**Темы, вопросы содержания стандартов, при изучении которых сведения, задания по антикоррупционной тематике могут сделать уроки более интересными, действенными, воспитывающими**

*Всеобщая история*

|  |  |
| --- | --- |
| **Изучаемые темы[[1]](#footnote-1)** | **Вопросы содержания** |
| **Цивилизации Древнего мира и Средневековья** | Социальные нормы и духовные ценности.  Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право.  Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности.  Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе.  Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях |
| **Новое время: эпоха модернизации** | Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики.  Идеология Просвещения. Становление гражданского общества |
| **От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества** | Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в сер. ХХ в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине ХХ в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.  Формирование социального правового государства. Демократизация общественно-политической жизни. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Складывание международно-правовой системы. Развертывание интеграционных процессов в Европе |
| **Человечество на этапе перехода к информацион-ному обществу** | Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета |

Из примерной (типовой) программы среднего (полного) общего образования. М., 2004.

*История России*

|  |  |
| --- | --- |
| **Изучаемые темы** | **Вопросы содержания** |
| **Русь в IX – начале XII в.** | Развитие норм права на Руси. «Русская Правда» |
| **Российское государство во второй половине XV–XVII вв.** | Формирование новой системы управления страной. Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания |
| **Россия в XVIII – середине XIX в.** | Петровские преобразования. Новая система государственной власти и управления.  Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм.  Новая система государственной власти и управления. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления.  Особенности русского Просвещения.Формирование русского литературного языка |
| **Россия во второй половине XIX – начале ХХ в.** | Роль государства в экономической жизни страны. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.  Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX–XX вв. |
| **Революция 1917 г. и Гражданская война в России** | Общественно-политический кризис накануне 1917 г.  Кризис власти. Маргинализация общества.  Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. |
| **Советское общество в 1922–1941 гг.** | Успехи, противоречия и кризисы НЭПа.  Противоречия социалистической модернизации. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. |
| **СССР в первые послевоенные десятилетия.** | Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Духовная жизнь в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в период «оттепели» |
| **СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.** | Экономические реформы середины 1960-х гг. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. |
| **Советское общество**  **в 1985–1991 гг.** | Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни |
| **Российская Федерация** | Становление новой российской государственности. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.  Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.  Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.  Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах |

*Обществознание (включая экономику и право)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Изучаемые темы** | **Вопросы содержания** |
| **Человек как творец и творение культуры** | Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Свобода совести.  Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности |
| **Общество как сложная динамическая система** | Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.  Особенности современного мира.Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.  Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в РФ |
| **Экономика** | Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Финансовый рынок. Банковская система.  Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.  Глобальные экономические проблемы |
| **Социальные отношения** | Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение.  Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.  Национальное самосознание |
| **Политика как общественное явление** | Государство как главный институт политической власти. Функции государства.  Политика как общественное явление. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения.  Демократия, ее основные ценности и признаки.  Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества |
| **Человек в системе общественных отношений** | Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.  Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.  Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.  Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые |
| **Правовое регулирование общественных отношений** | Право в системе социальных норм. Понятие прав и свобод человека.  Основные конституционные права и обязанности граждан:   * право граждан участвовать в управлении делами государства; * право на образование; * право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения; * обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу; * права и обязанности налогоплательщика.   Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.  Система российского права. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.  Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.  Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.  Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.  Понятие и система международного права. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.Взаимоотношения международного и национального права |

1. [↑](#footnote-ref-1)