Приложение 1

к приказу № 116/1 от 29.09.2021г.

**Дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**МБОУ Задонской СОШ Азовского района**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся**.**
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственный исполнитель** |
| **Организационный этап** | | | |
| 1. | Создание методической группы по формированию и развитию функциональной грамотности. | 29.09.2021 | Директор школы  Бессмертная М.П. |
| 2. | Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 | 29.09.2021 | Руководитель методической группы Сидоренко Т.Н. |
| 3. | Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся. | 01.10.2021 | Директор школы  Бессмертная М.П. |
| 4. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. | 01.10.2021 г. | Заместитель директора  Сидоренко Т.Н. |
| 5. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. | 01.10.2021 г. | Заместитель директора  Сидоренко Т.Н. |
| 6. | Размещение на сайте школы информационных материалов по вопросу формирования функциональной грамотности | Своевременно | Заместители директора  Сидоренко Т.Н., Бойко А.А. |
| 7. | Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования. | 01.10.2021 г. | Заместитель директора Сидоренко Т.Н. |
| 8. | Изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований). | Октябрь 2021 | Руководители ШМО |
| 9. | Просветительская работа с родителями:  -информационные буклеты, памятки, рекомендации;  -родительский онлайн — лекторий;  -родительские собрания. | Октябрь, Ноябрь 2021 | Администрация  Классные руководители |
| 10. | Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности  у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности). | Ноябрь 2021 | Заместитель директора Бойко А.А. |
| 11. | Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления). | Ноябрь 2021 г. | Руководители ШМО |
| 12. | Педагогический совет. Формирование функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021 г.. | Заместитель директора Сидоренко Т.Н. |
| 13. | Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году. | Январь 2022 г. | Руководители ШМО |
| 14. | Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021 учебном году. | Январь 2022 г. | Руководители ШМО |
| 15. | Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в 2021 учебном году. | Январь 2022 г. | Руководители ШМО |
| 16. | Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2021 учебном году. | Январь 2022 г. | Руководители ШМО |
| 17. | Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете. | Январь 2022 г. | Заместители директора, руководители ШМО |
| **Опытно-экспериментальный этап** | | | |
| 18. | Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования. | 2021-2022 учебный год | Руководители ШМО, педагоги |
| 19. | Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности:   * Финансовая грамотность; * Математическая грамотность;   - Глобальные компетенции;   * Читательская грамотность; * Естественнонаучная грамотность;   - Креативное мышление. | 2021-2022 учебный год | Заместитель директора Сидоренко Т.Н. |
| 20. | Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность» | Ноябрь 2021 | Руководители ШМО |
| 21. | Организация условий для повышения квалификации педагогов: семинары, вебинары, курсы. | октябрь-май 2021-2022г. | Администрация |
| 22. | Взаимопосещение уроков по обмену опытом, мастер-классы, творческие мастерские. | Март-апрель 2022 | Руководители ШМО, педагоги |
| 23. | Проведение диагностики по определению уровня сформированности ФГ | Май 2022г. | Рабочая группа |
| 24. | Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности | ноябрь-май 2021-2022г. | Педагоги школы |
| 25. | Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной  грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности). | В течение года | Классные руководители |
| **Обобщающий этап** | | | |
| 26. | Педагогический совет. Обобщение инновационного опыта по реализации плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности, представление опыта педагогов на заседаниях ШМО | Май 2022г. | Администрация  Руководители  ШМО |
| 27. | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Май 2022г. | Администрация  Руководители  ШМО |