

**Пояснительная записка**

Создание в школе Музея Боевой Славы направлено на формирование патриотического сознания подрастающего поколения как важнейшей ценности и одной из основ духовно-нравственного единения общества в соответствии с требованиями, изложенными в государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

**Основной целью** программы, реализуемой на базе школьного Музея Боевой Славы является воспитание активной гражданской позиции учащихся на основе исторического наследия и традиций нашего Отечества, опыта лучших его представителей различных поколений.

**Задачи:**

Исходя из этого, деятельность кружка определяется следующими **задачами:**

* формирование у учащихся бережного отношения к истории своей страны и героической славе российского народа;
* дальнейшее развитие у учащихся творческих способностей в русле героико-патриотической направленности;
* воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», особое место в программе Школьный Музей отводится изучению и популяризации истории использования государственной символики России (официально признанного флага, герба и гимна).

Комплекс программных мероприятий по воспитанию у учащихся гордости за Российское государство, его свершения, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, противодействию попыткам дискредитировать патриотические идеи, предусматривает использование следующих **форм** деятельности среди учащихся:

* Тесное сотрудничество с военно- историческими клубами г. Ростова-на-Дону«Донской фронт» посещение военно- исторических реконструкций ВОВ в Ростовской области.
* Экскурсии, лекции, беседы и сообщения из тематических циклов «Отчизны верные сыны»; «Подвиг солдата» (подвиги солдат русской армии в войнах России); «Запомни их имена» (жизнь замечательных людей – патриотов России) и т.д.
* Проведение семинаров, написание и защита рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни нашего народа;
* Организация встречи поколений (с этой целью установление связей с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., их детьми, участниками боевых действия и военных конфликтов, проживающих в настоящее время в Ростовской области);
* Организация и проведение совместно с классными руководителями и ветеранским активом района уроков мужества (с возможным использованием элементов театрализованных и концертных программ);
* Проведение конкурсов творческих работ на патриотическую тематику (в виде малых форм поэзии и прозы; изобразительного искусства; художественного слова; актерского мастерства; хореографии и вокала);
* Разработка игровых программ по военно-патриотической тематике с применением современных технологий;
* Просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по патриотической тематике.

С целью обмена опытом и расширения знаний членов кружка могут также предусматриваться организация и проведение экскурсий в профильные музеи г. Ростова и Ростовской области, школьные музеи патриотической направленностью, расположенные в Азовском районе, а также в воинские части и соединения.

Особенно важным и результативным с точки зрения формирования основ патриотического сознания у учащихся является посещение тематических стационарных и передвижных выставок из цикла «Реликвии воинской славы России», посвященных историческим победам русской армии, победам Советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевым традициям армии и флота, современным будням Вооруженных Сил Российской Федерации, а также участие в конференциях, семинарах и научных чтениях по вопросам российской военной истории и культуры.

**Содержание программы**

**Раздел 1**. **Патриотизм и военная история России. Музеи.**

1.Что такое музей? О чём рассказывает музей. Зачем нужны музеи? Возникновение музеев. Роль музеев в жизни человека. Виды музеев.(2 часа)

2. Экскурсовод. Виды деятельности экскурсовода. Экскурсия. Виды экскурсий. Разработка и план экскурсии.(1 час)

3.Что такое виртуальная экскурсия. Методика и ресурсы создания виртуальной экскурсии (1 час)

**Раздел 2. По следам народного подвига. Моя школа.**

1.Экскурсия по школе. Знакомство со школой, столовой, библиотекой, мастерской, спортивными залами.*Проект - виртуальная экскурсия « Моя школа»(3 часа)*

2.Правила поведения в школе, правила техники безопасности. Правила дорожного движения по городу, у школы. Правила пожарной безопасности в классах и школе. *Проект - виртуальная экскурсия « Моя безопасность в школе»* (3 часа)

3.Педагоги нашей школы. Сбор информации о педагогах школы и их деятельности. *Создание видеофильма « Мои любимые учителя »* ( 4 часа)

**Раздел 3. России верные сыны**.

1.История моей Родины. Знакомство с историей образования. Достопримечательности района. Традиционные районные и городские праздники, ярмарки. История их проведения, особенности. *Виртуальная экскурсия «Любимый город» (4 часа)*

2. Природный потенциал Южского района. Природа нашего края. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов, лекарственные растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Реки и озера родного края. Местонахождение.*Виртуальная экскурсия «Природа Южского края» (4 часа)*

3. Символика Южского района. История создания гербов в России. История создания герба города Южа. Описание герба. *Презентация «Герб Южского района».* ( 2 часа)

**Раздел 4. Никто не забыт, ничто не забыто.**

1.«Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями». Расширить кругозор о мире профессий, знакомство с предприятиями нашей области. Познакомить и заинтересовать в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии. Способность добывать новую информацию из различных источников.( 4 часа)

2. «Экскурсия в Государственный музей Холуйского искусства». История создания музея. Выдающиеся работы и коллекции музея. Знаменитые художники Холуя. Дом-Музей Пузанова Молева с. Холуй*. Проект - виртуальная экскурсия « Виртуальная экскурсия в Государственный музей Холуйского искусства»*. ( 4 часа)

3.«Выдающиеся люди города Южа». События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта. Почетные жители города. Биография жизни, творческие достижения. Вклад в развитие города и района. Художники и поэты. Знакомство с творчеством и биографией.(2 часа)

**Планируемые результаты работы**

Обучение по программе «Школьный Музей» будет способствовать расширению кругозора учащихся, увеличению объема их знаний в области истории и культуры и станет одним из направлений работы администрации и педагогического коллектива школы по воспитанию юных патриотов России.

Конкретные мероприятия программы и деятельность кружка по совершенствованию процесса патриотического воспитания учащихся школы определяются также Перечнем мероприятий по реализации Государственной программы патриотического воспитания на 2011-2015 г.г., Федеральным Законом «О днях воинской славы (победных днях) России», другими памятными датами в истории Отечества, планом работы школы по воспитанию учащихся, а также профилем школьного музея.

**Режим занятий - два часа в неделю.**

В результате обучения по программе «Школьный музей» учащиеся **должны лучше знать:**

-героическую военную историю Российского государства с периода его зарождения и до настоящего времени;

-историю ВОВ, земляков- фронтовиков

-экспозицию и музейные предметы школьного музея как источник новых знаний по военной и пограничной тематике;

-основные направления и виды музейной деятельности с целью оказания дальнейшей помощи в совершенствовании работы школьного музея,

**а также уметь:**

-ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны;

-бережно относиться к историческим ценностям нашего государства и лучшим боевым традициям его Вооруженных Сил;

-совместно с педагогами готовить различного рода патриотические акции (в т.ч. на музейных материалах, с приглашением ветеранов); организовывать исследовательскую деятельность по определенной проблеме или теме; целенаправленно комплектовать новые музейные материалы и популяризировать их среди одноклассников; разрабатывать игровые программы по военно-патриотическому воспитанию;

-грамотно противостоять попыткам дискредитации нашего исторического прошлого и патриотических идей.

Подведение итогов деятельности кружка проходит в конце учебного года на научно-практическом семинаре или конференции учащихся с награждением грамотами и памятными сувенирами наиболее активных его участников.

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Часы** |
| 1. Патриотизм и военная история России | 18 |
| 2. По следам народного подвига | 14 |
| 3.России верные сыны | 18 |
| 4.Никто не забыт, ничто не забыто | 20 |
| **Итого:** | **68** |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во часов | | Тема занятия | Дата проведения | | | |
| План | Факт | План | Факт | | |
| **1 четверть** | | | | | | |
| 2 | 2 | Вводное занятие. Ознакомление с тематикой деятельности кружка в 2022-2023 учебном году.  «Помнит вся Россия про день Бородина…» (ко Дню воинской славы России – Бородинскому сражению 1812 г.) | 07.09 |  | | |
| 2 | 2 | «Слава российского флота» (ко Дню воинской славы России – победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у м. Тендра в 1790 г.) | 14.09 |  | | |
| 2 | 2 | «На поле Куликовом…» (ко Дню воинской славы России – победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 г.) | 21.09 |  | | |
| 2 | 2 | «Социальные и духовные основы патриотизма. Патриотизм и военная история России». Проводится на экспозиции школьного музея | 28.09 |  | | |
| 2 | 2 | «Первые герои Советского Союза - пограничники» (к очередной годовщине боев советских войск с японскими агрессорами на озере Хасан в 1938 г.) | 05.10 |  | | |
| 2 | 2 | Героическая оборона Севастополя. Крым- это Россия | 12.10 |  | | |
| 2 | 2 | «В единении – Победа!» (жизнь замечательных людей – патриотов России). Герои России- выпускники школы | 19.10 |  | | |
| 2 | 2 | «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова…». (Ко Дню воинской славы России- проведению военного парада на Красной площади в г. Москве в 1941г.) | 26.10 |  | | |
| **2 четверть** | | | | | | |
| 2 | 2 | «Подвиг солдата» (подвиг солдат русской армии в войнах России); «Отчизны верные сыны». | **09.11** |  | | |
| 2 | 2 | «На страже границ Отечества» (краткая история пограничной службы России). | 16.11 |  | | |
| 2 | 2 | Первое освобождение г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков 29 ноября 1941 года. Просмотр Киножурнала 1941 года | 23.11 |  | | |
| 2 | 2 | «Дорогая моя столица…» (начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г.) | 30.11 |  | | |
| 2 | 2 | «В жизни всегда есть место подвигу…». Представление военно-патриотической программы «Герои нашего времени». | 07.12 |  | | |
| 2 | 2 | «Слава российского флота». (ко Дню победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп в 1853 г.). | 14.12 |  | | |
| 2 | 2 | Проведение экскурсии в школьный музей для учащихся начальной школы | 21.12 |  | | |
| 2 | 2 | Проведение экскурсии в школьном музее для воспитанников д/сада «Аленький цветочек» | 28.12 |  | | |
| **3 четверть** | | | | | | |
| 2 | 2 | «Российский полководец и военный деятель А.В.Суворов». Просмотр фильма о А.В. Суворове | 11.01 | |  |
| 2 | 2 | Суворовское военное училище. История и современность | 18.01 |  | | |
| 2 | 2 | «Ленинград – город герой». Блокада г. Ленинграда. Подвиг Ленинградцев | 25.01 |  | | |
| 2 | 2 | Просмотр фильма «Ленинградский метроном» | 01.02 |  | | |
| 2 | 2 | 14 февраля- Освобождение г.Ростова-на-Дону от немецко- фашистских захватчиков | 08.02 |  | | |
| 4 | 4 | «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г. | 15.02 |  | | |
| 2 | 2 | «Верный и надежный страж безопасности Родины». (ко Дню Защитников Отечества). Встреча с ветеранами боевых действий | 22.02 |  | | |
| 2 | 2 | «Отчизны верные сыны» (навстречу Дню воинов-интернационалистов, очередной годовщине вывода советских войск из Афганистана) | 01.03 |  | | |
| 2 | 2 | «У войны не женское лицо». Женщины ветераны ВОВ. Легенды, живущие рядом с нами. Е. Калинникова | 15.03 |  | | |
| **4 четверть** | | | | | | |
| 2 | 2 | «Боевое братство советских и французских летчиков, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (к годовщине создания и боевого пути авиаполка «Нормандия-Неман»). | 29.03 |  | | |
| 2 | 2 | «Кто к нам с мечом придёт- от меча и погибнет». (ко Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242 г.). | 05.04 |  | | |
| 2 | 2 | «Боль Чернобыля» (к Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах). | 12.04 |  | | |
| 2 | 2 | Улицы Победы. Знакомство с проспектами и улицами г. Ростова и области , назваными в честь героев- победителей в ВОВ. | 19.04 |  | | |
| 2 | 2 | Подготовка школьного музея к 74-летию Великой Победы. Экспозиция «Хроники победы» | 26.04 |  | | |
| 2 | 2 | «Великий подвиг армии и народа». Празднование 72-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Проводится у памятника Советским солдатам. | 03.05 |  | | |
| 2 | 2 | «Этих дней не смолкнет слава». Подвиг Советского народа в Великой Отечественной войне. | 10.05 |  | | |
| 2 | 2 | «Погибаю, но не сдаюсь…». Участники и ветераны войн в Афганистане и Чечне. | 17.05 |  | | |
| 2 | 2 | Подвиг Советского народа в Великой Отечественной войне | 24.05 |  | | |
| 70 | 70 |  |  |  | | |

**Формы итогового и промежуточного контроля**

*Форма -*устная или письменная.

*Виды контроля:*

* - индивидуальный или групповой опрос;
* - индивидуальная или групповая презентация (представление выполненного задания);
* - анализ деловых ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового, графического или устного материала, видеофильма, либо анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта);
* - расчетные задания;
* - тесты;
* - подготовка эссе;
* - подготовка реферата;
* - деловые игры;
* - защита выполненных заданий и др.

**Оценочные материалы**

Мониторинги, формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – выставки, соревнования, текущий и итоговый контроль, учебно-исследовательские конференции, конкурсы в рамках истории Отечества.

**Методическое обеспечение**

**Список источников и литературы для руководителя.**

Аксеничев О. А. Философия музея Н. Ф. Федорова // Музейное дело: музей-культура-общество. Сб. науч. тр. Вып. 21. – М., 1992.

Емельянов, Б.В. Экскурсия: учебное пособие / Б.В. Емельянов. – М.:Наука, 1984. – 112 с.

Кузина Н.В. Основы музееведения: активные формы обучения. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 2015г.

Юхневич М.Ю.Я поведу тебя в музей: учебное пособие по  
музейной педагогике. М., 2001. – 223 с.

**Литература для воспитанников:**

Вигноградов Н.Б. Страницы древней истории Южного Урала. Челябинск 2001.

Челябинск история моего города. Экспериментальное учебное пособие для учащихся основной школы. Челябинск. Издательство ЧГПУ 1999.

История Урала с древнейших времён до конца ХIХ века. КН.1 Издательство «СВ – 96» Екатеринбург 1998

История Урала ХХ век. Кн.2. Издательство «СВ – 96» Екатеринбург 1998.

**Список литературы:**

Героико-патриотическое воспитание в школе /автор-составитель Т.А. Орешкина Волгоград, 2007.

История России в вопросах и ответах И.В. Новиков ЧеРо Москва 1996

Летописцы земли Уральской: Материалы к истории челябинского краеведения / Сост. В.С. Боже. – Челябинск, 1997.

Литература о Великой Отечественной войне из фондов музеяМоисеев А.П. Память челябинских улиц. – Челябинск, 1988.

Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия И.А. Агапова, М.А. Давыдова 1-11 классы. М., «Вако» 2006

На войне и в тылу по-фронтовому: Воспоминания / Сост. Р.М. Степакова.- Челябинск, 1985.

Общественная и культурная жизнь дореволюционного Урала. Л.п. Сидорова (межвузовский сборник) Пермь 2000.Патриотический клуб «Память» /Автор-составитель В.А. Бартеньева. Волгоград. 2009.

Старое житьё. Очерки и рассказы М.И. Пылаев. С-петербург 1897.

Родная старина история России в рассказах для детей В.Д. Сиповский Москва. «Современник» 1992

Уральский добровольческий танковый корпус. – Свердловск, 1983.

**Циклограмма ключевых дел**

Руководитель музея осуществляет непосредственное руководство практической деятельностью музея в соответствии с приказом по образовательному учреждению. Деятельность руководителя регламентируется положением о музее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Вид деятельности** | **Сроки исполнения** |
| **Организационная**  **работа** | Подготовка обзорных и тематических экскурсий с активом Совета Музея | в течение года регулярно |
|  | Проведение музейных уроков, экскурсий, лекций, выставок для учащихся школы | в течение года регулярно |
|  | Контроль за проведением экскурсий, лекций членами Совета музея | в течение года регулярно |
|  | Проведение дней воинской славы  21.09(*День победы русских полков Д.Донского*)  07.11 (*День освобождения Москвы от польских интервентов)*  05.12. (*Начало контрнаступления под Москвой)*  27.01. *(День снятия блокады Ленинграда)*  02.02 (*День разгрома фашистов под Сталинградом*)  23.08 (*День разгрома фашистов в Курской битве)*  08.09 *(День Бородинского сражения)*  18.04 (*День победы русского воинства князя А.Невского)*  10.07 (*День победы армии в Полтавской битве)* | В течение года |
|  | Организация встреч с ветеранами района и области | по графику |
|  | Организация встреч с выпускниками школы, прошедшими локальные конфликты | февраль |
|  | Встречи с членами военно- исторического клуба «Донской фронт» | Февраль, май |
|  | Проведение уроков по военной тематике | по графику |
|  | Презентации ко дням воинской славы России | в течение года регулярно |
|  | Организация экскурсий по Ростовской области (музеи ВОВ, музей военной техники г. Аксай, Краеведческий музей г. Азова). Экскурсии в г. Волгоград | в течение года регулярно |
|  | Организация поздравительных акций ветеранов и участников войн | Февраль, май |
|  | Подготовка экскурсоводов для районных конкурсов совместно с учителем истории. | По плану района |
|  | Организация переписки с военнослужащими Российской армии – выпускниками школы | в течение года регулярно |
|  | Организация фотоархива и видео -архива музея | в течение года регулярно |
| **Поисковая работа** | Работа с ветеранами района и области, ведение документации | в течение года регулярно |
|  | Организация тимуровской работы | в течение года регулярно |
|  | Организация экспедиции «Поиск» | в течение года регулярно |
|  | Организация, контроль, ведение документации по операции «Переписка» | в течение года регулярно |
|  | Составление текущего и перспективного планов | в течение года регулярно |
| **Учеба актива музея** | Кружковая деятельность с использованием информационных технологий | в течение года регулярно |