | Духовно-нравственное | Детское объединение «Доноведение» |
|   | Спортивно-оздоровительное | Детское объединение «Шахматы» |
| Детское объединение «Здоровейка» |
|   | Общекультурное | Детское объединение «Уроки нравственности» |
| Детское объединение «Правильное питание» |
| Детское объединение «Город мастеров» |
|   | Общеинтеллектуальное | Детское объединение «Увлекательный немецкий» |
| Детское объединение «Познавательная экология» |
| Детское объединение «Физика вокруг нас» |
| Детское объединение «Занимательная математика» |
|   | Социальное | Детское объединение «Школа добрых дел» |
| Клуб «Азбука жизни» |

**В 2018-2019 учебном году в школе работают следующие кружки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. руководителя****кружка** | **Кол – во обучающихся** | **Название****кружка** | **Кол – во часов** |
| 1. | Ольгейзер Наталья Ивановна | 17 | Надежда | 2 |
| 2. | Ольгейзер Наталья Ивановна | 3 | Будь здоров | 2 |

**7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

***Школа продолжит работу в 2019 году по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-повышению качества образования;

-повышению профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства   в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 17 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 10 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 7 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек10/58 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 7/41,2 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7/87,5 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/62,5 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/12,5 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/12,5 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/37,5 |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 3/37,5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/12,5 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/50 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/12,5 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/62,5 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,88 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 274 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 17/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 258 кв.м |

Директор школы                                     Е.Н.Бережная