**Тематический план 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | Количество часов | Из них |
| план | факт | теории | практики |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 1 | - |
| 2 | Политическое устройство мира | 5 | 5 | 3 | 2 |
| 3 | Природа и человек в современном мире | 7 | 7 | 3 | 4 |
| 4 | Население мира | 9 | 9 | 4 | 5 |
| 5 | Мировое хозяйство и география основных отраслей | 12 | 12 | 9/9 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 34 | 34 | 20/20 | 14 |

**Тематический план 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | Количество часов | Из них |
| план | факт | теории | практики |
|  | Регионы и страны мира | 30 | 30 |  |  |
| 1 | Региональное деление мира. | 1 | 1 | 1 | - |
| 2 | Зарубежная Европа | 6 | 6 | 2 | 4 |
| 3 | Зарубежная Азия | 5 | 5 | 3 | 2 |
| 4 | Северная Америка | 5 | 5 | 2 | 3 |
| 5 | Латинская Америка | 5 | 5 | 2 | 3 |
| 6 | Австралия и Океания | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Африка | 5 | 5 | 4/4 | 1 |
|  | Россия в современном мире | 2 | 2 | 1/1 | 1 |
|  | Заключение | 2 | 2 | - | 2 |
| Итого: | 34 | 34 | 18/18 | 16 |

Тематическое планирование 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Раздел** | **Тема** | **Вид урока** | **Кол.час.****план** | **Кол.час.****факт** | **Виды деятельности учащихся** | **Дата****Пл.** | **Дата****факт** |
| **Введение (1 час)** |
| 1. | Предмет социально-экономической географии в системе географических наук.Современные методы географических исследований. | Урок изучения нового материала.Беседа.Лекция. ИКТ. | 1 | 1 | Фронтальная. Участие в беседе.Систематизация знаний о предмете изучения экономической исоциальной географии.Индивидуальная. Составление опорного конспекта «Характеристика основных методов географических исследований». Подготовка сообщений, используя различные источники географической информации. | 7.09 |  |
| **Политическое устройство мира (5 часов)** |
| 2 | Современная политическая карта. Основные этапы изменения политической карты в 20 и 21 вв. | Учебное исследование | 1 | 1 | Групповая работа. Интегрированное с историей исследование «Основные этапы формирования политической карты мира». | 14.09 |  |
| 3 | Классификация и типология стран мира. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | 1 | 1 | Индивидуальная. Работа с текстом учебника. Систематизация учебного материала в виде схемы «Типы стран по площади территории, численности населения, географическому положению, уровню ВВП». | 21.09 |  |
| 4 | Государственный строй стран мира. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | 1 | 1 | Индивидуальная. Работа с текстом учебника. Систематизация учебного материала в виде схемы «Формы правления, формы административно-территориального устройства». | 28.09 |  |
| 5 | Показатели уровня развития стран. Признаки различия развитых и развивающихся стран | Семинар | 1 | 1 | Групповая. Подготовка докладов. «Основные признаки различия развитых и развивающихся стран», обсуждение проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. | 5.10 |  |
| 6 | Международные организации и группировки стран. Геополитика. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | 1 | 1 | Индивидуальная. Работа с различными источниками географической информации, обозначение на контурной карте международных организаций: ЕС, НАТО, АСЕАН, ОПЕК, ООН, обсуждение их значения.  | 12.10 |  |
| **Природа и человек в современном мире (7 часов)** |
| 7. | Географическая среда. Взаимодействие природы и человека. | Занятие-проектирование**Контр.Раб. 1 четв. (25 мин)** | 1 | 1 | Групповая. Работа над проектами по теме «Загрязнение окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества».  | **19.10** |  |
| 8. | Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. | Урок комплексного применения знаний.Практикум | 1 | 1 | Индивидуальная. ***Практическая работа №1 «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира»*** | 26.10 |  |
| 9. | Минеральные ресурсы Земли. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | 1 | 1 | Фронтальная.Работа с текстом учебника, картами атласа, анализ районов размещения минеральных ресурсов Земли. Подготовка сообщений. | 9.11 |  |
| 10 | Земельные и лесные ресурсы. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | 1 | 1 | Фронтальная.Работа с текстом учебника, картами атласа. Анализ районов размещения земельных и лесных ресурсов. Объяснение влияния ресурсообеспеченности на развитие хозяйства. | 16.11 |  |
| 11 | Ресурсы мирового океана. | Комбинированный.Беседа. ИКТ | 1 | 1 | Фронтальная.Работа с текстом учебника, картами атласа. Анализ районов размещения ресурсов Мирового океана. Подготовка сообщений «Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана как глобальная проблема человечества» | 23.11 |  |
| 12 | Рекреационные ресурсы. | Занятие-проектирование | 1 | 1 | Групповая. Работа над проектами по теме «Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма». | 30.11 |  |
| 13 | Современное состояние освоения планеты. Экологические проблемы мира. | Конференция | 1 | 1 | Групповая. Подготовка докладов. Анализ особенностей современного экономического взаимодействия общества и природы; сущности глобальных экологических проблем и возможных путей их решения**.** | 7.12 |  |
| **Население мира (9 часов)** |
| 14 | Численность и воспроизводство населения. | Урок комплексного применения знаний.Практикум | 1 | 1 | Индивидуальная. ***Практическая работа № 2 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира»*** | 14.12 |  |
| 15 | Социальный и этнический состав населения | Комбинированный.Лекция. ИКТ.**Контр.Раб. 2 четв. (25 мин)** | 1 | 1 | Индивидуальная. Работа с текстом учебника. Составление схемы «Классификация народов по численности, по языку». Анализ проблем межнациональных отношений.  | **21.12** |  |
| 16 | Религиозный состав населения: мировые, национальные и местные религии. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | 1 | 1 | Фронтальная. Подготовка выступлений, характеризующих мировые религии, распространение народов, проповедующих различные религии. Анализ конфликтов, происходящих на религиозной почве.  | 28.12 |  |
| 17 | Возрастной и половой состав населения мира | Урок комплексного применения знаний.Практикум | 1 | 1 | Индивидуальная. ***Практическая работа №3 «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами»*** | 11.01 |  |
| 18 | Размещение и плотность населения. | Комбинированный.Проблемный. | 1 | 1 | Групповая. Решение географических задач. Анализ карт атласа. Объяснение различий в плотности населения разных регионов. | 18.01 |  |
| 19. | Городское и сельское население. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | 1 | 1 | Фронтальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа, объяснение причин различий темпов, уровней урбанизации в отдельных регионах мира. | 25.01 |  |
| 20. | Типы миграций, их значение для развития стран. | Круглый стол | 1 | 1 | Групповая. Подготовка выступлений, вопросов, презентаций по теме «Проблема мигрантов в современном мире»  | 1.02 |  |
| 21. | Понятие об уровне жизни населения. | Урок комплексного применения знаний.Практикум | 1 | 1 | Индивидуальная. ***Практическая работа №4 «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».*** | 8.02 |  |
| 22 | Обобщающий урок по теме «Население мира» | Деловая игра «Население мира» | 1 | 1 | Индивидуальная. Подготовка сообщений. Рефлексия. | 15.02 |  |
| **Мировое хозяйство и география основных отраслей (12 часов)** |
| 23 | Мировое хозяйство и основные этапы его развития. | Урок изучения нового материала.Лекция. ИКТ. |  1 |  1\0 | Индивидуальная.Составление опорного конспекта «Основные этапы формирования мирового хозяйства».  | 22.02 |  |
| 24. | Научно-техническая революция и размещение производительных сил. | Комбинированный.Беседа. | 1 | 1 | Индивидуальная. Работа с текстом учебника. Систематизация учебного материала в форме таблицы «Черты научно-технической революции, ее составные части». | 1.03 |  |
| 25. | Факторы размещения производительных сил.**Контр.Раб. 3 четв. (25 мин)** | Комбинированный.Проблемный. | 1 | 1 | Групповая. Решение географических задач. Выявление факторов размещения производительных сил на основе анализа карт атласа и других источников географической информации.  | **15.03** |  |
| 26. | Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | 1 | 1 | Фронтальная. Анализ моделей территориальной структуры хозяйства в разных типах стран. Обсуждение особенностей аграрной, индустриальной, постиндустриальной структуры экономики | 29.03 |  |
| 27. | Промышленность мира (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика). | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | 1 | 1 | Фронтальная. Работа с текстом учебника. Анализ карта атласа. Составление характеристики нефтяной, газовой, угольной промышленности мира и электроэнергетики. | 5.04 |  |
| 28. | Промышленность мира (металлургия, машиностроение, химическая, легкая). География отраслей производственной и непроизводственной сферы. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | 1 | 1 | Фронтальная. Работа с текстом учебника. Анализ карта атласа. Составление характеристики металлургии, машиностроения, химической, легкой промышленности мира, отраслей непроизводственной сферы. | 12.04 |  |
| 29. | Сельское хозяйство. | Комбинированный.Беседа. | 1 | 1 | Индивидуальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Составление опорного конспекта «Структура сельского хозяйства». | 19.04 |  |
| 30. | Мировой транспорт. | Комбинированный.Лекция. ИКТ. | 1 | 1 | Индивидуальная. Составление опорного конспекта «Структура транспорта мира», анализ основных изменения транспорта в эпоху НТР. | 26.04 |  |
| 31. | Мировая торговля. | Деловая игра «Торговля» | 1 | 1 | Групповая. Участие в игре с целью получить представление интерактивной форме о базовых механизмах мировой торговли.  | 3.05 |  |
| 32. |  Международный туризм.Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграция. | Урок комплексного применения знаний.ПрактикумКонференция**Итоговый тест.** | 1 | 1 | Групповая. Подготовка докладов. Презентация главных туристических районов мира.Индивидуальная. ***Практическая работа №5 «Определение основных направлена международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»*** | **10.05** |  |
| 33. | Обобщающий урок по теме «Мировое хозяйство и география основных отраслей» | Урок обобщения и систематизации знаний. | 1 | 1 | Фронтальная. Участие в беседе.Индивидуальная. Решение тестовых заданий. Рефлексия. | 17.05 |  |
| 34. | Обобщающее повторение и коррекция знаний по теме «Мировое хозяйство и география основных отраслей» |  | 1 | 1 |  | 24.05 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **34ч** | **34ч.** |  |  |  |

Тематическое планирование 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Раздел** | **Тема** | **Вид урока** | **Кол.час.****план** | **Кол.час.****факт** | **Виды деятельности учащихся** | **Дата****план** | **Дата****факт** |
| 1. **Регионы и страны мира (30 часов)**
 |
| 1. | Региональное деление мира. | Урок изучения нового материала.Лекция. ИКТ. | 1 | 1 | Индивидуальная. Обозначение на контурной карте физико-географических, историко-культурных, экономико-географических регионов мира. Объяснение критериев их выделения.  | 2.09 |  |
| **Зарубежная Европа (6 часов)** |
| 2. | Общая характеристика Зарубежной Европы. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | 1 | 1 | Фронтальная. Анализ карт атласа. Составление комплексной географической характеристики природных ресурсов,населения и хозяйства Зарубежной Европы. Оценка ресурсообеспеченности демографической ситуации,уровней урбанизации отдельных стран Европы.  | 9.09 |  |
| 3. | Хозяйство. Международные экономические связи. | Диспут | 1 | 1 | Групповая. Подготовка докладов «Будущее Европейского Союза: распад или новая империя» | 16.09 |  |
| 4. | Географический рисунок расселения и хозяйства Европы. | Учебное исследование | 1 | 1 | Групповая. Анализ и объяснение территориальной концентрации населения и производства, степеньприродных, антропогенных итехногенных изменений отдельных территорий. Составление картосхемы, отражающей территориальную структуру хозяйства.  | 23.09 |  |
| 5. | Субрегионы Зарубежной Европы. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | 1 | 1 | Фронтальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Составление характеристики природных, политических, этнических и экономических различий регионов Европы. | 30.09 |  |
| 6. | Страны Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии) | Конференция | 1 | 1 | Групповая. Подготовка докладов, презентаций «Характеристика странЕвропы (Франция, Германия, Велико­британия, страны Балтии)». | 7.10 |  |
| 7. | Обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа» **Контр. Раб. 1 четв** | Деловая игра | **1** | **1** | Групповая Подготовка выступлений, используя различные источники географической информации. Рефлексия. | **14.10** |  |
| **Зарубежная Азия (5 часов)** |
| 8. | Общая характеристика Зарубежной Азии. | Урок изучения нового материала.Лекция. ИКТ. | **1** | **1** | Индивидуальная. Составление характеристики культурного наследия и религиозно-этнических основ Азиатского региона, природно-ресурсного потенциала, «Азиатского» типа расселения. | 21.10 |  |
| 9. | Хозяйство Зарубежной Азии | Комбинированный.Беседа. | 1 | 1 | Фронтальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Составление характеристики хозяйства и развития отдельных отраслей, основных типов сельского хозяйства, интеграционных группировок стран зарубежной Азии. | 28.10 |  |
| 10. | Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. | Урок комплексного применения знаний.Практикум | **1** | **1** | Индивидуальная.***Практ. раб. № 1 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий»*** | 11.11 |  |
| 11. | Япония. | Конференция | 1 | 1 | Групповая. Подготовка сообщений, презентаций «Особенностигеографическогоположения, природно-ресурсногопотенциала, населения, хозяйства,культуры, современные проблемы Японии» | 18.11 |  |
| 12. | Индия. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | **1** | **1** | Фронтальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Оценка и объяснение ресурсообеспеченности Индии, ее демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений. | 25.11 |  |
| **Северная Америка (5 часов)** |
| 13. | «Визитная карточка» региона. | Комбинированный.Беседа. | 1 | 1 | Индивидуальная. Работа с текстом учебника, другими источниками географической информации, карт атласа. Составление комплексной географической характеристики природных ресурсов,населения и хозяйства Северной Америки.  | 2.12 |  |
| 14. | США. Общая характеристика хозяйства. | Комбинированный.Беседа. | **1** | **1** | Фронтальная. Работа с текстом учебника, картами атласа. Анализ историко-географических особенностей формирования государства и их экономико-и социально-географических последствий.  | 9.12 |  |
| 15. | Экономические районы США.**Контр. Раб. 2 четв.** | Конференция | 1 | 1 | Групповая. Характеристика экономические районов США: Север, Юг, Запад. Обсуждение Перспектив и проблем развития | **16.12** |  |
| 16. | Канада. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | **1** | **1** | Фронтальная. Работа с текстом учебника. Составление комплексной географической характеристики Канады, ее места в мировом хозяйстве. | 23.12 |  |
| 17. | Обобщающий урок по теме «Северная Америка» | Урок обобщения и систематизации знаний.Проблемное обучение. | **1** | **1** | Фронтальная. Решение проблемных заданий.Рефлексия. | 30.12 |  |
| **Латинская Америка (5 часов)** |
| 18. | Общая характеристика Латинской Америки. | Урок изучения нового материала.Беседа. ИКТ. | **1** | **1** | Фронтальная. Работа с текстом учебника. Обоснование принципов выделения региона. Характеристика 1основных черт расселения населе­ния, географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. | 13.01 |  |
| 19. | Субрегионы Латинской Америки. | семинар | **1** | **1** | Групповая. Подготовка сообщений «Субрегионы Латинской Америки: Мезоамерика, Южная Америка: Андские и Приатлантические страны. Общая ха­рактеристика и внутренние различия». | 20.01 |  |
| 20. | Бразилия. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | **1** | **1** | Фронтальная. Работа с текстом учебника. Составление комплексной географической характеристики Бразилии. | 27.01 |  |
| 21. | Мексика. Аргентина. | Занятие-проектирование | **1** | **1** | Групповая. Работа над «выставкой – ярмаркой туристических проектов». Подготовка презентаций, выступлений. | 3.02 |  |
| 22. | Обобщающий урок по теме «Латинская Америка» | Урок комплексного применения знаний.Практикум. | **1** | **1** | Индивидуальная.***Практ. раб. № 2 «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики»*** | 10.02 |  |
| **Австралия и Океания. (3 часа)** |
| 23. | Австралия. Общая характеристика. | Комбинированный.Лекция. ИКТ. | **1** | **1** | Индивидуальная. Составление характеристики географического положения, природ­ных условий и ресурсов, население, хозяйства Австралии.  | 17.02 |  |
| 24. | Океания.**Контр. Раб. 3 четв.(25 мин.)** | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | **1** | **1** | Фронтальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Выводы о географических следствиях изолированности региона. | **3.03** |  |
| 25. | Перспективы развития региона. | Конференция | **1** | **1** | Индивидуальная. Подготовка докладов, презентаций. Обсуждение перспектив развития региона. | 10.03 |  |
| **Африка (5 часов)** |
| 26. | Общая характеристика Африки. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. | **1** | **1** | Фронтальная. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран Африки, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. | 17.03 |  |
| 27. | Субрегионы Африки. | Комбинированный.Беседа. | **1** | **1** | Индивидуальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Составление таблицы «Субрегионы: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка». | 31.03 |  |
| 28. | Страны Африки. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. | Комбинированный.Беседа. ИКТ. Конференция | **1** | **1** | Групповая. Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР. Составлениекомплексной географической характеристики стран Африки. Подготовка сообщений, отражающих географические аспекты качества жизни населения африканских стран, обсуждение проблем их экономической отсталости. Анализ ее причин (долговой кризис, следствие колониального прошлого и др.). | 7.04 |  |
| 29. | Обобщающий урок по теме «Африка» | Урок систематизации и обобщения знаний.Тест. | **1** | **1** | Фронтальная. Участие в беседе. Рефлексия. | 14.04 |  |
| **Россия в современном мире. (2 часа)** |
| 30. | Россия на политическойкарте мира. | Урок комплексного применения знаний.Практикум. | **1** | **1** | Индивидуальная.***Практ. раб. №3 «Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции».*** | 21.04 |  |
| 31. | Участие России в международныхотраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества НезависимыхГосударств (СНГ). | Урок комплексного применения знаний.Практикум. | **1** | **1** | Индивидуальная.***Практ. раб. № 4 «Анализ и объяснение особенностей геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»*** | 28.04 |  |
| 32 | **Итоговая контр. раб.**  |  |  |  |  | 5.05 |  |
| **Заключение. ( 2час)** |
| 33. | Глобальные проблемы человечества. | Урок комплексного применения знаний.Практикум. | **1** | **1** | Индивидуальная.***Практ. раб. « 5 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества».*** | 12.05 |  |
| 34. | Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | Урок комплексного применения знаний.Практикум. | **1****34** | **1****34** | Индивидуальная.***Практ. раб. № 6 «Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций».*** | 19.05 |  |