

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы: **М.П. Бессмертная**  
Приказ №47/1 от 06.08.2020

**План**  
**мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга в**  
**МБОУ Задонской СОШ на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| № п/п   | Мероприятие  | Срок                | Ответственный                                   | Отметка о выполнении |
|---|--|---------------------|---|----------------------|
| <b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга</b> |  |                     |   |                      |
| 1.  | Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга на 2020-2021 учебный год. | Август<br>-сентябрь | Заместитель директора по ВР<br>педагог-психолог |                      |

|  |   |                               |   |  |
|--|---|-------------------------------|---|--|
| 2.   | Утверждении алгоритма действий сотрудников при столкновении со случаями насилия в ОУ  | Август<br>-сентябрь           | Заместитель директора<br>по ВР<br>педагог-психолог                          |  |
| 3  | Разработка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• памятки для педагогических работников «Буллинг как разновидность детского насилия»;</li> <li>• модели по предотвращению буллинга и кибербуллинга в школе.</li> </ul>   | В течение<br>учебного<br>года | Педагог -психолог   |  |
| 4.   | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике школьного буллинга  | В течение<br>учебного         | Заместитель директора<br>по ВР<br>педагог-психолог<br>классные руководители |  |
| 5.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить:</li> <li>• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школы;</li> <li>• методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга;</li> <li>• памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям</li> </ul> | Сентябрь<br>-октябрь          | Педагог -психолог   |  |
| 6.   | Организовать работу «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения случаев буллинга  | Сентябрь                      | Педагог -психолог   |  |
| <b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b> |   |                               |   |  |
| 7.   | Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»   | Сентябрь                      | Заместитель директора<br>по ВР<br>педагог-психолог                          |  |

|            |  |                         |  |  |
|------------|--|-------------------------|--|--|
| <b>8</b>   | Совещание при заместителе директора: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде»  | Октябрь                 | Заместитель директора по ВР            |  |
| <b>9.</b>  | Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:<br>Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе.<br>Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников.<br>Лекция 3. Буллинг - психолого-педагогические причины и следствия.<br>Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.<br>Лекция 5. Буллинг в начальной школе.<br>Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться.<br>Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость | В течение учебного года | Педагог-психолог                       |  |
| <b>10.</b> | Проведение МО классных руководителей: «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию».   | ноябрь                  | Руководитель МО классных руководителей |  |
| <b>11.</b> | Консультации педагога-психолога, социального педагога по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Что может послужить причиной буллинга?</li> <li>• Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе?</li> </ul>  | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог   |  |
| <b>12.</b> | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха   | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог   |  |

|            |  |                         |  |  |
|------------|--|-------------------------|--|--|
| <b>8</b>   | Совещание при заместителе директора: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде»  | Октябрь                 | Заместитель директора по ВР            |  |
| <b>9.</b>  | Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:<br>Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе.<br>Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников.<br>Лекция 3. Буллинг - психолого-педагогические причины и следствия.<br>Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.<br>Лекция 5. Буллинг в начальной школе.<br>Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться.<br>Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость | В течение учебного года | Педагог-психолог                       |  |
| <b>10.</b> | Проведение МО классных руководителей: «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию».   | ноябрь                  | Руководитель МО классных руководителей |  |
| <b>11.</b> | Консультации педагога-психолога, социального педагога по проблемным ситуациям:<br>• Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии?<br>• Буллинг или как не стать жертвой?<br>• Что может послужить причиной буллинга?<br>• Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе?   | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог   |  |
| <b>12.</b> | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха   | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог   |  |

### Работа с учениками

| п/п | Название мероприятия   | Дата             | Цель   | Участники             | Ответственные         |
|-----|--|------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| 1   | <p>Диагностика учащихся:<br/>-«Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе» Федоренко Л.Г.;</p> <p>-«Самооценка психических состояний» Айзенка<br/>- «Социометрия» Дж. Морено - Анкета «Буллинг»</p> | Сентябрь-октябрь | Диагностика учащихся                           | Учащиеся 1-11 классов | Педагог-психолог      |
| 2   | Проведение опросника по буллингу «У нас в классе...!»  | Октябрь          | Диагностика учащихся                           | Учащиеся 1-11 классов | Педагог-психолог      |
| 3   | Обсуждение и принятие правил поведения в классах.  | Октябрь- ноябрь  | Ознакомить предотвращение конфликтных ситуаций | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители |
| 4   | Урок толерантности   | 1 раз в четверть | Ознакомить с признаками буллинга. Дать         | 1-11 классы           | Классные              |

|   |   |   |   |  |                             |
|---|---|---|---|--|-----------------------------|
|   | «Все вместе»  |   | понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться   |  | руководители                |
| 5 | Классные часы, беседы с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних                       | По плану воспитательной работы классных руководителей | Способствовать предупреждению и профилактике случаев буллинга среди учащихся  | Учащиеся 1 – 11 кл.                          | Классные руководители       |
| 6 | Размещение антибуллинговой информации на сайте школы  | Периодически  | Предоставить учащимся, родителям информацию о буллинге, мерах борьбы с ним  | Учащиеся, родители                           | Заместитель директора по ВР |
| 7 | Просмотр и обсуждение фильмов   | По плану воспитательной работы классных руководителей | Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что буллинг недопустим, на примере персонажей фильмов (например, «Чучело», режиссер Ролан Быков; «Повелитель мух», режиссер Питер Брук; «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир) | 5-11 классы                                  | Классные руководители       |
| 8 | Разработка и распространение памяток о действиях в случае травли для учащихся, родителей, педагогов | Периодически  | Показать порядок действий, если учащийся, педагогический работник или родитель столкнулись с травлей  | Учащиеся, родители, педагогические работники | Педагог-психолог            |
| 9 | Просмотр видеороликов   | По плану воспитательной работы классных руководителей | Способствовать предупреждению и профилактике случаев буллинга среди учащихся<br><br><u>Ссылки на социальные ролики по теме</u>  | Учащиеся 1 – 11 кл.                          | Классные руководители       |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <u>БУЛЛИНГА</u><br>Для<br>родителей — <a href="https://youtu.be/578URwZL2Dw">https://youtu.be/578URwZL2Dw</a><br>Для<br>детей — <a href="https://youtu.be/DaPbN7IYPcs">https://youtu.be/DaPbN7IYPcs</a><br>Для<br>педагогов — <a href="https://youtu.be/oNr8_DdqJOI">https://youtu.be/oNr8_DdqJOI</a> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

27.



