**Аналитическая справка о работе Уполномоченного по защите прав**

**участников образовательного процесса**

 **в МБОУ Задонской СОШ**

**за 2019-2020 учебный год**

**Общие сведения об объекте**.

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Задонская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Задонская СОШ Азовского района)

 Фактический и юридический адрес: 346753, Россия, Ростовская область, Азовский район, хутор Победа, улица Филипченко, дом 2 «В»; тел. 8(863) 42-94-3-47; электронная почта: zadonskayaz@yandex.ru

 Школа расположена на ровной местности в центре хутора Победа. Школа предоставляет образовательные услуги 367 учащимся из 7 населенных пунктов Задонского сельского поселения: х. Победа, х. Задонский, х. Левобережный, х. Песчаный, х. Еремеевка, с. В.-Петровское, п. В.- Петровский. Организован подвоз учащихся из х. Левобережный, х. Песчаный, х. Еремеевка, с. В.-Петровское, п. В.- Петровский автобусом МБОУ Каяльской СОШ и автобусами малой вместимости ТК «Самарское», который финансируется из местного бюджета. С востока от школы находятся торговая точка, автостоянка, парковая зона. С юга торговая точка, частные домовладения, транспортная магистрали Азов-Самарское. С запада спортивный стадион, частные домовладения, детский сад. С севера объекты социального назначения, объекты культурно-массового назначения, спорткомплекс, жилой сектор. Мимо школы проходит дорога местного значения, установлены все необходимые дорожные знаки, светофор, имеется пешеходный переход. Оборудована площадка для посадки учащихся в автобус.

Учебные занятия проводятся в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало занятий в 8.40. Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35-40 минут, во 2-11 классах – 40 минут. В 1 классе предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,3 уроков установлены перемены по 20 минут. Продолжительность перемен для 1 класса составляет 10 минут, в середине учебного дня (после 2 или 3 урока) - динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В школе сформировано 25 классов:

* 1 уровень - 13 классов;
* 2 уровень - 10 классов;
* 3 уровень - 2 класса;

Средняя наполняемость классов -15,9 человек.

Охрана объекта в дневное время с 7.00 до 17.00 осуществляется силами вахтера и дежурного учителя. В ночное время с 17.00 до с 7.00 силами одного сторожа. Школа размещена на местности, имеющей ровный ландшафт, в центе хутора Победа, лесных массивов не имеется, скрытые подходы отсутствуют.

**Материально-техническая база**

Учебные помещения школы располагаются в трех зданиях (опорная школа и два филиала).

Состояние зданий оценивается как удовлетворительное.

Здание опорной школы оснащено централизованными системами: отопление водоснабжение и канализация (услуги предоставляет УМП ЖКХ «Азовское».В здании расположены: 21 учебный кабинет; лаборантская кабинета химии, физики; кабинет информатики; зал для приема пищи; библиотека; кабинет директора; учительская; кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе; гардероб для обучающихся; подсобные помещения. На территории школы имеется один спортивный стадион. Территория школы ограждена металлическом забором по всему периметру, высота 205см.

Здание Песчанской НОШ (филиала) кирпичное, одноэтажное, построенное в 1950 году, оснащено собственным отоплением (электрический котел), водоснабжением (скважина) и канализацией (сливная яма). Спортивный зал совмещен с рекреацией. Территория школы ограждена металлическим забором, высота 150 см., повреждений у ограждения нет. Имеется 2 калитки, 1 ворота. Количество учебных кабинетов три.

Здание Левобережной НОШ (филиала) кирпичное, одноэтажное, построенное в 1902 году, оснащено собственным отоплением (электрический котел), водоснабжением (скважина) и канализацией (сливная яма). Количество учебных кабинетов -1, учительская -1.

Режим охраны школьной территории (опорное здание и два филиала) – ночной (сторожа).

**Качество кадрового обеспечения.**

Количество человек по тарификации – 56 (в том числе 4 совместителя):

 АУП – 5 человека

 хозяйственный персонал – 13 человек

Высшее образование имеют 35 педагогов, что составляет 90% от общего числа, остальные педагоги - 10% имеют среднее профессиональное образование;

13 учителей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет -33%, 16 педагогов - 38% - имеют первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет.

 В нашей школе функционирует орган уполномоченного по правам ребенка.

 **Основными целями деятельности школьного Уполномоченного, являются:**

* защита прав и законных интересов ребенка в школе;
* формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
* формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
* совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

 **Основными задачами школьного Уполномоченного являются:**

* содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
* профилактика нарушений прав ребенка;
* оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
* содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.
* Правовое просвещение

 Школьный Уполномоченный рассматривает обращения учащихся, но может принимать жалобы и учителей, родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежит рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставленным оценкам, расписанием уроков, действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образования.

**Основные направления деятельности уполномоченного по правам в школе:**
1. Совершенствовать систему правового и психологического сопровождения образовательного процесса в школе.
2. Активизировать деятельность ученического и родительского сообщества.
3. Продолжить просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в школе на 1.09.2019 | Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных | Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения | Форма организации уполномоченных (МО, ОО, Совет, др.) |
| 377 | Школьное положение об Уполномоченном по правам ребенка  |  20.11.2016 |  |

 **Работа с обращениями и жалобами учащихся.**

В 2019 – 2020 учебном году был рассмотрен ряд детских обращений к уполномоченному. По факту каждого обращения предприняты различные меры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Учащиеся кол-во | Учителя кол-во | Родители кол-во |
| 5 | 5 | 0 | 0 |

 **Возрастной состав обратившихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся | 10 лет  | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет |
| 1-4 классы | 2 |  |  |  |  |  |
| 5-9 классы |  | 1 | 1 |  1 |  |  |
| 10-11 классы |  |  |  |  |  |  |

 **Состав обратившихся детей по гендерному признаку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учащиеся  | М | Ж |
| 1-4 классы | 2 |  |
| 5-9 классы | 2 | 1 |
| 10-11 классы |  |  |

 **Спектр причин, по которым поступили обращения:**

**От обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Количество обращений | Темы обращений | Что сделано |
| 1 | 5 обращений | Конфликты между детьми в классе, на перемене | Проведены индивидуальные беседы с детьми, проведены консультации с психологом школы по организации работы с данными учащимися. |

 **От родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Количество обращений | Темы обращений | Что сделано |
|  |  0 | 0 | 0 |

 **От учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Количество обращений | Темы обращений | Что сделано |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

**Статистика основной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
|  7 |  5 |  8 |  4 | 0 |  3 |  2 |  2 | 377/3 |  4 |

**Мероприятия правового просвещения и воспитания учащихся, проведенные в школе:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Сентябрь | 1.Планирование деятельности. Согласование работы с заместителем директора по ВР, социальным педагогомИнформирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности (информация на стенде)2. Мониторинг учебной нагрузки на учащихся 1-4 классов. Справка по итогам проверки. 3. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки. 4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование |
| Октябрь | 1. Оформление информационного стенда «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса» 2. Анкетирование учащихся 1-4 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Справка по итогам анкетирования. 3. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки. 4. Классный час с уполномоченным «Права и обязанности учащегося школы»5. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. |
| ноябрь | 1.День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов); 2.Неделя права «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей»: -Социальный опрос родителей о качестве преподавания в школе; -Беседа на тему: « Правонарушение. Преступление. Ответственность» (5-9 кл.); 3.Индивидуальные профилактические беседы с подростками группы риска4. Работа в рамках Совета профилактики школы. |
| декабрь | 1. Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних. 3. Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом. 4. Классные часы на правовые темы (5-11): -Я – ученик. - Я и семья. - Я и закон. 5. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. |
| Январь | 1. Провести профилактическую работу с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних». 2. Анкетирование учащихся 5-11 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Справка по итогам анкетирования. 3. Проведение выставки рисунков «Я за ЗОЖ» |
| Февраль | 1. Акция: «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» Беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей». 2.Беседы «Защита прав ребенка от насилия в семье и школе». Разработка памятки «Как не стать жертвой насилия».3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. 4.Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки |
| Март | 1. «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ» правовой практикум для учащихся 9-го и 11-го класса. (9,11). 2. Мониторинг учебной нагрузки на учащихся 1-4 классов. Справка по итогам проверки. 3. Мониторинг допустимой учебной нагрузки учащихся 5-11 классов. Справка по итогам проверки. 4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. |
| Апрель | 1. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. 2. В рамках дистанционного обучения был проведен конкурс сочинений «Нет жестокому обращению с детьми!»( 5-11)3.На дистанционном обучении учащиеся были информированы о «Правилах поведения в кризисной ситуации», «О соблюдении режима самоизоляции» |
| Май | 1.Разработка памятки для родителей «Ответственность родителей за жизнь детей», «Дома ли дети после 22.00» «Соблюдение санитарных норм масочного режима» Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта. 2. Составление плана работы уполномоченного по правам в школе на 2020-2021 учебный год. 3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. |
| В течение года | Оказание методической помощи по подготовке классных часов по правовой тематике педагогическому коллективу. |

Нарушений прав ребенка в 2019 – 2020 учебном году в МБОУ Задонской СОШ не выявлено.

**Сравнительный анализ эффективности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикатор эффективности** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 367/6 | 369/3 | 377/3 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 4/4 |  7/7 | 5/5 |
| количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 6/367 | 3/369 | 4/377 |
| количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе обучающихся «группы риска» участвовавших в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся | 367/6 | 369/3 | 377/ 4 |

В этом году продолжена работа «почты доверия», когда родители и дети могут обратиться по интересующим их вопросам в письменном виде, опустив их в закрытый почтовый ящик, расположенный в библиотеке школы. Работа уполномоченного по правам ребенка в школе ведётся в тесном контакте с психологом, классными руководителями, родителями.

 Совместно с психологом были проведены тренинги общения для учащихся 5-11 классов.
Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций. В доступной для детей форме решаются следующие задачи:

- отработка норм и правил межличностных взаимоотношений; выработка умения справляться со своими эмоциями;
-рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций.

 Такие занятия пользуются популярностью, так как у подростков есть возможность обсудить самые острые вопросы и проблемы в безопасной атмосфере.
 Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На учёте в школе состоят 3 учащихся «группы риска». В течение года семьи учащихся посещали на дому классные руководители, социальный педагог. Составлялись акты обследований бытовых условий. Эта работа ведется в рамках Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными их представителями, диагностику эмоционального состояния.

 **Результативность проведённой работы:**

1. Новый уголок уполномоченного вызвал большой интерес, коллективные обсуждения.

2. Работа уполномоченного по правам ребенка в школе ведётся в тесном контакте с психологом, социальным педагогом

 **Перечень приоритетных направлений деятельности в 2019-2020 учебном году:**

 - правовое просвещение;

 - методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;

 - подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах;

- консультативная деятельность;

- разрешение конфликтных ситуаций;

- обновление правового уголка.

 - посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;

- проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка.

 **Проблемы, возникающие в ходе осуществления деятельности.**

1. Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса не имеет реальных возможностей серьёзно изменить ситуацию в школе, т.е. занимается в основном просветительской деятельностью.

**Рекомендации:**

Продолжить обучение по просветительской работе с родителями, учащимися, педагогическим коллективом, организовать практические семинары с целью обмена опытом работы.

Составила Уполномоченный по правам ребенка: Н.Л. Смачная