**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 План внеурочной деятельности МБОУ Задонская СОШ фиксирует объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса; распределяет учебное время, отводимое на достижение планируемых результатов в соответствии с основными образовательными программами начального общего , основного общего образования, среднего общего образования по классам и учебным предметам.

 Нормативно-правовую основу плана внеурочной деятельности составили следующие документы:

* - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/55170507/) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
* О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167
* О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04;
* Устав МБОУ Задонской СОШ Азовского района.
* Программа развития МБОУ Задонской СОШ.
* Воспитательная программа МБОУ Задонской СОШ

.

 Основной **целью** образовательной деятельности школы является дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время. Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи:**

* создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося, для чего создает систему предпрофильной подготовки и совершенствует систему профильного обучения с целью социализации обучающихся (в том числе имеющими особые способности) с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
* формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
* сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
* создание условий для самореализации и самоактуализации учащихся;
* координация деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
* обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в разных сферах содержания образования;
* организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на дости­жение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения образовательной программы, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обяза­тельной частью организационного раздела образовательной программы 1-11 классов, а рабо­чие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспи­тательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобра­зовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обнов­ленным ФГОС.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

1.Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологи­ческой направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потреб­ностей учащихся.

2.Направления вариативной части:

* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных по­требностей учащихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического са­моуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспита­тельной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формиру­ется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовер­шеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность ведется по 6 основным направлениям:

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

-Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  КлассыНаправления | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | **Всего** |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | **16** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **Итого** | **8** | **8** | **8** | **6** | **6** | **8** | **6** | **6** | **56** |

 **Песчанская НОШ (филиал)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КлассыНаправления |  1, 2 | 3, 4 | **Всего** |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; | 1 | 1 | **2** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; | 1 | 1 | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | **2** |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; | 1 | 1 | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; | 1 | 1 | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | **6** | **6** | **12** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КлассыНаправления |  2, 4  | **Всего** |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; | 1 | **1** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; | 1 | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | **1** |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; | 1 | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; | 1 | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 1 | **1** |
| **Итого** | **6** | **6** |

 **Левобережная НОШ ( филиал)**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыНаправления | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | **Всего** |
|  **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **28** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| **Итого** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **80** |

 **10-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КлассыНаправления | 10 | 11 | **Всего** |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; | 1 | 1 | **2** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; | 1 | 1 | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | **2** |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; | 3 | 2 | **5** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; | 1 | 1 | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | **8** | **7** | **15** |