**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2023-2024 учебный год**

**Учебный план дополнительного образования на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
* Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»;
* «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020;
* Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания...»;
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

* Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;
* Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006;
* Устав МБОУ Задонской СОШ;
* Положение о дополнительном образовании в МБОУ Задонской СОШ

- Положение о программах дополнительного образования в МБОУ Задонской СОШ

Учебный план дополнительного образования Задонской школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся и воспитанников. Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Особенностями учебного плана на 2023-2024** учебный год являются:

* интеграция общего и дополнительного образования детей (опора на содержание основного образования является главной специфической особенностью развития дополнительного образования, которая позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития);
* создание условий для вовлечения обучающихся и воспитанников с ОВЗ и детей,состоящих на различных видах учета, во внеурочную деятельность.

**Целью** дополнительного образования в школе является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья. Форсированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

**Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:**

* обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
* создание условий для формирования единого образовательного пространства;
* раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
* освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей;
* создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей;
* развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;

Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;

* усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, целостно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

**Ожидаемые результаты освоения программ дополнительного образования.**

* Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.
* Повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения.
* Повышение общего культурного уровня обучающихся.
* Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.
* Снижение роста негативных явлений в детской среде.
* Духовно-нравственное оздоровление.

**Направленности дополнительных образовательных программ в 2023-2024 учебном году** в соответствии с п.9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ» учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

* физкультурно-спортивная;
* художественная;
* естественно-научная;
* социально-гуманитарная;
* техническая

**Формы аттестации контроля знаний. Контроль дополнительного образования.** Выполнение учебного плана контролируется администрацией образовательного учреждения:

* изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий;
* проверка журналов каждую четверть,

- посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций.

При формировании объединений дополнительного образования учитываются:

- кадровый и программный потенциал образовательного учреждения;

- с учёт пожелания родителей обучающихся (законных представителей).

* свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
* творческая индивидуальность ребенка;
* создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся отчетные концерты, открытые занятия, научно-практические конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Показателем работы также является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и другое. Дополнительное образование играет огромную роль в деле формирования детского школьного коллектива, традиций школы, благоприятного социально-психологического климата в ней.

Особенности режима и организации образовательного процесса. Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования по направлениям. Режим работы и расписание учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Продолжительность учебного года составляет 34 недели . Обучение проводится после школьных уроков. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся и воспитанников, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Численный состав учебных групп составляет 12-25 человек. Продолжительность занятий -40 минут. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастные объединения по интересам.

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей нашей школы соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию, личностно-равноправные позиции педагога и ребенка, ориентированность на интересы учащихся и воспитанников. Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся на основе электронного или письменного заявления родителей (законных представителей). В период школьных каникул занятия блока дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | направление | Наименование кружка | Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 1. | Туристско- краеведческое | «Школьный музей Боевой Славы» | 5-11 | 2 | 68 |
| 2. | Социально- гуманитарное | «Азбука словесного искусства» | 2б | 1 | 34 |
| «Азбука нравственности» | 1а-1б | 1 | 34 |
| «Путешествие в страну английского языка» | 5-6 | 1 | 34 |
| «Школьный сайт» | 5-11 | 1 | 34 |
| «Твоя безопасность» | 3а | 1 | 34 |
| 3 | Естественно-научное | «Занимательная физика» | 7-9 | 2 | 68 |
| «Азбука экологии» | 4 | 1 | 34 |
| 4. | Искусство | «Кружевоплетение» | 8-9 | 3 | 102 |
| «Сказка своими руками» | 5-6 | 3 | 102 |
| «Волшебный клубок» | 6-7 | 2 | 68 |
| «Мастерим вместе» | 7-8 | 1 | 34 |
| «Музыкальная шкатулка» | 4б | 1 | 34 |
| «Почитаем-поиграем» | 4а | 1 | 34 |
| «Ажурное выпиливание» | 5-8 | 1 | 34 |
| 5. | Физическая культура и спорт | «Дорожная азбука» | 5-7 | 4 | 136 |
| «Тропинки здоровья» | 2а | 1 | 34 |

**Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в области дополнительного образования:**

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОО на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказ на открытие объединений дополнительного образования;
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
5. Рабочие программы дополнительного образования
6. Расписание занятий дополнительного образования.