**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименованиеразделов и темпрограммы** | **Количествочасов** | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1 | Введение |  1  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| 2 | Истокиродногоискусства |  7  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| 3 | Древниегороданашейземли |  11  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| 4 | Каждыйнарод – художник |  9  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| 5 | Искусствообъединяетнароды |  6  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34  |  0  |  0  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Темаурока** | **Количествочасов** | **Датаизучения** | **Электронныецифровыеобразовательныересурсы** |
| **Все****го** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1 | Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов | 1  | 0 | 0 | 04.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14fe78> |
| 2 | Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками | 1  | 0 | 0 | 11.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14d4ca><https://m.edsoo.ru/8a14dd4e><https://m.edsoo.ru/8a150e90> |
| 3 | Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги | 1  | 0 | 0 | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14f630> |
| 4 | Изображение избы: рисуем и моделируем избу в графическом редакторе | 1  | 0 | 0 | 25.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a151070> |
| 5 | Деревня: создаем коллективное панно «Деревня» | 1  | 0 | 0 | 02.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14eafa> |
| 6 | Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона) | 1  | 0 | 0 | 09.10 |  |
| 7 | Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме | 1  | 0 | 0 | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14ec6c><https://m.edsoo.ru/8a14ede8> |
| 8 | Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников | 1  | 0 | 0 | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14e302> |
| 9 | Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены | 1  | 0 | 0 | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14fcca> |
| 10 | Родной край: создаем макет «Древний город» | 1  | 0 | 0 | 20.11 |  |
| 11 | Древние соборы: изображаем древнерусский храм | 1  | 0 | 0 | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14f838> |
| 12 | Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города | 1  | 0 | 0 | 04.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14db64> |
| 13 | Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок | 1  | 0 | 0 | 11.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14d7b8> |
| 14 | Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества | 1  | 0 | 0 | 18.12 |  |
| 15 | Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества | 1  | 0 | 0 | 25.12 |  |
| 16 | Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества | 1  | 0 | 0 | 15.01 | https://www.n-shkola.ru/ |
| 17 | Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества | 1  | 0 | 0 | 22.01 |  |
| 18 | Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов | 1  | 0 | 0 | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14ec6c><https://m.edsoo.ru/8a14e938> |
| 19 | Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах» | 1  | 0 | 0 | 05.02 |  |
| 20 | Страна восходящего солнца: изображаем японский сад | 1  | 0 | 0 | 12.02 |  |
| 21 | Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии» | 1  | 0 | 0 | 19.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14f036> |
| 22 | Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе | 1  | 0 | 0 | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14f270> |
| 23 | Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками | 1  | 0 | 0 | 04.03 | https://resh.edu.ru/ |
| 24 | Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями | 1  | 0 | 0 | 11.03 | https://www.n-shkola.ru/ |
| 25 | Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике | 1  | 0 | 0 | 18.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a151584> |
| 26 | Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции» | 1  | 0 | 0 | 01.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a15074c> |
| 27 | Европейские города: рисуем площадь средневекового города | 1  | 0 | 0 | 08.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a15088c><https://m.edsoo.ru/8a14faa4><https://m.edsoo.ru/8a150a80> |
| 28 | Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России | 1  | 0 | 0 | 15.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a151a7a><https://m.edsoo.ru/8a151318> |
| 29 | Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка | 0 упл.  | 0 | 0 | 15.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a15006c> |
| 30 | Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека | 1  | 0 | 0 | 22.04 | https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание» | 0 упл.  | 0 | 0 | 22.04 |  |
| 32 | Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны | 1  | 0 | 0 | 06.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a150cb0><https://m.edsoo.ru/8a14e4c4> |
| 33 | Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в ВеликойОтечественнойвойне |  1  | 0 | 0 | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14e6b8> |
| 34 | Юность и надежды: создаем живописный детский портрет | 1  | 0 | 0 | 20.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34/ 32  |  0  |  0  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Изобразительное искусство. 4 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

​‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочные разработки по изобразительному искусству Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И. изобразительное искусство 4 класс УМК "Школа России"
Москва "Учебная литература"

​‌‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14e6b8>

https://www.n-shkola.ru/

https://resh.edu.ru/

​​‌‌​