

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиеразделов и темпрограммы** | **Количествочасов** | | | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1 | Введение | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 2 | Как и чем работает художник | 14 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 3 | Реальность и фантазия | 5 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 4 | О чемговоритискусство? | 7 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 5 | Какговоритискусство? | 6 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  |

**Поурочное планирование 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | | **Датаизучения** | **Электронныецифровыеобразовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1 | Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства | 1 | 0 | 0 | 04.09.23 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 2 | Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников | 1 | 0 | 0 | 11.09.23 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 3 | Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение | 1 | 0 | 0 | 18.09.23 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 4 | Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы | 1 | 0 | 0 | 25.09.23 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 5 | С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры | 1 | 0 | 0 | 02.10.23 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 6 | Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени | 1 | 0 | 0 | 09.10.23 г. |  |
| 7 | Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро» | 1 | 0 | 0 | 16.10.23 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 8 | Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу» | 1 | 0 | 0 | 23.10.23 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 9 | Волшебные серые: рисуем цветной туман | 1 | 0 | 0 | 13.11.23 г. |  |
| 10 | Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад | 1 | 0 | 0 | 20.11.23 г. |  |
| 11 | Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад» | 1 | 0 | 0 | 27.11.23 г. |  |
| 12 | Что может линия: рисуем зимний лес | 1 | 0 | 0 | 04.12.23 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 13 | Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья | 1 | 0 | 0 | 11.12.23 г. |  |
| 14 | Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного | 1 | 0 | 0 | 18.12.23 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 15 | Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки | 1 | 0 | 0 | 25.12.23 г. |  |
| 16 | Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток | 1 | 0 | 0 | 15.01.24 г. |  |
| 17 | Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных | 1 | 0 | 0 | 22.01.24 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 18 | Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками | 1 | 0 | 0 | 29.01.24 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 19 | Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа | 1 | 0 | 0 | 05.02.24 г. |  |
| 20 | Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир» | 1 | 0 | 0 | 12.02.24 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 21 | Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь | 1 | 0 | 0 | 19.02.24 г. |  |
| 22 | Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению | 1 | 0 | 0 | 26.02.24 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 23 | Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке | 1 | 0 | 0 | 04.03.24 г. |  |
| 24 | Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок | 1 | 0 | 0 | 11.03.24 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 25 | Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый | 1 | 0 | 0 | 18.03.24 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 26 | Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок | 1 | 0 | 0 | 01.04.24 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 27 | О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина | 1 | 0 | 0 | 08.04.24 г. |  |
| 28 | Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев | 1 | 0 | 0 | 15.04.24 г. |  |
| 29 | Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба | 1 | 0 | 0 | 22.04.24 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 30 | Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняяземля» | 0упл. | 0 | 0 | 22.04.24 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 31 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны | 1 | 0 | 0 | 06.05.24 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 32 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны | 0упл. | 0 | 0 | 06.05.24 г. | <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 33 | Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции | 1 | 0 | 0 | 13.05.24 г. |  |
| 34 | Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц | 1 | 0 | 0 | 20.05.24 г. |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34/ 32 | 0 | 0 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌‌​

​‌‌Изобразительное искусство 2класс/Коротеева Е.И..; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌‌​Поурочные разработки по изобразительному искусству .Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И. изобразительное искусство 2 класс УМК "Школа России"  
Москва "Учебная литература"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌‌​

Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/  
https://www.n-shkola.ru/  
<https://stranamasterov.ru/>

<https://m.edsoo.ru/7f411892>