|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   D:\Положение об организации доп. образования..jpeg     * 1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».   Дополнительное образование детей (ДОД) в муниципальном общеобразовательном учреждении Задонской средней общеобразовательной школе (далее по тексту школа) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено наформирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.  Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:  • формирование и развитие творческих способностей учащихся;  • удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и    интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;  • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;  • обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;  • выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  • профессиональную ориентацию учащихся;  • создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;  • подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;  • социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;  • формирование общей культуры учащихся;  • удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.  Дополнительное образование строится на следующих принципах:  • открытость и динамизм процесса позволяют корректировать  программу действий с учетом изменения запросов обучающихся, с учетом задач текущего дня, требований работодателя;   * подход к содержанию, формам и методам деятельности обучающихся   строится с учетом уровня их развития, социального опыта, интересов и способностей, что позволяет организовать дифференцированный подход к одаренным обучающимся и обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической защите;   * сочетание познавательной и практической деятельности помогает   обучающимся подготовиться к выполнению многообразных социальных ролей в будущем.  1. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.  1.3 ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.  1. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.  1.5 Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.  1. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.  1. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.  1. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д.  1. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в школе. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.  1.1 Объединения ДОД располагаются в основном здании школы..  Расписание кружков составляется с учетом занятости педагогов и учащихся.  **ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**  Образовательная деятельность по дополнительным  общеобразовательным программам должна быть направлена на:  • формирование и развитие творческих способностей учащихся;  • удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и  интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;  • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;  • обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;  • выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  • профессиональную ориентацию учащихся;  • создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;  • подготовку спортивного резерва и спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;  • социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;  • формирование общей культуры учащихся;  • удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.  **Дополнительное образование строится на следующих принципах:**  • открытость и динамизм процесса позволяют корректировать  программу действий с учетом изменения запросов обучающихся, с учетом задач текущего дня, требований работодателя;   1. подход к содержанию, формам и методам деятельности обучающихся   строится с учетом уровня их развития, социального опыта, интересов и способностей, что позволяет организовать дифференцированный подход к одаренным обучающимся и обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической защите;   1. сочетание познавательной и практической деятельности помогает   обучающимся подготовиться к выполнению многообразных  социальных ролей в будущем.  **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.**  1 В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:       различного уровня:  начального общего образования;  основного общего образования;  среднего (полного) общего образования.        Направленностей:  -Научно-технической  -Спортивно-технической  -Физкультурно-спортивной  -Художественно-эстетической  -Эколого-биологической  -Военно-патриотической  -Социально-педагогической  -Естественно - научной  -Культурологической  -Социально-экономической  -Здоровьесберегающей  -Туристко-краеведческой  2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.  3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.  4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.  **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**  1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.  2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.  3.Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию и дистанционно.  4 В кружки принимаются все желающие учащиеся, независимо от возраста, способностей к тем или иным предметам и результатов за предыдущие годы. Набор в кружки, спортивные секции производится только по желанию обучающихся. Наполняемость групп, и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования обучающихся - СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и профилем объединения.  5. Продолжительность занятий ( не больше академического часа) и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Занятия проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным расписанием и действующими санитарно-гигиеническими требованиями.  6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, лекции, консультации, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, походы, экспедиции, зачетные (итоговые) мероприятия, квалификационные соревнования, тренинги.  и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (15-25 человек), так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.  7.Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их  8. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).  9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.  10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.  11. Посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях дополнительного образования не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.  Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 20 мин.  12. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.  13.Содержание деятельности объединения по интересам определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагоги дополнительного образования могут разрабатывать составительские и авторские программы, утверждаемые в установленном порядке.  14. Формы ДО: кружок, учебная группа, двухпрофильная группа, научно-исследовательская группа, секция и т д.  15.Учет занятости обучающихся осуществляется в Журнале. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы.  16.Перечень кружков составляется с учетом интересов учащихся и родителей, при наличии преподавателей, способных вести эти кружки и при соответствующей учебно – материальной обеспеченности.  17.Заместитель директора по воспитательной работе доводит до сведения классных руководителей предварительный перечень кружков на следующий учебный год.  18. Во время проведения занятия руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся.  19. Руководитель обязан своевременно (после каждого занятия) заполнять журнал учета посещаемости учащихся, дату проведения, тему занятия.  20. Журналы должны храниться в учебной части.  21. Руководитель несет ответственность за срыв или перенос занятия и обязан предупредить об этом директора школы или заместителя директора школы по УВР.  22 .Руководители кружков обязаны предоставить в течение учебного года или в конце учебного года отчет о работе кружка в любой форме (выставка, выступление, справка).  23. Заместитель директора по ВР издает аналитические справки о состоянии дополнительного образования детей в школе; анализ кружков.  24. Изменения в расписании производятся только по согласованию с администрацией и оформляются документально.  25. Перенос занятий по инициативе преподавателя осуществляется  только по письменному заявлению с указанием даты перенесенных занятий.  26. В случае необходимости занятия объединений могут включаться в  сетку расписания после основных уроков или проводится не позже 19.00.  27. Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:  • продолжительность академического часа составляет 40 минут;  • занятия проводятся 1- 5 раз в неделю от 1 до 2 академических часов подряд в зависимости от нагрузки педагога дополнительного образования;  28. Педагоги дополнительного образования, ежегодно обновляют  дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  29. Образовательный процесс реализуется на основе образовательных программ, годовых, учебно-тематических и других планов, утвержденных директором школы.  30.Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форма походов, сборов, экспедиций и т.п. состав обучающихся в этот период может быть прежним. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.  31.Расписание занятий в объединениях по интересам составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности детей и подростков о общеобразовательном учреждении. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом по школе. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия руководителя и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.  **Итогом деятельности объединений дополнительного образования является:**  •творческий отчет кружков художественно-эстетического цикла (участие в районных и областных смотрах, конкурсах, фестивалях по профилю работы, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);  •участие обучающихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ обучающихся и т.п.;  •участие обучающихся, посещающих спортивные секции спортивных соревнованиях.  **Выполнение правил по охране труда**  1. Руководитель объединения несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.  2. Руководитель объединения проводит под роспись инструктаж по ОТ и пожарной безопасности.  3. Принимает меры по оказанию доврачебной помощи  пострадавшему, оперативно извещает руководство о несчастном случае.  4. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, руководитель:  • оперативно извещает руководство о возникновении ЧС;  • участвует в эвакуации обучающихся;  • оказывает доврачебную помощь пострадавшим. |

**Контроль за деятельностью кружков.**

1.Кружковая работа является одним из звеньев дополнительного образования, предоставляемого учащимся школы.

2.Контроль за деятельностью кружков осуществляет заместитель директора по ВР. Проверка журналов осуществляется 1 раз в четверть.

3.В течение учебного года руководители кружков предоставляют результаты своих выпускников.

4.Зам. директора по ВР и УВР имеют право:

Посещать занятия кружков с заблаговременной информацией об этом руководителя кружка;

Изменить расписание занятий кружковой работы по производственной необходимости;

Привлекать руководителей кружков и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью кружка.

**Документация руководителя объединения дополнительного**

**образования**

В комплект документации руководителя объединения входит:

• журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

•рабочая программа;

• тематическое планирование учебных занятий.