Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заполосная основная общеобразовательная школа Азовского района.

Согласовано Утверждаю.

Педагогическим советом Директором МБОУ Заполосная ООШ

МБОУ Заполосная ООШ Бережная Е.Н.

( протокол № 4 от 28.03.2022 года) ( приказ № \_\_\_ от 28.03.2022 г.)

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заполосная основная общеобразовательная школа Азовского района за 2021 год.**

Аналитическая часть.

**1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

*Полное наименование организации в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заполосная основная общеобразовательная школа Азовского района

*Мecтo нахождения (юридический адрес).* 346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, х. Бурхановка, ул. Октябрьская 18 «а»

*Mecтa осуществления образовательной* деятельности. 346764, РФ, Ростовская область, Азовский район, х. Бурхановка, ул. Октябрьская 18 «а»

*Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в cemи «Интернет»* 8(86342)95661, [zapolosnaya@rambler.ru](mailto:zapolosnaya@rambler.ru), www.zapolos.ru

*Учредитель.* Администрация Азовского района Ростовской области ,расположенная по адресу: 346780, РФ, Ростовская область, г.Азов, ул. Московская, 58, тел. 4-04-60,

*Организационно-правовая форма:* бюджетное учреждение

*Устав* зарегистрирован Межрайонной ИФНС России от 27.12.2019 года. Регистрационный номер 750

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности.* Регистрационный номер лицензии - 3575

Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности- 30 июля 2013 год Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности –бессрочная

*Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:* Приложение №1. Уровни образования: начальное общее, основное общее. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

*Свидетельство о государственной аккредитации:* Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации-2049. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации-11 декабря 2012 года. Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации- 11 декабря 2024 года

*Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ.* Договор о взаимодействии с сельской библиотекой.

**2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

[**Схема структуры управления школы**](http://otradovka.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=1300)**:**

Директор школы – Бережная Е.Н.

Совет школы - родитель Миронова Н.В.

Руководитель ШМО – Бережная Л.Г.

Адреса электронной почты структурных подразделений совпадают с электронной почтой МБОУ Заполосной ООШ

Адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений совпадают с сайтом МБОУ Заполосная ООШ

**Структура и органы управления МБОУ Заполосной ООШ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Коллегиальные органы управления:**

Совет учреждения, Педагогический совет школы, Общее собрание работников школы.

**Представительский орган:** Первичная профсоюная организация школы.

**3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

3.1. В школу принимаются все дети, проживающие в закрепленном микрорайоне Калиновской сельской администрации. Население микрорайона имеет потребность в получении их детьми полноценного основного образования в сочетании с развитием индивидуальных способностей и интересов детей.

Недельный учебный план МБОУ Заполосной ООШ , реализующей программы начального общего образования, расположенной на территории Ростовской области Азовского района,на 2020-2021 учебный год (далее - недельный учебный план) разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО)

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-9 классах по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5460 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 6- 8- 35 учебных недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-9 классах - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При реализации учебного плана МБОУ Заполосная ООШ использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями МБОУ Заполосной ООШ составляет 100%

**3.2.Воспитательная работа.**

Воспитательная работа школы в 2021 году строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися 1-9 классов. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а так же воспитательной программой образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в начале года.

Если говорить о воспитании, сразу остро встает вопрос о его современном содержании и наполнении. Мы нашли единственный выход - обратиться к «Разумному, Доброму, Вечному», к тем общечеловеческим ценностям, которые вырабатывались веками, на протяжении всей истории.

Учебный год начался с Урока Знаний по теме: «Моя малая Родина», на этом же уроке говорили о трагедии в Беслане 12 лет назад, о присоединении Крыма и Севастополя к России, о роли президента России в решении современных проблем.

Во второй четверти проведен смотр классных уголков, которые соответствуют критериям и возрастным характеристикам. Подведены итоги.

Приняли участие в районной акции «Внимание, пешеход!», «Салют! Победа!».

Учащиеся 7-9 классов прошли добровольное диагностическое обследование на предмет обнаружения признаков употребления наркотических средств.

Во всех классах проводились классные часы, посвященные Году культуры в России, культуре поведения в школе, ЗОЖ. Проведена декада, посвященная борьбе со СПИДом и наркоманией, конкурс стенгазет о ЗОЖ.

Внеклассные мероприятия экологического, познавательного характера были проведены и в рамках предметной недели МО учителей естественно-математического цикла.

Была проведена большая работа с детьми группы риска и отстающими по учебе.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

МБОУ Заполосная ООШ проводила работу по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности и духовности воспитанников и ставит перед собой задачи: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости,   любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

Комплекс мероприятий предусматривает охват детей от 7 до 16 лет и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим   материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей  гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводились в форме бесед, литературных чтений, уроков христианства, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения праздничных концертов, утренников, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных и внеклассных мероприятий. На каждое мероприятие составлен сценарий.

Программа реализуется в тесном сотрудничестве с педагогами и учениками МБОУ Заполосной ООШ. Образовательная программа работает последующим направлениям: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание и духовно-нравственное воспитание, здоровьесберегающее, спортивное ,трудовое, интеллектуальное.

За учебный год с  учениками проводились беседы на темы: «Дети и война», «И в жизни всегда есть место подвигам» и др.

В классах читались рассказы о войне, о празднике «День защитника Отечества».

Проводилась игра-викторина  «Ради жизни на земле».

Ежегодно в мае проводим торжественную линейку памяти и скорби у обелиска Боевой Славы.

Совместно  с педагогами начальной школы проводились праздничные концерты, посвященные Дню Победы «Памяти павших- будьте достойны»,  «Помнит сердце, не забудет никогда» и «Мы не должны забывать наших дедов» с приглашением ветеранов труда – детей- войны, поздравлением их с праздником и вручением цветов и подарков.

Разработан сценарий с презентацией внеклассного мероприятия и проведен Урок мужества на тему: «Помнит сердце, не забудет никогда». Данное внеклассное мероприятие посвящено годовщине битвы под Москвой. Разработан сценарий с презентацией внеклассного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.

Проведена беседа на тему: «День защитника Отечества»  и праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках месячника проведены разнообразные по форме мероприятия: классные часы, уроки, соревнования, выставки, беседы по безопасности жизнедеятельности детей, защите их прав.

В каждом классе классными руководителями и воспитателями в течение учебного года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ; классные часы - «Осторожно, дорога», «Пожарная безопасность», «Безопасность на улице», «Действия ученика во время эвакуации», «Красный, желтый, зеленый», «Азбука пешехода».

С целью предупреждения дорожно-транспортного была проведена в этом направлении следующая работа:

- Декада «Безопасность дорожного движения»;

- презентация «В стране добрых дорог»

- «Посвящение в пешеходы»;

- «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения»

Все наши ученики, за исключением очень немногих, любят физкультуру и спорт, всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: «Зарница», «Школа безопасности», «Веселые старты», «Осенний кросс», «Весенний кросс», «Президентские состязания». Показывают при этом хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

В течение года были проведены праздники Здоровья. Они формируют у ребят желание вести здоровый образ жизни, помогают осознанно считать здоровье, как одну из главных жизненных ценностей.

Развитие интеллектуального потенциала, творческих способностей учащихся проходят через школьные праздники, рабочие и торжественные линейки; интеллектуально – познавательные игры; декады детского творчества: турниры, конкурсы, викторины; соревнования, творческие выставки, конкурсы чтецов, вокалистов, выпуск стенгазет, плакатов, рефератов, написание сочинений; выступлениях на концертах, утренниках и театральных постановках.

Большое внимание уделяется проективной и исследовательской деятельности.

Потенциал школы позволяет интересно, творчески организовать не только урочную деятельность, но и воспитательный процесс. Это дает возможность подойти к каждому ребенку с позиции уважения его индивидуальности, самобытности. Всестороннее развитие личности - ведущий принцип работы классных руководителей и воспитателей. Прилагая большие усилия в направлении интеллектуального роста каждого ребенка, педагоги школы всегда помнят о том, что воспитывают, прежде всего, личность, человека будущего**.** Ему, нашему Ученику, жить в обществе, которое мы строим уже сейчас совместными усилиями, в партнерстве «учитель - ученик».

В школе работают предметные кружки, интересно проходят предметные недели с большим охватом учащихся. Разнообразные по форме проведения, интересные по сценическим выступлениям предметные недели повышают познавательную деятельность ребят, повышают их мотивацию к учебной деятельности. В системе проходят школьные олимпиады по предметам, победители которых успешно принимают участие в районных олимпиадах.

В конце каждой четверти проходят линейки по итогам успеваемости учащихся, в системе администрация школы проводит собеседование с учителями и учащимися, проверяются классные журналы, дневники ребят. На педагогических советах по окончании четверти обсуждается успеваемость по классам и предметам. Классные руководители и воспитатели в системе контролируют успеваемость, посещаемость ребят, выполнение домашних заданий. Продолжалась работа по сохранению интереса детей к учёбе, по содействию эмоциональному и интеллектуальному развитию детей.

Все классные руководители 1 раз в месяц проводят детские классные собрания по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся. Воспитатели организуют в группе кружки, которые помогают ребятам адаптироваться к системе обучения, создают благоприятную атмосферу интеллектуальному развитию школьников.

В результате совместной работы учащихся, учителей, родителей и классных руководителей прослеживается динамика развития классных коллективов. Формируется познавательный интерес к учебной деятельности

Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы и клубные занятия. Важным условием успешной работы с детским коллективом – включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Главный смысл деятельности педагога состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха и выбора деятельности. А выбор деятельности сегодня у школьника очень велик. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, семья находится под защитой государства. Государство обязано обеспечить всех детей конституционными правами на жизнь, охрану здоровья, образование, вырастить их полноценными и полноправными гражданами общества.

На занятиях совершали заочные экскурсии в библиотеку Святых Кирилла и Мефодия. Понравилась детям духовно-нравственная викторина «Почему мы называемся  православными христианами».

Администрацией  школы приняты  все  возможные  меры для   реализации спектра  предоставляемых   услуг  по  дополнительному образованию  и досуговой  деятельности детей во внеурочное  время на  базе  школы.

Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты.

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с «Т» учащимися. В школе ведется учет учащихся «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Дети находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы. В школе создан Совет профилактики. Каждый четвертый вторник месяца проходят заседания, на которые приглашаются ученики вместе с родителями. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся в школе проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные, по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

В выпускных классах большое внимание уделялось профориентационному направлению. В системе проводили индивидуальные беседы, как со старшеклассниками, так и с их родителями. В марте состоялись традиционные встречи преподавателей ВУЗов, техникумов, колледжей, училищ с ребятами и их родителями. И как результат ежедневной и кропотливой работы классных руководителей стало то, что старшеклассники определились со своим выбором будущей профессии, с выбором учебного заведения после окончания школы. Хотя конечно, мы понимаем, что результат нашей работы можно будет увидеть через несколько лет. Наши выпускники окончат учебные заведения, получат специальность и насколько успешными будут - это и будет показатель нашей работы.

**3.3.Внеурочная деятельность.**

В МБОУ Заполосная ООШ внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

1. Спортивно-оздоровительное направление в МБОУ Заполосной ООШ, по причине стесненных условий на данный момент представлена такими направлениями как шахматы. По этому же направлению работает кружок «Здоровейка», программа которого предполагает не только оздоровление и физическое совершенствование детей, но и дает основы знаний по здоровому образу жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено работой творческих объединений «Алые паруса Формами занятий с обучающимися по данному направлению –тематические беседы, проекты, игры , веселые уроки..

3. Общекультурное направление реализуется на занятиях объединения «ЮИД»

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать в 1-4 классах учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Одной из главных задач является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Задача программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Детям было очень интересно на этих занятиях ,они активно включались в работу , и это доставляло им радость.

Особенности организации занятий: беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление, ситуативная игра.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

**4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**.

**Сравнительный анализ успеваемости за три года**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели*** |  |
| ***2018-2019*** | ***2019-2020 гг.*** | ***2020-2021 г.г.*** |
| Количество аттестуемых обучающихся | **14** | **14чел.** | **14чел.** |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» | **0** | **1чел.** | **1чел.** |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4, 5» | **8** | **7** | **7** |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на «удовлетворительно» | **6 чел** | **7** чел | **7 чел** |
| Количество обучающихся, неуспевающих по одному или нескольким предметам на конец учебного года | **0 чел** | **0 чел.** | **0 чел** |
| Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение | **0 чел** | **0 чел.** | **0 чел.** |
| Уровень обученности | **100%** | **100%** | **100%** |
| Качество обученности | **57%** | **50%** | **50%** |

**Участие учащихся МБОУ Заполосная ООШ в социально-значимых мероприятиях:**

1.Прект по благоустройству школьной территории «Школьный двор – моя страна»

- проведение недель биологии и экологии- открытых уроков.

-организация конкурса среди учащихся на лучший эскиз «Наш школьный двор»

-подготовка территории к благоустройству и озеленению- выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, демонтаж разрушившихся построек.

- разбивка цветников у фасада школы.

- постройка кормушек для птиц.

**5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | |
|  | всего | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс другой ОУ. | Поступили в профессиональное ОО. |
| 2018-2019 | 0 чел. | 0 чел. | 0 | 0чел. |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 2 | 0 | 0 | 2 |

**6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**.

**6.1. Наличие в школе внутренней системы оценки качества образования.**

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе формируется. Необходимо добавить, что в повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

        Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

В новых федеральных государственных стандартах образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**6.2.Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование.**

Анкетирование выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельности. Результаты анкетирования 2020-2021учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

**6.2.2.Результаты анкетирования учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9 класс |
| С каким чувством ты обычно ходил в школу? | 70% - с хорошим настроением (увижу одноклассников, нужно много узнать нового)  17% - с чувством долга  13% - с нежеланием (хотелось спать, устал, боялась за невыученные уроки) |
| Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в будущей взрослой жизни? | 52% считают, что знания пригодятся в жизни, профессии, дальнейшей учёбе. Пригодятся, но не в той подаче, как их преподают в школе  48% - не пригодятся или пригодятся не все |
| Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие? | 72% - да |
| Как ты считаешь, какие твои образовательные достижения придают тебе уверенность в собственных силах? | Умение логически мыслить, анализировать, делать выводы  Помогают раскрыть свои возможности  Работать в команде |
| Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные? | Ранжирование:   1. Биология, история – 38% (интересно познавать мир) 2. Обществознание, русский язык – 33% (можно раскрыть свои мысли, интересное содержание, хорошие учителя) |
| Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году? | Новый год, линейка 1 сентября, последний звонок, коммунарские сборы, школьные праздничные концерты, тематические вечера, день Святого Валентина |

В анкетах ученики высказали и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2021 год:

* найти рациональный подход к составлению расписания уроков;
* больше представлять самостоятельности учащимися в решении проблемных вопросов;
* на уроках больше организовывать практических работ, групповых заданий, учебных проектов; учить проектировочным умениям;
* выстраивать отношения с учащимися без конфликтов;
* сделать ремонт школы; организовать больше мест отдыха для учащихся в школе;
* прислушиваться к мнению учащихся;
* больше проводить внеклассных мероприятий и вовлекать во внеурочные мероприятия как можно больше детей, а не одних и тех же учащихся. Помогать развиваться всем, находить талант в детях.

В анкетах также прозвучали благодарность администрации школы и всему педагогическому коллективу за хорошие полученные знания, за тот вклад, который они внесли в становлении личности каждого выпускника.

**7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**.

**7.1.Педагогический коллектив МБОУ Заполосной ООШ, состоит из 8 педагогических работников, а именно:**

Учителей высшей категории-0;

Учителей 1 категории-2;

По новым ФГОС обучены все педагоги как начальной, так и основной школы.

Учителя нашего коллектива очень опытные и энергичные, все они профессионалы достаточно высокого уровня подготовленности, каждый из них, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа. Педагоги способны адекватно оценивать уровень профессионально-педагогической компетентности, степень профессиональной обученности, мотивацию и профессиональные потребности и запросы и готовы к постоянному обновлению и расширению объёма имеющихся теоретических знаний и умений. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах.

***7.2.Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы** | **Стаж руководящей работы** | | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор | Бережная Елена Николаевна | Высшее, учитель биологии, 30 лет. | 30 лет | 26 лет |  |

**7.3.Информация о наличии квалификации и об образовательном уровне педагогических работников школы представлена в таблице ниже:**

8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

8.1. С целью организации учебного процесса школа имеет большое количество учебно-наглядных пособий в количестве 850 штук. В 2013 году, с целью организации образовательного процесса на уроках физической культуры, закуплено спортивное оборудование на 611 тысяч рулей.

8.2. Состояние библиотечного фонда представлено в таблице ниже:

|  |  |
| --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего |
| I ступень | II ступень |
| в том числе: | 872 |  |  |
| учебники | 247 | 100 | 100 |
| художественно-метод. Литература | 527 |  |  |
| подписная | 0 |  |  |

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническая база представлена следующими позициями:

9.1.Здания, помещения и территории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование |
| Учебное здание | 461,7 м2 | Оперативное управление |
| Земельный участок | 10226 м2 | Постоянное (бессрочное) пользование |

9.2. Объекты социально-бытового значения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип помещения | Адрес расположения | Права на использование |
| Помещение для приема пищи | Школьная столовая | Оперативное управление |

10.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Заполосная ООШ ЗА 5 ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ.

Количестве работников МБОУ Заполосная ООШ- 15 человек.

Из них члены профсоюзной организации- 14 человека.

Количество педагогических работников- 8 человек.

Из них: первой категории- 2 человек.

11. Использование средств бюджета.

В 2020 года на организацию образовательного процесса, создание комфортных и безопасных условий для жизни обучающихся и работников школы, на содержание школьного здания были затрачены следующие бюджетные средства:

На организацию услуг связи- 6350.00 рублей.

На услуги интернета- 36 500.00 рублей.

ТКО-715,26 рублей

Обеспечение школьных зданий электричеством-28000.00 рублей

Дератизация-1500.00 рублей

Противопожарные услуги-34800.00 рублей

Техническое обслуживание зданий и сооружений- 31000.00 рублей.

Охранные мероприятия- 15000.00 рублей.

Медицинский осмотр работников-24760.00 рублей.

ФРЦ- 336 328,57рублей

Обслуживание сайта- 149 244,00рублей

Приобретение учебников- 35 430,34рулей

Закупка твердого топлива- 330 033,56 рублей

Приобретение хоз. и канц.товаров- 142 367,11рублей.

Был произведен косметический ремонт всех помещений: зашпаклеваны и покрашены стены, произведена замена линолеума ( силами педагогических работников школы, технического персонала школы, силами родителей)

Приобретена новая электроплита.

Результаты анализа

показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заполосной основной общеобразовательной школы Азовского района, подлежащей само обследованию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Календарный год | | | | +/- |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 14 | 14 | 14 | 14 | + |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 | 7 | 5 | 5 |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 7 | 7 | 9 | 9 |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 8 человек/ 61% | 8 человек/ 61% | 7 чел/50 | 7 чел/50% | - |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - | - | - | 4 балла |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - | - | - | 3,5баллов |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - | - | - | - |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - | - | - | - |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек | 0 человек/ 0 % | 0 | 0 |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек | 0 человек/ 0 % | 0 | 0 |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек | 0 человек/ 0 % | 0 | 0 |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек | 0 человек/ 0 % | 0 | 0 |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек | 0 человек/ 0 % | 0 | 0 |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек | 0 человек/ 0 % | 0 | 0 |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ | 0 человек/ | 0 | 0 |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 7 человек/ 50% | 7человека / 50% | 7/50% | 7/50% |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |  | 0 | 0 |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек | 0 человек/ 0 % | 0 | 0 |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 человек/ 0 % | 0 | 0 |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 человек/ 0 % | 0 | 0 |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 человек/ 0 % | 0 | 0 |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 | 8 человек | 8 | 8 |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 | 7 | 6 | 6 |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 | 7 | 6 | 6 |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 | 1 | 2 | 2 |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 | 1 | 2 | 2 |  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 1.29.1 | Высшая | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1.29.2 | Первая | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | 1 | 2 | 2 |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 | 9 | 9 | 9 |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 | 9 | 9 | 9 |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единицы | 0, 3 единицы | 0,3единицы | 0,3единицы |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 36 единиц | 36 единиц | 36 | 36 |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | нет | нет | нет |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | нет | нет | нет |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет | нет | нет |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет | нет | нет |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | нет | нет |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет | нет |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 14человека/100% | 14человек/ 100% | 14/100% | 14/100% |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 18,7 кв.м. | 18,7кв.м | 33,3 кв.м | 33,3 кв.м |  |

**Общие выводы:**

**Основные направления деятельности учреждения, по которым за 2021 год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | Учебная деятельность | 1. 100 % учащихся получают аттестаты об основномобщем образовании. 2. В 2020-2021 учебном году нет условно переведённых учащихся. 3. Все учащиеся класса выравнивания осваивают образовательный стандарт. 4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 5. В 2020-2021 учебном году нет второгодников. 6. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%) 7. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 2. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 3. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. 4. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с78% до 100%). |
| 3. | Методическая работа | 1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне 2. Увеличилось число публикаций на школьном сайте. |

**Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.