**Учебно-тематический план 9 класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Наименование тем** | **Всего часов**  **План** | **Всего часов**  **Факт** |
| **1** | **Раздел I Хозяйство России**  **Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование** | **18**  2 | 2 |
|  | **Тема 2.Главные отрасли и межотраслевые комплексы** | 16 | 16 |
| **2** | **Раздел II Районы России**  **Тема 1. Европейская часть России** | **44**  25 | 25 |
|  | **Тема 2. Азиатская часть России** | 17 | 17 |
|  | **Тема 3 Россия в мире** | 2 | 2 |
| **3** | **Раздел III Хозяйство Ростовской области (5ч.)** | **5** | 5 |
|  | **Резерв времени** | **1ч** | 0 ч |
|  | **Итого:** | **68** | **67** |

**Тематическое планирование курса «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема урока** | **Часы п** | **Часы ф** | | **Дата**  **пл/ф** | | **Практические работы** | **Виды учебной деятельности** |
| **Раздел I Хозяйство России (18 ч)**  **Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (2ч.)** | | | | | | | | |
| 1 | Введение.  Понятие хозяйства. Его структура. | 1 | 1 | | ***1.09*** | |  | - объяснять понятия и термины: *структура хозяйства, отрасль, межотраслевые комплексы;*  -приводить примеры конкретных практических задач, в решении которых надо использовать географическую науку  - называть сферы (сектора) хозяйства и главные отрасли в их составе;  - называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства. |
| 2 | Этапы развития хозяйства | 1 | 1 | | **5.09** | |  |
| **Тема 2.Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16 ч.)** | | | | | | | | |
| 3 | Сельское хозяйство. Растениеводство | 1 | 1 | | **8.09** | |  | - объяснять понятия и термины: *сельскохозяйственные угодья, земледелие, технические культуры, животноводство, товарное животноводство, продуктивность, основные направления животноводства, АПК, трудоемкое производство, сырьевой и потребительский факторы размещения, лесопромышленный комплекс, водоемкое и энергоемкое производство, внутриотраслевые связи, ТЭК, топливная промышленность, угледобывающий район, топливно-энергетический баланс, электроэнергетика, энергетическая система, типы электростанций, концентрация производства, материало- и энергоемкость производства, заводы полного цикла, передельная металлургия, малая металлургия, специализация и кооперирование, наукоемкое, трудоемкое и металлоемкое машиностроение, химизация, межотраслевые связи, транспортная инфраструктура, информационная инфраструктура, телекоммуникационная сеть, Интернет, сотовая связь, сфера услуг, рекреационное хозяйство, экологический туризм, отрасль специализации, географическое разделение труда;*  -читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты;  - называть основные отрасли сельского хозяйства, виды сельскохозяйственных угодий;  - показывать на карте и объяснять географию размещения основных зерновых и технических культур;  - выделять и называть подотрасли животноводства;  - объяснять географию размещения и особенности зональной специализации, сочетание сложившихся направлений земледелия и животноводства, влияние различных условий на развитие и размещение пищевой и легкой промышленности;  -анализировать схему «Состав АПК России», устанавливать звенья и взаимосвязи АПК;  -изучать и объяснять обеспеченность своего населенного пункта пищевыми продуктами и называть районы производства поступающей продукции  - показывать главные районы лесной промышленности, крупные  лесопромышленные комплексы с обоснованием принципов их размещения;  -анализировать схему «Состав ТЭК» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними;  - объяснять изменения структуры потребляемого топлива, значение нефти и газа для российской экономики  - называть и показывать главные районы добычи угля, нефти и газа и наносить их на к/к;  -читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты;  -составлять ЭГХ одного из угольных бассейнов (нефтяных, газовых районов) по разным источникам информации;  - называть, показывать по карте и приводить примеры крупнейших электростанций РФ;  - объяснять особенности размещения электростанций на территории страны, их влияние на состояние окружающей среды;  - приводить примеры и показывать на карте главные районы черной и  цветной металлургии;  - объяснять влияние сырьевого и энергетического факторов на размещение металлургических производств;  -объяснять межотраслевые связи машиностроения на примере автомобилестроения;  -называть и показывать важнейшие районы машиностроения и крупнейшие центры;  - приводить примеры размещения предприятий машиностроения, значения отрасли в хозяйстве страны;  -анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности;  - называть и показывать главные районы химической промышленности;  -находить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их;  - проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей на основе анализа статистических данных;  -выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта;  - приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте;  - объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды;  -сравнивать транспортную обеспеченность отдельных районов страны;  - приводить примеры современных видов связи и сравнивать их;  - сравнивать по статистическим материалам уровень развития отдельных видов связи в России и других странах;  -составлять картосхему учреждений сферы услуг своего населённого пункта;  -выделять на к/к глав­ные промышленные и с/х районы страны;  - сравнивать их размещения с главной полосой рассе­ления и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий. |
| 4 | Животноводство. Зональная специализация с/х | 1 | 1 | | **12.09** | | Объяснение географии размещения и зональной специализации сельского хозяйства (оцен.) |
| 5 | Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность | 1 | 1 | | **15.09** | |  |
| 6 | Лесной комплекс | 1 | 1 | | ***19.09*** | |  |
| 7 | Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность | 1 | 1 | | **22.09** | | *Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы до­бычи, транспортировка, переработка и использование топ­ливных ресурсов) (трен.)* |
| 8 | Нефтяная и газовая промышленность | 1 | 1 | | ***26.09*** | | *Составление ЭГХ угольных бассейнов (оцен.)* |
| 9 | Электроэнергетика | 1 | 1 | | ***29.09*** | | *Обозначение на к/к крупных месторождений топливно-энергетических ресурсов (оцен.)* |
| 10 | Металлургический комплекс | 1 | 1 | | ***3.10*** | | *Объяснение влияния различных фак­торов на размещение металлургического производства (ч/оцен.)* |
| 11 | Машиностроительный  комплекс. | 1 | 1 | | **6.10** | | *Изучение особенностей внутриотраслевых связей на при­мере машиностроения* (об.) |
| 12 | Химическая промышленность | 1 | 1 | | **10.10** | | Анализ отраслевых карт. *Составле­ние схемы межотраслевых связей химической промышлен­ности (ч/оцен.)* |
| 13 | Транспорт | 1 | 1 | | **13.10** | | Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны, в том числе своей местности на основе карт (об.) |
| 14 | Информационная инфраструктура | 1 | 1 | | **17.10** | |  |
| 15 | **Проверочная работа по разделу “Хозяйство России”** **за 1 четв.** | 1 | 1 | | **20.10** | |  |
| 16 | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство | 1 | 1 | | **24.10** | | Составление классификации учреждений сферы услуг своего посёлка (ч/оцен.) |
| 17 | Территориальное (географическое) разделение труда | 1 | 1 | | **27.10** | | *Выделение на к/к глав­ных промышленных и с/х районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой рассе­ления и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий (оцен.)* |
| 18 | Обобщение и коррекция знаний по теме “Хозяйство России” | 1 | 1 | | 7.11 | |  |
| **Раздел II Районы России (44 ч)**  **Тема 1. Европейская часть России (25 ч.)** | | | | | | | | |
| 19 | Восточно-Европейская равнина | 1 | 1 | | 10.11 | | Нанесение на к/к основных объектов природы Восточно-Европейской равнины (оцен.) | -объяснять понятия: *база индустриализации, инновационный центр, анклав, портовое хозяйство;*  - называть и показывать на карте основные географические объекты Европейской части России;  - выявлять специфику ГП Европейского региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения;  -обозначить на к/к основные объектов природы и памятников природы;  -оценивать положительные и отрицательные стороны ГП районов;  -устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство;  - выявлять и анализировать условия для развития хозяйства;  - проводить сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт;  -устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений;  -анализировать схемы, статистические материалы, формулировать выводы;  -составлять простой и сложный план воспроизведения материала;  - составлять описания, характеристики, схемы, рисунки, таблицы на основе анализа источников информации;  -определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий;  -анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельной местности;  -решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов, контурными картами;  - перечислять факторы, определяющие особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы районов;  - определять показатели специализации района по статистическим данным;  - объяснять хозяйственные различия внутри района;  -составлять географический маршрут по городам Центрального района с указанием их достопримечательностей с использованием различных источников информации  -составлять по различным источникам информации описания путешествия от Финского залива до Рыбинска;  -составлять описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации;  -составлять туристический маршрут по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года, используя разные источники информации  - называть культурно-исторические достопримечательности Москвы, Санкт-Петербурга и других городов Европейской части России;  - объяснять хозяйственное различие западной и восточной частей Европейского Юга |
| 20 | Волга | 1 | 1 | | 14.11 | |  |
| 21 | Центральная Россия: состав, географическое положение | 1 | 1 | | 17.11 | | Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России (обуч.) |
| 22 | Центральный район: особенности населения | 1 | 1 | | 21.11 | |  |
| 23 | Хозяйство Центрального района | 1 | 1 | | 24.11 | |  |
| 24 | Москва — столица России. Города Центрального района | 1 | 1 | | *28.11* | | ***I вариант.*** *Описание одного из центров народных*  *художественных промыслов ЦР* ***II вариант.*** *Составление туристических маршрутов по достопримечательным местам ЦР (оцен.)* |
| 25 | Центрально-Черноземный район | 1 | 1 | | 1.12 | |  |
| 26 | Волго-Вятский район | 1 | 1 | | 5.12 | |  |
| 27 | **Северо-Западный район. Географическое положение и природа** | 1 | 1 | | *8.12* | | **Тест по теме «Центральная Россия».** *Составление гео­графического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем (трен.)* |
| 28 | Города на старых водных торговых путях.  Санкт-Петербург — новый “хозяйственный узел” России. | 1 | 1 | | 12.12 | |  |
| 29 | Санкт-Петербург — “вторая столица” России. | 1 | 1 | | 15.12 | |  |
| 30 | Калининградская область | 1 | 1 | | 19.12 | |  |
| 31 | **Европейский Север:**  географическое положение и природа  **Контр.раб. за 2 четв.(20 мин.)** | 1 | 1 | | 22.12 | |  |
| 32 | Этапы развития хозяйства Европейского Севера | 1 | 1 | | 26.12 | |  |
| 33 | Роль Европейского Севера в развитии русской культуры | 1 | 1 | | *29.12* | | *Сравнение двух районов Европейского*  *Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского — по*  *плану: особенности географического положения; типичные природные ландшафты; природные ресурсы; хозяйственное*  *развитие; межрайонные связи (ч/оц.)* |
| 34 | **Поволжье.**  Географическое положение и природа | 1 | 1 | | 9.01 | | **Тест по теме «Северо-Западная Россия и Европейский Север»** |
| 35 | Население и хозяйство Поволжья | 1 | 1 | | 12.01 | | Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны (оцен.) |
| 36 | Крым | 1 | 1 | | 16.01 | |  |
| 37 | **Северный Кавказ.**  Природные условия |  |  | | 19.01 | | Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям (оцен.) /начало/ |
| 38 | Хозяйство Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа | 1 | 1 | | *23.01* | | Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по развитию АПК и рекреационного хозяйства (оцен.) /продолжение/ |
| 39 | Южные моря России | 1 | 1 | | 26.01 | |  |
| 40 | **Урал.** Географическое положение и природа | 1 | 1 | | 30.01 | | **Тест по теме «Поволжье и Северный Кавказ»** |
| 41 | Этапы развития и современное хозяйство Урала | 1 | 1 | | 2.02 | |  |
| 42 | Население и города Урала. Проблемы района | 1 | 1 | | *6.02* | | *Составление географического описания Среднего Урала по картам (оцен.)* |
| 43 | Обобщение и коррекция знаний по теме “Европейская часть России”. | 1 | 1 | | 9.02 | | **Проверочная работа по теме “Европейская часть России”** |
| **Тема 2. Азиатская часть России (17 ч.)** | | | | | | | | |
| 44 | Природа Сибири | 1 | 1 | | 13.02 | | Географическое описание путешествия или из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (тр.) | - называть и показывать на карте основные географические объекты Азиатской части России;  - выявлять специфику ГП Азиатского региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения;  -обозначить на к/к основные объектов природы и памятников природы;  -оценивать положительные и отрицательные стороны ГП районов;  -устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство;  - выявлять и анализировать условия для развития хозяйства;  - проводить сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт;  -устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений;  -анализировать схемы, статистические материалы, формулировать выводы;  -составлять простой и сложный план воспроизведения материала;  - составлять описания, характеристики, схемы, рисунки, таблицы на основе анализа источников информации;  -определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий;  -анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельной местности;  -решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов, контурными картами;  - перечислять факторы, определяющие особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы районов;  - определять показатели специализации района по статистическим данным;  - объяснять хозяйственные различия внутри района;  - составлять описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали  - показывать моря Северного Ледовитого и тихого океанов, порты, обслуживающие Северный морской путь;  - называть отличительные особенности природы морей Северного Ледовитого океана;  -давать сравнительную характеристику морей Дальнего Востока  - объяснять значение Северного морского пути  -составлять ЭГХ района Крайнего Севера Сибири;  - сравнивать специализацию Западной и Восточной Сибири, выявлять черты  сходства и различия  - объяснять роль азиатской части во внутригосударственном и межгосударственном разделении труда;  - оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития восточных районов  - приводить примеры (и показывать на карте) районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития;  - объяснять сложившееся различие в уровне развития географических районов |
| 45 | Природа и ресурсы гор Южной Сибири | 1 | 1 | | 16.02 | |  |
| 46 | Арктические моря | 1 | 1 | | 20.02 | |  |
| 47 | Население Сибири | 1 | 1 | | 27.02 | |  |
| 48 | Хозяйственное освоение Сибири | 1 | 1 | | 2.03 | |  |
| 49 | **Западная Сибирь.**  Природные условия и ресурсы | 1 | 1 | | 6.03 | |  |
| 50 | **Западная Сибирь.** Хозяйство района **контр.раб.3 четв.20 мин.** | 1 | 1 | | 9.03 | |  |
| 51 | **Восточная Сибирь.**  Природные условия и ресурсы | 1 | 1 | | 13.03 | |  |
| 52 | Байкал | 1 | 1 | | 16.03 | |  |
| 53 | **Восточная Сибирь. Хозяйство района** | 1 | 1 | | 27.03 | |  |
| 54 | **Дальний Восток.**  Формирование территории | 1 | 1 | | 30.03 | | **Тест по теме «Западная и Восточная Сибирь»** |
| 55 | Дальний Восток. Природные условия и ресурсы | 1 | 1 | | 3.04 | |  |
| 56 | Моря Тихого океана | 1 | 1 | | *6.04* | | *Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока (оцен.)* |
| 57 | Дальний Восток. Население района | 1 | 1 | | 10.04 | |  |
| 58 | Дальний Восток. Хозяйство района | 1 | 1 | | 13.04 | |  |
| 59 | Обобщение знаний по теме “Азиатская часть России”. | 1 | 1 | | 17.04 | | **Проверочная работа**  **по теме “Азиатская часть России”** |
| 60 | Типы районов России. Обобщение знаний по разделу “Районы России | 1 | 1 | | 20.04 | | Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (ч/оцен.) |
| **Тема 3 Россия в мире (2ч.)** | | | | | | | | |
| 61 | Россия в мире | 1 | 1 | | 24.04 | | Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира (трен.) | - объяснять структуру экспорта и импорта России;  - объяснять роль России в мировой политике, приводить примеры;  - оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России |
| 62 | **Итоговая контрольная работа «Районы России»** | 1 | 1 | | 27.04 | |  |
| **Раздел III Хозяйство Ростовской области (5ч.)** | | | | | | | | |
| 63 | ЭГП, история заселения Ростовской области. Административное деление | 1 | | 1 | | 4.05 | *Определение по картам ЭГП Ростовской области» (трен.)* | -оценивать положительные и отрицательные стороны ЭГП;  - называть и показывать на карте основные географические объекты;  - выявлять специфику этнического и религиозного состава населения;  -устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство;  - выявлять и анализировать условия для развития хозяйства;  - проводить сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт;  -анализировать схемы, статистические материалы, формулировать выводы;  -обозначить на к/к основные объектов природы и памятников природы;  -анализировать взаимодействие природы и человека;  -решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов, контурными картами;  - объяснять хозяйственные различия внутри области |
| 64 | Природно-ресурсный потенциал. Промышленность области | 1 | | 1 | | 11.05 |  |
| 65 | Сельское хозяйство области | 1 | | 1 | | 15.05 |  |
| 66 | Транспорт. Социальная инфраструктура. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы | 1 | | 1 | | 18.05 | ***Тестирование по РО.*** |
| 67 | **контрольная работа «Хозяйство Ростовской области»** | 1 | | 1 | | 22.05 |  |  |
| 68 | Резерв времени | 1 | | 0 | |  |  |  |
|  | итого | 68 | | 67 | |  |  |  |

Приложение

к рабочей программе по географии

**Контрольно-измерительные материалы.**

***Проверочная работа по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы России» 9 класс***

***1 вариант***

**1.** Назовите важнейшую земледельческую культуру России:

*А) пшеница*

*Б) рожь*

*В) овёс*

*Г) ячмень*

**2.** Укажите, какой из районов России производит наибольшее количество сахарной свеклы:

*А) Центральный*

*Б) Поволжский*

*В) Северо-Кавказский*

*Г) Уральский*

**3.** Разведение молочного скотоводства характерно для:

*А) степей*

*Б) полупустынь*

*В) тундры*

*Г) лесной зоны*

**4.** Определите крупнейший район добычи нефти и газа России:

*А) Северный Кавказ*

*Б) Волго-Уральский*

*В) Западная Сибирь*

*Г) Сахалин*

**5.** Укажите, какой из перечисленных районов наиболее обеспечен гидроэнергоресурсами:

*А) Европейский Север*

*Б) Северо-Запад*

*В) Северный Кавказ*

*Г) Восточная Сибирь*

**6.** Почему почти все АЭС расположены в европейской части России:  
*А) здесь находятся основные потребители электроэнергии*

*Б) хорошие транспортные пути*

*В) мало построено ТЭС*

*Г) находятся основные месторождения урана*

**7.** К какой группе цветных металлов относится медь и никель:

*А) к тяжёлым*

*Б) к лёгким*

*В) к благородным*

*Г) к редким*

**8.** Укажите, какой из перечисленных факторов играет наибольшую роль при размещении заводов по выплавке алюминия и титана:

*А) сырьевой*

*В) потребительский*

*Б) транспортный*

*Г) энергетический*

**9.** Единственный электрометаллургический комбинат в России находится в:

*А) Череповце*

*Б) Старом Осколе*

*В) Липецке*

*Г) Челябинске*

**10.**Что значит:

*А) металлоёмкое машиностроение*

*Б) кооперирование*

**11.** Установите соответствие между отраслью лесного комплекса и его специализацией:

*А) деревообрабатывающая 1) производство бумаги*

*Б) лесохимия 2) производство мебели*

*В) целлюлозно-бумажная 3) производство лака*

**12.** Установите соответствие между отраслью пищевой промышленности и главным фактором её размещения:

*А) сахарная 1) сырьевой*

*Б) хлебопекарная 2) потребительский*

*В) консервная*

*Г) макаронная*

**13.** Выберите отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики:

*А) машиностроение*

*Б) металлургия*

*В) сельское хозяйство*

*Г) транспорт*

*Д) электроэнергетика*

*Е) бытовое обслуживание*

**14.** Какой вид транспорта самый дешёвый в перевозке пассажиров:

*А) морской*

*Б) автомобильный*

*В) железнодорожный*

*Г) авиационный*

**15.** Назовите крупнейший морской порт на Балтийском море:

*А) Архангельск*

*Б) Санкт-Петербург*

*В) Мурманск*

*Г) Находка*

**16.** Определите *неправильное* сочетание:

*А) бытовое обслуживание – ателье, прачечная, химчистка*

*Б) розничная торговля – магазин, рынок, киоск*

*В) рекреационное хозяйство – санаторий, турбаза, дом отдыха*

*Г) учреждение культуры – детские сады, школы, вузы*

**17.** Какая отрасль относится к информационной системе:

*А) транспорт*

*Б) энергосети*

*В) связь*

*Г) образование*

**18.**

На каком виде туризма специализируется город Санкт-Петербург:

*А) познавательный В) спортивный*

*Б) оздоровительный Г) экстремальный*

***Проверочная работа по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы России» 9 класс***

***2 вариант***

**1.**Определите, какая сельскохозяйственная культура относится к техническим:

*А) пшеница*

*Б)сахарная свекла*

*В) кукуруза*

*Г) ячмень*

**2.** Укажите, для какого субъекта России наиболее характерно развитие виноградарства:

*А) Волгоградская область*

*Б) Курская область*

*В) Республика Татарстан*

*Г) Краснодарский край*

**3.** Укажите, в каком из названных районов России наиболее развито овцеводство:

*А) Северо-Кавказский*

*Б) Уральский*

*В) Волго-Вятский*

*Г) Северный*

**4.** Назовите месторождение, где добывается самый дешёвый уголь страны:

*А) Кузнецкий бассейн В) Канско-Ачинский бассейн*

*Б) Донецкий бассейн Г) Печорский бассейн*

**5.** Укажите, какая из перечисленных электростанций относится к ГЭС:

*А) Берёзовская*

*Б) Цимлянская*

*В) Сургутская*

*Г) Нововоронежская*

**6.** Какой фактор учитывается при размещении НПЗ:

*А) транспортный В) энергетический*

*Б) сырьевой Г) потребительский*

**7.** Крупнейший в России и в мире центр по выплавке меди и никеля расположен в:

*А) Норильске*

*Б) Кировске*

*В) Череповце*

*Г) Старом Осколе*

**8.** Почему основные заводы по выплавке алюминия расположены в Восточной Сибири:

*А) здесь находятся крупные запасы бокситов*

*Б) здесь большие запасы воды*

*В) здесь большие запасы угля*

*Г) здесь дешёвая электроэнергия*

**9.** Главный фактор при размещении металлургического комбината полного цикла:

*А) водный*

*Б) трудовой*

*В) сырьевой*

*Г) научный*

**10.** Что значит:

*А) наукоёмкое машиностроение*

*Б) конструкционные материалы*

**11.** Установите соответствие между отраслью химической промышленности и её специализацией:

*А) горная химия 1) производство кислот*

*Б) основная химия 2) добыча серы*

*В) химия полимеров 3) производство пластмасс*

**12.** Установите соответствие между отраслью лёгкой промышленности и главным фактором её размещения:

*А) швейная 1) сырьевой*

*Б) льнообрабатывающая 2) потребительский*

*В) шерстомойная*

*Г) обувная*

**13.** Выберите отрасли, которые относятся к третичному сектору экономики:

*А) животноводство*

*Б) мебельная*

*В) просвещение*

*Г) торговля*

*Д) горнодобывающая*

*Е) культура*

**14.** Какой вид транспорта является главным загрязнителем атмосферы:

*А) железнодорожный*

*Б) речной*

*В) трубопроводный*

*Г) автомобильный*

**15.** Назовите крупнейший незамерзающий порт России:

*А) Архангельск*

*Б) Дудинка*

*В) Мурманск*

*Г) Находка*

**16.** Какая из перечисленных отраслей не входит в состав сферы обслуживания:

*А) строительство*

*Б) торговля*

*В) образование*

*Г) общественное питание*

**17.**Определите неправильноесочетание:

*А) общественное питание – рынки, магазины, ларьки*

*Б) здравоохранение – клиники, аптеки, больницы*

*В) связь – почта, телеграф, телефон*

*Г) учреждение культуры – музеи, библиотеки, театры*

**18.** На каком виде туризма специализируется курорты Ессентуки:

*А) познавательный*

*Б) оздоровительный*

*В) спортивный*

*Г) экстремальный*

**Проверочная работа по географии «Европейская часть России» 9 класс**

**1 вариант**

1. ***Какой из перечисленных народов относится к коренным народам Северного Кавказа?***

А) балкарцы Б) марийцы В) хакасы Г) чуваши

1. ***Выберите правильное утверждение о Русской равнине:***

А)Расположена в пределах древней платформы

Б) Расположена целиком в умеренном климатическом поясе

В) Включает лесоболотную зону

Г) Обширные участки заняты многолетней мерзлотой

1. ***Выберите неверное утверждение:***

А) Урал – крупнейший производитель чёрных металлов

Б) Крупнейшее месторождение медных руд в России – Курская магнитная аномалия (КМА)

В) В Донецком бассейне ведётся добыча каменного угля

Г) ТЭК Центрального района ориентирован на привозное топливо

1. ***Какой субъект федерации не входит в состав Европейского Севера:***

А) Мурманская область В) Архангельская область

Б) Республика Коми Г) Псковская область

1. ***Самый маленький экономический район России:***

А) Северный Кавказ В) Северо-Запад

Б) Урал Г) Поволжье

1. ***Выберите основные отрасли специализации экономики Северного Кавказа:***

А) Ткацкая промышленность Г) Производство алюминия

Б) Сельскохозяйственное машиностроение Д) Топливная промышленность

В) Рекреационное хозяйство Е) Целлюлозно-бумажная промышленность

1. ***Отраслью специализации экономики Волго-Вятского района является:***

А) Зерновое хозяйство В) Лесная промышленность

Б) Металлургия Г) Топливная промышленность

1. ***Установите соответствие между экономическими районами и рекреационными объектами:***

А) Европейский Север 1) «Золотое кольцо» России

Б) Урал 2) Курорты Чёрного моря

В) Центральная Россия 3) Кунгурская ледяная пещера

Г) Северный Кавказ 4) Кижи

1. ***Города-миллионеры Поволжья:***

А) Астрахань В) Волгоград Д) Самара

Б) КазаньГ) Челябинск Е) Москва

**10. Определите экономический район по описанию:**

А) «Район имеет приморское положение. Промышленность развивается благодаря собственным запасам природных ресурсов. На западе район специализируется на горнодобывающей и металлургической промышленности; на востоке- на топливной и лесной»

Б) «Район называют автомобильным цехом страны. По его территории проходят транзитные магистрали. Почти все крупные города находятся на берегах большой реки»

**Проверочная работа по географии «Европейская часть России» 9 класс**

**2 вариант**

1. ***Какой из перечисленных народов относится к коренным народам Европейского Севера?***

А) башкиры Б) мордва В) карелы Г) ингуши

***2. Какое из утверждений о Восточно-Европейской равнине неверное:***

А) Вся территория испытывает недостаток увлажнения

Б) В южной части распространён эрозионный рельеф

В) Современный облик рельефа во многом связан с древним покровным оледенением

Г) Крайний юг в прошлом заливался морями

***3. Выберите верное утверждение:***

А) Северный Кавказ – крупнейший производитель цветных металлов

Б) Европейский Север граничит с Финляндией и Швецией

В) Одной из ведущих отраслей Центрального района является химическая промышленность

Г)Поволжье-основной район выращивания льна

***4. Какой субъект федерации не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:***

А) Ростовская область В) Республика Адыгея

Б) Республика КалмыкияГ) Ставропольский край

***5. В каком субъекте РФ находится единственный в мире разрез по добыче янтаря:***

А) Ленинградская область В) Мурманская область

Б) Калининградская область Г) Архангельская область

***6. Выберите основные отрасли специализации Поволжья:***

А) Чёрная металлургия Г) Производство меди

Б) Химическая промышленность Д) Нефтедобывающая промышленность

В) Угольная промышленность Е) Автомобилестроение

**7. *По производству какой сельскохозяйственной продукции Центрально-Чернозёмный район занимает 1 место в РФ:***

А) сахарная свекла В) подсолнечник

Б) молоко Г) мясо

***8. Установите соответствие между экономическими районами и рекреационными объектами:***

А) Северо-Запад 1) Минеральные воды

Б) Поволжье 2) Старинные русские города

В) Центральная Россия 3) Санкт-Петербург

Г) Северный Кавказ 4) Жигулёвские горы

***9. Города-миллионеры Урала:***

А) ПермьВ) Нижний Новгород Д) Уфа

Б) КазаньГ) Челябинск Е) Оренбург

**10. Определите экономический район по описанию:**

А) «Самый маленький район страны. Имеет приморское положение. Обеспечен высококвалифицированными кадрами. Проблема самого крупнейшего города-наводнения»

Б) «На его территории находятся разнообразные месторождения полезных ископаемых. Построены крупнейшие металлургические предприятия страны. Очень остро стоит экологическая проблема»

***Проверочная работа по теме «Хозяйство России» 9 класс***

**1.** Укажите, какая из перечисленных сельскохозяйственных культур имеет в России наиболее южный ареал выращивания:

1б

*А) пшеница Б) рожь В) овёс Г) рис*

**2.** Укажите, какие из перечисленных районов России являются районами выращивания озимой пшеницы:

*А) Центрально-Чернозёмный*

*Б) Поволжский*

*В) Северо-Кавказский*

*Г) Уральский*

*Д) Северо-Западный*

2б

*Е) Западно-Сибирский*

**3.** Укажите, какая из перечисленных областей специализируется на молочном скотоводстве:

*А) Ростовская*

*Б) Вологодска*

*В) Астраханская*

1б

*Г) Волгоградская*

**4**. Укажите, какая из перечисленных отраслей пищевой промышленности тяготеет к потребителю:

*А) сахарная Б) маслобойная В) рыбоконсервная Г) кондитерская*

1б

**5.** Укажите, в каких трёх субъектах России развита промышленная лесозаготовка:

*А) Московская область*

*Б) республика Коми*

*В) Мурманская область*

*Г) республика Карелия*

*Д) Иркутская область*

2б

*Е) Ставропольский край*

**6.** Какое из следующих утверждений о ТЭК является верным?

*А) Западно-Сибирский район даёт свыше 90% природного газа страны*

*Б) На реке Волга построены самые мощные ГЭС России*

*В) В Печорском бассейне добывается бурый уголь*

1б

*Г) Нефтеперерабатывающие заводы размещают в районах нефтедобычи*

**7.** Укажите, какой из перечисленных факторов, оказывает наибольшее влияниена размещениетяжёлого машиностроения:

*А) близость научных центров*

*Б) трудовой*

*В) потребительский*

*Г) сырьевой*

1б

**8.** Укажите, какой из перечисленных городов является крупнейшим центром сельскохозяйственного машиностроения РФ:

*А) Ростов-на-Дону*

*Б) Тольятти*

*В) Архангельск*

*Г) Москва*

2б

Аргументируйте свой выбор.

**9.** Установите соответствие между отраслью химической промышленности и её специализацией:

*А) горная химия 1) производство минеральных удобрений*

*Б) основная химия 2) добыча фосфоритов*

2б

*В) химия полимеров 3) производство синтетического каучука*

**10.** Какой из перечисленных видов транспорта является самым дешёвым в перевозке пассажиров:

*А) автомобильный*

*Б) железнодорожный*

*В) морской*

1б

*Г) авиационный*

**11.** Назовите крупнейший морской порт на Балтийском море:

*А) Архангельск*

*Б) Санкт-Петербург*

*В) Мурманск*

1б

*Г) Находка*

**12.** Выберите отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики:

*А) машиностроение*

*Б) металлургия*

*В) сельское хозяйство*

*Г) транспорт*

*Д) электроэнергетика*

2б

*Е) бытовое обслуживание*

**13.** Определите **неправильное** сочетание:

*А) бытовое обслуживание – ателье, прачечная, химчистка*

*Б) розничная торговля – магазин, рынок, киоск*

*В) учреждение культуры – детские сады, школы, вузы*

1б

*Г) рекреационное хозяйство – санаторий, турбаза, дом отдыха*

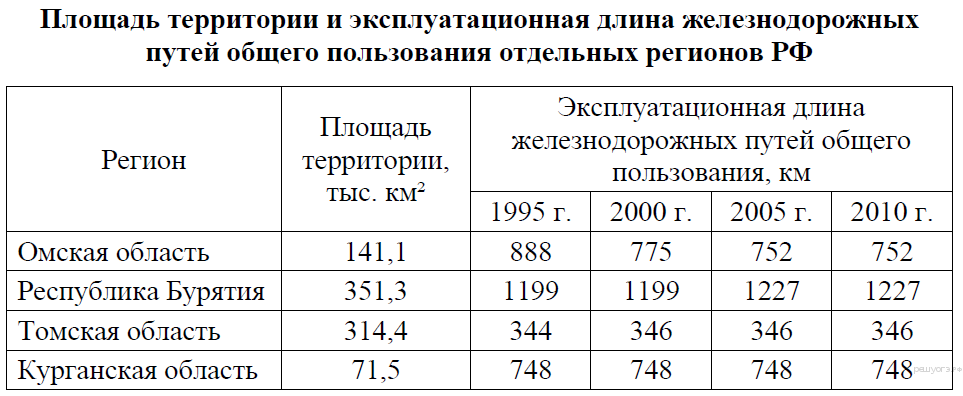
**14.** На каком виде туризма специализируется город Санкт-Петербург:

*А) познавательный В) спортивный*

1б

*Б) оздоровительный Г) экстремальный*

**15.** В каком из пе­ре­чис­лен­ных ре­ги­о­нов экс­плу­а­та­ци­он­ная длина же­лез­но­до­рож­ных путей об­ще­го поль­зо­ва­ния за пе­ри­од с 1995 по 2010 г. сократилась?



*А) Ом­ская область*

*Б) Рес­пуб­ли­ка Бурятия*

*В) Том­ская область*

*Г) Кур­ган­ская область*

1б

**16.** В России всего 2 завода – в Соликамске и Березниках - производят калийные удобрения. Объясните причины этого.

2б

**17.** Наибольший грузооборот в РФ принадлежит трубопроводному транспорту. Объясните причины этого.

2б

**max 24 балла**

**Проверочная работа по теме «Сибирь» 9 класс**

**1 вариант**

1. В каком экономическом районе находится самое глубокое озеро мира?
2. Западно-Сибирском
3. Восточно-Сибирском
4. Дальневосточном
5. Уральском
6. Какой полуостров находится на территории Западно-Сибирского района:
7. Кольский
8. Чукотский
9. Ямал
10. Таймыр
11. Студенты географического факультета занимаются изучением особенностей высотной поясности. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы?
12. Астраханский
13. Окский
14. Брянский лес
15. Алтайский
16. Какие народы, относящиеся к алтайской языковой семье, имеют республики на территории Восточно-Сибирского района?
17. долганы, нганасаны
18. эвенки, ненцы
19. хакасы, буряты
20. шорцы, татары
21. Укажите реки, на которых построены крупнейшие ГЭС страны:
22. Ангара, Енисей
23. Алдан, Енисей
24. Лена, Енисей
25. Нижняя Тунгуска, Ангара
26. Выберите из предложенного списка месторождения природного газа:
27. Мегион
28. Салымское
29. Ямбургское
30. Медвежье
31. Холмогорское
32. В каком из перечисленных регионов плотность населения будет наименьшая:
33. Ямало-Ненецкий автономный округ
34. Иркутская область
35. Новосибирская область
36. Республика Хакасия

1. Установите соответствие между центром и отраслью специализации:

*Центр Отрасль*

1. Красноярск 1. целлюлозно-бумажная
2. Усть-Илимск 2. гидроэнергетика
3. Норильск 3. медеплавильная
4. Какая особенность природно-ресурсной базы Новосибирской области обусловила размещение здесь комбината чёрной металлургии? Назовите одну особенность.

1. Определите субъект РФ по описанию: *«Здесь расположен географический центр Азии. Эта республика вошла в состав России только в 1944г. Коренное население относится к тюркоязычным народам и исповедует буддизм. В горах Саян находятся истоки самой полноводной реки России».*