Аннотация

 к программе по русскому языку 7кл.

 Данная рабочая программа по русскому языку для 7 класса рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю) и создана на основе обязательного минимума содержания образования 2009? года, примерной программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский), а также федерального перечня учебников, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21 февраля 2012 г.№ 23290

Обучение русскому языку в 7 классе ведётся по следующим учебным книгам, которые образуют учебно – методический комплект:

- Ладыженская Т.А .,Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др. Русский язык. 7 класс.- М.: Просвещение, 2009.

- Богданова Г.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс. – Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2011.

Кроме того, учителем для подготовки и проведения уроков используются следующие пособия:

- Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2006.

- Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс. – М.: Просвещение, 2007

***В результате изучения русского языка в 7 классе ученик должен***

**знать/понимать**

* основные нормы русского литературного языка;
* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в разных сферах общения;

**уметь**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (ознакомительно-

 изучающее, ознакомительное, просмотровое);

* извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;

 свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические

 нормы современного русского литературного языка;

* соблюдать в практике орфографические и пунктуационные нормы современного русского

 литературного языка;

* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе

 при обсуждении дискуссионных проблем;

* соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
* осуществлять математический и речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
* адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную,

 дополнительную, явную и скрытую информацию);

* владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);