

**Краткосрочный познавательный проект по ПДД  
в средней группе №13 «Звёздочки»  
Светофор нам говорит:  
«Старт даю, вам путь открыт»!**



**Воспитатели: Тарасюк А.Н.**

**Письменная Е.А.**

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, творческий.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный (с 9 по 13 сентября 2019г.)

**Участники проекта:** дети средней группы (4-5 лет); воспитатели;  
родители воспитанников.

**Актуальность:** Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортного происшествия являются сами дети. Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Желание выглядеть взрослее приводит к тому, что ребенок пробует взять на себя новые обязанности, может нарушать выполнявшиеся ранее правила. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают свои возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой.

Избежать опасности можно, лишь обучая детей правилам дорожного движения с самого раннего возраста. Ведь дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями, организована проектная деятельность по теме: «Дорога без опасностей!»

**Цель:** Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;

- Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

### **Задачи работы с родителями:**

- повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

### **Предполагаемый результат:**

У детей сформируются знания об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, повысится познавательный интерес. Сформируются умения ориентироваться на улицах города, повысится познавательный интерес. Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках. Будет привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей. Сформируются у детей правильные понимания значимости правил дорожного движения, своего места, как участника дорожного движения, разовьются необходимые для этого навыки и умения.

### **Этапы реализации проекта**

№ п/п	Название мероприятия	Цель
<b>І этап. Подготовительный</b>		
<b>Воспитатели:</b>		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня знаний и умений детей по теме проекта,</li> <li>- разработка плана реализации проекта,</li> <li>- подбор пособий, загадок, мультфильмов и художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме,</li> </ul>	Подготовка к реализации проекта

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор иллюстраций по теме,</li> <li>- подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме,</li> <li>- подготовка материалов для продуктивной деятельности</li> <li>- подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение информации по тематике.</li> </ul>	
--	---	--

**С родителями:**

2	<p><b>Консультация - практикум</b> «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма», «Детские удерживающие устройства».</p>	<p>Приобщение родителей к работе над проектом по формированию навыков безопасного поведения.</p>
---	--	--

**С воспитанниками:**

3	<p>Просмотр мультфильмов: «Уроки тётушки Совы», «Сердитый автомобиль»;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Шалобаев «Посмотри – налево, посмотри – направо»,</li> <li>- А. Корнеева «Осторожным надо быть»,</li> <li>- Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»,</li> <li>- С. Михалков «Дядя Степа».</li> </ul>	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к художественной литературе; развивать речь, внимание, введение детей в тему проекта.</p>
---	--	--

**II этап. Реализация проекта**

***Социально-коммуникативное развитие***

1	<p>- Беседа по макету «Улицы нашего села».</p>	<p>- познакомить детей со строением улицы, с основными дорожными</p>
---	--	--

	<p>- Д.и. «Мы по улице идем».</p> <p>- Беседа «Для чего нам нужны дорожные знаки?».</p> <p>- Беседа о правилах поведения пешехода на улице.</p>	<p>знаками и правилами дорожного движения.</p> <p>- закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части.</p> <p>- закрепить значимость дорожных знаков для пешеходов.</p> <p>- формировать пространственные ориентировки и выработку практических умений при переходе на улице.</p>
--	---	--

***Познавательное развитие***

<p>2</p>	<p>- Рассказ о работе инспектора ГИБДД.</p> <p>- Рассказ о первых правилах дорожного движения.</p> <p>- Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики учат правилам дорожного движения».</p>	<p>- показать значимость этой профессии.</p> <p>- дать понятия об истории возникновения правил дорожного движения.</p> <p>- закрепить конкретные знания о правилах поведения вблизи проезжей части.</p>
----------	---	---

***Художественно – эстетическое развитие***

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы С. Михалкова «Дядя Степа – почтовой».</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды транспорта».</li> <li>- Д.и. «Собери светофор».</li> <li>- Коллективная аппликация «Улицы нашего города».</li> <li>- Музыкальная игра «Передай жезл».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать о значимости почтового.</li> <li>- дать понятия о видах транспорта: наземный, водный, воздушный.</li> <li>- закрепить знания сигнала светофора.</li> <li>- закрепить знания детей о знаках дорожного движения и транспорте, развивать творческие способности.</li> <li>учить выполнять задание по сигналу.</li> </ul>
---	--	---

***Речевое развитие***

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Отгадай-ка».</li> <li>- Сл/игра «Расскажи, что ты знаешь о правилах дорожного движения»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить отгадывать загадки.</li> <li>- развивать связную речь.</li> </ul>
---	---	--

***Физическое развитие***

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «Светофор».</li> <li>- П.и. «Цветные автомобили».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания о работе светофора и умения переходить дорогу по сигналу светофора.</li> <li>- учить детей правильно находить нужный гараж.</li> </ul>
---	--	--

	- П.и. на свежем воздухе: «Шофер», «Воробушки и автомобиль», «Светофор».	- учить детей управлять своим поведением, вовремя выполнять игровые действия.
<b>III этап. Заключительный</b>		
<b>1</b>	- Организация выставки детских рисунков: Светофор нам говорит: «Старт даю, вам путь открыт».  - Фотовыставка	Трансляция презентации результатов проектирования родителям на родительском собрании.

**Результаты:** в результате реализации проекта повысилась познавательная активность детей в вопросах безопасности на дорогах. Проект оказался интересным для всех его участников.

**Понедельник.**

- Пополнение дидактических игр на тему: «Транспорт».
- Пополнение уголка безопасности новыми машинками – спецтехника.
- Поставить папку-раскладушку в родительский уголок «Правила безопасности на дороге».

**Вторник.**

- Социально-коммуникативное развитие (на основе коммуникативной и игровой деятельности)
- Пополнение уголка безопасности настольной игрой мемори «Виды транспорта», «Спецтехника»
- Пополнение уголка безопасности атрибутикой инспектора.
- Сообщить родителям о предстоящей выставке и итоговом мероприятии.
- Консультации для родителей «Дорога без опасностей», «Детские удерживающие устройства».
- Выставка подобранной литературы по ПДД.

**Среда.**

Художественно-эстетическое развитие (на основе изобразительной и музыкальной деятельности)

- Изготовление с детьми дорожных знаков.
- Лепка «Веселый светофор». Ц.: развивать мелкую моторику руки.
- Д.и. «О чем говорят знаки?» Ц.: учить читать знаки.
- Пополнение уголка безопасности настольной игрой лото «Дорожные знаки».
- Карточки по ПДД.
- Поместить в родительский уголок информационную ширмочку «Правила безопасности на улице».

#### Четверг.

Познавательное развитие (на основе познавательно-исследовательской и трудовой деятельности)

- Беседа «Вышел из дома – будь внимателен!» Ц: расширить и закрепить знания о правилах поведения на улице и на дороге.
- Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе». Ц.: обучить правилам поведения в общественном транспорте.
- Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры». Ц.: воспитывать взаимоуважение.
- Игра-моделирование «Если на улице я пешеход». Ц.: учить правильно обходить пешеход.
- Раскраски «Автомобили», «Улицы моего села».
- Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице».
- Совместная деятельность родителей и детей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, и использованию детских удерживающих устройств.

#### Пятница.

Физическое развитие (на основе двигательной деятельности и здоровье сбережении). Развлечение.....

- Разбор ситуации «Какие знаки нашего села помогают пешеходу в пути?» Ц.: закрепить полученные знания.

- Беседа «Что нужно знать, если находишься на улице один?»
- Д.и. разрезные картинки: «Сложи транспорт из частей. Ц.: учить составлять из частей целое.
- Пополнение уголка конструирования новыми элементами для игры: дорожные знаки, спецмашины.
- Организация выставки по теме проекта «Дорога без опасности».
  
- Организация в оформлении детской площадки для итогового мероприятия.

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.**

- Выставочная зона – наличие детских и взросло-детских творческих работ, посвященная ПДД «Чудо – светофор»;
- Оформление стенгазеты «Улицы нашего села » (светофоры, пешеходные переходы «Зебра»);

## «Знакомство с улицей и дорогой»

Задачи. Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.); познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».

### Ход прогулки:

Воспитатель уточняет знания детей об улице, проверяет, все ли ребята могут объяснить, что такое тротуар, проезжая часть дороги, светофор.

Воспитатель. Посмотрите, как много домов на нашей улице. Все они разные: высокие, низкие, в одних люди живут (показывает на жилой дом), в других — работают. На нашей улице находится почта. Здесь отправляют письма в другие города. А в этом доме что находится? (Показывает на магазин.) (Магазин. Здесь продают хлеб.) Правильно. Это булочная.

Затем воспитатель обращает внимание детей на движение машин: «Часть дороги, по которой едут автомобили, называется проезжей частью. Если автомобили едут в одну и в другую сторону, то движение называется двусторонним. Чтобы не было столкновений транспорта, проезжая часть разделена сплошной или прерывистой белой линией. Если автомобили едут по улице только в одну сторону, то движение называется односторонним.

Заканчивая прогулку, педагог уточняет и закрепляет представления детей о тротуаре, проезжей части, одностороннем и двустороннем движении.

Воспитатель. Люди, которые идут по улице, называются пешеходами. Мы пойдем гулять по улице, значит, мы будем пешеходами. Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара. Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными дорожками или переходами. Посмотрите, на дороге нарисованы широкие белые полосы — это пешеходная дорожка. Только здесь можно переходить улицу. Вы обратили внимание на то, что проезжая часть разделена белой линией? Машины движутся в обе стороны. Какое это движение? (Двустороннее движение.) Посмотрите, при двустороннем движении люди, прежде чем перейти дорогу, смотрят налево, а дойдя до середины улицы, смотрят направо. А в

какую сторону надо смотреть, чтобы перейти улицу при одностороннем движении? (Надо смотреть в ту сторону, откуда движется транспорт.)  
При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (При зеленом.)  
Сегодня мы узнали, что есть правила для пешеходов. На улице все должны вести себя спокойно, не мешать друг другу, идти по правой стороне тротуара. Переходят улицу при зеленом сигнале светофора и только по специальному переходу.

***СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО ПДД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ» (на игровой  
площадке)***

Цель: Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.

Задачи:

- Закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора.
- Закрепить знания цветов: красный, жёлтый, зеленый.
- Закрепить знания о видах транспорта, который есть в городе.
- Закрепить знание детей о дорожных знаках.
- Способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций.

Ведущий: Ребята, сегодня я предлагаю отправиться в путешествие, догадаетесь куда? В Город дорожных знаков. Добраться туда можно только на транспорте. На каком транспорте могут путешествовать люди по городу?

Ребята: Люди могут путешествовать на автобусе, машине.

Ведущий: Мы поедem на автобусе. Кем мы будем?

Ребята: Мы будем пассажирами.

Ведущий: А кто водит автобус?

Ребята: Водитель.

Ведущий: А сейчас с помощью считалки выберем водителя.

Пассажиры, торопитесь,

По два рядышком садитесь.

За рулем сидит шофер,

Смотрит он на светофор.

Ведущий:

Правил дорожных много на свете

Знать их обязан и взрослый, и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать.

(Дети садятся в автобус, поют песню «Мы едем, едем, едем».)

*На площадке детей встречает инспектор ДПС.*

Инспектор здоровается с детьми, поясняет им важность знания правил дорожного движения и предлагает поиграть.

Мы сейчас с вами поиграем. Игра называется «Да и нет». Я буду задавать вам вопросы, а вы хором мне отвечайте. Начали!

1. Можно переходить дорогу там, где нет пешеходного перехода? (Нет) .

2. Вот на светофоре горит красный сигнал, можно идти через дорогу? (Нет)

3. Ну, а зеленый – горит, вот тогда можно идти через дорогу? (Да) .

4. Кинуть кошке камень вслед? (Нет).

5. Старшим уступаете место? (Да).

6. Можно ли играть на проезжей части? (Нет).

7. Можно переходить дорогу по «зебре»? (Да).

Молодцы, ребята! На мои вопросы вы ответили правильно. Я очень доволен!

А сейчас, я вам прочитаю стихотворение, а вы постарайтесь догадаться, о чем оно. Готовы!

Дети: Да.

Полицейский: На обочине дороги  
Как солдатики стоят  
Все мы с вами выполняем  
Все, что нам они велят.

(Дорожные знаки)

Итак, мы с вами оказались в стране дорожных знаков. Сегодня я вам открою тайну дорожных знаков. Мы их с вами выучим и научимся узнавать значение того или иного знака.

«Пешеходный переход»

Этот знак ставится в местах, где разрешено переходить проезжую часть улицы и в местах, где нет светофора. Здесь и только здесь можно переходить улицу. Пешеходный переход еще называют «зеброй».

Этой зебры на дороге

Я несколько не боюсь.

Если все вокруг в порядке,  
По полоскам в путь пушусь. (*Знак «Пешеходный переход»*)

*Дигра «Перепутались полоски», «Перейди дорогу правильно»*

Молодцы, ребята! А зачем нам нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать движение на дороге.

Инспектор: Начинаем разговор мы про важный Светофор.

На дороге он стоит, за движением следит

Если красный свет горит, Светофор нам говорит:

Стой на месте, не иди, ты немножко подожди.

Ярко желтый свет горит, «приготовься» говорит.

Светофор предупреждает, что он свет переключает.

Он зеленый свет включил, путь вперед нам разрешил.

Все машины дружно ждут - дети с мамами идут.

**Задание: «Светофор»**

Когда я покажу «красный» цвет, вы будите стоять, руки у вас будут опущены. Когда я покажу «желтый» цвет вы согнете руки в локтях, как будто приготовитесь идти. Потом я покажу «зеленый», а вы будете шагать. Только будьте внимательны!

**Игра «Лучший водитель»**

(на машинах дети объезжают препятствия, обращая внимание на сигналы светофора)

Я очень рад, что вы такие умные. Я для вас приготовил подарок: медали и удостоверения «Юного участника дорожного движения» (вручает подарки детям).

ПРИЛОЖЕНИЕ.





*Практикум «Профилактика детского дорожно -  
транспортного травматизма», «Детские удерживающие  
устройства».*





*Целевая прогулка «Знакомство с улицей и дорогой».*







**РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО ПДД В  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»  
(на игровой площадке)**







