

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка - детский сад первой категории №60«Ягодка»

# Белый голубь – Символ мира

Совместный проект групп младшего дошкольного возраста №8, №13



Май 2019 г.

## Оглавление

1. Актуальность .....	3
2. Проблема .....	3
3. Инновационные методы и приёмы .....	4
4. Цель проекта .....	4
5. Задачи проекта .....	4
6. Предполагаемый результат .....	5
7. Стратегия реализации проекта .....	5
8. Краткое описание мероприятий .....	7
9. Основные полученные результаты .....	11
10. Приложение .....	12



*«Пусть летит от края и до края  
Голубь мира... белое крыло,  
Чёрной силы, тучи разгоняя,  
Принесёт надежду и Добро».*

*«Воркуют голуби на крыше,  
На крыше мира, над людьми.  
И говорят друг другу мило:  
«Мы символы любви и мира,  
Любви и мира не войны»».*

### **Актуальность.**

Воспитание патриотизма приобретает особую значимость для российского общества. В общественном сознании, патриотизм понимается как духовный и социокультурный принцип, основанный на любви к своей Родине, месту рождения и жизнедеятельности, к близким людям.

Одним из основных направлений дошкольного воспитания согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства России от 29.05.2015 № 996-р) является обновление воспитательного процесса в рамках патриотического, духовного и нравственного воспитания, а так же приобщения детей к культурному наследию. Таким образом, данные направления были и остаются актуальными в деятельности ДОО.

ФГОС ДО ориентируют работу педагогов на повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учреждениях образования всех уровней. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных. Дошкольный возраст — важный этап становления и развития личности ребенка, время, когда формируются нравственные основы, это сензитивный период для формирования первых социальных чувств, к которым и относится чувство патриотизма. Именно дошкольный возраст – благоприятный период воспитания патриотизма и любви к Родине. В детские годы закладывается фундамент личности, поэтому задача педагогов и родителей не только развивать у детей познавательные способности, умение мыслить и анализировать, но и донести до них важные исторические моменты нашей истории.

Воспитывать патриотические чувства детей необходимо с младшего дошкольного возраста. Для этого целесообразно создавать условия для детской деятельности адекватной возрасту детей, направленной на формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине, уважения к памяти погибших героев. Поводом для начала такой работы может как раз стать праздник Дня Победы.

### **Проблема.**

Мы, взрослые, часто задумываемся о том, как правильно рассказать детям о прошедшей войне. Как сделать так, чтобы малыш уже с ранних лет знал: мир — это самое важное, что есть на нашей земле? Как, не травмируя нежные детские души, рассказать им про войну? А главное, донести до них всю боль войны и радость победы

в Великой Отечественной. Сейчас осталось очень мало ветеранов Великой Отечественной войны, они ушли от нас навсегда. Услышать из первых уст рассказы о войне уже практически невозможно. Мы, педагоги, понимаем, что именно от нас зависит, какими вырастут наши дети, будут ли гордиться страной, в которой родились, будут ли помнить и чтить подвиг своих предков.

Как же доступно детям объяснить, что такое День Победы? Почему мы так свято к нему относимся? Почему это радостный праздник со слезами на глазах? Почему нам нельзя его забывать? Как защищали нашу Родину в годы войны? Кто помогал воинам на полях боевых сражений? Почему белый голубь символ мира? Как сегодняшним родителям рассказывать детям о Великой Отечественной войне? Ответы на эти вопросы и многие другие, мы постарались довести до сознания наших детей и их родителей в ходе реализации проекта.

Воспитывать в детях гражданина страны невозможно в отрыве от ее истории. Без знания героической истории Отечества невозможно пробудить интерес детей к Родине, заложить начала патриотических чувств, научить восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину, переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество, воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за Родину.

### **Инновационные методы и приёмы.**

- Использование ИКТ.
- Встреча с интересными людьми.
- Интеграция всех видов детской деятельности.

**Участники:** педагоги, родители и дети вторых младших групп №8, №13.

**Цель.** Воспитание патриотических чувств у младших дошкольников.

### **Задачи.**

- Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы»; о символе мира – белом голубе.
- Учить детей помнить героическое прошлое русских людей.
- Формировать у детей нравственные понятия: сострадание, сопереживание людям старшего возраста; чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества, уважения к истории своего народа.
- Развивать исторический кругозор.
- Активизировать познавательно-речевую деятельность детей; пополнить словарный запас детей новыми словами и речевыми оборотами.
- Учить выразительно рассказывать стихи.
- Развивать художественно-творческие способности детей, совершенствовать умения и навыки в творческой деятельности.

- Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма и гордости за свою страну и подвиги русского народа, чувство сопричастности к великому празднику Дню Победы.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Предполагаемый результат.**

*Воспитанники:*

- У детей будут сформированы простейшие представления о празднике День Победы, о подвигах не только воинов, но и животных, в частности голубей.
- Появится пример проявления памяти людей о погибших героях войны, о ритуале возложения цветов к памятнику воинам–победителям.

*Педагоги:*

- осуществляют инновационную деятельность;
- повышают профессиональный уровень;
- расширяют свой познавательный кругозор.

*Родители:*

- Повысится уровень ответственности за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**Стратегия реализации проекта «Белый голубь – символ мира»**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>
Подготовительный	<p>1. Документально-организационная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор темы и составление паспорта проекта.</li> <li>• Составление презентации для детей младшего дошкольного возраста «День Победы».</li> <li>• Создание в группах № 8 и № 13 соответствующей предметно-развивающей среды: подобрать наглядный, игровой, дидактический, изобразительный материал по тематике проекта.</li> <li>• Составление календарного плана проектной деятельности, включающий разные формы работы с детьми и родителями.</li> </ul> <p>2. Подготовка рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта.</p>
Практический	<p><b>Работа с детьми</b></p> <p><u>Тематические занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интегрированное занятие «Что такое День Победы?»;</li> <li>• интегрированное занятие «Животные – герои Великой</li> </ul>

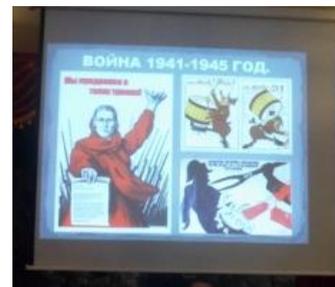
	<p>Отечественной войны»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественно – эстетическое развитие. Рисование «Вот какой у нас салют!»;</li> <li>• экскурсия на стадион. Наблюдение «Голуби, голуби – сизари».</li> </ul> <p><u>Просмотр презентации «День Победы».</u></p> <p><u>Встреча с интересными людьми.</u> Встреча с Микаэлян Леоном Багратовичем – тружеником тыла во время ВОВ.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Салют», «Сложи картинку».</p> <p><u>Коммуникативные игры:</u> «Медицинские сестры».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий», «Мы – птички», «Голуби и автомобиль», «Голуби и дождик».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Госпиталь», «Парад».</p> <p><u>Беседы:</u> «В честь кого зажжён Вечный огонь?» «Кто такой герой?», «Почему говорят: «Голубь – символ мира»».</p> <p><u>Рассматривание альбома «Голуби».</u></p> <p><u>Рассматривание:</u> иллюстраций, плакатов о ВОВ, военной техники, медалей и орденов, фото салютов и памятников, обелисков, посвящённых Победе 9 мая 1945 года.</p> <p><u>Рассматривание репродукций картин художников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• К.Ф. Юон «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941»;</li> <li>• Ю.Непринцев «Отдых после боя».</li> </ul> <p><u>Ознакомление с художественной литературой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение рассказов «Голубчик», «Номер 48»;</li> <li>• чтение стихов, посвящённых войне и празднику «День Победы».</li> </ul> <p><u>Слушание песен военных лет.</u></p> <p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление папок - передвижек «»</li> <li>• Консультация «Советы родителям «Как рассказать детям о войне».</li> <li>• Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Что мы знаем о войне» - группа №13.</li> </ul>
Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Праздник для детей младшего возраста, посвящённый Дню Победы «Белый голубь – Символ мира».</b></li> <li>• Подведение итогов работы над проектом;</li> <li>• Оформление материалов, подготовка отчёта.</li> </ul>

## Краткое описание мероприятий

### **«Что такое День Победы?»**

интегрированное занятие

Цель этого занятия - формирование первоначальных знаний о Дне Победы. Воспитатели в доступной форме рассказали детям, почему в мае месяце весь российский народ празднует День Победы; кто такие фашисты, почему это радостный праздник со слезами на глазах. Ребята узнали, кого мы называем ветеран войны и почему; кто называется героем. Вниманию детей была предложена для просмотра презентация «День Победы». Затем девчонки и мальчишки рисовали «Вот какой у нас салют!».



### **«Животные – герои Великой Отечественной Войны»**

интегрированное занятие

- Задачи, которые решали педагоги в ходе этого занятия заключались в следующем:
- продолжать прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы войны;
  - дать детям понятие о том, что белый голубь является символом мира; почему голуби – герои ВОВ;
  - организовать в группе наблюдение за голубем: рассмотреть строение тела, дать знания о том, чем питается голубь, где живёт.
- После беседы и наблюдения ребята апплицировали белых голубей, используя готовые бумажные шаблоны и белые салфетки.



## **Наблюдение «Голуби, голуби – сизари»**

### **экскурсия на стадион**

В ходе экскурсии на стадион ребята наблюдали за голубями в привычной для них обстановке. Малыши кормили птиц хлебными крошками, зёрнами риса и перловки, семенами подсолнечника. Ребята наблюдали за повадками птиц, ещё раз внимательно рассмотрели их, сделали вывод чем голубь отличается от воробья. Ну и конечно же играли в подвижные игры: «Мы – птички», «Голуби и автомобиль». Во время экскурсии ребята встретились с тружеником тыла Микаэлян Левонем Багратовичем. Он рассказал детям о том, как помогал взрослым во время войны.





**Праздник для детей младшего возраста,  
посвящённый Дню Победы  
«Белый голубь – Символ мира»**

Под фонограмму песни «Летите голуби» И. Дунаевского дети групп №8 и №13  
вбежали в зал, имитируя полёт голубей.



Ребята исполнили танец белых голубей.



Рассказали стихи про голубей, о Дне Победы.



Поиграли под музыку в подвижную игру «Голуби и дождик».



Устроили праздничный салют, исполнив музыкально – ритмическое упражнение «Салют».



Воркуют голуби на крыше,  
На крыше мира, над людьми.  
И говорят друг другу мило:  
«Мы символы любви и мира,  
Любви и мира  
Не войны».

Такими словами был окончен наш праздник.

## Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Что мы знаем о войне» группа №13



### Основные полученные результаты.

- Дети понимают необходимость служения своей Родине, уважения к русской военной истории, военной службе, воинским традициям в Российской армии.
- Имеют простейшие представления о празднике День Победы, о подвигах не только воинов, но и животных, в частности голубей.
- Родители активны, ориентированы на развитие у ребёнка патриотических чувств, качеств человека, составляющие основу его коммуникативной и социальной активности.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями, поэтому в перспективе мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.

# ПРИЛОЖЕНИЕ



# «Животные – герои Великой Отечественной Войны»

интегрированное занятие

**Цель:** формирование начальных патриотических чувств на основе беседы о подвиге родного народа.

**Задачи:**

- развивать познавательного интереса у ребенка к истории своей страны;
- развивать интереса к окружающей действительности;
- дать детям понятие, что белый голубь является символом мира.
- формировать нравственное сознание ребенка;
- воспитывать любовь к Родине;
- воспитывать дружеские отношения;
- дать детям понятие, что белый голубь является символом мира.
- развивать речь, память, расширять словарный запас.

Активизация словаря: голубь; белый голубь - птица мира; победа.

**Материалы и оборудование к занятию:**

фонограммы песен: « Летите голуби» И. Дунаевского;

«День Победы» Д. Тухманова

**Предварительная работа:** беседа о предстоящем празднике «День Победы» ;

рассматривание фото ветеранов ВОВ, посещение мини - музея ДОУ.

## Ход занятия

*Воспитатель:*

Белый голубь, символ мира,

Ты взлети на шар земной!

Катастрофы, беды, войны,

Пусть обходят! стороной

Ту прекрасную планету,

Что дала нам всем приют,

Отдала озера, реки,

Душу отдала свою.

Приближается праздник 9 мая, день Победы во второй мировой войне. Со словом «герой» у каждого из нас, прежде всего, возникает образ человека, отличившегося храбростью и спасшего множество жизней. К сожалению, не многие знают, что героями являлись и братья наши меньшие, такие как коты, собаки, птицы. В военное время пернатые друзья, а именно голуби, выполняли сложнейшие поручения, рискуя собственным существованием.

Ребята, а как вы думаете, кто доставлял адресату письма солдат? *\Ответы\*. Голуби.

Их и называли крылатые почтальоны. Во время Великой Отечественной войны голуби помогали людям как связисты, ведь птицы иногда оставались последним средством связи.

Я вам расскажу о голубях – героях.

### **Рассказ «Голубчик».**

На одной из подводных лодок на борту жил почтовый голубь по кличке «Голубчик». Во время одного из боевых походов лодка торпедировала фашистский транспорт и, уходя от преследования, попала на минное поле, получила сильные повреждения – вышла из строя рация и она не могла самостоятельно возвратиться на базу. Тогда-то и пришел на помощь голубь, доставивший письмо за два дня, пролетев более тысячи километров. Лодка получила помощь и была отбуксирована на родную базу другой советской подводной лодкой.

### **Рассказ «Сизый голубь под номером «48»».**

Отряд разведчиков, находясь в глубоком тылу противника, попал в окружение и потерял связь со своей частью. Единственная рация была разбита, а прорвать окружение было невозможно. К счастью у бойцов был проверенный в делах единственный тренированный сизый голубь под номером 48. Письмо с донесением было прикреплено к ноге воздушного связиста.

Во время полета голубь был атакован натасканным для этих целей фашистским ястребом и был ранен, но голубю удалось уйти. На голубиную станцию он прилетел в сумерках и буквально упал под ноги дежурному рядовому солдату. Голубь был ранен, тяжело дышал, одна лапка была сломана. После передачи в штаб донесения, голубь был прооперирован ветеринарным врачом.

### **Игра малой подвижности «Мы птички».**

Птички прилетели, (бег на месте)  
Крыльями махали. (машут руками)  
Сели посидели - (присели)  
Дальше полетели. (встали, машут руками)

*Воспитатель:* Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Подвиг людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти российского народа. Мы все хотим мира на земле. Мир - это Земля, мир - это люди, мир - это дети. Мир - это спокойная и радостная жизнь. Нет войны, нет горя и слез. Мир нужен всем! Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить. А символ мира – это голубь. Давайте сегодня с вами сделаем голубя из бумаги.

### **Творческая работа детей**

#### **«Белый голубь»**

*(Воспитатель объясняет последовательность выполнения работы, следит за тем, как дети держат кисточку и наносят клей, проводит индивидуальную работу.*

*Перед детьми шаблоны голубей).*

*Воспитатель:* Ребята, я предлагаю вам подарить голубей мамам и папам, дедушкам и бабушкам, и поздравить их с Днем Победы.

Воркуют голуби на крыше,  
На крыше мира, над людьми.  
И говорят друг другу мило:  
«Мы символы любви и мира,  
Любви и мира -  
Не войны».

## «Наблюдение за голубем в природе»

### Образовательная деятельность по познавательному развитию в младшей группе (экскурсия на стадион)

**Цель:** закрепление представлений детей о голубях.

**Задачи:**

- учить детей узнавать голубя на улице;
- формировать интерес и любознательность к птицам;
- воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период;
- расширить представления детей о том, чем питается голубь, где живет чем голубь отличается от воробья.

#### Ход

С детьми идем на стадион. Там всегда бывает много голубей. С собой берем крошки хлеба, зерна риса и перловой крупы. Останавливаемся, когда увидели стаю голубей.

Восп.: Посмотрите, кто это?

*Дети:* Птицы.

Восп.: Да, это птицы, голуби. Скажем тихонько все вместе «голуби».

Что делают голуби?

*Дети:* Летают, прыгают, клюют.

Восп.: Как вы думаете, голуби боятся людей? Давайте подойдем к ним тихонько и посмотрим. *(Подходят ближе к голубям. Они перелетают дальше).*

Восп.: Видите, голуби боятся людей, поэтому не надо подходить к ним так близко и беспокоить их.

Восп.: Как вы думаете, птицам холодно?

*Дети:* Да.

Восп.: Да, птицам холодно зимой. Чтобы согреться, им надо покушать. Давайте мы с вами покормим голубей. Подходите поближе и кладите зерна, крошки хлеба на снег. Они подлетят и будут клевать.

*(Все вместе кладут корм для голубей и наблюдают).*

Восп.: Чем клюют голуби?

*Дети:* Клювом.

Восп.: Да, птицы клюют корм клювом. Как голуби перелетают с места на место?

*Ответы детей.*

Восп.: Птицы летают с помощью крыльев.

Восп.: Посмотрите, воробей к ним прилетел, тоже клюет корм.

Восп.: Давайте рассмотрим птиц, они одинаковые?

*Ответы детей.*

Восп.: Чем отличается голубь от воробья?

*Дети:* Голубь большой, а воробей маленький.

Восп.: Молодцы, правильно! Чем похожи?

*Ответы детей.*

Восп.: Молодцы! У них у всех есть голова, клюв, лапки, перышки.

Восп.: Как птицы подают голоса, давайте послушаем?

*Все слушают, дети отвечают.*

Восп.: Голубь воркует - гррр, воробей чирикает – чик-чирик. Давайте повторим. *Дети повторяют.*

Восп.: Молодцы! Как вы думаете, где живут голуби?

*Ответы детей.*

Восп.: Эти птицы живут в городе в парке, под крышами домов. У них там есть гнезда.

Восп.: Скажите, нужны нам птицы? Как вы думаете, какую пользу они приносят людям?

*Ответы детей.*

Восп.: Ребята, птицы летом будут клевать комаров, мух, которые так нам мешают. Еще они клюют насекомых, которые уничтожают на даче ягоды и овощи. Значит, они нам помогают. А как интересно за ними наблюдать, слушать их голоса, правда?

*Ответы детей.*

Восп.: Много написано про птиц стихотворений, я предлагаю вам послушать про голубя. Вы слушайте стихотворение и наблюдайте за голубем (*читает*).

Голубь плавно приземлился,  
Отряхнул все пёрышки,  
И на месте закружился –  
Собирая, зёрнышки.  
И воркуя, и кружась  
Он танцует венский вальс.

Т. Второва

Восп.: Понравилось вам наблюдать за птицами? За кем мы наблюдали? Что вам больше всего понравилось?

*Ответы детей.*

Восп.: Молодцы! Сегодня мы с вами познакомились с голубем. Узнали, где он живет, чем питается, что его зимой надо подкармливать, а то может погибнуть. И не стоит забывать, что голубь - Белый голубь - символ мира! Что эта птица и во время войны помогала нашим солдатам переносить письма.

Вы мне тоже все понравились, потому что хорошо отвечали. Давайте не будем мешать птицам, тревожить их и пойдём в детский сад.

*Все возвращаются в детский сад.*

***На площадке группы проводится подвижная игра «Голуби и автомобиль».***

# Встреча с интересными людьми - тружеником тыла

## *Микаэлян Левон Багратовичем*

**Цель:** воспитание уважительного отношения к людям, пережившим войну, к ветеранам, участникам Великой Отечественной Войны, ко всем защитникам Родины.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с событиями ВОВ;
- приобщать детей к изучению исторического прошлого нашей страны, укрепить живую связь времен и поколений;
- развивать у детей познавательный интерес к историческому прошлому нашей страны;
- воспитывать у детей чувство патриотизма и гордости за подвиги героев и защитников нашей страны;
- побуждать детей чтить память героев.

**Ход встречи.**

Во время кормления и наблюдения за голубями на стадионе к детям в гости пришёл труженик тыла *Микаэлян Левон Багратович*. Присоединившись к нам, он рассказал детям о тяжелом времени военных лет. Как он, будучи ребенком, оказывал посильную помощь, нашим солдатам принося им еду и выполняя просьбу старших. Как старались помогать родителям.

*Левон Багратович* . Дети! Приближается великий праздник для каждого человека нашей великой страны - день Победы! Много лет прошло с окончания Великой Отечественной Войны, но память о героях жива до сих пор. Нет в нашей стране ни одной семьи, которой бы не коснулась страшная война. Мы обязаны хранить память о героях Великой Отечественной Войны и рассказывать будущим поколениям о тех подвигах наших людей, которые нам известны, о жизни людей в то непростое время. Пожелаю всем, чтобы никто не испытал больше такого. Чтобы всегда был мир, чтобы все старались его беречь. И конечно же не забывали Белого голубя- символа Мира на нашей Земле. Мира, добра и счастья вам ребята и вашим семьям.

# «Что такое День Победы?»

## интегрированное занятие

**Цель.** Формирование первоначальных знаний о Дне Победы.

### Задачи.

- Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы».
- Учить детей помнить героическое прошлое русских людей.
- Развивать исторический кругозор.
- Развивать художественно-творческие способности детей, совершенствовать умения и навыки в творческой деятельности.
- Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма и гордости за свою страну и подвиги русского народа, чувство сопричастности к великому празднику Дню Победы.

### Ход

*Воспитатель.* Ребята, послушайте, пожалуйста, внимательно стихотворение.

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.

*Воспитатель.* Ребята, каждый год 9 мая наша страна отмечает большой праздник - День Победы в Великой Отечественной войне.

Однажды, давным-давно на нашу Родину напали враги. Напали, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а людей сделать своими слугами. Началась Великая Отечественная война.

Она продолжалась четыре года. Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Бои шли на земле, в небе, на море.

Много людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали

всё, чтобы остановить врага. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали их с родной земли. Цвела весна. Был месяц май. С той поры этот день стал великим праздником — Днём Победы.

В этот день все люди, кто отстаивал мир, надевают ордена-заслуги и отмечают этот великий день Победы.

### ***Просмотр презентации «День Победы».***

*Воспитатель.* Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Подвиг людей, вставших на защиту отечества, будет вечно жить в памяти российского народа. Мы все хотим мира на земле. Мир - это Земля, мир - это люди, мир - это дети. Мир - это спокойная и радостная жизнь. Нет войны, нет горя и слез. Мир нужен всем! Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить.

Ребята, каждый год 9 мая наша страна отмечает праздник «День Победы». Во всех крупных городах проходят парады, и завершает этот парад праздничный салют.

Рассматривание изображений салюта.

### ***Физкультминутка «Салют»***

*дети берут разноцветные ленточки и проходят на ковер. По команде «Зелёный!» вверх поднимают ленты дети с зелёными ленточками, «Жёлтый!» – с жёлтыми ленточками, «Белый!» - с белыми ленточками и т.д. Затем воспитатель даёт команду: «Зелёный!», «Белый!», «Жёлтый!» (общий салют).*

А сейчас мы пойдём в группу и в завершение нашего праздника нарисуем праздничный салют.

### ***Рисование «Вот какой у нас салют!»***

*(Дети рисуют салют под песню «Катюша»)*

### ***Физкультминутка «Салют»***

Вокруг все было тихо.

*Встать прямо, руки опустить,*

И вдруг - салют! Салют!

*Поднять руки вверх.*

Ракеты в небе вспыхнули  
и там, и тут!

*Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо.*

Над площадью, над крышами,

*Присесть, встать, руки с раскрытыми*

Над праздничной Москвой

*пальчиками поднять вверх (2—3раза) .*

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу

*Легкий бег на месте.*

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! »,

*Поднять руки вверх, крикнуть «Ура.*

Любуются

*Раскрыть пальчики веером, помахать ру-*

На праздничный салют!

*ками над головой влево-вправо.*

# *Белый голубь – Символ мира*



Май 2019 года

Под музыку на носочках вбегают в зал дети, имитируя полет голубей.

### **Танец «Белых голубей».**

*(Дети присаживаются на стульчики)*

*Воспитатель.* Как много белокрылых птиц к нам прилетело.  
Как Ангелы, но только лишь Земные...  
Творенье несусветной красоты...  
Души моей частички дорогие...  
Красивы словно майские цветы...

Птицы вы кто?

*Дети.* Мы – голуби.

*Воспитатель.* Давайте расскажем стихи о чудесных птицах – голуби.

### **Стихи про голубей, читают дети.**

1. Белые голуби – цвет чистоты.  
Белые голуби – знак красоты.

2. Белые голуби – мир для души.  
Белые голуби – птицы любви.

4. Голубочек наш качаться захотел.  
В гости к тоненькой былинке прилетел.  
Сел на самую вершину  
Гуль – гулинь  
Покачай меня, былиночка, подкинь.

3. Голуби, голуби  
Раз, два, три.  
Прилетели голуби – сизари.  
Сели и наохлились у дверей,  
Кто накормит крошками сизарей?

5. Гули, гули, гули, гули,  
Таня кормит голубей.  
Стаи лёгкие вспорхнули  
И летят навстречу ей.

*Воспитатель.* Замечательные стихи вы прочитали про голубей. Что-то наши голуби заскучали, вылетайте. Давайте поиграем.

### **Игра «Голуби и дождик».**

*Воспитатель.* Белый голубь, символ мира,  
Ты взлети на шар земной!  
Катастрофы, беды, войны,  
Пусть обходят стороной  
Ту прекрасную планету,  
Что дала нам всем уют,  
Отдала озера, реки,  
Душу отдала свою.

*Воспитатель.* Ребята, в этом году 9 мая, мы отмечаем 70-летие со дня победы.

Весь народ нашей великой страны встал на защиту своей родины, и наша могучая армия победила врага. Мы очень благодарны нашим ветеранам – дедушкам, бабушкам, за то что они сохранили нам мир, были настоящими героями. Со словом «герой» у каждого из нас, прежде всего, возникает образ человека, отличившегося храбростью и спасшего множество жизней. К сожалению, не многие знают, что героями являлись и братья наши меньшие, такие как коты, собаки, птицы. В военное время пернатые друзья, а именно голуби, выполняли самые сложные поручения, рискуя собственными жизнями.

*Воспитатель.* Ребята, а помните, мы с вами читали рассказы о голубях героях. Напомните, как их звали?

*Ответы детей.* (Голубок, номер 48)

*Воспитатель.* Труден был путь к Победе,  
Жесток был смертельный бой!  
Но просчитались фашисты,  
Не сломлен народ войной!

### ***Стихи читают дети.***

1. День Победы к нам пришел,  
Лучший праздник на земле.

Очень весело сегодня  
И большим и детворе!

2. Майский праздник –  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.

3. Май встречает радостно  
Наша вся страна.  
По дорогам Родины  
Вновь идет весна.  
Здравствуй, здравствуй,  
Теплый, ясный,  
День Победы,  
День прекрасный

*Воспитатель.* Пусть летит от края и до края  
Голубь мира... белое крыло,  
Чёрной силы, тучи разгоняя,  
Принесёт надежду и Добро.

*Воспитатель.* Вокруг все было тихо.  
И вдруг - салют! Салют!  
Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!  
Над площадью, над крышами

Над праздничной Москвой  
Взвывается все выше огней фонтан живой.  
На улицу, на улицу все радостно бегут,  
Кричат: «Ура! »,  
Любуются на праздничный салют!  
Давайте и мы устроим праздничный салют.

***Музыкально – ритмическое упражнение «Салют».***

Дети берут разноцветные ленточки и проходят на ковер. По команде «Зелёный!» вверх поднимают ленты дети с зелёными ленточками, «Жёлтый!» – с жёлтыми ленточками, «Белый!» - с белыми ленточками и т.д. Затем воспитатель даёт команду: «Салют!» - под музыку дети все вместе поднимают ленточки и машут ими над головой (общий салют).

*Воспитатель.* Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Подвиг людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти русского народа. Мы все хотим мира на земле. Мир - это Земля, мир - это люди, мир - это дети. Мир - это спокойная и радостная жизнь. Нет войны, нет горя и слез. Мир нужен всем! Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить. А символ мира – это голубь.

Воркуют голуби на крыше,  
На крыше мира, над людьми.  
И говорят друг другу мило:  
«Мы символы любви и мира,  
Любви и мира  
Не войны».



