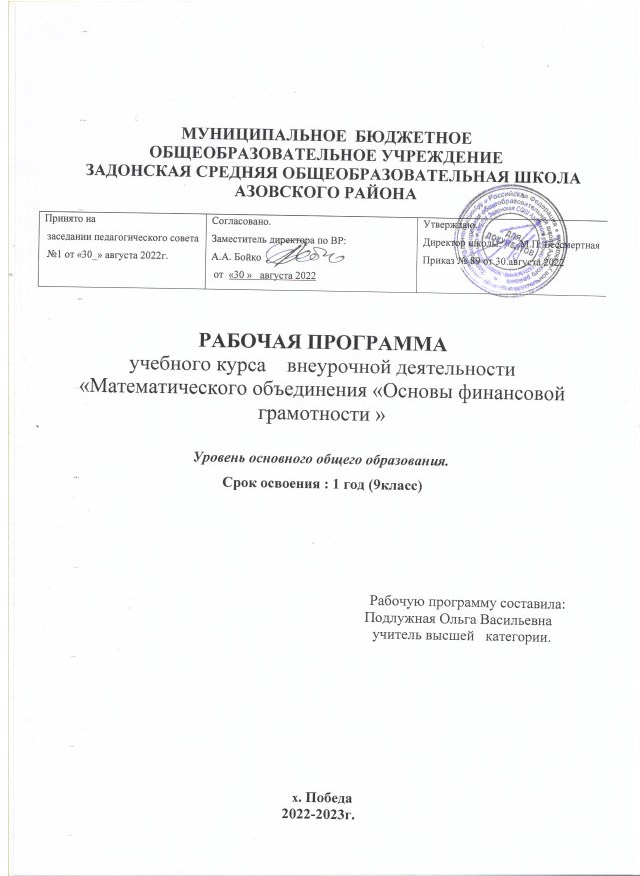
****

**Пояснительная записка по учебному курсу «Основы финансовой грамотности».**

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии со следующимидокументами: . Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/55170507/) Министерства образова ове ния и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
* направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167
* реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04;
* Устава МБОУ Задонской СОШ Азовского района.
* Программы развития МБОУ Задонской СОШ.
* Воспитательной программы МБОУ Задонской СОШ

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

**Актуальность** программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда  готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

**Программа учебного курса рассчитана на 34 часа в 9 классе из расчета 1 час в неделю.**

Рабочая программа курса **«Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко** «Основы финансовой грамотности»,

1. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г..

**Цель курса:**формирование ключевых компетенций учащихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи курса:**

формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;

формирование инвестиционной культуры школьников;

формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;

формирование практических навыков использования финансовых инструментов;

профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;

сформировать навыки построения личного финансового плана.

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

***Виды деятельности*** – диспуты, исследования и обсуждения экономической информации;

– разработка и защита учебных проектов ;

*Виды действий коммуникативной ориентации:*

– совместная разработка и защита проектов мини-группами учащихся по 2–3 человека;

– участие школьников в дидактических играх;

– работа в паре (при выполнении лабораторной работы, самостоятельной работы);

– элементы дискуссии, беседы на уроках при изучении новой темы, при закреплении изученного материала.

*Пути формирования действий регулятивной ориентации:*

– решение качественных и количественных задач;

– формулирование выводов на основе наблюдений;

– разработка проектов ;

– внесение необходимых дополнений или изменений в случае неверного решения с учётом оценки полученного результата самим обучающимся, учителем, товарищами (работа над ошибками);

– осознание качества и уровня усвоенного материала;

– преодоление трудностей на пути достижения целей.

**Воспитательный потенциал** данного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся :

1. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
2. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
3. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
4. воспитание позитивного ценностного отношения к природе; культуры поведения в окружающей среде;
5. использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

**В курсе предусморены следующие формы организации деятельности, направленных на развитие личностных качеств учащихся.**

Групповая, индивидуальная, поисковая, исследовательская, учебная дискуссия, игровая, проектная, конференция ,семинар.

При изучении разработанного курса школьники осваивают следующие ***познавательные универсальные действия:*** общеучебные, логические, знаково-символические и проблемно-поисковые.

**Планируемые результаты:**

**Метапредметные результаты**:

Развитие умения

1. самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
2. самостоятельно осуществлять и корректироватьдеятельность;
3. использовать разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

4) продуктивно общаться и взаимодействоватьв процессе совместной деятельности,

5) проводить самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6)  использовать средства ИКТ с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) самостоятельно регулировать собственную познавательную деятельность с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8)  логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**Личностные результаты**

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

2) воспитание активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

4)готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Выпускник научится**:

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

различать экономические явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

применять способы анализа индекса потребительских цен;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

называть и конкретизировать примерами виды налогов;

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

различать виды ценных бумаг;

различать сферы применения различных форм денег;

грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

различать виды кредитов и сферу их использования;

решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;

формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;

применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Выпускник получит возможность научиться:**

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров;

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

**Содержание программы учебного курса  с  определением основных видов деятельности ученика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
|
| **Личное и  финансовое планирование (5 часов)** | |
| Вводный урок. | Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета |
| Человеческий капитал | Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала |
| Принятие решений | Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей |
| Домашняя бухгалтерия | Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. |
| Составление личного финансового плана | Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов |
| **Депозит(4 часа).** | |
| Накопления  и инфляция | Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию |
| Что такое депозит и какова его природа? | Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам. |
| Условия депозита | Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. |
| Управление рисками по депозиту | Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов. |
| **Кредит (5часов)** | |
| Что такое кредит? | Знать понятие кредит. |
| Основные характеристики кредита | Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита. |
| Как выбрать наиболее выгодный кредит | Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту  в различных банках |
| Как уменьшить стоимость кредита | Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя |
| Типичные ошибки при использовании кредита | Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению |
| **Расчетно-кассовые операции (3 часа)** | |
| Хранение, обмен и перевод денег | Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных  и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. |
| Различные виды платежных средств | Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов |
| Формы дистанционного банковского обслуживания | Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками. |
| **Страхование (4часа**) | |
| Что такое страхование? | Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компании в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. |
| Виды страхования | Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы  «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». |
| Как использовать страхование в повседневной жизни? | Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях  наступления страхового случая |
| Выбор страховой компании | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов |
| **Инвестиции (4 часа)** | |
| Что такое инвестиции? | Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. |
| Как выбирать активы | Знакомство с инструментами  личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление  и анализ схемы «Структура рынка капитала». |
| Как делать инвестиции | Расчет доходности методом простых и сложных процентов. |
| Денежный рынок и рынок капиталов. | Знакомство с ценными бумагами., видами  ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. |
| **Пенсии (3 часа)** | |
| Пенсионная система | Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ. |
| Как сформировать частную пенсию | Вычет размера пенсии.  Знакомство с инструментами получения пенсии. |
| Как сформировать частную пенсию | Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений. |
| **Налоги (2 часа)** | |
| Налоги. Виды налогов | Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды». |
| НДФЛ | Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. |
| **Финансовые махинации (4часа)** | |
| Махинации с банковскими картами | Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени  рисков. |
| Махинации с кредитами | Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени  рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников |
| Махинации с инвестициями | Знакомство с  мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени  рисков |
| Творческая работа «Составление личного плана» | |
| Повторение | Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |
|  |  |

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма** | **Ресурсы** |
|  |  |
| **Личное финансовое планирование.** | | 4 | , | <https://disk.yandex.ru/i/a20XvHQIgqdPdw> |
| 1 | Вводный урок. | 1 | Беседа | Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».  Информационное общество. Портал государственных услуг. |
| 2 | Человеческий капитал | 1 | Сообщение |  |
| 3 | Принятие решений | 1 | Дискуссия |  |
| 4 | Домашняя бухгалтерия | 1 | Практические |  |
| 5 | Составление личного финансового плана | 1 | работы |  |
| **Депозит.** | | **4** |  | Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».  Информационное общество. Портал государственных услуг. |
| 6 | Накопления  и инфляция | 1 | Сообщения |  |
| 7 | Что такое депозит и какова его природа? | 1 | Беседа |  |
| 8 | Условия депозита | 1 | Беседа |  |
| 9 | Управление рисками по депозиту | 1 | Исследование |  |
| **Кредит.** | | **5** |  | Информационное общество. Портал государственных услуг. |
| 10 | Что такое кредит? | 1 | Сообщение |  |
| 11 | Основные характеристики кредита | 1 | Сообщения |  |
| 12 | Как выбрать наиболее выгодный кредит | 1 | Исследование |  |
| 13 | Как уменьшить стоимость кредита | 1 | Практические работы |  |
| 14 | Типичные ошибки при использовании кредита | 1 | Исследования |  |
| **Расчетно-кассовые операции.** | | **3** |  | Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования». |
| 15 | Хранение, обмен и перевод денег | 1 | Сообщения |  |
| 16 | Различные виды платежных средств | 1 | Сообщения |  |
| 17 | Формы дистанционного банковского обслуживания | 1 | Беседа |  |
| **Страхование .** | | **4** |  | Информационное общество. Портал государственных услуг. |
| 18 | Что такое страхование? | 1 | Беседа |  |
| 19 | Виды страхования | 1 | Беседа |  |
| 20 | Как использовать страхование в повседневной жизни? | 1 | Беседа |  |
| 21 | Выбор страховой компании | 1 | Исследование |  |
| **Инвестиции.** | | **4** |  |  |
| 22 | Что такое инвестиции? | 1 | Сообщения |  |
| 23 | Как выбирать активы | 1 | Беседа |  |
| 24 | Как делать инвестиции | 1 | Беседа |  |
| 25 | Денежный рынок и рынок капиталов. | 1 | Сообщения |  |
| **Пенсии.** | | **3** |  | Информационное общество. Портал государственных услуг |
| 26 | Пенсионная система | 1 | Сообщения |  |
| 27 | Как сформировать частную пенсию | 1 | Беседа |  |
| 28 | Как сформировать частную пенсию | 1 |  |  |
| **Налоги.** | | **2** |  | Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования». |
| 29 | Налоги. Виды налогов | 1 | Сообщения |  |
| 30 | НДФЛ | 1 | Сообщения |  |
| **Финансовые махинации.** | | 4 |  |  |
| 31 | Махинации с банковскими картами | 1 | Беседа |  |
| 32 | Махинации с кредитами | 1 |  |  |
| 33 | Махинации с инвестициями | 1 |  |  |
| **Повторение.** | | **1** |  |  |
| 34 | Повторение. | 1 | Проектная деятельность |  |
|  | Итого: | 34 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое  планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  урока** | | **Тема урока** |  | | Дата прохождения | | | |
|  | план | | факт | |
| **Личное финансовое планирование.** | | |  | |  | |  | |
| 1 | | Вводный урок. |  | | 2.09 | |  | |
| 2 | | Человеческий капитал |  | | 09.09 | |  | |
| 3 | | Принятие решений |  | | 16.09 | |  | |
| 4 | | Домашняя бухгалтерия |  | | 23.09 | |  | |
| 5 | | Составление личного финансового плана |  | | 30 09 | |  | |
| **Депозит.** | | |  | |  | |  | |
| 6 | | Накопления  и инфляция |  | | 07.10 | |  | |
| 7 | | Что такое депозит и какова его природа? |  | | 14.10 | |  | |
| 8 | | Условия депозита |  | | 21.10 | |  | |
| 9 | | Управление рисками по депозиту |  | | 28.10 | |  | |
| **Кредит.** | | |  | |  | |  | |
| 10 | | Что такое кредит? |  | | 11.11 | |  | |
| 11 | | Основные характеристики кредита |  | | 18.11 | |  | |
| 12 | | Как выбрать наиболее выгодный кредит |  | | 25.11 | |  | |
| 13 | | Как уменьшить стоимость кредита |  | | 2.12 | |  | |
| 14 | | Типичные ошибки при использовании кредита |  | | 9.12 | |  | |
| **Расчетно-кассовые операции.** | | |  | |  | |  | |
| 15 | | Хранение, обмен и перевод денег |  | | 16.12 | |  | |
| 16 | | Различные виды платежных средств |  | | 23.12 | |  | |
| 17 | | Формы дистанционного банковского обслуживания |  | | 13.01 | |  | |
| **Страхование .** | | |  | |  | |  | |
| 18 | | Что такое страхование? |  | | 20.01 | |  | |
| 19 | | Виды страхования |  | | 27.01 | |  | |
| 20 | | Как использовать страхование в повседневной жизни? |  | | 03.02 | |  | |
| 21 | | Выбор страховой компании |  | | 10.02 | |  | |
| **Инвестиции.** | | |  | |  | |  | |
| 22 | | Что такое инвестиции? |  | | 17.02 | |  | |
| 23 | | Как выбирать активы |  | | 24.02 | |  | |
| 24 | | Как делать инвестиции |  | | 03.03 | |  | |
| 25 | | Денежный рынок и рынок капиталов. |  | | 10.03 | |  | |
| **Пенсии.** | | |  | |  | |  | |
| 26 | Пенсионная система | |  | | 17.03 | |  | |
| 27 | Как сформировать частную пенсию 1 | |  | | 24.03 | |  | |
| 28 | Как сформировать частную пенсию2 | |  | | 07.04 | |  | |
| **Налоги.** | | |  | |  | |  | |
| 29 | Налоги. Виды налогов | |  | | 14.04. | |  | |
| 30 | НДФЛ | |  | | 21.04 | |  | |
| **Финансовые махинации.** | | |  | |  | |  | |
| 31 | Махинации с банковскими картами | |  | | 28.04 | |  | |
| 32 | Махинации с кредитами | |  | | 05.05 | |  | |
| 33 | Махинации с инвестициями | |  | | 12.05 | |  | |
| **Повторение.** | | |  | |  | |  | |
| 34 | Повторение. | |  | | 19.05 | |  | |

**Форма оценки достижений учащихся**

* Тестирование посредством тренировочных тестов ГИА и ЕГЭ;
* Участие в олимпиадном марафоне,
* Участие в конкурсах очных и дистанционных;
* Выполнение проекта

**Дополнительная литература:**

• В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение»,2016;

• А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;

• А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;

• Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебноепосо-бие», М. Интеллект-центр, 2010;

• Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие»,М. Интеллект-центр, 2010;

• Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;

• Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно»,М. Интеллект-центр, 2011.