**МБОУ Задонская СОШ.**

**Отчет по антикоррупционной деятельности в школе за 2017-2018 учебный год.**

**Цель:**

Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ОУ.

**Задачи:**

         систематизация условий, способствующих коррупции в школе;

         разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;

         совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;

         разработка и внедрение организационно - правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;

         содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации (газета и сайт школы).

Деятельность МБОУ Задонской СОШ по реализации антикоррупционной политики проводится в соответствии с:

**Федеральные законы:**

[- от 17.07.2009 № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"](http://zan.donland.ru/RSZN/Pages/Pdf.aspx?File=/Data/Sites/93/Documents/fz/fz_102_07052013.pdf&pageCount=0&pageNumber=1&zoom=60)

[- от 03.12.2012 № 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"](http://zan.donland.ru/RSZN/Pages/Pdf.aspx?File=/Data/Sites/93/Documents/fz/fz_230_03122012.pdf&pageCount=0&pageNumber=1&zoom=60)

-пунктом 1 части 1 статьи 5 Федерального закона от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

**Указы Президента Российской Федерации:**

[- от 12.08.2002 № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих"](http://zan.donland.ru/RSZN/Pages/Pdf.aspx?File=/Data/Sites/93/Documents/fz/ukaz_885_12082002.pdf&pageCount=0&pageNumber=1&zoom=60)

[- от 19.05.2008 № 815 "О мерах по противодействию коррупции"](http://zan.donland.ru/RSZN/Pages/Pdf.aspx?File=/Data/Sites/93/Documents/fz/ukaz_815_19052008.pdf&pageCount=0&pageNumber=1&zoom=60)

[- от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"](http://zan.donland.ru/RSZN/Pages/Pdf.aspx?File=/Data/Sites/93/Documents/fz/ukaz_309_02042013.pdf&pageCount=0&pageNumber=1&zoom=60)

[- от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции»](http://zan.donland.ru/RSZN/Pages/Pdf.aspx?File=/Data/Sites/93/Documents/fz/ukaz_613_08072013.pdf&pageCount=0&pageNumber=1&zoom=60)

- Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 г. N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы";

**Документы Ростовской области:**

- [Областной закон Ростовской области № 218-ЗС от 12.05.09](http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=88628)"О противодействии коррупции в Ростовской области"

Долгое время общество уходило от обсуждения  проблемы  коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения. Прозрачность антикоррупционной  деятельности – залог успешности.

            Проблемы образования тесно связаны с проблемами  общественного развития. Важная роль в становлении  личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности. В докладе Общественной палаты РФ «Образование и общество: готова ли Россия инвестировать в свое будущее?» был сделан неутешительный вывод: «Школа не дает сегодня необходимого набора гражданских и социальных компетенций».

Поэтому в течение 2017-2018 учебного года школа работала согласно плану работы по противодействию коррупции, также был разработанплан мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся. На школьных уроках коррупция рассматривается как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; освещается исторический аспект проблемы: какие этапы проходила коррупция в своем развитии, какие формы принимала, каковы причины того, что, несмотря на предпринимавшиеся государством и обществом меры, коррупция сохранялась. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, у учащихся целенаправленно формируется негативное отношение к коррупции (также как к наркомании, алкоголизму и т.д.), развиваются навыки антикоррупционного  поведения. Стратегия действий учителя опирается на объективные данные, исторический опыт, которые опровергают расхожие стереотипы, традиционные заблуждения части населения в том, что коррупция малоопасна, а ее размах не зависит от каждого члена общества.

Предлагаемые вопросы и задания, темы творческих работ и др. позволяют углубить и конкретизировать знания в данной области. Учителями они предлагаются при обсуждении на внеклассных занятиях, уроках, в качестве домашнего задания, поскольку требуют работы с дополнительной литературой, ресурсами Интернет и т. д. Учитель расставляет смысловые акценты при изучении ряда тем, выявляет отношение учащихся к проблемам коррупции, вырабатывает установки на антикоррупционное сознание и поведение.

Содержание по антикоррупционной тематике  (прежде всего с опорой на принцип доступности для школьников различного возраста) включено в разделы, темы  курсов истории, обществознания, географии, литературы.

Приведем примеры некоторых тем и вопросов содержания стандартов, при изучении которых включены сведения и задания по антикоррупционной тематике  (что делает уроки более интересными, действенными, воспитывающими).

*Всеобщая история*

|  |  |
| --- | --- |
| **Изучаемые темы****[[3]](http://molodaya-strana.ucoz.ru/index/otchjot_po_antikorrupcionnomu_vospitaniju/0-27" \l "_ftn3" \o ")** | **Вопросы содержания** |
| **Цивилизации Древнего мира и Средневековья.** | Социальные нормы и духовные ценности.  Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право.  Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе.  Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. |
| **Новое время: эпоха модернизации.** | Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху ….  Идеология Просвещения. Становление гражданского общества. |

*История России*

|  |  |
| --- | --- |
| **Изучаемые темы** | **Вопросы содержания** |
| **Русь в IX–начале XII вв.** | Развитие норм права на Руси. «Русская Правда». |
| **Российское государство во второй половине XV–XVII вв.** | Формирование новой системы управления страной. Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. … |
| **Россия в XVIII – середине XIX вв.** | Петровские преобразования. Новая система государственной власти и управления.  Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.  Новая система государственной власти и управления.. Реформы системы государственного управления.  Особенности русского Просвещения. .. |
| **СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.** | Экономические реформы середины 1960-х гг. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. |

*Обществознание (включая право и экономика)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Изучаемые темы** | **Вопросы содержания** |
| **Человек как творец и творение культуры.** | Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Свобода совести.  .. |
| **Правовое регулирование общественных отношений.** | Право в системе социальных норм. Понятие прав и свобод человека.  Основные конституционные права и обязанности граждан  …  Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.  Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.  Понятие и система международного права. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Взаимоотношения международного и национального права. |

Проведены следующие внеклассные мероприятия:

1.Беседы-убеждения для обучающихся 1-4 классов.

2.Проведение круглого стола для обучающихся 5-8 классов по теме «Что такое равноправие?».

3Дискуссия для обучающихся 9-11классов по теме: «Коррупция: иллюзия или реальность».

4.Выпуск школьных информационных бюллетеней, повествующих о вредном влиянии коррупции

5 Проведение творческих конкурсов по антикоррупционной направленности

6. Классные часы по вопросу антикоррупционного воспитания обучающихся

7.Просмотр кинофильмов на правовую тематику.

8.Проведение ролевых игр, просмотр компьютерных презентаций, нацеленных на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся

9.Проведение «Дня правовых знаний»

10.Вовлечение подростков в мероприятия профилактического характера

- участие в конкурсах социальной активности;

- участие в спортивных мероприятиях различного уровня ;

- участие в общешкольных мероприятиях, праздниках

11. Месячник «Подросток и закон»

12 Конкурс рисунков «Мы против коррупции!»

**Классные тематические часы:**

 - Антикоррупционная местная власть –11 класс

 - Права и обязанности ребёнка – 5-6 классы

 - Поговорим об антикоррупции – 7-8 класс

 - Коррупция и борьба с ней – 9 класс

 - Антикоррупция – история России – 10 класс

 - На что имеем право – 1-4 классы

В ноябре на родительском собрании для 11 и 9 классов была доведена информация о  соблюдении требований законодательства во время проведения ГИА(ЕГЭ и ОГЭ).

В течение года на родительских собраниях широко освещались антикоррупционные вопросы в сфере образования, проходили беседы на тему «Коррупция: что мы знаем о ней»; разъяснялись права и обязанности родителей, знакомились с опытом работы родительских комитетов других образовательных учреждений; проводился соцопрос «Есть ли коррупция в школе?» В течение года информировали родительскую общественность о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований, проводили классные родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.   На родительских собраниях родители были ознакомлены с Федеральным Законом РФ от 25.12.2008 г. №278 – ФЗ «О противодействии с коррупцией».

   С целью повышения уровня  антикоррупционного  образования родителей оформлен стенд «О противодействии коррупции в школе» с законодательными и иными материалами по вопросам  антикоррупционной политики

 На школьном сайте zadonskschool.ru информация по антикоррупционной деятельности нашей школы.

Обращений родителей, связанных с нарушением финансовой дисциплины (расходованием внебюджетных средств) или поборами в школе, в 2017-2018 учебном году не поступало. Коррупциогенных  фактов при выставлении отметок обучающимся  в школе не наблюдалось

Отказа от принятия заявлений на прием в школу для обучения не было. Заявления, обращения граждан и организаций на предмет наличия информации о фактах коррупции со стороны работников МБОУ не поступали.   Система учета  имущества ведется согласно инструкциям о ведении бухгалтерского учета и нормативным  документам.

В целях предупреждения нецелевого использования выделенных средств руководителем школы строго соблюдаются  требования, установленные в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

- Постановление Правительства РФ от05.07.2001 №505 «Об утверждении  правил  оказания платных услуг»;

- Письмо МО и Н РТ от22.02.2008 №1022/8 «О мерах по предупреждению неправомерного взимания денежных средств с родителей обучающихся, воспитанников образовательных учреждений»

Данный вопрос рассматривался на административных совещаниях. В целях повышения уровня  антикоррупционного  образования педагогов проведены семинары-практикумы, педсоветы по вопросам  антикоррупционной  направленности. Все сотрудники школы ознакомлены с Проектом «Российская федерация федеральный закон. Кодекс поведения гос. Служащих РФ», особенно с  Главой III: Правила антикоррупционного поведения. В ближайшее время планируется разработать Дополнительное соглашение к трудовым договорам в части соблюдения правил антикоррупционного поведения.

Администрация школы в 2018 году прошла повышение квалификации в ОО «Центр профессионального образование «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования».

Составила директор школы: М.П. Бессмертная