​

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Общие сведения о языке |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 2 | Фонетика и графика |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 3 | Лексика  |  5  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 4 | Состав слова |  5 /1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 5 | Морфология |  43  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 6 | Синтаксис |  16  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 7 | Орфография и пунктуация |  50 /2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 8 | Развитие речи |  30  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| Резервное время |  18  |  4  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 /167 |  4  |  0  |  |

**Поурочное планирование 4 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  | Датафакта |
| 1 | Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык | 1  |  |  | 01.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434f36> |  |
| 2 | Текст: тема и основная мысль. Текст и его план |  1  |  |  | 04.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843565c> |  |
| 3 | Текст: заголовок |  1  |  |  | 05.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843565c> |  |
| 4 | Текст. План текста |  1  |  |  | 06.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84452d2> |  |
| 5 | Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу | 1  |  |  | 07.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84452d2> |  |
| 6 | Вспоминаем типы текстов |  1  |  |  | 08.09 |  |  |
| 7 | Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения | 1  |  |  | 11.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843585a>, <https://m.edsoo.ru/f843617e>, <https://m.edsoo.ru/f8437a56> |  |
| 8 | Текст. Образные языковые средства |  1  |  |  | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443586> |  |
| 9 | Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста | 1  |  |  | 13.09 |  |  |
| 10 | Пишем собственный текст по предложенному заголовкуВходная диагностика | 1  |  |  | 14.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443a04> |  |
| 11 | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные | 1  |  |  | 15.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435af8> |  |
| 12 | Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные | 1  |  |  | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435af8> |  |
| 13 | Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями" | 1  |  |  | 19.09 |  |  |
| 14 | Распространенные и нераспространенные предложения |  1  |  |  | 20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435c42> |  |
| 15 | Словосочетание |  1  |  |  | 21.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84359a4> |  |
| 16 | Связь слов в словосочетании |  1  |  |  | 22.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251244> |  |
| 17 | Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов) | 1  |  |  | 25.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436034> |  |
| 18 | Связь слов в словосочетании: обобщение | 1  |  |  | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2513de> |  |
| 19 | Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг |  1  |  |  | 27.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84359a4> |  |
| 20 | Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение |  1  |  |  | 28.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441466> |  |
| 21 | Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг |  1  |  |  | 29.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251244> |  |
| 22 | Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и | 1  |  |  | 02.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438e60> |  |
| 23 | Интонация перечисления в предложениях с однородными членами | 1  |  |  | 03.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438e60> |  |
| 24 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами  | 1  |  |  | 04.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439018> |  |
| 25 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и | 1  |  |  | 05.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8427ef8> |  |
| 26 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но | 1  |  |  | 06.10 |  |  |
| 27 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов | 1  |  |  | 09.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842809c> |  |
| 28 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов | 1  |  |  | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439018> |  |
| 29 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень" | 1  |  |  | 11.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8445822> |  |
| 30 | Запятая между однородными членами. Тренинг | 1  |  |  | 12.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84391a8> |  |
| 31 | Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг | 1  |  |  | 13.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84391a8> |  |
| 32 | Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения? | 1  |  |  | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844436e> |  |
| 33 | Союз как часть речи |  1  |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84445f8> |  |
| 34 | Сложные предложенияПроверочная работа по теме « предложения» | 1  |  | 0,5 | 18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84444d6> |  |
| 35 | Сложные предложения с союзами и, а, но | 1  |  |  | 19.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84448dc> |  |
| 36 | Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях | 1  |  |  | 20.10 |  |  |
| 37 | Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых | 1  |  |  | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8444ada> |  |
| 38 | Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых | 1  |  |  | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8444bfc> |  |
| 39 | Сложные предложения без союзов. ТренингПроверочная работа по теме « Сложные предложения с союзами» | 1  |  | 0,5 | 25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8444f3a> |  |
| 40 | Предложения с прямой речью после слов автора | 1  |  |  | 26.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84453f4> |  |
| 41 | Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора | 1  |  |  | 27.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84456e2> |  |
| 42 | Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения | 1  |  |  | 07.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84391a8> |  |
| 43 | Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе | 1  |  |  | 08.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843876c> |  |
| 44 | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова |  1  |  |  | 09.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436656> |  |
| 45 | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова |  1  |  |  | 10.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436818> |  |
| 46 | Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям | 1  |  |  | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84274ee> |  |
| 47 | Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов | 1  |  |  | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843698a> |  |
| 48 | Учимся понимать фразеологизмы |  1  |  |  | 15.11 |  |  |
| 49 | Учимся использовать фразеологизмы |  1  |  |  | 16.11 |  |  |
| 50-51 | Повторяем состав словаОснова слова | 2/1 |  |  | 17.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436b10>Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436caa> |  |
|  |
| 52 | Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса | 1  |  |  | 20.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436ffc> |  |
| 53 | Отрабатываем разбор слова по составу | 1  |  |  | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8445a70> |  |
| 54 | Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов | 1  |  |  | 22.11 |  |  |
| 55 | Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова | 1  |  |  | 23.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84378da> |  |
| 56 | Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь |  1  |  |  | 24.11 |  |  |
| 57 | Обобщение: самостоятельные и служебные части речи | 1  |  |  | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84383ca> |  |
| 58 | Наречие: значение, вопросы, употребление в речи | 1  |  |  | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844304a> |  |
| 59 | Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение) | 1  |  |  | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443180> |  |
| 60 | Наречие: обобщение знаний |  1  |  |  | 30.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443298> |  |
| 61 | Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов |  1  |  |  | 01.12 |  |  |
| 62 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных |  1  |  |  | 04.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439a86> |  |
| 63 | Несклоняемые имена существительные |  1  |  |  | 05.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439ff4> |  |
| 64 | Имена существительные 1, 2, 3­-го склонения |  1  |  |  | 06.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439e64> |  |
| 65 | Падежные окончания имен существительных 1-го склонения | 1  |  |  | 07.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84371d2> |  |
| 66 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег" | 1  |  |  | 08.12 |  |  |
| 67 | Падежные окончания имен существительных 2-го склонения | 1  |  |  | 11.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437344> |  |
| 68 | Падежные окончания имен существительных 3-го склонения | 1  |  |  | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84374ac> |  |
| 69 | Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже | 1  |  |  | 13.12 |  |  |
| 70 | Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже | 1  |  |  | 14.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a800> |  |
| 71 | Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения | 1  |  |  | 15.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84371d2> |  |
| 72 | Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения | 1  |  |  | 18.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437344> |  |
| 73 | Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения | 1  |  |  | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84374ac> |  |
| 74 | Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падежеПроверочная работа по теме « Имя существительное» | 1  |  | 0,5 | 20.12 |  |  |
| 75 | Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже | 1  |  |  | 21.12 |  |  |
| 76 | Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже | 1  |  |  | 22.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a2c4> |  |
| 77 | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе | 1  |  |  | 25.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a67a> |  |
| 78 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежахПроверочная работа по теме « Имя существительное» | 1  |  | 0,5 | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a95e> |  |
| 79 | Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация | 1  |  |  | 27.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437768> |  |
| 80 | Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение | 1  |  |  | 28.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437c72> |  |
| 81 | Морфологический разбор имени существительного |  1  |  |  | 29.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843ac10> |  |
| 82 | Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста | 1  |  |  | 09.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843aabc> |  |
| 83 | Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе | 1  |  |  | 10.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a152> |  |
| 84 | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе | 1  |  |  | 11.01  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843760a> |  |
| 85 | Пишем подробный пересказ текста. Изложение | 1  |  |  | 12.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |  |
| 86 | Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных | 1  |  |  | 13.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843ad5a> |  |
| 87 | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных |  1  |  |  | 14.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843ae9a>, <https://m.edsoo.ru/f843afda> |  |
| 88 | Пишем сжатый пересказ текста |  1  |  |  | 15.01 |  |  |
| 89 | Склонение имен прилагательных |  1  |  |  | 19.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843b818> |  |
| 90 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных | 1  |  |  | 20.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438122> |  |
| 91 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе | 1  |  |  | 21.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843bac0>, <https://m.edsoo.ru/f843bc28> |  |
| 92 | Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом | 1  |  |  | 22.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843966c> |  |
| 93 | Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе | 1  |  |  | 25.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c984> |  |
| 94 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе | 1  |  |  | 26.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c7c2> |  |
| 95 | Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу | 1  |  |  | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843b67e> |  |
| 96 | Морфологический разбор имени прилагательного |  1  |  |  | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843caec> |  |
| 97 | Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация | 1  |  |  | 31.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c42a> |  |
| 98 | Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение | 1  |  |  | 01.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c42a> |  |
| 99 | Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания | 1  |  |  | 02.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f67a> |  |
| 100 | Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное" | 1  |  |  | 05.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438276> |  |
| 101 | Нормы речевого этикета | 1 |  |  | 06.02 |  |  |
| 102 | Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"Проверочная работа по теме « Имя существительное» | 1  |  | 0,5 | 07.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843617e> |  |
| 103 | Правописание имён прилагательных: падежные окончания | 1  |  |  | 08.02 |  |  |
| 104 | Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение |  1  |  |  | 09.02 |  |  |
| 105 | Местоимение. Личные местоимения |  1  |  |  | 12.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cc40> |  |
| 106 | Личные местоимения 1­го и 3­го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица |  1  |  |  | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cda8> |  |
| 107 | Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица | 1  |  |  | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cefc> |  |
| 108 | Пишем текст по предложенному плану | 1  |  |  | 15.02 |  |  |
| 109 | Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами | 1  |  |  | 16.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d05a>, <https://m.edsoo.ru/f843d424> |  |
| 110 | Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям |  1  |  |  | 19.02 |  |  |
| 111 | Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте" | 1  |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d5a0> |  |
| 112 | Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг |  1  |  |  | 21.02 |  |  |
| 113 | Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты | 1  |  |  | 22.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84351f2>, <https://m.edsoo.ru/f843d6f4> |  |
| 114 | Глагол как часть речи |  1  |  |  | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d866> |  |
| 115 | Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?» | 1  |  |  | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843dce4> |  |
| 116 | Неопределенная форма глагола |  1  |  |  | 28.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f210> |  |
| 117 | Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины | 1  |  |  | 29.02 |  |  |
| 118 | Настоящее время глагола |  1  |  |  | 01.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84419e8> |  |
| 119 | Прошедшее время глагола |  1  |  |  | 05.03 |  |  |
| 120 | Будущее время глагола |  1  |  |  | 04.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441d08> |  |
| 121 | Настоящее, прошедшее и будущее время глагола | 1  |  |  | 05.03 |  |  |
| 122 | Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения | 1  |  |  | 06.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441d08> |  |
| 123 | Речь: диалогическая и монологическая |  1  |  |  | 07.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435378>, <https://m.edsoo.ru/f84354ea> |  |
| 124 | Особенности разбора глаголов по составу | 1  |  |  | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84422b2> |  |
| 125 | Глагол в словосочетании |  1  |  |  | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442dd4> |  |
| 126 | Глагол в предложении |  1  |  |  | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844168c> |  |
| 127 | Спряжение глаголов: изменение по лицам и числамПроверочная работа по теме « Глагол» | 1  |  | 0,5 | 14.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f7c4> |  |
| 128 | Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе | 1  |  |  | 15.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f90e> |  |
| 129 | Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа | 1  |  |  | 18.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843fa44> |  |
| 130 | Отрабатываем правописание глаголов в форме 2­го лица единственного числа | 1  |  |  | 19.03 |  |  |
| 131 | I и II спряжение глаголовПроверочная работа по теме « Мягкий знак после шипящих» | 1  |  | 0,5 | 20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84402f0> |  |
| 132 | Личные формы глагола |  1  |  |  | 21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8440408> |  |
| 133 | Личные окончания глаголов I и II спряжения | 1  |  |  | 22.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844052a> |  |
| 134 | Способы определения I и II спряжения глаголов | 1  |  |  | 01.04 |  |  |
| 135 | Отработка способов определения I и II спряжения глаголов | 1  |  |  | 02.04 |  |  |
| 136 | Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрвзеологизма | 1  |  |  | 03.04 |  |  |
| 137 | Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями | 1  |  |  | 04.04 |  |  |
| 138 | Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений | 1  |  |  | 05.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84410a6> |  |
| 139 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1  |  |  | 08.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8440732> |  |
| 140 | Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов | 1  |  |  | 09.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844087c> |  |
| 141 | Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи | 1  |  |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8440a2a> |  |
| 142 | Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов | 1  |  |  | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84412f4> |  |
| 143 | Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы? | 1  |  |  | 12.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843fb98> |  |
| 144 | Правописание глаголов на -ться и –тся | 1  |  |  | 15.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843fcd8> |  |
| 145 | Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся | 1  |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84400ac> |  |
| 146 | Частица НЕ, её значение (повторение)Проверочная работа по теме «Безударное окончание глаголов» | 1  |  | 0,5 | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843db72> |  |
| 147 | Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу | 1  |  |  | 18.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843bd72> |  |
| 148 | Безударные личные окончания глаголов: систематизация | 1  |  |  | 19.04 |  |  |
| 149 | Безударные личные окончания глаголов: обобщение | 1  |  |  | 22.04 |  |  |
| 150 | Правописание глаголов в прошедшем времени | 1  |  |  | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844179a> |  |
| 151 | Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времениПроверочная работа по теме « Глаголы в прошедшем времени» | 1  |  |  | 24.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442078> |  |
| 152 | Морфологический разбор глагола |  1  |  |  | 25.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442cb2> |  |
| 153 | Обобщение знаний о глаголе | 1 |  |  | 26.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25110e> |  |
|  |
| 154 | Глагол: систематизация знаний | 1 |  |  | 02.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844219a> |  |
| 155 | Резервный урок по разделу морфология: Глагол. отработка материала: отработка темы «Глагол» |  1  |  |  | 03.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442b90> |  |
| 156 | Резервный урок по разделуМорфология: | 1 |  |  | 06.05 |  |  |
| 156 | Резервный урок по разделуморфология: Проверочная работа | 1 | 1 |  | 07.05 |  |  |
| 158 | Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя | 1 |  |  | 08.05 |  |  |
| 159 | Пишем подробный пересказ текста. Изложение | 1  |  |  | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84418c6> |  |
| 160 | Резервный урок по разделу орфография:проверочная работа на тему« Безударные личные окончания глаголов»  | 1 | 1 |  | 14.05 |  |  |
| 161-162 | Изученные правила правописания глаголов: систематизацияОтрабатываем изученные правила правописания глаголов | 2/1 |  |  | 15.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d9e2>Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84424ec> |  |
|  |
| 163 | Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа | 1  | 1 |  | 16.05 |  |  |
| 164 | Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина «Рожь» | 1 |  |  | 17.05 |  |  |
| 165-166 | Наблюдаем за написанием разных частей речиОрфографический тренинг: правописание разных частей речи | 2/1 |  |  | 20.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251c12>Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251956> |  |
|  |
| 167 | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе» | 1  | 1 |  | 21.05 |  |  |
| 168 | Звуко-буквенный разбор слова |  1  |  |  | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84364e4> |  |
| 169 | Учимся пересказывать:подробный устный пересказ | 1 |  |  | 23.05 |  |  |
| 170 | Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы | 1  |  |  | 24.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843639a> |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 /167 |  4  |  0  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌‌​В.П. Канакина В.Г. Горецкий

Учебник для общеобразовательных организаций

Москва « Просвещение»

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**О.И. Дмитриева**

**Поурочные разработки по русскому языку**

**Москва « ВАКО»**

​‌‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌‌​Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843bd72>