

ГБУ ДПО РО РПК и ППРО



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

# ФГОС: единое пространство научно-методического сопровождения

Эпова Н.П.,  
и.о. ректора ГБУ ДПО РО РПК и ППРО,  
кандидат психологических наук, доцент

г. Ростов-на-Дону  
19 апреля 2022 г.

# ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС

## ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

01

ПРИВОДЯТ СТАНДАРТЫ В СООТВЕТСТВИЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

02

УСТАНОВЛИВАЮТ ВАРИАТИВНОСТЬ СРОКОВ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ (НЕ ТОЛЬКО В СТОРОНУ  
УВЕЛИЧЕНИЯ, НО И В СТОРОНУ СОКРАЩЕНИЯ)

03

ДЕТАЛИЗИРУЮТ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

04

КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
СИСТЕМАТИЗИРОВАНЫ

05

ОПТИМИЗИРОВАНЫ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И РАБОЧИМ  
ПРОГРАММАМ

# ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС

## ВВЕДЕНИЕ ФГОС

Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень + ОО)

II полугодие 2021 г.

Разработка ПООП

июнь-декабрь 2021 г

Утверждение ФГОС НОО и ООО

Май 2021 г.



Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО

с 1 сентября 2022 года переход на ФГОС до 2025-2026 г.

УСЛОВИЯ:  
ДЕЙСТВУЮЩИЕ/  
НОРМАТИВНЫЕ

- Финансовые
- Материально технические
- Кадровые

ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
И ЛОКАЛИЗАЦИЯ ДЕФИЦИТОВ

- в разрезе муниципалитетов и ОО

ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕХОДА  
НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА  
ПО ПЕРЕХОДУ  
ДЛЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ  
ОО ПРОГРАММА

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

ЗАДАЧА ПО ПЕРЕХОДУ  
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Анализ рабочих программ (далее – РП)
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий

# ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС

## ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022 г.: внедрение обновленных образовательных программ в 1-9 классах 40,3 тыс. (100%) ОО

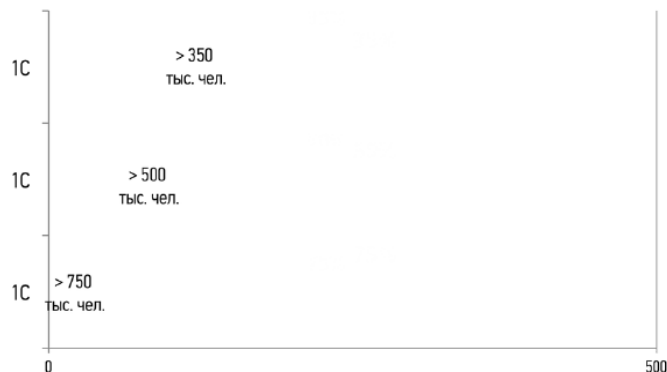
Примерные основные  
образовательные программы

НОО (1-4 кл.)  
ООО (5-9 кл.)

2021/22 уч.г.: апробация в 4 000 ОО

2022/23 уч.г.: внедрение в 40,3 тыс. ОО

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ (плановый охват в 2022/23 уч.г. > 1 млн чел.)



Экспертиза,  
нормативное  
сопровождение:

**Федеральное УМО  
по общему образованию**

Научно-методическое  
сопровождение:

РАО

педагогические  
университеты

научные  
организации

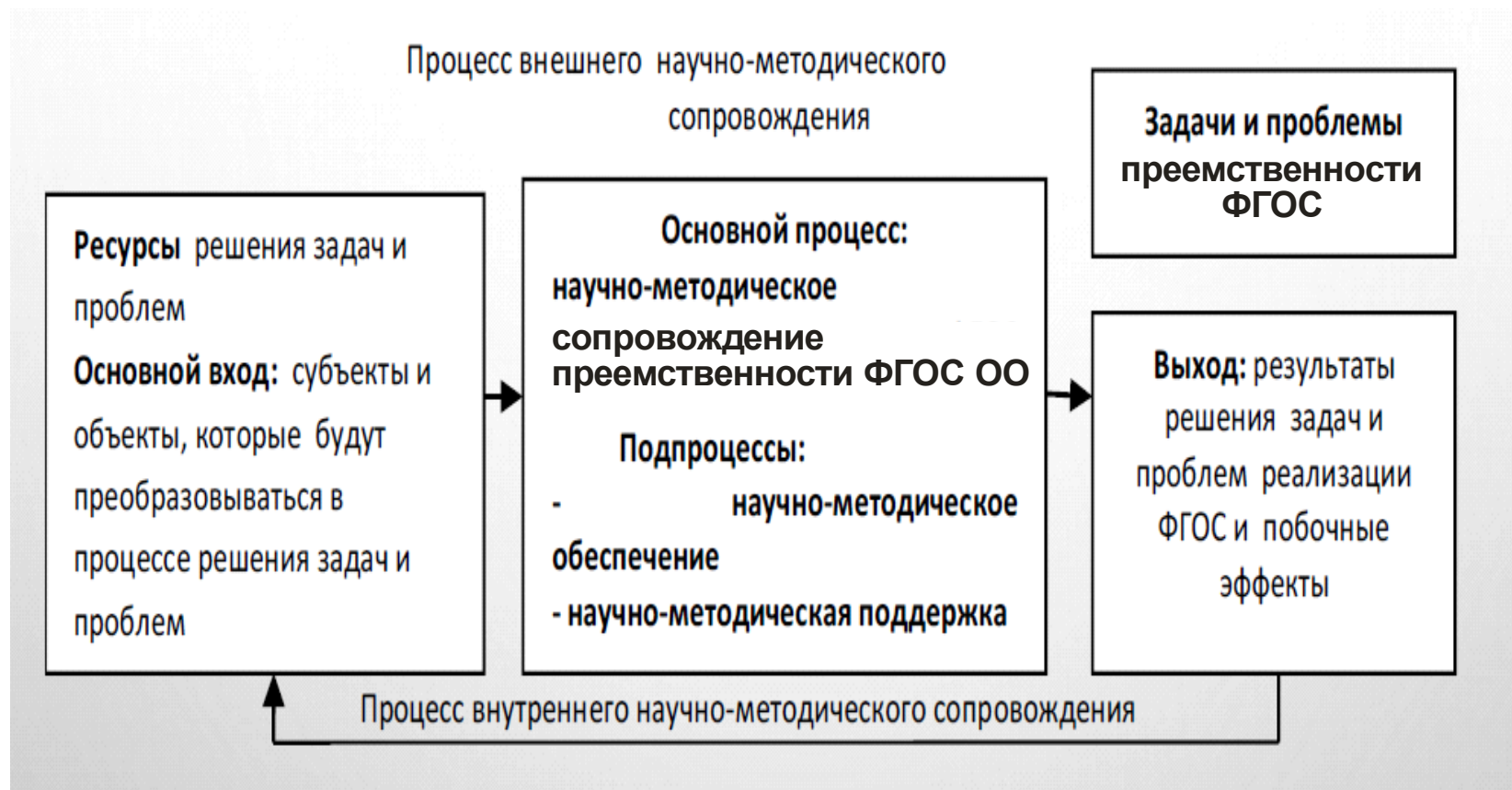
Организационно-  
методическое  
сопровождение:

ИРО

ИПК

ЦНППМ

# ОБОБЩЕННАЯ ПРОЦЕССНАЯ МОДЕЛЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ФГОС НОО И ООС СРЕДСТВАМИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



# НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС

• [Приказ минобразования Ростовской области от 23.08.2021 №769 «О реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в режиме апробации»](#)

• [Приказ минобразования Ростовской области от 20.12.2021 № 1135 "Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО"](#)

• [Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 28.12.2021 № 199 о/д "Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО"](#)

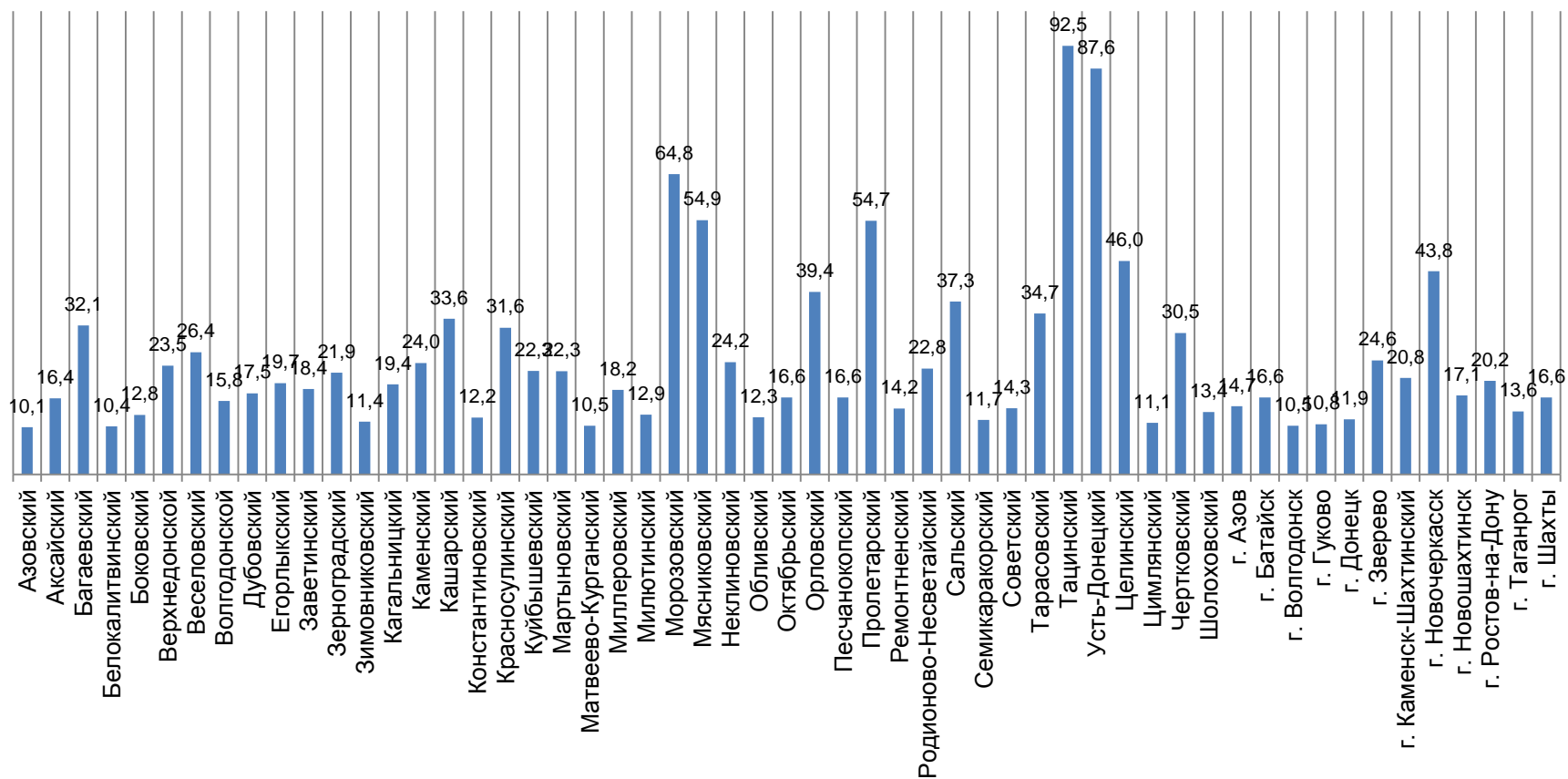
• [Приказ минобразования Ростовской области от 25.02.2022 № 179 "Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО"](#)

• [Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 17.11.2021 № 176 о/д "О проведении апробации Примерных рабочих программ"](#)

• [Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 14.03.2022 №48 «О внесении изменений в план курсовой работы»](#)



# АПРОБАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ муниципальных общеобразовательных организаций



# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО

КЛАСС	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 УЧ.ГОД	Обязательное	По мере готовности	По мере готовности	По мере готовности	Обязательное	По мере готовности	По мере готовности	По мере готовности	По мере готовности
2023/2024 УЧ.ГОД	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	По мере готовности	По мере готовности
2024/2025 УЧ.ГОД	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное

Обязательное введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**



# МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ОО ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО

Письмо минобразования Ростовской области от 10.02.2022 №24/3.1-2054

**12 252**

**5 класс**

**2 140**

**1 класс**

# 5 класс

ФГАОУ ДПО «Академия  
Минпросвещения России»

7092

ГБУ ДПО РО  
РИПК и ППРО

2635



# КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ПРОГРАММ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 28 февраля 2022 г. N 96

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ

ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С февраля по март 2022 года в рамках работы по совершенствованию механизмов осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» совместно с Минпросвещения России реализовывали отбор на конкурсной основе организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
от 28 февраля 2022 г. N 96**

**ВУЗЫ - 3**

**ШКОЛЫ - 2**

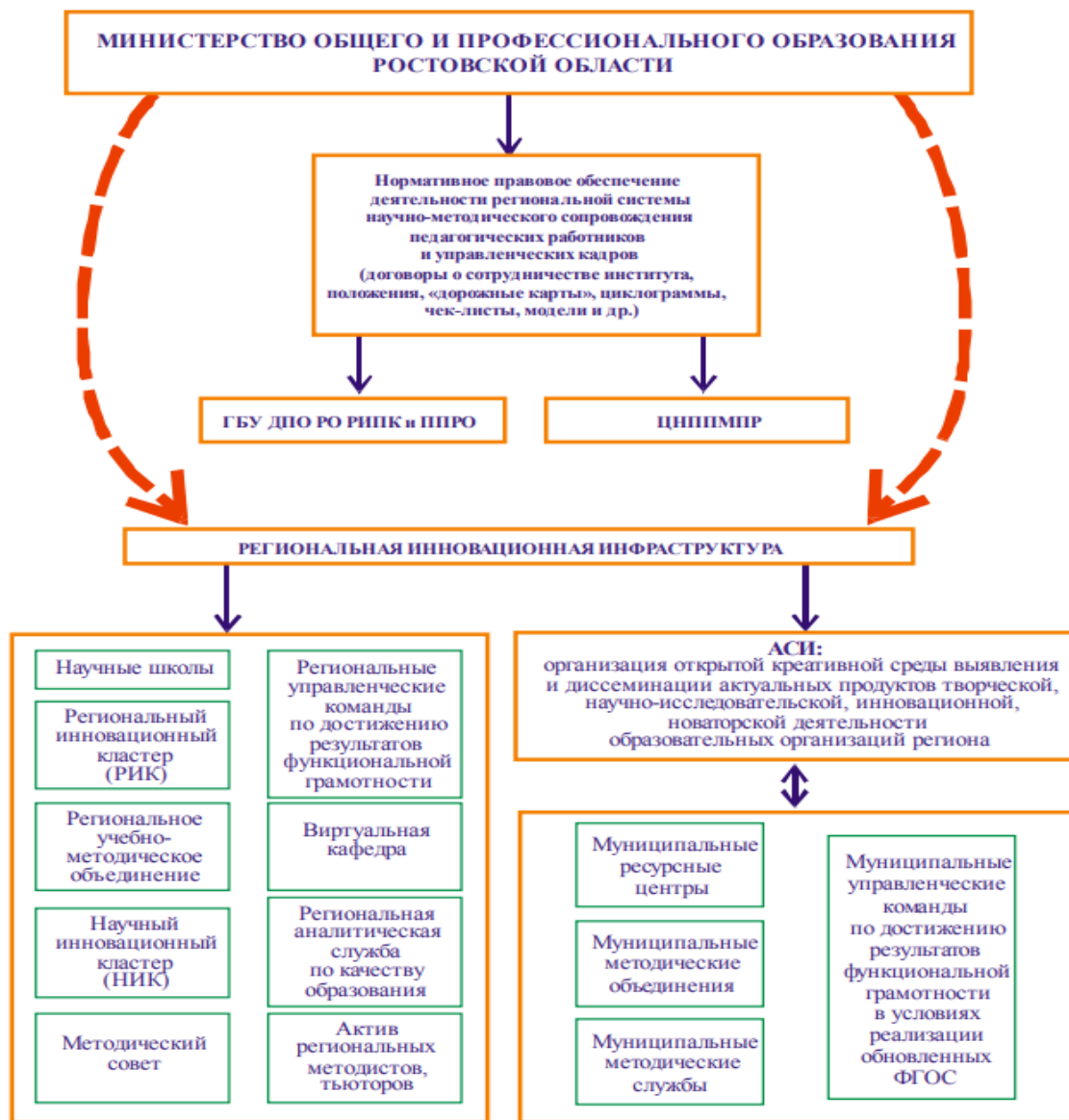
**ДПО - 2**

**ДЕТСКИЙ  
САД -1**

**СПО - 9**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ и др. - 15**

# РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС



# МЕХАНИЗМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФГОС



# МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАРИАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ФГОС

## Направления организации научно-методической деятельности в образовательной организации (по А.В. Романенко)

Научно-методическая деятельность		
	Образовательное учреждение	Педагогический коллектив
Программно-методическое оснащение образовательного процесса	Обеспечение процессов	Сопровождение деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка концепции развития общеобразовательного учреждения;</li> <li>- создание основной образовательной программы учреждения;</li> <li>- выбор учебно-методических комплексов по всем предметам учебного плана;</li> <li>- разработка рабочих программ по всем предметам;</li> <li>- разработка дидактических материалов по новым курсам и предметам;</li> <li>- организация взаимодействия с научными руководителями и научными педагогическими организациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации по современным педагогическим технологиям;</li> <li>- проведение педагогических советов, семинаров по вопросам инновационного развития;</li> <li>- организация работы по методической теме образовательного учреждения;</li> <li>- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, программам, новым педагогическим технологиям</li> </ul>
Консультативно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование базы данных инновационного опыта;</li> <li>- формирование базы данных публикаций и обобщения опыта деятельности педагогов;</li> <li>- разработка положений и регламентов по основным процессам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка индивидуальной образовательной программы педагога;</li> <li>- диагностика педагогических затруднений;</li> <li>- помощь в преодолении различного вида трудностей и барьеров, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности;</li> <li>- подготовка к аттестационным мероприятиям;</li> <li>- подготовка к публикации работ педагогов</li> </ul>
Аналитико-прогностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка критериев успешности реализации основной образовательной программы;</li> <li>- выбор диагностических методов и процедур для определения эффективности деятельности;</li> <li>- анализ потребительского спроса на образовательные услуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ эффективности деятельности педагогов, предметных кафедр и методических объединений образовательного учреждения в целом;</li> <li>- анализ проблемных зон в деятельности педагогического коллектива, отдельных педагогов;</li> <li>- планирование мероприятий по улучшению показателей результативности и эффективности педагогической деятельности</li> </ul>



# МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ (тренды развития)

территориальному  
признаку организованных  
организационных обеспеченной  
методической компетенции тематическому  
курирование участников уровне муниципалитета количества  
инициация аналитические запрос кластеров объединений  
образовательных рамки системе ОСНОВЕ анализ сетевых  
школ выход агрегатора открытых  
инстанций плановой каждой условиях  
инструктивно работе проблем некоего  
моделей ММС управление качеством образования проектными  
нормативно обращение проектных управления учетом одного  
аналитической работы отношений формальных вышестоящих групп группами  
педагогов отчетных информации оперативное изменение  
образовательной организации нескольких



# СТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ (РСНМС ПР и УК)



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

(Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»)



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

(Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.04.2022 №6 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»)



## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

(Приказы об утверждении муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 45 МОУО. Соглашения о взаимодействии трех сторон в рамках Комплекса мер («дорожной карты») по созданию региональной системы сопровождения в 55 МОУО)



## ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

(Уровень образовательной организации)

# НОРМАТИВНО-ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РСНМС ПР и УК



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

01.04.2022

№ 6

г. Ростов-на-Дону

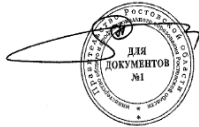
### Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Во исполнение пункта 20 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, пункта 2 распоряжения Правительства Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» министерство общего и профессионального образования Ростовской области **п о с т а н о в л я е т**:

Утвердить Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров согласно приложению.

2. Настоящее постановление вступает в силу по истечении 10 дней с даты официального опубликования.  
Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя министра Шевченко Т.С.

Министр



А.Е. Фатеев

Постановление подготовлено  
отделом общего и дополнительного  
образования

## СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СТОРОН в рамках реализации Комплекса мер («Дорожной карты») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области

г. Ростов-на-Дону

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области в лице министра Бадной Ларисы Валентиновны, действующего на основании Положения о министерстве общего и профессионального образования Ростовской области, утвержденного постановлением Правительства Ростовской области от 07.11.2011 № 96 (далее – Министерство), государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», в лице и.о. ректора Эповой Надежды Павловны, действующей на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.03.2021 № 133-к «Об Эповой Н.П.», (далее – Институт), и

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

в лице \_\_\_\_\_ (далее – Муниципальный координатор), именуемые по отдельности – Сторона, а вместе – Стороны заключили настоящее Соглашение, устанавливающее общие принципы взаимодействия сторон в рамках реализации Комплекса мер («Дорожной карты») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (далее – Соглашение):

### 1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего Соглашения является совместная деятельность Сторон, направленная на реализацию приоритетов государственной политики в области образования по формированию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области.

### 2. ЦЕЛЬ СОГЛАШЕНИЯ

2.1. Настоящее Соглашение определяет условия взаимодействия Сторон, в том числе по вопросам организации деятельности и полномочиям участников в рамках формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (далее – РСНМС).

# Показатель и результат федерального проекта «Современная школа»

## Показатель

**Факт - 19% (4975 чел.)  
от 32 240 педагогов**

- «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства»

## Результат

**Факт – 10,59% (5533 чел.)  
от 52 238 чел.**

- «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъекта РФ повысили уровень профессионального мастерства по ДПП»

## Курсы повышения квалификации (методисты ММС, руководители ОО, ППС и методисты ИПК)

**167**

«Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»

**145**

«Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов РФ»

**70**

«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста»

**27**

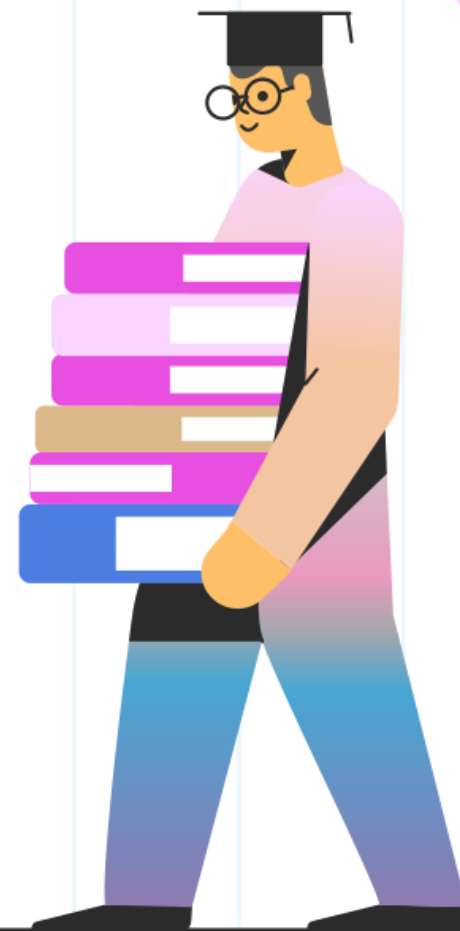
«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»

**23**

«Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметные области)»

# Фестиваль муниципальных методических служб «Про-МС»

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
<b>28.01.2022</b>	Эффективное использование ресурсов ЦОС на уровне муниципалитета для организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
<b>25.02.2022</b>	Реализация эффективных моделей наставничества педагогических работников
<b>25.03.2022</b>	Формирование банка профессиональных дефицитов педагогических работников на основе результатов оценки профессиональных компетенций и других результатов работы региональной системы научно-методического сопровождения
<b>22.04.2022</b>	Муниципальная модель методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности



# ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ

Нормативные  
документы

Развитие и поддержка  
педагогических  
работников/методических  
объединений

Работа  
по наставничеству  
и поддержке  
молодых педагогов

Организация  
сетевых форм  
взаимодействия

**39**

Аналитическая  
работа

**МУНИЦИПАЛИТЕТОВ**

Информационно-  
консультационная  
работа

Работа со ШНОР

Управленческие  
решения

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Раз. д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19; Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

№ \_\_\_\_\_

О формировании  
методического актива

Ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников сегодня должна стать методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из основных ресурсов для оказания такой помощи всегда выступали муниципальные методические службы.

Анализ сайтов органов исполнительной власти субъектов Федерации, осуществляющих государственное управление и сайтов организаций дополнительного профессионального образования всех субъектов Российской Федерации показывает, что в муниципальных методических службах присутствует то,

Отчасти это связано с тем, что, в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах самоуправления в Российской Федерации» не содержится создание и развитие методической службы на муниципальном уровне.

Вместе с тем, начиная с 2020 года в соответствии с национальными задачами, определенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении

Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителям региональных организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования (ИРО/ИПК)



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения  
квалификации и профессиональной переподготовки  
работников образования»

(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)  
пер. Гагаринский, 2/51, г. Ростов-на-Дону, 344011  
Тел.: (863) 267-56-00, E-mail: institut@ropkpro.ru  
ОКПО 02090438, ОГРН 1026103292918,  
ИНН/КПП 6164046319/616401001

18.01.2022 № 24-162/32  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О формировании  
методического актива

Уважаемые руководители!

Во исполнение письма Минпросвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива» в Ростовской области организован процесс формирования методического актива (пула) региональных методистов.

Основу методического актива составят педагоги, имеющие:

- высшую квалификационную категорию,
- высшее педагогическое образование,
- стаж работы по специальности не менее 5 лет,
- пользующиеся авторитетом и уважением среди коллег.

**Предполагается, что в  
дальнейшем именно  
квалифицированная часть  
педагогического сообщества  
– методический актив –  
будет участвовать в  
развитии системы  
профессионального роста**

В состав методического актива могут войти руководители методических служб, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, преподаватели, лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций, имеющие стабильно высокие результаты у обучающихся.

Методические работники, претендующие на включение в состав региональных методистов, пройдут повышение квалификации в «Академии Минпросвещения России» или ГБУ ДПО РО РИПК и примут участие в процедуре диагностики методических компетенций, проводимой Федеральным институтом оценки качества образования.

Основными задачами региональных методистов будет обеспечивать:

- выявление региональных дефицитов педагогических работников;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- формирование компетенций с учетом задачи по улучшению качества образования российских школьников в международных исследованиях (PISA, TIMSS, PIRLS);
- повышение предметных компетенций педагогических работников;
- организацию сбора, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования на их основе и последующую реализацию мероприятий по совершенствованию методик преподавания;

от 10.12.2021

Письмо института от 18.01.2022  
№24-162/32 «О формировании  
методического актива»

# ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

	2021	2021		2022	
	УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО	ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ		ФИОКО(РМА)	
Подали заявку	112	111	1581	203	1610
Успешно прошли	79	79	92		

В процедуре оценки приняли участие **1804** педагогических работника, до октября 2022 года еще **1813** педагогов пройдут оценку. Всего: **3617** человек.



# ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Предмет	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	ИТОГО
Биология	5	85	16	106
География	3	27	157	187
История	2	136	58	196
Литература	46	95	14	155
Математика	12	241	49	302
Обществознание	5	139	30	174
Русский язык	11	151	29	191
Физика	17	118	16	151
Химия	28	75	16	119
ИТОГО	129	1067	385	1581



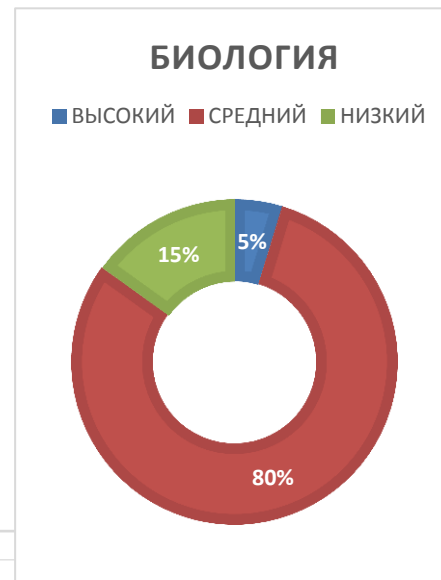
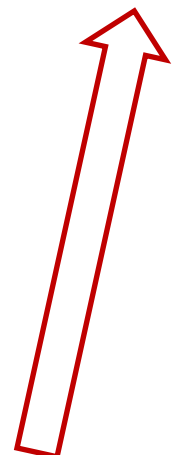
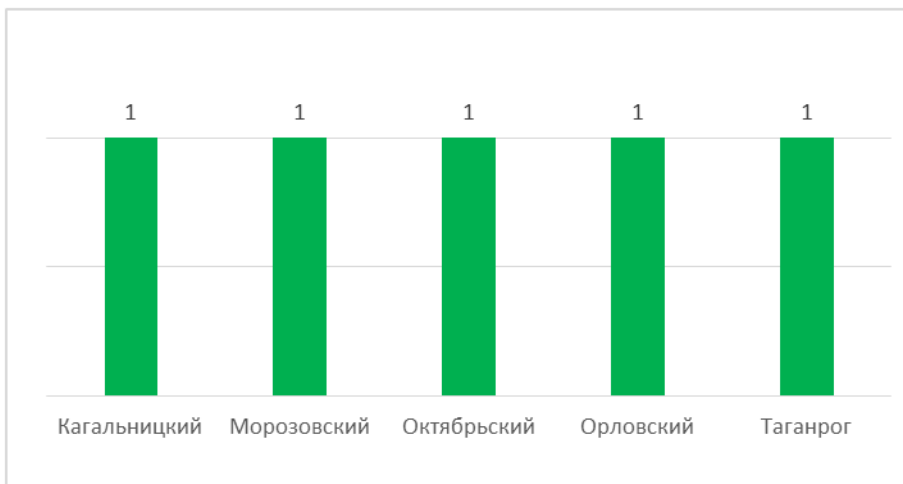
Соотношение уровней развития компетенций по итогам процедуры оценки

«Низкий» — требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации

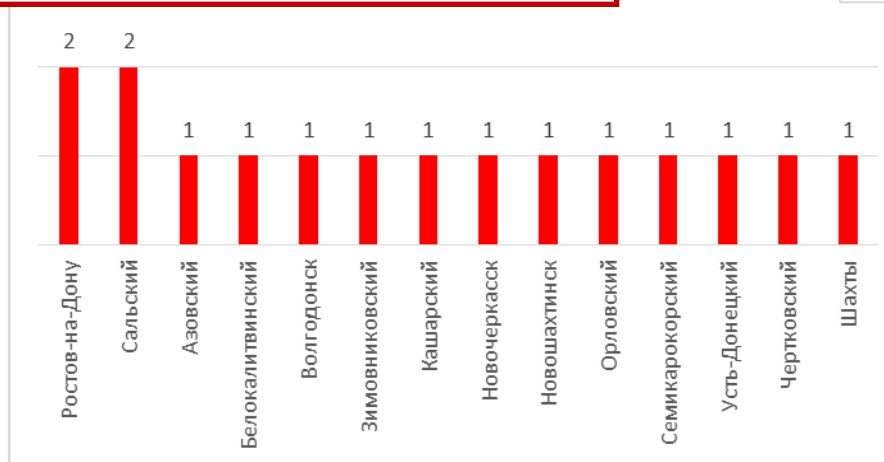
«Средний» — требуется включение в систему профессионального развития

«Высокий» — участник может быть экспертом, преподавать на КПК

# ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА



Территориальное распределение слушателей по биологии, получивших оценку «высокий уровень»

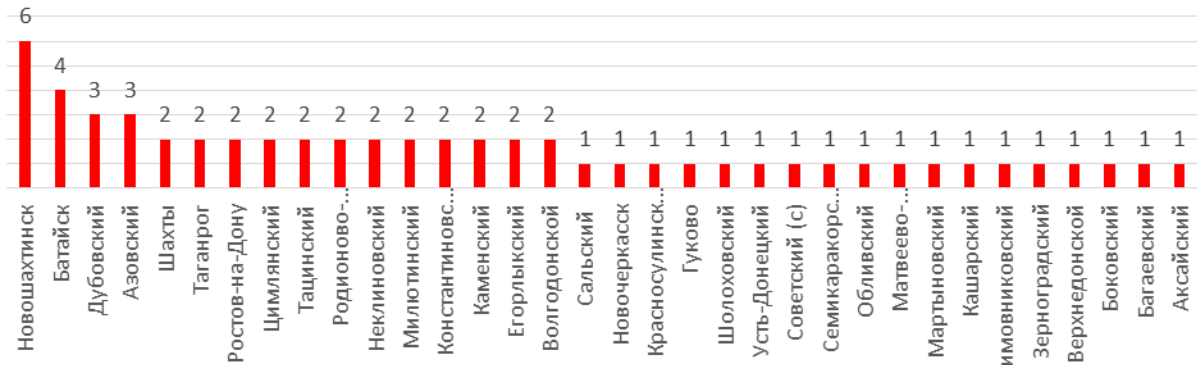
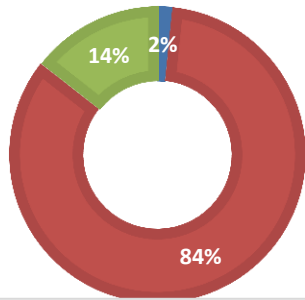


Территориальное распределение слушателей по биологии, получивших низкий результат по результатам процедуры оценки предметных и методических компетенций

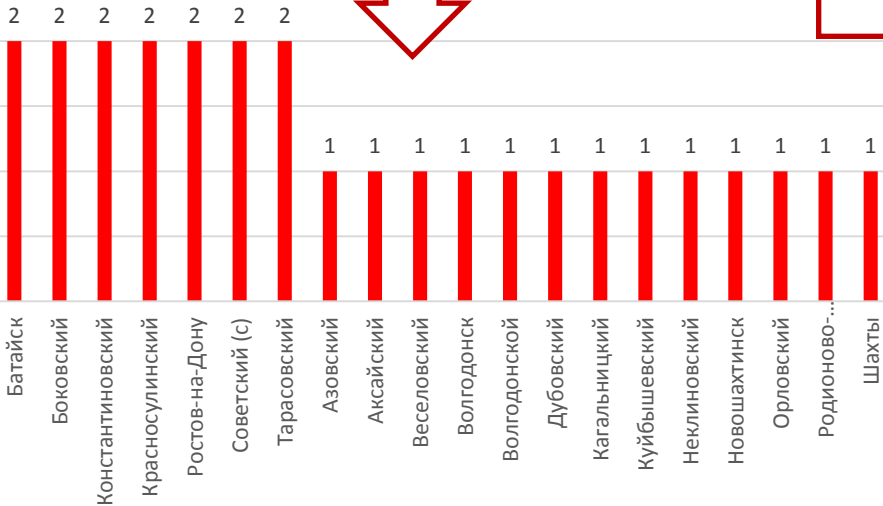
# В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ

## ГЕОГРАФИЯ

■ ВЫСОКИЙ ■ СРЕДНИЙ ■ НИЗКИЙ



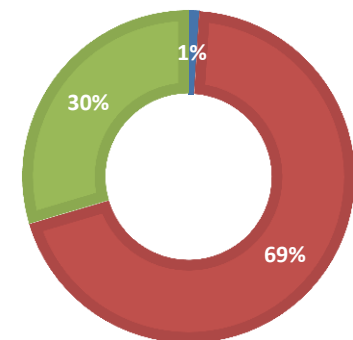
Территориальное распределение слушателей по истории, получивших низкий уровень



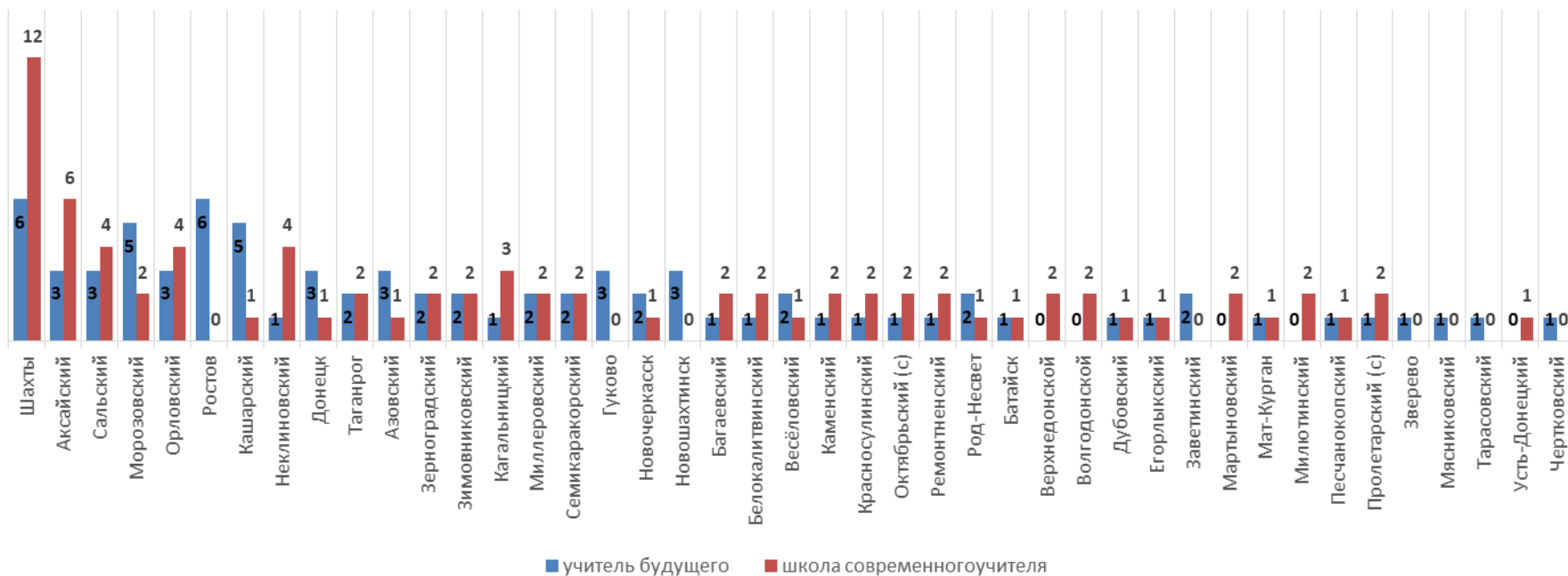
Территориальное распределение слушателей по географии, продемонстрировавших низкий уровень

## ИСТОРИЯ

■ ВЫСОКИЙ ■ СРЕДНИЙ ■ НИЗКИЙ



# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЬЮТОРОВ



**158**

тьюторов

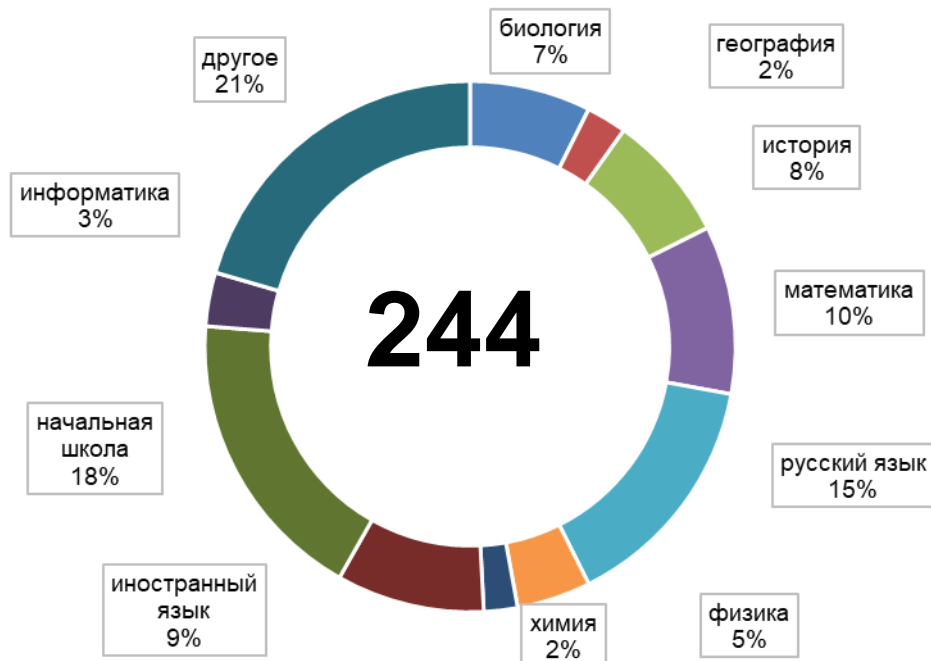
**9**

предметов

**43**

района

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ



494

# ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

  
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

05.04.2022 № 7

г. Ростов-на-Дону

**Об утверждении Положения  
о региональной системе (целевой модели) наставничества  
педагогических работников образовательных организаций**

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», а также в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» министерство общего и профессионального образования Ростовской области **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить Положение о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций согласно приложению.  
Настоящее постановление вступает в силу по истечении 10 дней с даты официального опубликования.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя министра Шевченко Т.С.

Министр  А.Е. Фатеев



Постановление подготовлено  
отделом общего и дополнительного  
образования



## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ИПК В ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ДПП**

**Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся**

**Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования**

**Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования**

**Стратегии и практики преподавания русского родного языка**

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ИПК В ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ДПП**

**Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации**

**Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы**

**Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС**

**Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики**



## МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

Тренд управления на основе данных последовательно внедряется в системы управления качеством образования, а вместе с ним растет и запрос на аналитические компетенции участников образовательных отношений

Пока управления образования на уровне муниципалитетов не инициируют новую, основанную на работе проектных групп, организованных с учетом персональных дефицитов педагогов, модель ММС, их эффективное управление будет оставаться под вопросом

**САВИНЫХ Галина Петровна**,  
руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент», кандидат педагогических наук,  
научный сотрудник научно-методического Центра содержания образования  
ГБОУ ВО «Академия социального управления».

*«ТОЧКИ СБОРКИ» всех ресурсов для учителей в своем регионе*

## *Форматы работы с учителями:*

1. Мастер-классы
2. Совместное педагогическое проектирование
3. Посещение уроков
4. Наставничество

Все методисты проходят обучение и тестирование ФИОКО по приоритетным направлениям ( ШНОР, ФГОС, ФГ )



## МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ДПО ЧЕРЕЗ СЕТЬ ЦНППМ

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС: КОНСТРУКТОР РП

## Единая схема для программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
  - личностные;
  - метапредметные;
  - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

# МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАРИАТИВНОСТИ ОП, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ФГОС

## Механизмы вариативности в действующем ФГОС

Часть ОП по выбору участников  
образовательного процесса

Возможность разработки  
дифференцированных программ

Возможность разработки и  
реализации индивидуальных учебных  
планов

## Механизмы вариативности в обновленных ФГОС

Часть ОП по выбору участников  
образовательного процесса (п.16  
ФГОС)

Возможность разработки  
дифференцированных программ

Возможность разработки и  
реализации индивидуальных учебных  
планов (п.8)

Произвольный характер выполнения  
требований к предметным  
результатам для инновационных школ  
(п.12)

# ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ УЧИТЕЛЕЙ

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ
БИОЛОГИЯ	12	1	2 (г. Шахты, г. Азов)
ФИЗИКА	24	15	1 (г. Сальск)
ХИМИЯ	24	17	1 (г.Новочеркасск)
ИНФОРМАТИКА	36	23	2 (г.Таганрог, г.Ростов-на-Дону)

# «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МУНИЦИПАЛИТЕТЫ»

РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ФЛАГМАНЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ.  
МУНИЦИПАЛИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



## 45 КОМАНД

Всероссийский профессиональный конкурс  
**ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**МУНИЦИПАЛИТЕТ**

**% ВОВЛЕЧЕННОСТИ**

**84,73%**

# «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МУНИЦИПАЛИТЕТЫ» (ПОЛУФИНАЛИСТЫ)

## «НовОчеркасск»

команда управления  
образования  
администрации города  
Новочеркаска

## «ПРОдвижение»

команда управления  
образования города  
Ростова-на-Дону

## «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ\_РОСТОВ- на-ДОНУ»

команда отдела образования  
Ворошиловского района  
города Ростова-на-Дону

## «Интеграторы»

команда отдела  
образования  
администрации Матвеево-  
Курганского района

## «Неклиновский район»

команда управления  
образования  
администрации  
Неклиновского района

## Отдел образования Волгодонского района

## «Миллеровское образование»

команда управления  
образования  
Миллеровского района

## «Советские лидеры»

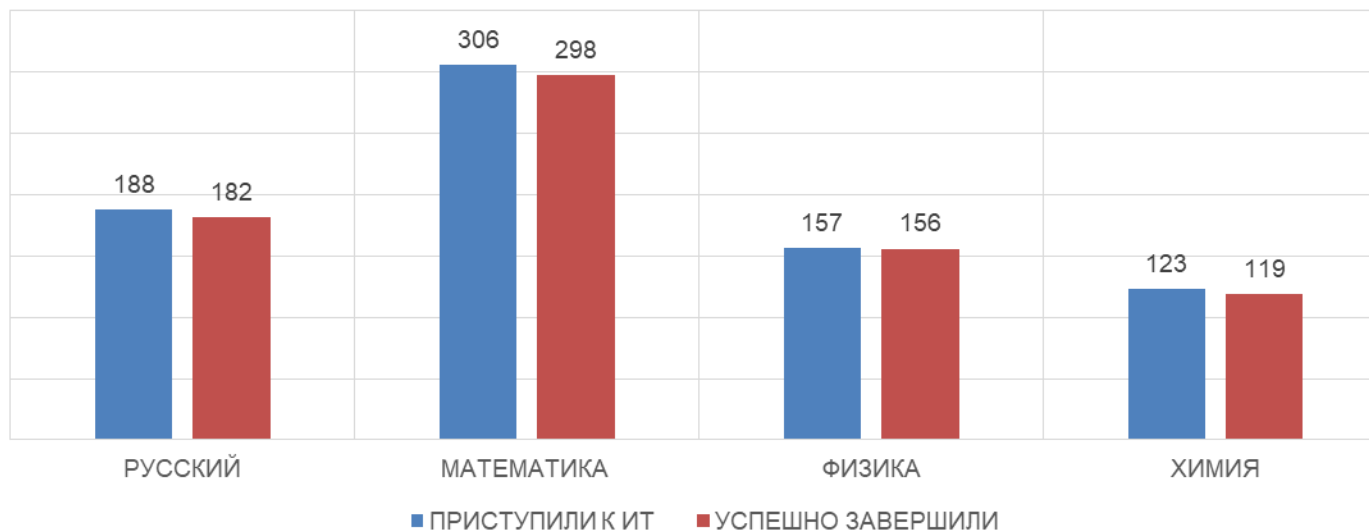
команда отдела образования  
Советского района города  
Ростова-на-Дону

# 1623

ПРИСТУПИЛИ К  
ОБУЧЕНИЮ

# 1583

ПРИСТУПИЛИ К ИТ





**749**

ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ

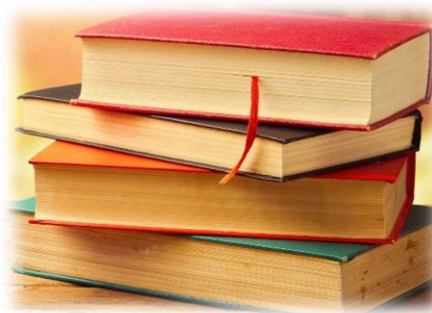


**2112**

СЛУШАТЕЛЕЙ

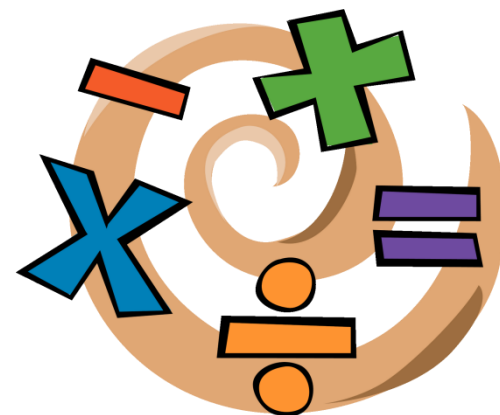
**828**

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ



**535**

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ



# ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ: ФГ (итоговое тестирование)

# 687

ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ

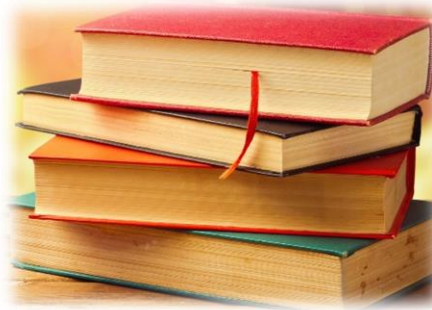


# 1774

СЛУШАТЕЛЯ

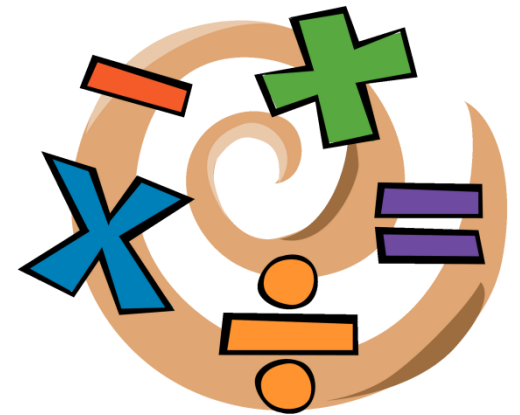
# 588

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ



# 500

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ



С 29 марта по 16 декабря 2022 года проводятся всероссийские профессиональные олимпиады для педагогических работников образовательных организаций.

Учредителем олимпиад является Министерство просвещения Российской Федерации.

Организационно-техническое и информационное сопровождение олимпиад осуществляет «Академия Минпросвещения России».

В Ростовской области сопровождение проведения олимпиад реализуется Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР).

В апреле-мае 2022 года олимпиады проводятся по двум направлениям:

- олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»;
- олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика, химия, биология).

В настоящий момент подведены итоги дистанционного *этапа олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT»* и олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки».

Общее количество участников от Ростовской области: 96 человек.

Победителями и участниками регионального этапа стали

**63 педагога региона.**

Сроки проведения регионального этапа всероссийских профессиональных олимпиад для учителей:

- ❑ олимпиада для учителей информатики – **22 апреля 2022 года.**
- ❑ олимпиада для учителей естественных наук – **29 апреля 2022 года.**

# Ждем Вас

Адрес: 344011, г Ростов-на-Дону, Гвардейский пер., 2/51

Телефон: [8 \(863\) 267-56-00](tel:8(863)267-56-00)

Электронная почта: [snppm@roirkpro.ru](mailto:snppm@roirkpro.ru)

Наш сайт:



Вконтакте:



RuTube:

