

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заполосная основная общеобразовательная школа
Азовского района.

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ Заполосная ООШ

(протокол № 4 от 28.03.2022 года)
г.)

Утверждаю.

Директором МБОУ Заполосная ООШ

Бережная Е.Н.

(приказ № ____ от 28.03.2022

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заполосная основная общеобразовательная школа Азовского района за 2021 год.

Аналитическая часть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заполосная основная общеобразовательная школа Азовского района

Место нахождения (юридический адрес). 346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, х. Бурхановка, ул. Октябрьская 18 «а»

Места осуществления образовательной деятельности. 346764, РФ, Ростовская область, Азовский район, х. Бурхановка, ул. Октябрьская 18 «а»

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» 8(86342)95661, zapolosnaya@rambler.ru, www.zapolos.ru

Учредитель. Администрация Азовского района Ростовской области ,расположенная по адресу: 346780, РФ, Ростовская область, г.Азов, ул. Московская, 58, тел. 4-04-60,

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России от 27.12.2019 года. Регистрационный номер 750

Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии - 3575

Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности- 30 июля 2013 год Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности –бессрочная

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Приложение №1. Уровни образования: начальное общее, основное общее. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации-2049. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации-11 декабря 2012 года. Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации- 11 декабря 2024 года

Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ. Договор о взаимодействии с сельской библиотекой.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Схема структуры управления школы:

Директор школы – Бережная Е.Н.

Совет школы - родитель Миронова Н.В.

Руководитель ШМО – Бережная Л.Г.

Адреса электронной почты структурных подразделений совпадают с электронной почтой МБОУ Заполосной ООШ

Адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений совпадают с сайтом МБОУ Заполосная ООШ

Структура и органы управления МБОУ Заполосной ООШ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления:

Совет учреждения, Педагогический совет школы, Общее собрание работников школы.

Представительский орган: Первичная профсоюзная организация школы.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. В школу принимаются все дети, проживающие в закрепленном микрорайоне Калиновской сельской администрации. Население микрорайона имеет потребность в получении их детьми полноценного основного образования в сочетании с развитием индивидуальных способностей и интересов детей.

Недельный учебный план МБОУ Заполосной ООШ , реализующей программы начального общего образования, расположенной на территории Ростовской области Азовского района, на 2020-2021 учебный год (далее - недельный учебный план) разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО)

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-9 классах по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5460 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 6- 8- 35 учебных недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-9 классах - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При реализации учебного плана МБОУ Заполосная ООШ использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями МБОУ Заполосной ООШ составляет 100%

3.2.Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2021 году строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися 1-9 классов. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в начале года.

Если говорить о воспитании, сразу остро встает вопрос о его современном содержании и наполнении. Мы нашли единственный выход - обратиться к «Разумному, Доброму, Вечному», к тем общечеловеческим ценностям, которые вырабатывались веками, на протяжении всей истории.

Учебный год начался с Урока Знаний по теме: «Моя малая Родина», на этом же уроке говорили о трагедии в Беслане 12 лет назад, о присоединении Крыма и Севастополя к России, о роли президента России в решении современных проблем.

Во второй четверти проведен смотр классных уголков, которые соответствуют критериям и возрастным характеристикам. Подведены итоги.

Приняли участие в районной акции «Внимание, пешеход!», «Салют! Победа!».

Учащиеся 7-9 классов прошли добровольное диагностическое обследование на предмет обнаружения признаков употребления наркотических средств.

Во всех классах проводились классные часы, посвященные Году культуры в России, культуре поведения в школе, ЗОЖ. Проведена декада, посвященная борьбе со СПИДом и наркоманией, конкурс стенгазет о ЗОЖ.

Внеклассные мероприятия экологического, познавательного характера были проведены и в рамках предметной недели МО учителей естественно-математического цикла.

Была проведена большая работа с детьми группы риска и отстающими по учебе.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

МБОУ Заполосная ООШ проводила работу по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности и духовности воспитанников и ставит перед собой задачи: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

Комплекс мероприятий предусматривает охват детей от 7 до 16 лет и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводились в форме бесед, литературных чтений, уроков христианства, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения праздничных концертов, утренников, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных и внеклассных мероприятий. На каждое мероприятие составлен сценарий.

Программа реализуется в тесном сотрудничестве с педагогами и учениками МБОУ Заполосной ООШ. Образовательная программа работает по следующим направлениям: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание и духовно-нравственное воспитание, здоровьесберегающее, спортивное, трудовое, интеллектуальное.

За учебный год с учениками проводились беседы на темы: «Дети и война», «И в жизни всегда есть место подвигам» и др.

В классах читались рассказы о войне, о празднике «День защитника Отечества».

Проводилась игра-викторина «Ради жизни на земле».

Ежегодно в мае проводим торжественную линейку памяти и скорби у обелиска Боевой Славы.

Совместно с педагогами начальной школы проводились праздничные концерты, посвященные Дню Победы «Памяти павших - будьте достойны», «Помнит сердце, не забудет никогда» и «Мы не должны забывать наших дедов» с приглашением ветеранов труда – детей-войны, поздравлением их с праздником и вручением цветов и подарков.

Разработан сценарий с презентацией внеклассного мероприятия и проведен Урок мужества на тему: «Помнит сердце, не забудет никогда».

Данное внеклассное мероприятие посвящено годовщине битвы под Москвой. Разработан сценарий с презентацией внеклассного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.

Проведена беседа на тему: «День защитника Отечества» и праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках месячника проведены разнообразные по форме мероприятия: классные часы, уроки, соревнования, выставки, беседы по безопасности жизнедеятельности детей, защите их прав.

В каждом классе классными руководителями и воспитателями в течение учебного года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ; классные часы - «Осторожно, дорога», «Пожарная безопасность», «Безопасность на улице», «Действия ученика во время эвакуации», «Красный, желтый, зеленый», «Азбука пешехода».

С целью предупреждения дорожно-транспортного была проведена в этом направлении следующая работа:

- Декада «Безопасность дорожного движения»;
- презентация «В стране добрых дорог»
- «Посвящение в пешеходы»;
- «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения»

Все наши ученики, за исключением очень немногих, любят физкультуру и спорт, всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: «Зарница», «Школа безопасности», «Веселые старты», «Осенний кросс», «Весенний кросс», «Президентские состязания».

Показывают при этом хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

В течение года были проведены праздники Здоровья. Они формируют у ребят желание вести здоровый образ жизни, помогают осознанно считать здоровье, как одну из главных жизненных ценностей.

Развитие интеллектуального потенциала, творческих способностей учащихся проходят через школьные праздники, рабочие и торжественные линейки; интеллектуально – познавательные игры; декады детского творчества: турниры, конкурсы, викторины; соревнования, творческие выставки, конкурсы чтецов, вокалистов, выпуск стенгазет, плакатов, рефератов, написание сочинений; выступлениях на концертах, утренниках и театральных постановках.

Большое внимание уделяется проективной и исследовательской деятельности.

Потенциал школы позволяет интересно, творчески организовать не только урочную деятельность, но и воспитательный процесс. Это дает возможность подойти к каждому ребенку с позиции уважения его индивидуальности, самобытности. Всестороннее развитие личности - ведущий принцип работы классных руководителей и воспитателей. Прилагая большие усилия в направлении интеллектуального роста каждого ребенка, педагоги школы всегда помнят о том, что воспитывают, прежде всего, личность, человека будущего. Ему, нашему Ученику, жить в обществе, которое мы строим уже сейчас совместными усилиями, в партнерстве «учитель - ученик».

В школе работают предметные кружки, интересно проходят предметные недели с большим охватом учащихся. Разнообразные по форме проведения, интересные по сценическим выступлениям предметные недели повышают познавательную деятельность ребят, повышают их мотивацию к учебной деятельности. В системе проходят школьные олимпиады по предметам, победители которых успешно принимают участие в районных олимпиадах.

В конце каждой четверти проходят линейки по итогам успеваемости учащихся, в системе администрация школы проводит собеседование с учителями и учащимися, проверяются классные журналы, дневники ребят. На педагогических советах по окончании четверти обсуждается успеваемость по классам и предметам. Классные руководители и воспитатели в системе контролируют успеваемость, посещаемость ребят, выполнение домашних заданий. Продолжалась работа по сохранению интереса детей к учёбе, по содействию эмоциональному и интеллектуальному развитию детей.

Все классные руководители 1 раз в месяц проводят детские классные собрания по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся. Воспитатели организуют в группе кружки, которые помогают ребятам адаптироваться к системе обучения, создают благоприятную атмосферу интеллектуальному развитию школьников.

В результате совместной работы учащихся, учителей, родителей и классных руководителей прослеживается динамика развития классных коллективов. Формируется познавательный интерес к учебной деятельности

Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы и клубные занятия. Важным условием успешной работы с детским коллективом – включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Главный смысл деятельности педагога состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха и выбора деятельности. А выбор деятельности сегодня у школьника очень велик. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, семья находится под защитой государства. Государство обязано обеспечить всех детей конституционными правами на жизнь, охрану здоровья, образование, вырастить их полноценными и полноправными гражданами общества.

На занятиях совершали заочные экскурсии в библиотеку Святых Кирилла и Мефодия. Понравилась детям духовно-нравственная викторина «Почему мы называемся православными христианами».

Администрацией школы приняты все возможные меры для реализации спектра предоставляемых услуг по дополнительному образованию и досуговой деятельности детей во внеурочное время на базе школы.

Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты.

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с «Г» учащимися. В школе ведется учет учащихся «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Дети находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы. В школе создан Совет профилактики. Каждый четвертый вторник месяца проходят заседания, на которые приглашаются ученики вместе с родителями. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся в школе проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные, по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

В выпускных классах большое внимание уделялось профориентационному направлению. В системе проводили индивидуальные беседы, как со старшеклассниками, так и с их родителями. В марте состоялись традиционные встречи преподавателей ВУЗов, техникумов, колледжей, училищ с ребятами и их родителями. И как результат ежедневной и кропотливой работы классных руководителей стало то, что старшеклассники определились со своим выбором будущей профессии, с выбором учебного заведения после окончания школы. Хотя конечно, мы понимаем, что результат нашей работы можно будет увидеть через несколько лет. Наши выпускники окончат учебные заведения, получат специальность и насколько успешными будут - это и будет показатель нашей работы.

3.3. Внеурочная деятельность.

В МБОУ Заполосная ООШ внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

1. Спортивно-оздоровительное направление в МБОУ Заполосной ООШ, по причине стесненных условий на данный момент представлена такими направлениями как шахматы. По этому же направлению работает кружок «Здоровейка», программа которого предполагает не только оздоровление и физическое совершенствование детей, но и дает основы знаний по здоровому образу жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено работой творческих объединений «Алые паруса» Формами занятий с обучающимися по данному направлению –тематические беседы, проекты, игры, веселые уроки..

3. Общекультурное направление реализуется на занятиях объединения «ЮИД»

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать в 1-4 классах учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Одной из главных задач является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Задача программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Детям было очень интересно на этих занятиях, они активно включались в работу, и это доставляло им радость.

Особенности организации занятий: беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление, ситуативная игра.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Сравнительный анализ успеваемости за три года

<i>Показатели</i>			
	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020 г.г.</i>	<i>2020-2021 г.г.</i>
Количество аттестуемых обучающихся	14	14чел.	14чел.
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	<u>0</u>	<u>1чел.</u>	<u>1чел.</u>
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4, 5»	<u>8</u>	7	7
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «удовлетворительно»	6 чел	7 чел	7 чел
Количество обучающихся, неуспевающих по одному или нескольким предметам на конец учебного года	<u>0 чел</u>	<u>0 чел.</u>	<u>0 чел</u>
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0 чел	0 чел.	0 чел.
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	57%	50%	50%

Участие учащихся МБОУ Заполосная ООШ в социально-значимых мероприятиях:

1.Прект по благоустройству школьной территории «Школьный двор – моя страна»

- проведение недель биологии и экологии- открытых уроков.

-организация конкурса среди учащихся на лучший эскиз «Наш школьный двор»

-подготовка территории к благоустройству и озеленению- выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, демонтаж разрушившихся построек.

- разбивка цветников у фасада школы.

- постройка кормушек для птиц.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа			
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОУ.	Поступили в профессиональное ОО.
2018-2019	0 чел.	0 чел.	0	0чел.
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	2	0	0	2

6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

6.1. Наличие в школе внутренней системы оценки качества образования.

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе формируется. Необходимо добавить, что в повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий.

Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

В новых федеральных государственных стандартах образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

6.2.Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование.

Анкетирование выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельности. Результаты анкетирования 2020-2021 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

6.2.2.Результаты анкетирования учащихся

	9 класс
С каким чувством ты обычно ходил в школу?	70% - с хорошим настроением (увиду одноклассников, нужно много узнать нового) 17% - с чувством долга 13% - с нежеланием (хотелось спать, устал, боялась за невыученные уроки)
Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в будущей взрослой жизни?	52% считают, что знания пригодятся в жизни, профессии, дальнейшей учёбе. Пригодятся, но не в той подаче, как их преподают в школе 48% - не пригодятся или пригодятся не все
Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие?	72% - да
Как ты считаешь, какие твои образовательные достижения придают тебе уверенность в собственных силах?	Умение логически мыслить, анализировать, делать выводы Помогают раскрыть свои возможности Работать в команде

Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные?	Ранжирование: 1. Биология, история – 38% (интересно познавать мир) 2. Обществознание, русский язык – 33% (можно раскрыть свои мысли, интересное содержание, хорошие учителя)
Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году?	Новый год, линейка 1 сентября, последний звонок, коммунарские сборы, школьные праздничные концерты, тематические вечера, день Святого Валентина

В анкетах ученики высказали и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2021 год:

- найти рациональный подход к составлению расписания уроков;
- больше представлять самостоятельности учащимся в решении проблемных вопросов;
- на уроках больше организовывать практических работ, групповых заданий, учебных проектов; учить проектировочным умениям;
- выстраивать отношения с учащимися без конфликтов;
- сделать ремонт школы; организовать больше мест отдыха для учащихся в школе;
- прислушиваться к мнению учащихся;
- больше проводить внеклассных мероприятий и вовлекать во внеурочные мероприятия как можно больше детей, а не одних и тех же учащихся. Помогать развиваться всем, находить талант в детях.

В анкетах также прозвучали благодарность администрации школы и всему педагогическому коллективу за хорошие полученные знания, за тот вклад, который они внесли в становлении личности каждого выпускника.

7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

7.1.Педагогический коллектив МБОУ Заполосной ООШ, состоит из 8 педагогических работников, а именно:

Учителей высшей категории-0;

Учителей 1 категории-2;

По новым ФГОС обучены все педагоги как начальной, так и основной школы.

Учителя нашего коллектива очень опытные и энергичные, все они профессионалы достаточно высокого уровня подготовленности, каждый из них, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа. Педагоги способны адекватно оценивать уровень профессионально-педагогической компетентности, степень профессиональной обученности, мотивацию и профессиональные потребности и запросы и готовы к постоянному обновлению и расширению объёма имеющихся теоретических знаний и умений. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах.

7.2. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Бережная Елена Николаевна	Высшее, учитель биологии, 30 лет.	30 лет	26 лет	

7.3. Информация о наличии квалификации и об образовательном уровне педагогических работников школы представлена в таблице ниже:

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

8.1. С целью организации учебного процесса школа имеет большое количество учебно-наглядных пособий в количестве 850 штук. В 2013 году, с целью организации образовательного процесса на уроках физической культуры, закуплено спортивное оборудование на 611 тысяч рублей.

8.2. Состояние библиотечного фонда представлено в таблице ниже:

Книжный фонд (экз.)	Всего		
		I ступень	II ступень
в том числе:	872		
учебники	247	100	100
художественно-метод. Литература	527		
подписная	0		

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническая база представлена следующими позициями:

9.1. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	461,7 м ²	Оперативное управление
Земельный участок	10226 м ²	Постоянное (бессрочное) пользование

Результаты анализа
показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заполосной основной общеобразовательной школы Азовского района, подлежащей само обследованию.

№ п/п	Показатели	Календарный год				+/-
		2017	2018	2019	2020	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	14	14	14	14	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7	7	5	5	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7	7	9	9	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 61%	8 человек/ 61%	7 чел/50	7 чел/50%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-	-	4 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-	-	3,5 балла в	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек/ 0 %	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек	0 человек/	0	0	

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 %			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 человек/ 0 %	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 человек/ 0 %	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек/ 0 %	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 человек/ 0 %	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/	0 человек/	0	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек/ 50%	7 человека / 50%	7/50%	7/50%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0	0	0	
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0	0	
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0	0	
1.19.3	Международного уровня	0		0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек	0 человек/	0	0	

	учащихся		0 %			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0 человек/ 0 %	0	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0 человек/ 0 %	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0 человек/ 0 %	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	8 человек	8	8	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7	7	6	6	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	7	6	6	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	1	2	2	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	1	2	2	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2	2	2	2	
1.29.1	Высшая	0	0	0	0	
1.29.2	Первая	2	2	2	2	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					

1.30.1	До 5 лет	1	2	2	2	
1.30.2	Свыше 20 лет	6	6	6	6	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1	2	2	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	5	5	5	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9	9	9	9	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9	9	9	9	
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы	0,3 единицы	0,3единиц ы	0,3единиц цы	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц	36 единиц	36	36	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов					
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14челов ека/100 %	14челов ек/ 100%	14/100%	14/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,7 кв.м.	18,7кв.м	33,3 кв.м	33,3 кв.м	

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за 2021 год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 100 % учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. В 2020-2021 учебном году нет условно переведённых учащихся. Все учащиеся класса выравнивания осваивают образовательный стандарт. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. В 2020-2021 учебном году нет второгодников. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%) Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП.

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 100%).
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне 2. Увеличилось число публикаций на школьном сайте.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.