

МБОУ Задонская СОШ

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «31» 08. 2020г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ Задонской СОШ
Приказ № /Бессмертная М.П./
«31» 08. 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Военно-патриотической направленности
«Школьный виртуальный музей Боевой Славы»**

**Возраст обучающихся: 11 – 16 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Бувайлова Мария Юрьевна
Педагог дополнительного образования

2020-2021 уч. год

Пояснительная записка

Создание в школе Музея Боевой Славы направлено на формирование патриотического сознания подрастающего поколения как важнейшей ценности и одной из основ духовно-нравственного единения общества в соответствии с требованиями, изложенными в государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

Основной целью программы, реализуемой на базе школьного Музея Боевой Славы является воспитание активной гражданской позиции учащихся на основе исторического наследия и традиций нашего Отечества, опыта лучших его представителей различных поколений.

Задачи

Исходя из этого, деятельность кружка определяется следующими **задачами:**

- формирование у учащихся бережного отношения к истории своей страны и героической славе российского народа;
- дальнейшее развитие у учащихся творческих способностей в русле героико-патриотической направленности;
- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», особое место в программе Школьный Музей отводится изучению и популяризации истории использования государственной символики России (официально признанного флага, герба и гимна).

Комплекс программных мероприятий по воспитанию у учащихся гордости за Российское государство, его свершения, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, противодействию попыткам дискредитировать патриотические идеи, предусматривает использование следующих **форм** деятельности среди учащихся:

- Тесное сотрудничество с военно- историческими клубами г. Ростова-на-Дону («Донской фронт», «Кунниковцы»), посещение военно- исторических реконструкций ВОВ в Ростовской области.
- Экскурсии, лекции, беседы и сообщения из тематических циклов «Отчизны верные сыны»; «Подвиг солдата» (подвиги солдат русской армии в войнах России); «Запомни их имена» (жизнь замечательных людей – патриотов России) и т.д.

- Проведение семинаров, написание и защита рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни нашего народа;
- Организация встречи поколений (с этой целью установление связей с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., их детьми, участниками боевых действия и военных конфликтов, проживающих в настоящее время в Ростовской области);
- Организация и проведение совместно с классными руководителями и ветеранским активом района уроков мужества (с возможным использованием элементов театрализованных и концертных программ);
- Проведение конкурсов творческих работ на патриотическую тематику (в виде малых форм поэзии и прозы; изобразительного искусства; художественного слова; актерского мастерства; хореографии и вокала);
- Разработка игровых программ по военно-патриотической тематике с применением современных технологий;
- Просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по патриотической тематике.

С целью обмена опытом и расширения знаний членов кружка могут также предусматриваться организация и проведение экскурсий в профильные музеи г. Ростова и Ростовской области, школьные музеи патриотической направленностью, расположенные в Азовском районе, а также в воинские части и соединения.

Особенно важным и результативным с точки зрения формирования основ патриотического сознания у учащихся является посещение тематических стационарных и передвижных выставок из цикла «Реликвии воинской славы России», посвященных историческим победам русской армии, победам Советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевым традициям армии и флота, современным будням Вооруженных Сил Российской Федерации, а также участие в конференциях, семинарах и научных чтениях по вопросам российской военной истории и культуры.

Планируемые результаты работы

Обучение по программе «Школьный Музей» будет способствовать расширению кругозора учащихся, увеличению объема их знаний в области истории и культуры и станет одним из направлений работы администрации и педагогического коллектива школы по воспитанию юных патриотов России.

Конкретные мероприятия программы и деятельность кружка по совершенствованию процесса патриотического воспитания учащихся школы определяются также Перечнем мероприятий по реализации Государственной программы патриотического воспитания на 2011-2015 г.г., Федеральным Законом «О днях воинской славы (победных днях) России», другими

памятными датами в истории Отечества, планом работы школы по воспитанию учащихся, а также профилем школьного музея.

Режим занятий - два часа в неделю.

В результате обучения по программе «Школьный музей» учащиеся **должны лучше знать:**

-героическую военную историю Российского государства с периода его зарождения и до настоящего времени;

-историю ВОВ, земляков- фронтовиков

-экспозицию и музейные предметы школьного музея как источник новых знаний по военной и пограничной тематике;

-основные направления и виды музейной деятельности с целью оказания дальнейшей помощи в совершенствовании работы школьного музея,

а также уметь:

-ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны;

-бережно относиться к историческим ценностям нашего государства и лучшим боевым традициям его Вооруженных Сил;

-совместно с педагогами готовить различного рода патриотические акции (в т.ч. на музейных материалах, с приглашением ветеранов); организовывать исследовательскую деятельность по определенной проблеме или теме; целенаправленно комплектовать новые музейные материалы и популяризировать их среди одноклассников; разрабатывать игровые программы по военно-патриотическому воспитанию;

-грамотно противостоять попыткам дискредитации нашего исторического прошлого и патриотических идей.

Подведение итогов деятельности кружка проходит в конце учебного года на научно-практическом семинаре или конференции учащихся с награждением грамотами и памятными сувенирами наиболее активных его участников.

Учебно- тематический план

Кол-во часов		Тема занятия	Дата проведения	
План	Факт		План	Факт
1 четверть				
2	2	Вводное занятие. Ознакомление с тематикой деятельности кружка в 2017-2018 учебном году. «Помнит вся Россия про день Бородина...» (ко Дню воинской славы России – Бородинскому сражению 1812 г.)	01.09	
2	2	«Слава российского флота» (ко Дню воинской славы России – победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у м. Тендра в 1790 г.)	08.09	
2	2	«На поле Куликовом...» (ко Дню воинской славы России – победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 г.)	15.09	
2	2	«Социальные и духовные основы патриотизма. Патриотизм и военная история России». Проводится на экспозиции школьного музея	22.09	
2	2	«Первые герои Советского Союза - пограничники» (к очередной годовщине боев советских войск с японскими агрессорами на озере Хасан в 1938 г.)	29.09	
2	2	Героическая оборона Севастополя. Крым- это Россия	06.10	
2	2	«В единении – Победа!» (жизнь замечательных людей – патриотов России). Герои России- выпускники школы	13.10	
2	2	«И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова...». (Ко Дню воинской славы России- проведению военного парада на Красной площади в г. Москве в 1941г.)	20.10	
2	2	Проведение экскурсии в школьном музее для воспитанников д/сада «Аленький цветочек»	27.10	
2 четверть				
2	2	«Подвиг солдата» (подвиг солдат русской армии в войнах России); «Отчизны верные сыны».	10.11	
2	2	«На страже границ Отечества» (краткая история пограничной службы России).	17.11	

2	2	Первое освобождение г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков 29 ноября 1941 года. Просмотр Киножурнала 1941 года	24.11	
2	2	«Дорогая моя столица...» (начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г.)	01.12	
2	2	«В жизни всегда есть место подвигу...». Представление военно-патриотической программы «Герои нашего времени».	08.12	
2	2	«Слава российского флота». (ко Дню победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп в 1853 г.).	15.12	
2	2	Проведение экскурсии в школьный музей для учащихся начальной школы	22.12	
3 четверть				
2	2	«Российский полководец и военный деятель А.В.Суворов». Просмотр фильма о А.В. Суворове	11.01	
2	2	Суворовское военное училище. История и современность	18.01	
2	2	«Ленинград – город герой». Блокада г. Ленинграда. Подвиг Ленинградцев	25.01	
2	2	Просмотр фильма «Ленинградский метроном»	02.02	
2	2	14 февраля- Освобождение г.Ростова-на-Дону от немецко- фашистских захватчиков	09.02	
4	2	«Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г.	16.02	
2	2	«Верный и надежный страж безопасности Родины». (ко Дню Защитников Отечества). Встреча с ветеранами боевых действий	02.03	
2	2	«Отчизны верные сыны» (навстречу Дню воинов-интернационалистов, очередной годовщине вывода советских войск из Афганистана)	09.03	
2	2	«У войны не женское лицо». Женщины ветераны ВОВ. Легенды, живущие рядом с нами. Е. Калининкова	16.03	
4 четверть				
2	2	«Боевое братство советских и французских летчиков, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (к годовщине создания и боевого пути авиаполка	30.03	

		«Нормандия-Неман»).		
2	2	«Кто к нам с мечом придёт- от меча и погибнет». (ко Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242 г.).	06.04	
2	2	«Боль Чернобыля» (к Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах).	13.04	
2	2	Улицы Победы. Знакомство с проспектами и улицами г. Ростова и области , названными в честь героев-победителей в ВОВ.	20.04	
2	2	Подготовка школьного музея к 70-летию Великой Победы. Экспозиция «Хроники победы»	27.04	
2	2	«Великий подвиг армии и народа». Празднование 72-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Проводится у памятника Советским солдатам.	04.05	
2	2	«Этих дней не смолкнет слава». Подвиг Советского народа в Великой Отечественной войне.	11.05	
2	2	«Погибаю, но не сдаюсь...». Участники и ветераны войн в Афганистане и Чечне.	18.05	
2	2	Подвиг Советского народа в Великой Отечественной войне	25.05	
70	68			

Список детей, посещающих кружок «Школьный музей Боевой Славы»

в 2020-2021 уч. году

Руководитель Бувайлова М.Ю.

№	Ф.И. Учащегося	Пол	Класс	Дата рождения
1	Абрамов Вадим	м	6а	02.05.2008
2	Бувина Маргарита	ж	6а	25.08.2008
3	Галыгина Анастасия	ж	6а	27.01.2009
4	Григорян Каринэ	ж	6а	26.02.2008
5	Демчук Алексей	м	6а	19.10.2008
6	Ермашкевич Егор	м	6а	22.07.2008
7	Ковалёва Дарья	ж	6а	27.03.2008
8	Коваленок Арина	ж	6а	13.12.2008
9	Лавриненко Александр	м	6а	16.04.2008
10	Мелешко Дарья	ж	6а	13.10.2008
11	Ничетенко Маргарита	ж	6а	18.12.2008
12	Алиева Малика	ж	6б	18.05.2008
13	Вербенко Елена	ж	6б	22.01.2009
14	Гнибеда Матвей	м	6б	27.12.2008
15	Ерёменко Виктория	ж	6б	07.10.2008
16	Завгородняя Эмилия	ж	6б	14.09.2008
17	Висалов Ринат	м	10	10.07.2004
18	Егай Евгений	м	10	19.04.2004
19	Зубкова Ирина	ж	10	12.05.2004
20	Камышанский Николай	м	10	12.11.2004
21	Ким Андрей	м	10	03.08.2004
22	Пшенецкий Илья	м	10	08.08.2004
23	Хамдиева Сибель	ж	10	28.07.2004
24	Ли Геннадий	м	11	23.10.2003

Рецензия на программу дополнительного образования « Школьный музей Боевой Славы»

Автор программы Бувайлова М.Ю., педагог дополнительного образования.

Данная программа имеет **военно-патриотическую направленность**, рассчитана на дополнительное образование подростков от 11 до 17 лет.

Актуальность и педагогическая целесообразность состоит в том, что школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе.

Цель программы:

1. Дать школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела;
2. Подготовка школьных музейных экскурсоводов;
3. Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
4. Расширить и углубить знания учащихся о родном городе;
5. Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций
6. Воспитывать нравственные качества.

Задачи:

- Знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных

исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.

- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.

- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и понимания судьбы россиян. Воспитание гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту Отечества.

- Формирование знаний, умений, навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.

- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.

- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

- Формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения.

Данная программа рассчитана на длительный период поэтапного освещения каждого года ВОВ и опирается на знания обучающихся по разным школьным предметам (истории, обществознания, краеведения, МХК, географии и т.д.), на определенный возраст и круг интересов детей, ориентирована на системный подход. Основывается на тщательном отборе материалов, учитывает особенности развития школы. Поэтому представленная программа является адаптационной. А также подразумевает ответственную подготовку лекторской группы каждого года обучения. Программа помогает социализации школьников и развитию самоуправления в школе, что на современном этапе является очень важным, способствует развитию и улучшению воспитательной системы школы, так как приоритетами воспитательной системы школы являются гражданско-патриотическое воспитание и здоровьесберегающие технологии.

Для успешной реализации программы музея Боевой славы создан целый ряд экспозиций.

Программа предполагает комплексное, взаимосвязанное изучение музейного и краеведческого материала: вопросы истории края изучаются музейными средствами, знания и умения по основам музееведения формируются на основе краеведческого материала.

Особенность данной программы состоит в том, что музей Боевой Славы должен стать центром гражданско-патриотического воспитания школы.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия и искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги земляков.

Программа кружка рассчитана на работу с учащимися 5-8 классов на 70 часов в год (2 часа в неделю), в каникулярный период запланировано проведение ряда экскурсий.

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получат знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;
- учащиеся получат основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы - выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д. Все это оказывает влияние на:

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья.

Структура программы соответствует предъявляемым требованиям, строго выдержана.

Рецензент:  А.А. Бойко, заместитель директора по ВР.

Методическое обеспечение

1. Пособия (экспонаты и музейные предметы, муляжи, макеты, схемы, карты, диаграммы), учебная и дополнительная литература, видеофильмы и аудиозаписи.
2. Мультимедийный проектор, ноутбук
3. Дополнительно: компьютерный класс.
4. Формы проведения занятий:
 - экскурсии, лекции, беседы и сообщения;
 - проведение семинаров, написание и защита рефератов;
 - организация уроков мужества и других массовых просветительных мероприятий;
 - просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей.
 - подготовка видео- презентаций и роликов для школьного сайта
5. Форма оценки результатов программы:
 - участие детей в конкурсах, фестивалях, акциях памяти и др. мероприятиях военно-патриотического характера;
 - круглые столы, семинары, награждение активных участников кружка грамотами, памятными сувенирами.

Список источников и литературы:

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». М., 2011.

Великая Отечественная война – 65 лет спустя: уроки истории. Материалы круглого стола Международной научно-практической конференции, посвящённой 65-летию Великой Победы. 30 апреля 2010 г. М., 2010.

Великая Отечественная война – 65 лет спустя: уроки истории. Материалы круглого стола Международной научно-практической конференции, посвящённой 65-летию Великой Победы. 30 апреля 2010 г. М., 2011.

Патриотизм народов России: традиции и современность (к 60-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.) Материалы межрегиональной научно-практической конференции 4-5 июня 2002 г. М., 2003.

Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.

Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007.

Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994.

Военная история: Учебник. М., 1984.

Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М., 1993.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI-XVIII в.в. М., 2003.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XIX в. М., 2003.

Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: XVI-XVIII века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.

Куманёв Г.А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 3-е издание, дополнение и исправленное. М., 2007.

Пограничная служба России: Энциклопедия. Биографии. М., 2008.

Пограничная служба России: Энциклопедия. Формирование границ. Нормативная база. Структура. Символы. М., 2009.

Исторический опыт организации воспитательной работы, морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.

Кисловский Ю.Г. Граница. Июнь 1941. М., 1995.

Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.

И.М. Чупров. Во главе пограничных войск. М., 2000.

Боярский В.И. Генерал армии Матросов: портрет на фоне границы. М., 2002.

90 лет на страже государственной границы. М., 2008.

Книга Памяти. Военнослужащие органов и войск КГБ СССР, погибшие в республике Афганистан (1979-1989). М., 1993.

Военно-исторический архив. Вып.8. М., 2000; Вып.10. М., 2000; Вып.2(17). М., 2001.