

Согласно годовому плану МБДОУ № 60 «Ягодка» на 2017 - 2018 учебный год в апреле прошли занятия по речевому развитию.

Занятие по развитию речи в I младшей группе

«Сказки разные мы знаем».

воспитатель первой категории Беспалова Л.Г.

Задачи.

Речевое развитие:

- Развивать речевую активность.
- Развивать умение воспринимать изображенное на картине; отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.
- Учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий.

Познавательное развитие:

- Закрепить знание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба».
- Закрепить знания детей о диких животных.

Чтение художественной литературы:

- Формировать интерес к художественному слову.

Художественное–эстетическое развитие:

Рисование:

- Формировать умение рисовать кисточкой прямые горизонтальные линии по эскизу.
- Закреплять основной цвет (зеленый).
- Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Музыка:

- Развивать координацию движений, чувство ритма; формировать навыки элементарных плясовых движений.

Физическое развитие:

- Развивать координацию движений, мелкую и крупную моторику

Лариса Геннадьевна отправилась с детьми по сказкам:

- прошла беседа по иллюстрациям к сказке «Курочка Ряба»;
- инсценировали сказку «Колобок» с использованием магнитной доски и магнитных фигурок;
- дети исполняли потешку с движениями: «Заинька, попляши»;
- рисовали дорожку для колобка.

В течении всего занятия проходили: физминутки, пальчиковые гимнастики.





**Занятие по развитию речи в средней группе
«Как Лана и Лёша летом у бабушки гостили».**
воспитатель высшей категории Бондаренко С.В.

Цель: обучение правильному произношению звуков [л - л*].

Задачи: развивать фонематическое восприятие; развивать словарь глаголов и упражнять в образовании глаголов мужского рода ед.числа прошедшего времени, закреплять навык давать полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

В течение всего занятия ребята работали с картиной, на которой были изображены дети Лана и Лёша. Ребята 12 группы отвечали на вопросы воспитателя; с помощью язычка показывали по рассказу воспитателя, чем занимались Лана и Лёша в деревне у бабушки; перечисляли, что дети делали: воспитатель начинал слово – ребята заканчивали; играли с птичкой: все говорили хором, что дети делали в деревне, а один ребёнок тот, кому дал воспитатель птицу – говорил, как, будто это делал сам попугай; работали со звуковой дорожкой; отгадывали загадки чьё имя называл воспитатель, тот говорил ответ, подходил к чудо - дереву, снимал картинку с отгадкой; работали с пружинкой Су-Джок – выполняли гимнастику с проговариванием слов; рисовали карандашами – штампами для ребят кругленькие карамельки.



