**Аналитическая справка о работе Уполномоченного по защите прав**

**участников образовательного процесса**

 **в МБОУ Задонской СОШ**

**за 2022-2023 учебный год**

**Общие сведения об объекте**.

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Задонская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Задонская СОШ Азовского района)

 Фактический и юридический адрес: 346753, Россия, Ростовская область, Азовский район, хутор Победа, улица Филипченко, дом 2 «В»; тел. 8(863) 42-94-3-47; электронная почта: zadonskayaz@yandex.ru

 Школа расположена на ровной местности в центре хутора Победа. Школа предоставляет образовательные услуги 374 учащимся из 7 населенных пунктов Задонского сельского поселения: х. Победа, х. Задонский, х. Левобережный, х. Песчаный, х. Еремеевка, с. В.-Петровское, п. В.- Петровский. Организован подвоз учащихся из х. Левобережный, х. Песчаный, х. Еремеевка, с. В.-Петровское, п. В.- Петровский автобусом МБОУ Каяльской СОШ и автобусами малой вместимости ТК «Самарское», который финансируется из местного бюджета. С востока от школы находятся торговая точка, автостоянка, парковая зона. С юга торговая точка, частные домовладения, транспортная магистрали Азов-Самарское. С запада спортивный стадион, частные домовладения, детский сад. С севера объекты социального назначения, объекты культурно-массового назначения, спорткомплекс, жилой сектор. Мимо школы проходит дорога местного значения, установлены все необходимые дорожные знаки, светофор, имеется пешеходный переход. Оборудована площадка для посадки учащихся в автобус.

Учебные занятия проводятся в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало занятий в 8.00. Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35-40 минут, во 2-11 классах – 40 минут. В 1 классе предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В школе сформировано 23 класса:

* 1 уровень - 11 классов;
* 2 уровень - 10 классов;
* 3 уровень - 2 класса;

Средняя наполняемость классов -15,9 человек.

Охрана объекта в дневное время с 7.00 до 17.00 осуществляется силами вахтера и дежурного учителя. В ночное время с 17.00 до с 7.00 силами сторожа. Школа размещена на местности, имеющей ровный ландшафт, в центе хутора Победа, лесных массивов не имеется, скрытые подходы отсутствуют.

**Материально-техническая база**

Учебные помещения школы располагаются в трех зданиях (опорная школа и два филиала).

Состояние зданий оценивается как удовлетворительное.

Здание Задонской школы кирпичное, двухэтажное, построенное в 1966 году. Здание опорной школы оснащено централизованными системами: отопление, водоснабжение и канализация (услуги предоставляет УМП ЖКХ «Азовское»). В здании расположены: 21 учебный кабинет; лаборантская кабинета химии, физики; кабинет информатики; зал для приема пищи; библиотека; кабинет директора; учительская; кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе; гардероб для обучающихся; подсобные помещения. На территории школы имеется один спортивный стадион. Территория школы ограждена металлическом забором по всему периметру, высота 205см.

Здание Песчанской НОШ (филиала) кирпичное, одноэтажное, построенное в 1950 году, оснащено собственным отоплением (электрический котел), водоснабжением (скважина) канализацией (сливная яма),проведен интернет. Спортивный зал совмещен с рекреацией. Территория школы ограждена металлическим забором, высота 150 см., повреждений у ограждения нет. Имеется 2 калитки, 1 ворота. Количество учебных кабинетов три.

Здание Левобережной НОШ (филиала) кирпичное, одноэтажное, построенное в 1902 году, оснащено собственным отоплением (электрический котел), водоснабжением (скважина) и канализацией (сливная яма). Количество учебных кабинетов -1, учительская -1.

Режим охраны школьной территории (опорное здание и два филиала) – ночной (сторожа).

**Качество кадрового обеспечения.**

Количество человек по тарификации – 54 человек

Высшее образование имеют 35 педагогов, что составляет 90% от общего числа, остальные педагоги - 10% имеют среднее профессиональное образование;

14 учителей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет -33%, 17 педагогов - 38% - имеют первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет.

 В нашей школе функционирует орган уполномоченного по правам ребенка.

 **Основными целями деятельности школьного Уполномоченного, являются:**

* защита прав и законных интересов ребенка в школе;
* формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
* формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
* совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

 **Основными задачами школьного Уполномоченного являются:**

* содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
* профилактика нарушений прав ребенка;
* оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
* содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.
* Правовое просвещение

 Школьный Уполномоченный рассматривает обращения учащихся, но может принимать жалобы и учителей, родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежит рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставленным оценкам, расписанием уроков, действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образования.

**Основные направления деятельности уполномоченного по правам в школе:**
1. Совершенствовать систему правового и психологического сопровождения образовательного процесса в школе.
2. Активизировать деятельность ученического и родительского сообщества.
3. Продолжить просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в школе на 1.09.2022 | Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных | Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения | Форма организации уполномоченных (МО, ОО, Совет, др.) |
| 374 | Школьное положение об Уполномоченном по правам ребенка  |  20.11.2016 |  |

 **Работа с обращениями и жалобами учащихся.**

В 2022 – 2023 учебном году был рассмотрен ряд детских обращений к уполномоченному. По факту каждого обращения предприняты различные меры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Учащиеся кол-во | Учителя кол-во | Родители кол-во |
| 6 | 6 | 0 | 0 |

 **Возрастной состав обратившихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся | 10 лет  | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет |
| 1-4 классы | 2 |  |  |  |  |  |
| 5-9 классы |  | 1 | 1 |  2 |  |  |
| 10-11 классы |  |  |  |  |  |  |

 **Состав обратившихся детей по гендерному признаку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учащиеся  | М | Ж |
| 1-4 классы | 1 | 1 |
| 5-9 классы | 3 | 1 |
| 10-11 классы |  |  |

 **Спектр причин, по которым поступили обращения:**

**От обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Количество обращений | Темы обращений | Что сделано |
| 1 | 6 обращений | Конфликты между детьми в классе, на перемене | Проведены индивидуальные беседы с детьми, проведены консультации с психологом школы по организации работы с данными учащимися. |

 **От родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Количество обращений | Темы обращений | Что сделано |
|  |  0 | 0 | 0 |

 **От учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Количество обращений | Темы обращений | Что сделано |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

**Статистика основной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
|  8 |  4 |  7 |  4 | 0 |  3 |  2 |  4 | 374/6 |  3 |

 **Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.**

 В течение учебного года школьным уполномоченным велась работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.

В октябре был обновлен информационный стенд под названием

«Уголок уполномоченного по правам ребенка», где размещена следующая информация:

* + данные об уполномоченном по правам ребенка в образовательном учреждении;
	+ место и график приема и телефон уполномоченного по правам ребенка;
	+ адрес и телефон уполномоченного по правам ребенка в РО;
	+ единый общероссийский телефон Доверия ;
	+ каждый ребенок должен знать:
		- с 6 лет;
		- с 14 лет;
		- с 16 лет.
	+ права несовершеннолетних с рождения и до совершеннолетия;
	+ информация о школьной службе примирения.

Различные формы и методы работы, проводимые уполномоченным по правам ребенка, направленные на правовое воспитание обучающихся:

1. Лекция «Телефон доверия. В каких случаях он помоггает» (1-11 кл.).
2. Информационные тематические часы: «Права и обязанности».
3. Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: «Правила поведения с незнакомыми людьми» (1-4 кл.), «Как не стать жертвой преступления» (5-7 кл.), «Как не стать жертвой преступления» (8-11 кл.).
4. Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

«Чтобы не случилось беды» (5-6 кл.), «Мы в ответе за свои поступки» (7-11 кл.)

1. Беседа «Что такое нравственность» (5-7 кл.)
2. Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия.
3. Работа, направленная на профилактику жестокого обращения с детьми
4. Работа, направленная на профилактику табакокурения.
5. Посещение семей находящихся в социально опасном положении.

Наряду с повышением эффективности профилактической работы по данным темам используется потенциал культурно-досуговой деятельности с целью раскрытия творческих способностей учащихся, их самосовершенствования и самореализации.

 В школе с ребятами создаются стенгазеты для размещения необходимой информации по вопросам ЗОЖ, правовой безопасности, практических советов для родителей, правил дорожного движения, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, охране жизни и здоровья молодежи. Оформляются стенды, такие как «Твои права, школьник»,«Детство под защитой».

 Школьники под руководством уполномоченного по правам ребенка, разрабатывают и в дальнейшем раздают тематические буклеты на темы правового просвещения и ЗОЖ.

 Обязательно в работе по формированию ЗОЖ у учащихся и правовому воспитанию необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, уровень их психического, физического развития.

 Так пропаганду здорового образа жизни среди учеников среднего и старшего звена организовывается через проведение различных мероприятий, таких как лектории: «Я выбираю ЗОЖ», «Быть здоровым – это классно», игровое мероприятие «Здоровым быть здорово», просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций по профилактике вредных привычек. В рамках формирования ЗОЖ проводятся тематические классные часы: "Твоё право на жизнь" для учащихся 5-8 классов, «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ

– путь в никуда» для учащихся 9-11 классов, «Хочешь быть здоровым – будь им».

 В начальном же звене, так же используются различные формы и методы деятельности ШУПР, но чаще всего работу по формированию ЗОЖ проводится в рамках викторины «Здоровое питание», совместного мероприятия с участием родителей «Здоровье – главная ценность». Проводится для всех категорий обучающихся Всероссийский урок «Будь здоров!». Ребята принимают участие во всевозможных конкурсах на тематику здоровья сбережения.

 Важным моментом в работе ШУПР является работа с педагогами школы. Вопросы формирования здорового образа жизни обсуждаются на заседаниях методических объединений классных руководителей. ШУПР проводит консультации педагогов по «Нормативно-правовым документам по проблеме защиты прав детства».

 Обязательным условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является создание положительного эмоционального фона в школьном коллективе. Психоэмоциональный микроклимат в коллективе должен помочь раскрыть внутренние резервы и возможности учащегося, направить их на максимальное развитие его таланта, склонностей, способностей и личности ребенка в целом.

 Для эффективности проводимой работы по формированию ЗОЖ и правового воспитания большое значение играет совместная работа с родителями. Участие в онлайн родительских собраниях с проигрыванием проблемных ситуаций правовые темы заставляют задуматься и взрослых. Такие темы родительских собраний, как: «Умеете ли вы любить своего ребенка?», «Знаете ли (понимаете ли) вы своего ребенка?», «Роль традиций в семейном воспитании» помогают многим родителям в создании благоприятного психо-эмоционального климата в семье.

 Вся проводимая работа ведется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, общественным инспектором по охране прав детства и классными руководителями.

 Исполнение данной программы позволило формировать у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества; ценностное представление о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное представление на их основе; воспитывать уважение к закону, правопорядку, позитивным нравственным нормам; получить знания об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач; провести профилактику правонарушений, возникновения конфликтных ситуаций; приобрести способность разрешать конфликты мирным путем

 Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На учёте в школе состоят 3 учащихся «группы риска». В течение года семьи учащихся посещали на дому классные руководители, социальный педагог. Составлялись акты обследований бытовых условий. Эта работа ведется в рамках Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными их представителями, диагностику эмоционального состояния.

**Сравнительный анализ эффективности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикатор эффективности** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 366/6 | 380/5 | 374/6 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 6/6 | 5/5 |  6/6 |
| количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 366/5 | 380/5 |  374/3 |
| количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе обучающихся «группы риска» участвовавших в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся | 366/5 | 380/5 | 374/6 |

 Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни можно оценить по отсутствию правонарушений совершенных учащимися школы, небольшое количество конфликтных ситуаций в школьной среде, для разрешения которых потребовалось участие службы примирения.

 В течение учебного года в лице уполномоченного по правам ребенка МБОУ Задонской СОШ взаимодействовала с органами опеки и попечительства, инспекцией ОПДН.

 Нарушений прав ребенка в 2022 – 2023 учебном году в МБОУ Задонской СОШ не выявлено.

 В этом году продолжена работа «почты доверия», когда родители и дети могут обратиться по интересующим их вопросам в письменном виде, опустив их в закрытый почтовый ящик, расположенный в библиотеке школы. Работа уполномоченного по правам ребенка в школе ведётся в тесном контакте с психологом, социальным педагогом, Советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями, родителями.

 Совместно с психологом были проведены тренинги общения для учащихся 5-11 классов.
Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций. В доступной для детей форме решаются следующие задачи:

- отработка норм и правил межличностных взаимоотношений; выработка умения справляться со своими эмоциями;
-рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций.

 Такие занятия пользуются популярностью, так как у подростков есть возможность обсудить самые острые вопросы и проблемы в безопасной атмосфере.

 К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, профилактики вредных привычек.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

* дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено;
* продолжать становление системы работы с обращениями и жалобами;
* выявлять и осуществлять сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации.

Эффективность работы школьного уполномоченного, состоит в сплочённости системы сотрудничества социума, школы и семьи, к стремлению всех участников к общей цели – сохранение здоровья ребёнка и реализации защиты прав несовершеннолетних.

 **Перечень приоритетных направлений деятельности:**

 - правовое просвещение;

 - методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;

 - подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах;

- консультативная деятельность;

- разрешение конфликтных ситуаций;

- обновление правового уголка.

 - посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;

- проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка.

 **Рекомендации:**

 Продолжить обучение по просветительской работе с родителями, учащимися, педагогическим коллективом, организовать практические семинары с целью обмена опытом работы.

Составила Уполномоченный по правам ребенка: Н.Л. Смачная

Директор школы: М.П. Бессмертная