**Анализ  внеурочной деятельности в 1-11 классах за 2022-2023 учебный год**

 Цель: анализ внеурочной деятельности

 Основание: план ВШК.

 Методы контроля: посещение занятий, собеседование с учащимися и педагогами, анализ документации.

 Вопросы, рассматриваемые при контроле:

-анализ программ внеурочной деятельности

- заполнение журналов внеурочной деятельности;

- сформированность  группы;

- соответствие записей в журналах  с программами занятий;

- определение количества учащихся, посещающих занятия;

- анализ занятий внеурочной деятельности;

 С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка.  Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность и деятельность педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения  состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записей в журнале внеурочной деятельности, рабочей программы внеурочной деятельности. Также были посещены занятия внеурочной деятельности.

 Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).  Для этого были проведены  родительские собрания и определены направления.

 Составной частью подготовительной деятельности послужила разработка программы и плана внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся. Всего на учебный год отведено 10 часов в неделю.

 Внеурочная деятельность ведется по 6 основным направлениям:

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

-Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

 **1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыНаправления | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4 а | 4 б | **Всего** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  **10**  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | **20** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **Итого** | **8** | **8** | **7** | **8** | **7** | **8** | **8** | **8** | **62** |

**Песчанская НОШ (филиал)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КлассыНаправления | I - IV | II -III | **Всего** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;  |  | 1 | **1** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; | 2 | 2 | **4** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; | 1 | 1 | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | **2** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; | 1 | 1 | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 1 |  | **1** |
| **Итого** | **6** | **6** | **12** |

**Левобережная НОШ (филиал)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КлассыНаправления | I -III | **Всего** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; | 1 | 1 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 1 | 1 |
| **Итого** | **6** | **6** |

 **5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыНаправления | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | **Всего** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  **10**  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | **25** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| **Итого** | **8** | **7** | **6** | **7** | **8** | **7** | **8** | **8** | **8** | **8** | **75** |

 **10-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КлассыНаправления | 10 | 11 | **Всего** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; | 1 | 1 |  **2**  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; | 3 | 3 | **6** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; | 1 | 1 | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | **2** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; | 1 | 1 | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | **8** | **8** | **16** |

 Вся система работы школы в данном направлении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, форм внеурочной деятельности, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать свои таланты и способности, стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор, быть гражданином своей страны.

 Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, сообщества, объединения и т.д. Все виды деятельности представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Одной из форм социально значимой во внеурочной деятельности обучающихся, является разработка и реализация школьниками социальных, исследовательских, мультимедийных проектов.

 Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков,  направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

 Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи.

 Для каждого ученика составлен личный маршрут внеурочной занятости, который доведен до сведения учеников и родителей. Личное расписание ребенка в сентябре прописано в дневники. Расписание занятий помещено на первом этаже школы.

***Выводы:***

* занятость учащихся во внеурочной деятельности - 100 %;
* расписание занятий соответствует требования;
* внеурочная деятельность охватывает все направления;

• занятия проходят в живой интересной для детей форме;

***Рекомендации:***

изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

 Заместитель директора по ВР: А.А. Бойко