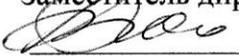


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАДОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
АЗОВСКОГО РАЙОНА**

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР  Бойко А.А.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ Задонской СОШ М.П.Бессмертная Приказ № 55 от « 31 » августа 2020г.</p> 
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Занимательная орфография»
для 3 «Б» класса
Возраст учащихся – 8,5 – 9,5 лет
Еременко Инны Михайловны**

**Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета школы
протокол №1
от «31» августа 2020г.**

2020-2021 уч. год.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по общекультурному направлению «Занимательная орфография» для 3 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), на основе авторской программы Л.В.Мищенкова «Занимательная орфография: Задания для развития познавательных способностей» и соответствует основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ Задонской СОШ.

Цель курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

Развитие лингвистических компетенций учащихся.
Формирование любви и уважения к русскому языку.
Развитие познавательных способностей младших школьников.
Развитие творческих способностей младших школьников.
Расширение кругозора учащихся.

2. Общая характеристика курса

Курс "Занимательная орфография" для учащихся 1-4 классов разработан как дополнение к курсу «Русский язык» для начальной школы, представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка.

Занятия направлены на формирование общекультурных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Принцип, лежащий в основе курса - занимательность. Занятия строятся на заданиях с игровыми элементами. Играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная. Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения.

2 часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3 часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

Дети подробно, в занимательной форме изучают синонимы, антонимы, паронимы, архаизмы. Большое внимание уделяется изучению фразеологизмов, пословиц. Дети узнают, откуда пришли названия известных детям слов, с которыми они встречаются в повседневной жизни и на уроках.

3. Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Задонской СОШ на 2020 - 2021 учебный год курса "Занимательная орфография" в 3 классе отводится 34 часа в год: 1 час в неделю (при 34 учебных неделях). По календарно-тематическому планированию за год – 31 час, 3 часа (8 марта, 3 мая, 10 мая) – уплотнения.

4. Ценностные ориентиры курса

Важными ориентирами данного курса являются:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
- расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;
- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

На занятиях курса дети учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, в выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи. Данный курс является основой процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных способностей социализации личности.

5. Планируемые образовательные результаты обучения (УУД)

Личностные	<p>У учащегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; ➤ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; ➤ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; ➤ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; ➤ интерес к изучению языка; ➤ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
Метапредметные	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельно формулировать тему и цели урока; ➤ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; ➤ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; ➤ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); ➤ пользоваться словарями, справочниками; ➤ осуществлять анализ и синтез; ➤ устанавливать причинно-следственные связи; ➤ строить рассуждения; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. ➤ высказывать и обосновывать свою точку зрения; ➤ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; ➤ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; ➤ задавать вопросы.
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> ➤ умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий; ➤ умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы; ➤ умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем; ➤ умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы; ➤ умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

6. Прогнозируемые результаты освоения учащимися программы за 3 класс

В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:

- закреплению учащимися изученного материала на уроках русского языка, более полному его усвоению;
- обогащению словарного запаса учащиеся;
- расширению кругозора;
- развитию познавательных способностей, привитию чувства любви и уважения к русскому языку.

Учащиеся познакомятся с пословицами, поговорками, фразеологизмами, смогут активно включать их в собственный лексикон, получают удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, метаграмм, познакомятся с грамматическими сказками. Рубрика «Занимательный привал» позволит упражняться в инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы, поработать с головоломкой «танграм», потренироваться в рисовании фигур по клеточкам. Смогут ответить на каверзные вопросы Мишутки в рубрике «Мишуткина академия», которые способствуют подготовке детей к участию международном конкурсе «Русский медвежонок».

7. Содержание программы

№ п/п	Раздел (глава)	Содержание учебного материала (Дидактические единицы)
1.	Фонетика	Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.
2.	Словообразование	Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
3.	Лексика	Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
4.	Морфология	Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

5.	Пословицы и поговорки	Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.
6.	Игротека	Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

8. Тематическое планирование 3 класса

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		План	Программа
1.	Да здравствует русский язык!	1	1
2.	Вежливые слова	1	1
3.	Поговорки и пословицы	1	1
4.	Игротека	1	1
5.	Запоминаем словарные слова	1	1
6.	Растения во фразеологизмах	1	1
7.	Животные во фразеологизмах	1	1
8.	Игротека	1	1
9.	Я не поэт, я только учусь...	1	1
10	Как морфология порядок навела	1	1
11	Игры с пословицами	1	1
12	Игротека	1	1
13	Животные во фразеологизмах	1	1
14	Кое-что о местоимении	1	1
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	1
16	Игротека	1	1
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	1

18	Про корень и окончание	1	1
19	Про суффикс и приставку	1	1
20	Игротека	1	1
21	Непроизносимые согласные	1	1
22	Учимся различать предлог и приставку	1	1
23	Учимся писать «не» с глаголами	1	1
24	Игротека	1	1
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	1 уплотнение
26	Его величество ударение	1	1
27	Поговорим о падежах	1	1
28	Игротека	1	1
29	Сложные слова	1	1
30	От архаизмов до неологизмов	1	1 уплотнение
31	По страницам энциклопедий	1	
32	Игротека	1	1 уплотнение
33	Повторение. Игротека	1	
34	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	1	1
Итого:		34 ч.	31 ч.

9. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

№ п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Библиотечный фонд (литература)	
1.	Мищенкова Л.В. Занимательная орфография: Рабочие тетради для 3 класса в 2 частях, часть 1, 2/ Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2019
2.	Мищенкова Л.В. Занимательная орфография: Задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие, 3 класс/Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2019
2. Технические средства обучения	
1.	Экран
2.	Проектор
3.	Ноутбук
3. Учебно-практическое обеспечение:	
1.	Цветные карандаши

2.	Счетные палочки
3.	Головоломка «танграм»

Список литературы.

1. Мищенко Л.В. Занимательная орфография: Рабочие тетради для 3 класса в 2 частях, часть 1, 2/ Л.В.Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2019
2. Мищенко Л.В. Занимательная орфография: Задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие, 3 класс/Л.В.Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2019

10. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Кол-во часов		Дата		Название раздела, тема занятия		Характеристика деятельности обучающихся
	план	программа	программа	факт			
Фонетика (2 часа).							
1	1	1	07.09		Да здравствует русский язык!	Комбинированное	Практическое занятие с игровыми элементами
2	1	1	14.09		Вежливые слова	Комбинированное	Практическое занятие с элементами игры и ребусов
Словообразование (5 часов).							
3	1	1	21.09		Поговорки и пословицы	Комбинированное	Практическое занятие с игровыми элементами
4	1	1	28.09		Игротека	Комбинированное	Урок-игра
5	1	1	05.10		Запоминаем словарные слова	Комбинированное	Практическое занятие с игровыми элементами
6	1	1	12.10		Растения во	Комбинированное	Практическое занятие с игровыми элементами

					фразеологизмах		
7	1	1	19.10		Животные фразеологизмах	во	Комбинированное Практическое занятие с игровыми элементами
Лексика (9 часов).							
8	1	1	26.10		Игротека		Комбинированное Урок-игра
По программе – 8 часов по факту – 2 четверть							
9	1	1	09.11		Я не поэт, я только учусь...		Комбинированное Практическое занятие с игровыми элементами
10	1	1	16.11		Как морфология порядок навела		Комбинированное Практическое занятие с игровыми элементами
11	1	1	23.11		Игры с пословицами		Комбинированное Практическое занятие с игровыми элементами
12	1	1	30.11		Игротека		Комбинированное Урок-игра
13	1	1	07.12		Животные фразеологизмах	во	Комбинированное Практическое занятие с игровыми элементами
14	1	1	14.12		Кое-что о местоимении		Комбинированное Практическое занятие с игровыми элементами

15	1	1	21.12		Познакомимся поближе с наречием и числительным	Комбинированное	Практическое занятие с игровыми элементами
16	1	1	28.12		Игротека	Комбинированное	Урок-игра
По программе – 8 часов по факту – 3 четверть							
Морфология (6 часов).							
17	1	1	11.01		Состав слова. Основа слова. Формы слова	Комбинированное	Практическое занятие с игровыми элементами
18	1	1	18.01		Про корень и окончание	Комбинированное	Практическое занятие с игровыми элементами
19	1	1	25.01		Про суффикс и приставку	Комбинированное	Практическое занятие с игровыми элементами
20	1	1	01.02		Игротека	Комбинированное	Урок-игра
21	1	1	08.02		Непроизносимые согласные	Комбинированное	Практическое занятие с игровыми элементами
22	1	1	15.02		Учимся различать предлог и приставку	Комбинированное	Практическое занятие с игровыми элементами
Пословицы и поговорки (2 часа).							

23	1	1	22.02		Учимся писать «не» с глаголами	Комбинирован ное	Практическое занятие с игровыми элементами
24	2	1 Упл.	01.03		Игротека	Комбинирован ное	Урок-игра
Игротека (10 часов).							
25					Имена существительные с шипящим звуком на конце	Комбинирован ное	Практическое занятие с игровыми элементами
26	1	1	15.03		Его величество ударение	Комбинирован ное	Практическое занятие с игровыми элементами
По программе – 9 часов по факту – 4 четверть							
27	1	1	29.03		Поговорим о падежах	Комбинирован ное	Практическое занятие с игровыми элементами
28	1	1	05.04		Игротека	Комбинирован ное	Урок-игра
29	1	1	12.04		Сложные слова	Комбинирован ное	Практическое занятие с игровыми элементами
30	1	1	19.04		От архаизмов до неологизмов	Комбинирован ное	Практическое занятие с игровыми элементами

31	2	1 Упл	26.04		По страницам энциклопедий	Комбинированное	Практическое занятие с игровыми элементами
32	2	1 Упл	17.05		Игротека	Комбинированное	Урок-игра
33					Повторение. Игротека		
34	1	1	24.05		Конкурс-игра «Русский медвежонок»	Комбинированное	Практическое занятие с игровыми элементами
По программе – 7 часов по факту –							

По программе за год – 34 часа

Проведено за год – час, 3 часа (8 марта, 3 мая, 10 мая) уплотнения.

