МБОУ Задонская СОШ

Принята на заседании Утверждаю:

методического (педагогического) совета Директор МБОУ Задонской СОШ

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2019г. Приказ № \_\_ /Бессмертная М.П./

Протокол № 1 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**Военно-патриотической направленности**

**«Школьный музей Боевой Славы»**

**Возраст обучающихся: 11 – 16 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:

Зыкова Виктория Викторовна

Педагог дополнительного образования

2019-2020 уч. год

**Пояснительная записка**

Создание в школе Музея Боевой Славы направлено на формирование патриотического сознания подрастающего поколения как важнейшей ценности и одной из основ духовно-нравственного единения общества в соответствии с требованиями, изложенными в государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

**Основной целью** программы, реализуемой на базе школьного Музея Боевой Славы является воспитание активной гражданской позиции учащихся на основе исторического наследия и традиций нашего Отечества, опыта лучших его представителей различных поколений.

**Задачи**

Исходя из этого, деятельность кружка определяется следующими **задачами:**

* формирование у учащихся бережного отношения к истории своей страны и героической славе российского народа;
* дальнейшее развитие у учащихся творческих способностей в русле героико-патриотической направленности;
* воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», особое место в программе Школьный Музей отводится изучению и популяризации истории использования государственной символики России (официально признанного флага, герба и гимна).

Комплекс программных мероприятий по воспитанию у учащихся гордости за Российское государство, его свершения, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, противодействию попыткам дискредитировать патриотические идеи, предусматривает использование следующих **форм** деятельности среди учащихся:

* Тесное сотрудничество с военно- историческими клубами г. Ростова-на-Дону («Донской фронт», «Кунниковцы»), посещение военно- исторических реконструкций ВОВ в Ростовской области.
* Экскурсии, лекции, беседы и сообщения из тематических циклов «Отчизны верные сыны»; «Подвиг солдата» (подвиги солдат русской армии в войнах России); «Запомни их имена» (жизнь замечательных людей – патриотов России) и т.д.
* Проведение семинаров, написание и защита рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни нашего народа;
* Организация встречи поколений (с этой целью установление связей с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., их детьми, участниками боевых действия и военных конфликтов, проживающих в настоящее время в Ростовской области);
* Организация и проведение совместно с классными руководителями и ветеранским активом района уроков мужества (с возможным использованием элементов театрализованных и концертных программ);
* Проведение конкурсов творческих работ на патриотическую тематику (в виде малых форм поэзии и прозы; изобразительного искусства; художественного слова; актерского мастерства; хореографии и вокала);
* Разработка игровых программ по военно-патриотической тематике с применением современных технологий;
* Просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по патриотической тематике.

С целью обмена опытом и расширения знаний членов кружка могут также предусматриваться организация и проведение экскурсий в профильные музеи г. Ростова и Ростовской области, школьные музеи патриотической направленностью, расположенные в Азовском районе, а также в воинские части и соединения.

Особенно важным и результативным с точки зрения формирования основ патриотического сознания у учащихся является посещение тематических стационарных и передвижных выставок из цикла «Реликвии воинской славы России», посвященных историческим победам русской армии, победам Советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевым традициям армии и флота, современным будням Вооруженных Сил Российской Федерации, а также участие в конференциях, семинарах и научных чтениях по вопросам российской военной истории и культуры.

**Планируемые результаты работы**

Обучение по программе «Школьный Музей» будет способствовать расширению кругозора учащихся, увеличению объема их знаний в области истории и культуры и станет одним из направлений работы администрации и педагогического коллектива школы по воспитанию юных патриотов России.

Конкретные мероприятия программы и деятельность кружка по совершенствованию процесса патриотического воспитания учащихся школы определяются также Перечнем мероприятий по реализации Государственной программы патриотического воспитания на 2011-2015 г.г., Федеральным Законом «О днях воинской славы (победных днях) России», другими памятными датами в истории Отечества, планом работы школы по воспитанию учащихся, а также профилем школьного музея.

**Режим занятий - два часа в неделю.**

В результате обучения по программе «Школьный музей» учащиеся **должны лучше знать:**

-героическую военную историю Российского государства с периода его зарождения и до настоящего времени;

-историю ВОВ, земляков- фронтовиков

-экспозицию и музейные предметы школьного музея как источник новых знаний по военной и пограничной тематике;

-основные направления и виды музейной деятельности с целью оказания дальнейшей помощи в совершенствовании работы школьного музея,

**а также:**

-ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны;

-бережно относиться к историческим ценностям нашего государства и лучшим боевым традициям его Вооруженных Сил;

-совместно с педагогами готовить различного рода патриотические акции (в т.ч. на музейных материалах, с приглашением ветеранов); организовывать исследовательскую деятельность по определенной проблеме или теме; целенаправленно комплектовать новые музейные материалы и популяризировать их среди одноклассников; разрабатывать игровые программы по военно-патриотическому воспитанию;

-грамотно противостоять попыткам дискредитации нашего исторического прошлого и патриотических идей.

Подведение итогов деятельности кружка проходит в конце учебного года на научно-практическом семинаре или конференции учащихся с награждением грамотами и памятными сувенирами наиболее активных его участников.

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во часов | | Тема занятия | Дата проведения | | | |
| План | Факт | План | Факт | | |
| **1 четверть** | | | | | | |
| 2 | 2 | Вводное занятие. Ознакомление с тематикой деятельности кружка в 2017-2018 учебном году.  «Помнит вся Россия про день Бородина…» (ко Дню воинской славы России – Бородинскому сражению 1812 г.) | 03.09 |  | | |
| 2 | 2 | «Слава российского флота» (ко Дню воинской славы России – победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у м. Тендра в 1790 г.) | 10.09 |  | | |
| 2 | 2 | «На поле Куликовом…» (ко Дню воинской славы России – победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 г.) | 17.09 |  | | |
| 2 | 2 | «Социальные и духовные основы патриотизма. Патриотизм и военная история России». Проводится на экспозиции школьного музея | 24.09 |  | | |
| 2 | 2 | «Первые герои Советского Союза - пограничники» (к очередной годовщине боев советских войск с японскими агрессорами на озере Хасан в 1938 г.) | 01.10 |  | | |
| 2 | 2 | Героическая оборона Севастополя. Крым- это Россия | 08.10 |  | | |
| 2 | 2 | «В единении – Победа!» (жизнь замечательных людей – патриотов России). Герои России- выпускники школы | 15.10 |  | | |
| 2 | 2 | «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова…». (Ко Дню воинской славы России- проведению военного парада на Красной площади в г. Москве в 1941г.) | 22.10 |  | | |
| **2 четверть** | | | | | | |
| 2 | 2 | Проведение экскурсии в школьном музее для воспитанников д/сада «Аленький цветочек» | 05.11 |  | | |
| 2 | 2 | «Подвиг солдата» (подвиг солдат русской армии в войнах России); «Отчизны верные сыны». | 12.11 |  | | |
| 2 | 2 | «На страже границ Отечества» (краткая история пограничной службы России). | 19.11 |  | | |
| 2 | 2 | Первое освобождение г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков 29 ноября 1941 года. Просмотр Киножурнала 1941 года | 26.11 |  | | |
| 2 | 2 | «Дорогая моя столица…» (начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г.) | 03.12 |  | | |
| 2 | 2 | «В жизни всегда есть место подвигу…». Представление военно-патриотической программы «Герои нашего времени». | 10.12 |  | | |
| 2 | 2 | «Слава российского флота». (ко Дню победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп в 1853 г.). | 17.12 |  | | |
| 2 | 2 | Проведение экскурсии в школьный музей для учащихся начальной школы | 24.12 |  | | |
| **3 четверть** | | | | | | |
| 2 | 2 | Проведение экскурсии в школьный музей для учащихся начальной школы | 14.01 |  | | |
| 2 | 2 | «Российский полководец и военный деятель А.В.Суворов». Просмотр фильма о А.В. Суворове | 21.01 | |  |
| 2 | 2 | Суворовское военное училище. История и современность | 28.01 |  | | |
| 2 | 2 | «Ленинград – город герой». Блокада г. Ленинграда. Подвиг Ленинградцев | 04.02 |  | | |
| 2 | 2 | Просмотр фильма «Ленинградский метроном» | 11.02 |  | | |
| 2 | 2 | 14 февраля- Освобождение г.Ростова-на-Дону от немецко- фашистских захватчиков | 18.02 |  | | |
| 2 | 2 | «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г. | 25.02 |  | | |
| 2 | 2 | «Верный и надежный страж безопасности Родины». (ко Дню Защитников Отечества). Встреча с ветеранами боевых действий | 03.03 |  | | |
| 2 | 2 | «Отчизны верные сыны» (навстречу Дню воинов-интернационалистов, очередной годовщине вывода советских войск из Афганистана) | 10.03 |  | | |
| 2 | 2 | «У войны не женское лицо». Женщины ветераны ВОВ. Легенды, живущие рядом с нами. Е. Калинникова | 17.03 |  | | |
| **4 четверть** | | | | | | |
| 2 | 2 | «Особенности и характерные черты российского патриотизма». Годовщина присоединения Крыма | 31.03 |  | | |
| 2 | 2 | «Боевое братство советских и французских летчиков, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (к годовщине создания и боевого пути авиаполка «Нормандия-Неман»). | 07.04 |  | | |
| 2 | 2 | «Кто к нам с мечом придёт- от меча и погибнет». (ко Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242 г.). | 14.04 |  | | |
| 2 | 2 | «Боль Чернобыля» (к Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах). | 21.04 |  | | |
| 4 | 2 | Улицы Победы. Знакомство с проспектами и улицами г. Ростова и области , назваными в честь героев- победителей в ВОВ. | 28.04 |  | | |
| 2 | 2 | Подготовка школьного музея к 70-летию Великой Победы. Экспозиция «Хроники победы» | 05.05 |  | | |
| 2 | 2 | «Великий подвиг армии и народа». Празднование 72-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Проводится у памятника Советским солдатам. | 12.05 |  | | |
| 2 | 2 | «Этих дней не смолкнет слава». Подвиг Советского народа в Великой Отечественной войне. | 19.05 |  | | |

**Методическое обеспечение**

1. Помещение Музея Боевой Славы
2. Оборудование помещения музея: наглядные пособия (экспонаты и музейные предметы, муляжи, макеты, схемы, карты, диаграммы), учебная и дополнительная литература, видеофильмы и аудиозаписи.
3. Мультимедийный проектор, ноутбук
4. Дополнительно: кабинет истории.
5. Дополнительно: компьютерный класс.
6. Формы проведения занятий:

- экскурсии, лекции, беседы и сообщения;

- проведение семинаров, написание и защита рефератов;

- организация уроков мужества и других массовых просветительных

мероприятий;

- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей.

- подготовка видео- презентаций и роликов для школьного сайта

1. Форма оценки результатов программы:

- участие детей в конкурсах, фестивалях, акциях памяти и др. мероприятиях военно-патриотического характера;

- круглые столы, семинары, награждение активных участников кружка грамотами, памятными сувенирами.

**Список источников и литературы:**

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». М., 2011.

Великая Отечественная война – 65 лет спустя: уроки истории. Материалы круглого стола Международной научно-практической конференции, посвящённой 65-летию Великой Победы. 30 апреля 2010 г. М., 2010.

Великая Отечественная война – 65 лет спустя: уроки истории. Материалы круглого стола Международной научно-практической конференции, посвящённой 65-летию Великой Победы. 30 апреля 2010 г. М., 2011.

Патриотизм народов России: традиции и современность (к 60-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.) Материалы межрегиональной научно-практической конференции 4-5 июня 2002 г. М., 2003.

Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.

Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования

г. Москвы. М., 2007.

Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994.

Военная история: Учебник. М., 1984.

Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI-XVIII в.в. М., 2003.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XIX в. М., 2003.

Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: XVI-XVIII века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.

Куманёв Г.А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 3-е издание, дополнение и исправленное. М., 2007.

Пограничная служба России: Энциклопедия. Биографии. М., 2008.

Пограничная служба России: Энциклопедия. Формирование границ. Нормативная база. Структура. Символы. М., 2009.

Исторический опыт организации воспитательной работы, морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.

Кисловский Ю.Г. Граница. Июнь 1941. М., 1995.

Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.

И.М. Чупров. Во главе пограничных войск. М., 2000.

Боярский В.И. Генерал армии Матросов: портрет на фоне границы. М., 2002.

90 лет на страже государственной границы. М.,2008.

Книга Памяти. Военнослужащие органов и войск КГБ СССР, погибшие в республике Афганистан (1979-1989). М., 1993.

Военно-исторический архив. Вып.8. М., 2000; Вып.10. М., 2000; Вып.2(17). М., 2001.