

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиеразделов и темпрограммы** | **Количествочасов** | | | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** | |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1 | Общиесведения о языке | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 2 | Фонетика и графика | 6 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 3 | Лексика | 10 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 4 | Составслова | 14 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 5 | Морфология | 19 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 6 | Синтаксис | 8 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 7 | Орфография и пунктуация | 50 | 8 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 8 | Развитиеречи | 30 | 0 | 0 |  | |
| Резервноевремя | | 32 | 5 | 0 |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 13 | 0 |  | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | | **Да та изу че ния** | **Электронные цифровые образователь-ные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1 | Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира | 1 | 0 | 0 | 01.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841ebc8> |
| 2 | Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков | 1 | 0 | 0 | 04.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841fb4a> |
| 3 | Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки | 1 | 0 | 0 | 05.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f168> |
| 4 | Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки | 1 | 0 | 0 | 06.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f938> |
| 5 | Функциимягкогознака | 1 | 0 | 0 | 07.09.2023 |  |
| 6 | Использование на письме разделительных ъ и ь | 1 | 0 | 0 | 08.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f50a> |
| 7 | Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями | 1 | 0 | 0 | 11.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c> |
| 8 | **Входной** контрольный диктант | 1 | 1 | 0 | 12.09.2023 |  |
| 9 | Различаем звуки и буквы | 1 | 0 | 0 | 13.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421800> |
| 10 | Слово и егозначение | 1 | 0 | 0 | 14.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842163e> |
| 11 | Значениеслова в словаре | 1 | 0 | 0 | 15.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f168> |
| 12 | Однозначные и многозначныеслова | 1 | 0 | 0 | 18.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f938> |
| 13 | Значение слова в словаре и тексте | 1 | 0 | 0 | 19.09.2023 |  |
| 14 | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова | 1 | 0 | 0 | 20.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f50a> |
| 15 | Синонимы | 1 | 0 | 0 | 21.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c> |
| 16 | Синонимы в тексте | 1 | 0 | 0 | 22.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421238> |
| 17 | Антонимы | 1 | 0 | 0 | 25.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421800> |
| 18 | Наблюдениезаиспользованиемантонимов | 1 | 0 | 0 | 26.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842163e> |
| 19 | Обобщение знаний по разделу «Лексика» | 1 | 0 | 0 | 27.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f168> |
| 20 | Работаем с толковым словарем | 1 | 0 | 0 | 28.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f938> |
| 21 | **Проверочная работа**  по разделу лексика. | 1 | 1 | 0 | 29.09.2023 | <https://m.edsoo.ru/f841f168> |
| 22 | Лексическое значение слова | 1 | 0 | 0 | 02.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f938> |
| 23 | Окончание как изменяемая часть слова | 1 | 0 | 0 | 03.10.2023 |  |
| 24 | Изменение формы слова с помощью окончания | 1 | 0 | 0 | 04.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f50a> |
| 25 | Различение изменяемых и неизменяемых слов | 1 | 0 | 0 | 05.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c> |
| 26 | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова | 1 | 0 | 0 | 06.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421238> |
| 27 | Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова | 1 | 0 | 0 | 09.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421800> |
| 28 | Коренькакчастьслова | 1 | 0 | 0 | 10.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842163e> |
| 29 | Корень как общая часть родственных слов | 1 | 0 | 0 | 11.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f168> |
| 30 | Кореньслова: обобщениезнаний | 1 | 0 | 0 | 12.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f938> |
| 31 | Суффикскакчастьслова | 1 | 0 | 0 | 13.10.2023 |  |
| 32 | Значениясуффиксов | 1 | 0 | 0 | 16.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f50a> |
| 33 | Приставка как часть слова (наблюдение) | 1 | 0 | 0 | 17.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c> |
| 34 | Рольсуффиксов и приставок | 1 | 0 | 0 | 18.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421238> |
| 35 | Составслова: систематизациязнаний | 1 | 0 | 0 | 19.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421800> |
| 36 | Составслова: обобщение. | 1 | 0 | 0 | 20.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842163e> |
| 37 | Корни слов с чередованием согласных | 1 | 0 | 0 | 23.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f168> |
| 38 | Как образуются слова | 1 | 0 | 0 | 24.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f938> |
| 39 | Урок по разделу состав слова: **проверочная работа** | 1 | 1 | 0 | 25.10.2023 |  |
| 40 | Имя существительное как часть речи | 1 | 0 | 0 | 26.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f50a> |
| 41 | Имясуществительное: значение. | 1 | 0 | 0 | 27.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c> |
| 42 | Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»), | 1 | 0 | 0 | 07.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421238> |
| 43 | Имя существительное: изменение по числам | 1 | 0 | 0 | 08.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421800> |
| 44 | Числоимёнсуществительных | 1 | 0 | 0 | 09.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f168> |
| 45 | Имя существительное: употребление в речи | 1 | 0 | 0 | 10.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f938> |
| 46 | Глаголкакчастьречи | 1 | 0 | 0 | 13.11.2023 |  |
| 47 | Глагол: значение | 1 | 0 | 0 | 14.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f50a> |
| 48 | Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. | 1 | 0 | 0 | 15.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c> |
| 49 | Единственное и множественное число глаголов | 1 | 0 | 0 | 16.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421238> |
| 50 | Обобщениезнаний о глаголе | 1 | 0 | 0 | 17.11.2023 |  |
| 51 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | 0 | 0 | 20.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842163e> |
| 52 | Имяприлагательное: значение | 1 | 0 | 0 | 21.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f168> |
| 53 | Связь имени прилагательного с именем существительным | 1 | 0 | 0 | 22.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f938> |
| 54 | Обобщение знаний об имени прилагательном | 1 | 0 | 0 | 23.11.2023 |  |
| 55 | Предлог. Отличие предлогов от приставок | 1 | 0 | 0 | 24.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f50a> |
| 56 | Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. | 1 | 0 | 0 | 27.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c> |
| 57 | Частиречи: систематизациязнаний | 1 | 0 | 0 | 28.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421238> |
| 58 | Частиречи: обобщение | 1 | 0 | 0 | 29.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421800> |
| 59 | Собственные и нарицательные имена существительные | 1 | 0 | 0 | 30.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842163e> |
| 60 | Изменение по числам имен существительных | 1 | 0 | 0 | 01.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f168> |
| 61 | Роль имён существительных в тексте | 1 | 0 | 0 | 04.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f938> |
| 62 | Роль имён прилагательных в тексте | 1 | 0 | 0 | 05.12.2023 |  |
| 63 | Правописание частицы не с глаголами | 1 | 0 | 0 | 06.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f50a> |
| 64 | Роль глаголов в тексте | 1 | 0 | 0 | 07.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c> |
| 65 | Выполняем проектное задание | 1 | 0 | 0 | 08.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421238> |
| 66 | Предложениекакединицаязыка | 1 | 0 | 0 | 11.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421800> |
| 67 | Предложение и слово | 1 | 0 | 0 | 12.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842163e> |
| 68 | Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение) | 1 | 0 | 0 | 13.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f168> |
| 69 | Восклицательные и невосклицательныепредложения | 1 | 0 | 0 | 14.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f938> |
| 70 | Виды предложений по цели высказывания | 1 | 0 | 0 | 15.12.2023 |  |
| 71 | Повествовательные, вопросительные, побудительныепредложения | 1 | 0 | 0 | 18.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f50a> |
| 72 | Связьслов в предложении | 1 | 0 | 0 | 19.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c> |
| 73 | Предложение: систематизациязнаний | 1 | 0 | 0 | 20.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421238> |
| 74 | Связь слов в предложении | 1 | 0 | 0 | 21.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421800> |
| 75 | Установление связи слов в предложении | 1 | 0 | 0 | 22.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842163e> |
| 76 | Повторениеалгоритмасписываниятекста | 1 | 0 | 0 | 25.12.2023 |  |
| 77 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) | 1 | 0 | 0 | 26.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 78 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу | 1 | 0 | 0 | 27.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 79 | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч | 1 | 0 | 0 | 28.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 80 | Переноссловпослогам | 1 | 0 | 0 | 29.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 81 | Перенос слов по слогам: закрепление | 1 | 0 | 0 | 09.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 82 | **Диктант на изученные** правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт) | 1 | 1 | 0 | 10.01.2024 |  |
| 83 | Употребление прописной и строчной буквы | 1 | 0 | 0 | 11.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84343e2> |
| 84 | Списываниетекста. **Словарныйдиктант** | 1 | 1 | 0 | 12.01.2024 |  |
| 85 | Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных | 1 | 0 | 0 | 15.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 86 | Прописная буква в именах собственных: географические названия | 1 | 0 | 0 | 16.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 87 | Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква) | 1 | 0 | 0 | 17.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 88 | Единообразное написание гласных в корне | 1 | 0 | 0 | 18.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 89 | Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова | 1 | 0 | 0 | 19.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 90 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова | 1 | 0 | 0 | 22.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434072> |
| 91 | Списываниетекста. **Словарныйдиктант** | 1 | 1 | 0 | 23.01.2024 |  |
| 92 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | 1 | 0 | 0 | 24.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84287ae> |
| 93 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление | 1 | 0 | 0 | 25.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 94 | Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова | 1 | 0 | 0 | 26.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 95 | Непроверяемые гласные в корне слова | 1 | 0 | 0 | 29.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 96 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова | 1 | 0 | 0 | 30.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 97 | **Диктант на изученные** правила (безударные гласные в корне слова) | 1 | 1 | 0 | 31.01.2024 |  |
| 98 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте | 1 | 0 | 0 | 01.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434072> |
| 99 | Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова | 1 | 0 | 0 | 02.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84343e2> |
| 100 | Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова | 1 | 0 | 0 | 05.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84287ae> |
| 101 | Способы проверки согласных в корне слова | 1 | 0 | 0 | 06.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 102 | Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова | 1 | 0 | 0 | 07.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 103 | Учимся писать буквы согласных в корне слова | 1 | 0 | 0 | 08.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 104 | Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова | 1 | 0 | 0 | 09.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 105 | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова | 1 | 0 | 0 | 12.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 106 | **Диктант на изученные** орфограммы в корне слова | 1 | 1 | 0 | 13.02.2024 |  |
| 107 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте | 1 | 0 | 0 | 14.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84343e2> |
| 108 | Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных | 1 | 0 | 0 | 15.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84287ae> |
| 109 | Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных | 0 упл. | 0 | 0 | 15.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 110 | Наблюдениезаправописаниемприставок | 1 | 0 | 0 | 16.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 111 | Списываниетекста. Словарныйдиктант | 1 | 1 | 0 | 19.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 112 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове | 1 | 0 | 0 | 20.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 113 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове | 1 | 0 | 0 | 21.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 114 | **Диктант на изученные** правила (орфограммы корня) | 1 | 1 | 0 | 22.02.2024 |  |
| 115 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте | 1 | 0 | 0 | 26.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84343e2> |
| 116 | Раздельное написание предлогов с именами существительными | 1 | 0 | 0 | 27.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84287ae> |
| 117 | Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление | 1 | 0 | 0 | 28.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 118 | Правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 | 0 | 0 | 29.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 119 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком | 0 упл. | 0 | 0 | 29.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 120 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами | 1 | 0 | 0 | 01.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 121 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация | 1 | 0 | 0 | 04.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 122 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение | 1 | 0 | 0 | 05.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434072> |
| 123 | Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов | 1 | 0 | 0 | 06.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84343e2> |
| 124 | Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов | 1 | 0 | 0 | 07.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84287ae> |
| 125 | **Контрольный**диктант | 1 | 1 | 0 | 11.03.2024 |  |
| 126 | Оработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 | 0 | 0 | 12.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 127 | Оработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 | 0 | 0 | 13.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 128 | Оработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 | 0 | 0 | 14.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 129 | Оработка орфограмм, вызывающих трудности | 0 упл. | 0 | 0 | 14.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 130 | Оработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 | 0 | 0 | 15.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434072> |
| 131 | Обобщающий урок по разделу «Орфография» | 1 | 0 | 0 | 18.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84343e2> |
| 132 | Урок по разделу орфография: **проверочная работа** | 1 | 1 | 0 | 19.03.2024 |  |
| 133 | Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос | 1 | 0 | 0 | 20.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 134 | Выбор языковых средств для выражения собственного мнения | 1 | 0 | 0 | 21.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 135 | Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закон чить разговор, привлечь внимание и т. п. | 1 | 0 | 0 | 22.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 136 | Диалогическаяформаречи | 1 | 0 | 0 | 01.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 137 | Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы | 1 | 0 | 0 | 02.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 138 | Составление устного рассказа по репродукции картины | 1 | 0 | 0 | 03.04.2024 |  |
| 139 | Составление устного рассказа по репродукции картины | 1 | 0 | 0 | 04.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 140 | Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы | 1 | 0 | 0 | 05.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 141 | Текст | 1 | 0 | 0 | 08.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 142 | Признаки текста: смысловое един-ство предложений в тексте; последо-вательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли | 1 | 0 | 0 | 09.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 143 | Тематекста | 1 | 0 | 0 | 10.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 144 | Основнаямысль | 1 | 0 | 0 | 11.04.2024 |  |
| 145 | Заглавиетекста | 1 | 0 | 0 | 12.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 146 | Подбор заголовков к предложенным текстам. | 1 | 0 | 0 | 15.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 147 | Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам | 1 | 0 | 0 | 16.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 148 | Последовательностьчастейтекста (абзацев). | 1 | 0 | 0 | 17.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 149 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений | 1 | 0 | 0 | 18.04.2024 |  |
| 150 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений | 1 | 0 | 0 | 19.04.2024 |  |
| 151 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев | 1 | 0 | 0 | 22.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84343e2> |
| 152 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев | 1 | 0 | 0 | 23.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84287ae> |
| 153 | Текст-описание | 1 | 0 | 0 | 24.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 154 | Особенноститекстов-описаний | 1 | 0 | 0 | 25.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 155 | Текст-повествование | 1 | 0 | 0 | 26.04.2024 |  |
| 156 | Особенноститекстов-повествований | 1 | 0 | 0 | 02.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 157 | Различение текстов-описаний и текстов-повествований | 1 | 0 | 0 | 03.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 158 | Текст-рассуждение | 1 | 0 | 0 | 06.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434072> |
| 159 | Особенноститекстов-рассуждений | 1 | 0 | 0 | 07.05.2024 |  |
| 160 | Знакомство с жанромпоздравления | 1 | 0 | 0 | 08.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84287ae> |
| 161 | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы | 1 | 0 | 0 | 13.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 162 | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы | 1 | 0 | 0 | 14.05.2024 |  |
| 163 | Составляем план текста | 1 | 0 | 0 | 15.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 164 | Составляем план текста | 1 | 0 | 0 | 16.05.2024 |  |
| 165 | Пишем текст по предложенному плану | 1 | 0 | 0 | 17.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 166 | **У**чимся сочинять текст-описание | 1 | 0 | 0 | 20.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434072> |
| 167 | Учимся сочинять текст-повествование | 1 | 0 | 0 | 21.05.2024 |  |
| 168 | Учимся сочинять текст-рассуждение | 1 | 0 | 0 | 22.05.2024 |  |
| 169 | Урок по разделу развитие речи: **проверочная работа** | 1 | 1 | 0 | 23.05.2024 |  |
| 170 | Подробное изложение текста | 1 | 0 | 0 | 24.05.2024 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170/ 167 | 13 | 0 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌‌​Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 2 класс, в 2-х чч.Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Канакина В.П., Рабочая тетрадь в 2-х чч. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;;

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌‌​Ситникова Т.Н., Поурочные разработки по русскому языку 2 класс, Москва, «ВАКО»

Курлыгина О.Е. КИМ. Русский язык, 2 класс. Издательство «Просвещение» «Учлит».

Яценко И.Ф. КИМ. Русский язык , 2 класс. Москва «ВАКО»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500>

<https://m.edsoo.ru/f8434072>

<https://m.edsoo.ru/f843303c>