

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка -
детский сад первой категории № 60 "Ягодка"
с. Кулешовка Азовского района

*Аналитическая справка
по итогам образовательной деятельности МБДОУ
в 2017-2018 учебном году*

**Подготовила методист МБДОУ
Самойленко Юлия Евгеньевна**

**Информационно-аналитическая
справка:
2017-2018 учебный год**

Списочный состав детей: $235 + 119 = 354$ человека

Число детей групп раннего возраста: $20 + 14 = 34$ человек

Число детей групп дошкольного возраста: $215 + 105 = 315$ человек

Число групп: 18

групп раннего возраста – 2

групп дошкольного возраста – 16

из них логопедическая - 1 (17 человек)

Количество педагогов: - 41 (из них 1- декретный отпуск и 3 – отпуск по уходу за ребёнком) - 37

Всего воспитателей - 34 (из них 4 – отпуск декретный и по уходу за ребёнком) 30

Высшее образование - 21 чел.- 51% (из них 2 по уходу за ребёнком)

(1 – заведующий, 1 - старший воспитатель, 2 - музыкальных руководителя, 1 - логопед, 1 - психолог, 15 – воспитателей).

Среднее профессиональное -20 чел. (из них 1- декретный отпуск 1 по уходу за ребёнком) 49% (11 - воспитателей (+ 8 воспитателей учатся), 1 - музыкальный руководитель).

Категории:

Высшая 8 чел. – 22 %

1 - старший воспитатель, 2 - музыкальных руководителя, 5 - воспитателей.

Первая - 18чел.- 38 % (1- психолог, 17 - воспитателей.)

Без категории 13 чел. (заведующий, 12 – воспитателей, 1- логопед).– 40 %

Дополнительное образование включает кружковую работу.

Работают кружки:

спортивный: «Ритмопластика» -14 (7-девочек,7-мальчиков), руководитель Самойленко Ю.Е.; по изобразительности: «Озорные ладошки» - 21 человек (11-девочек,10 -мальчиков), руководитель Недоводова Н.В.; «Тесто – это просто» - 30 человек (10-девочек,20-мальчиков), руководитель Карастелева С.А.; по театральной деятельности: «Сказочная страна» - 12 человек (4-девочек, 8-мальчика), руководитель Шевцова Н.П.; «Живая сказка» - 24 человека (11-девочек, 13-мальчиков), руководитель Жидкова И.И.; «Маленький актёр» - 18 человек (11 девочек, 7 мальчиков) руководитель Александренко Т.П.; «Золотой

ключик» - 25 человек (15 девочек, 15- мальчиков) руководитель Ан Т.Е.; по музыкальному развитию: «Весёлые ложкари» - 10 человек (5-девочек, 5 - мальчиков), руководитель Баранова А.А.; «Ритмическая мозаика» -16 человек (13-девочек, 3-мальчика), руководитель Самойленко Ю.Е.; по речевому развитию: «Речевичок» - 25 человек (13-девочек, 12 - мальчиков), руководитель Лысенко Л.И.; «Волшебный мир сказки» - 24 человека (11-девочек, 13-мальчиков), руководитель Бондаренко С.В.; по познавательному развитию: клуб любителей экспериментов «Чудеса» - 24 человека (13 девочек, 11 мальчиков) – руководитель Гречкина Л.В.; «Экспериментарики» 25 человек (13-девочек, 12 - мальчиков), руководитель Татьяна П.А. с региональным содержанием: «Лазорик» - 14 человек (8-девочек, 6 - мальчиков), руководитель Левченко С.В.;

клубы для родителей «Клуб потенциальных родителей» - руководители Добровольская Л. Ю., Беспалова Л.Ю.; «Гармония» - руководитель Самойленко Ю.Е.

В МБДОУ работает коррекционно-развивающая служба, в составе которой: психолог Кушнарева И.А., логопед Горбунова А.И.

МБДОУ № 60 является опорным для ДОУ Азовского района, созданы профессиональные объединения:

МО воспитателей Кулешовского округа - руководитель Самойленко Ю.Е..

Педагоги посещают и участвуют в профессиональных объединениях ДОУ района и города.

ДОУ находится в центре поселка, его окружают жилой сектор, образовательные культурные и оздоровительные центры: школа № 16, стадион, Дворец Культуры, ДШИ, сельская библиотека, поликлиника.

Структурное подразделение находится в центре села, его окружают жилой сектор, образовательное учреждение: школа № 17, МЧС.

Социальный паспорт семей ДОУ:

количество семей: $190 + 98 = 288$

полные: $154 + 84 = 238$ неполные: $36 + 14 = 50$

опекунские: $2 + 3 = 5$ многодетные: $50 + 17 = 67$

Проблемно-критический анализ состояния образовательного процесса

Приоритетные цели и задачи деятельности нашего учреждения в 20017\18 учебном году были:

- переподготовка, повышение профессионального мастерства педагогов на этапе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- развивать профессиональные способности педагогов реализовывать программы здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности, организовать здоровьесберегающее пространство ДОУ, как среду воспитания и развития здорового ребёнка.
- оптимизация работы по формированию у детей навыков социально-безопасного поведения, противопожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- формирование нравственно-патриотических чувств и развитие художественно-творческой активности детей;
- стремление педагогов к дальнейшему творческому саморазвитию, повышению методико-педагогической культуры;
- повышение родительской компетентности и гармонизации родительских отношений;

Для решения этих задач были намечены и проведены **педсоветы**:

- установочный - утверждение годового плана, учебного плана, графика образовательной деятельности, изменений в основной образовательной программе ДОУ; утверждение адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи) и плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); подведение итогов контроля «Готовность к новому учебному году»;
- экологическое развитие дошкольников в современных условиях; итоги экологической недели;
- формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников;
- итоговый с использованием ИКТ «Компьютерные презентации аналитических отчётов педагогов»; план работы на лето, подготовка к районной конференции.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. На педсоветах, семинарах обсуждались ключевые положения стратегии образования для устойчивого развития:

формирование у ребенка **новой системы ценностей**, нового взгляда на **окружающий мир как среду обитания человека**;

активное использование в работе с детьми их **собственного опыта** (бытового, культурного, социального, нравственного);

развитие детской **инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации**;

формирование умения **самостоятельно добывать информацию**;

соблюдение прав ребенка, в том числе **права на игру, на здоровую безопасную и комфортную окружающую среду и др.**

Инновационные преобразования в ДОУ затрагивают следующие аспекты: обучение и переподготовка кадров; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; введение новых образовательных технологий по оздоровлению и художественно-эстетическому направлению.

Многоплановая по содержанию инновационная деятельность позволила нам достичь оптимальных результатов деятельности, выработать ДОУ стратегию развития.

1 раздел. Структура содержания образования в ДОУ.

Программное обеспечение.

Педколлектив реализует общие задачи воспитания и развития, обозначенные в ООП ДОУ (основной образовательной программе), составленной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», разработанной коллективом авторов, научный руководитель Е.В.Соловьёва, год издания - 2016. Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: по физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально - коммуникативному развитию.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, идёт региональный компонент воспитания и образования детей через парциальные программы, авторские наработки педагогов ДОУ, конкретные цели ДОУ, индивидуальные интересы каждого ребенка. Педагогический коллектив использует в своей работе современные авторские парциальные программы и педагогические технологии по всем направлениям воспитания. Реализовывался принцип интеграции в содержании, методах. Авторские парциальные программы: К.В.Тарасова «Ладушки», А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика», «Тутти», Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э., «Топ-хлоп, малыши!», Сауко Т., Буренина А., «Танцевальная ритмика для детей», Т.В. Суворова, «Звук-волшебник», Т.Н. Девятова., О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», И.А.Лыковой «Цветные

ладошки», Л.Д.Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам», Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», региональные Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь «Родники Дона», а также развивающие технологии А.И.Савенкова, В.В.Воскобовича, А.И.Бурениной также реализуются в ДООУ и нацелены на формирование у детей разнообразных способностей, как интеллектуальных, так и художественных, и сохранение здоровья детей.

В коррекционно-развивающей работе реализуются: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, а также примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи 3 до 7 лет – автор Н. В. Нищева.

В коррекционно-развивающей работе реализуются программы, направленные на развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, создание и поддержание у ребенка нормального психологического самочувствия, повышение эффективности его обучения, на устранение проблем в межличностном общении, развитие коммуникативных навыков, на развитие умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей, формирование психических новообразований, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

Коррекционно-развивающая программа формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей младшего возраста О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я»

Программа «Солнышко» Т.П. Трясорукова направлена на реализацию здоровьесберегающих технологий, индивидуальный подход к ребенку.

Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет.

Н.Ю.Куражева, И.А. Козлова. «Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет».

Дополнительно включаются упражнения А.Л. Сиротюк «Развитие интеллекта дошкольника через кинезиологический комплекс».

Анализ реализации современных образовательных программ и технологий в контексте приоритетных направлений развития образования показал следующее.

Базисное содержание образования обеспечивается в сочетании с реализацией приоритетных направлений. В соответствии с ФГОС ДО на первом месте стоит задача **развития ребёнка**, которая позволяет сделать более эффективным процесс обучения и воспитания.

У всех участников образовательных отношений, включая воспитателей, педагогов и родителей выработан общий взгляд на развитие ребенка в дошкольный период детства с позиции сохранения его самооценности и формирования фундаментальных основ дальнейшего развития ребенка (физического, речевого, познавательного, социально - эмоционального, художественно - эстетического).

Планирование и прогнозирование работы ДОУ. Существует взаимосвязь между перспективными и текущими задачами. Большое внимание в этом году было уделено календарному планированию с учётом новых требований, особенно с новыми воспитателями. Проводился оперативный контроль, собеседования старшего воспитателя, педагогов наставников с начинающими педагогами, выносился вопрос о формах и качестве планирования на методические практикумы, оперативки, давались рекомендации по планированию. В методической службе был создан **научно-методический совет** (в него вошли педагоги высшей категории: **Коленко И.А., Левченко С.В., Бондаренко С.В., Гречкина Л.В., Поцуренко А.В., Шевцова Н.П.** под руководством методиста **Самойленко Ю.Е.**). Эти педагоги принимали активное участие в разработке рабочих программ, перспективного планирования, мониторинга развития детей по образовательным областям, по составлению банка диагностических методик по педагогической диагностике, блочно-тематического плана по интеграции образовательных областей, алгоритма планирования. Блочно-тематическое планирование по познавательному и художественно-эстетическому развитию объединяет усилия всех педагогов по формированию гармоничной целостной личности ребенка, поэтому эта работа будет продолжаться. Также была создана **методическая группа**, которая в течение года составляла перспективно – тематическое планирование по разным разделам программы в младшем и старшем дошкольном возрасте с учётом ФГОС. Разработали перспективно – тематическое планирование следующие педагоги: **Левченко С.В.** по познавательному развитию: математические представления в подготовительной группе; **Михалюк Н.С.** по познавательному развитию: математические представления в средней группе, **Бондаренко С.В.** по речевому развитию в средней группе, **Письменная Е.А.** по речевому развитию в подготовительной группе, **Александренко Т.П.** – чтение художественной литературы в

подготовительной группе, **Гречкина Л.В.** - по художественно - эстетическому развитию в средней группе, **Тарасюк А.Н.** - по художественно - эстетическому развитию в подготовительной группе. В начале учебного года старшим воспитателем Зотовой Л.А. был составлен **план образовательной деятельности, календарный график, расписание образовательной деятельности и утверждены на педсовете.**

Инновационная деятельность.

Воспитатели: воспитатели средних групп №4 и 12: **Гречкина Л.В., Бондаренко С.В., Жидкова И.И.,** музыкальный руководитель **Поцуренко А.В.** продолжили в этом году реализовывать технологию Е.Б. Колтаковой и Н.В. Корчаловской «Инновационные подходы к обеспечению художественно-творческих способностей дошкольников в контексте ФГОС ДО». В течение года проводились интегрированные ННОД, целью которых являлось «погружение» детей в атмосферу художественного творчества, передача художественных образов средствами различных видов искусства, отражение чувств и впечатлений в художественном экспериментировании.

2 раздел. Организация деятельности ДОУ.

Повышение квалификации

В этом году были **аттестованы педагоги на первую квалификационную категорию** – воспитатели Крампоха Н.Н., Загранчук С.А., Письменная Е.А., Скляр Е.В., Жидкова И.И., Добровольская Л.Ю., Ан Т.Е. музыкальный руководитель Баранова А.А. **на высшую квалификационную категорию** - старший воспитатель Самойленко Ю.Е., музыкальный руководитель Поцуренко А.В.

Работают в ДОУ разные педагоги опытные и начинающие. Профессиональное повышение зависит от самого воспитателя, его желания совершенствоваться. **Переподготовку** прошли в этом году педагоги: **Ан Т.Е., Белокур О.А.** (частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск), **Горбунова А.И.** (Московская академия профессиональных компетенций г.Москва) и получили диплом о профессиональной переподготовке.

Самойленко Ю.Е. участвовала в работе XV Всероссийского научно – практического семинара (с международным участием) «Современное образование: инновационные практики, программы и технологии» 36 часов.

Самойленко Ю.Е. прошла курсы «Гимнастика мозга» автор Ольга Фахти 16 часов.

Скляр Е.В. Москва МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» по дополнительной профессиональной программе по проблеме «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа.

Самойленко Ю.Е., Гречкина Л.В., Белокур О.А., Кунченко В.С., Горбунова А.И. прослушали семинар доктора педагогических наук, доцента Ефименко Н.Е. 36 часов.

Белокур О.А. прошла курсы повышения квалификации в Частном образовательном учреждении ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г.Новочеркаска по программе «Реализация ФГОС ДО для воспитателей» в объёме 108 часов.

Белокур О.А. прошла курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи» в г.Екатеринбурге в объёме 16 часов.

Бондаренко С.В. прошла курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Дом радости» по программе «Игра как форма организации жизни и деятельности детей» в соответствии с требованиями ФГОС ДО на примере программы «Детский сад – Дом радости», автор Н.М.Крылова.

Кушнарёва И.А. участвовала в научно-практической конференции г. Ростов-на-Дону «Актуальные вопросы детской реабилитации». Центр диагностики и консультирования «Доверие» с. Кагальник.

Музыкальные руководители **Шевцова Н.П., Поцуренко А.В., Баранова А.А.,** воспитатель **Белокур О.А.** прошли авторские курсы кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой психологии и педагогики детства Ленинградского областного Института развития образования Бурениной А.И. по дополнительной профессиональной программе по теме: «Музыкальное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 24 часа.

В этом году заканчивают обучение в ГБОУ среднего профессионального образования Ростовской области «Донской педагогический колледж» воспитатели **Крампоха Н.Н., Загранчук С.А., Добровольская Л.Ю., Кулиш Л.И., Татькова П.А.**

Продолжают учиться в ГБОУ среднего профессионального образования Ростовской области «Донской педагогический колледж» воспитатели **Чеботарёва Е.М., Кунченко Н.С., Крат К.П.**

Педагогический коллектив участвует в **районных и областных конкурсах.**

Районный конкурс по экологическому воспитанию детей «Эколята – дошколята»: педагоги **Самойленко Ю.Е., Лысенко** стали победителями (1 место) в номинации: проект «Подружись с планетой Земля»; **Саркисян Н.М., Михалюк Н.С.** номинация акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!» - 1 место; **Загранчук С.А.** в номинации акция «Берегите природу» 2 место.

Районный конкурс методических материалов патриотической направленности педагоги стали победителями в номинациях: программа «Воспитание основ патриотизма юных граждан России» **Левченко С.В., Зотова Л.А.** стали победителями (1 место); мероприятие «Россия – Родина моя» **Недолова Н.В.** (1 место); акция «Россия – мы дети твои». (1 место) **Лысенко Л.И., Ан Т.Е.**

В муниципальном конкурсе «**Здоровый ребенок**» стали призёрами (2 место).

В **районной выставке** технического и декоративно-прикладного творчества учащихся Азовского района в 2017-2018 учебном году стали призёрами (3 место).

В муниципальном конкурсе «**Маленькие звезды**» среди дошкольных образовательных учреждений Азовского района Ростовской области стали победителями (1 место) в следующих номинациях:

- **исполнительское мастерство**- песня «Мамочка» воспитанница средней группы №12 **Нелли Пащенко** – воспитатели **Бондаренко С.В., Жидкова И.И.**

- **хоровое пение** «Возле зеркала стою» – воспитанники подготовительной к школе группе №14 музыкальный руководитель **Шевцова Н.П.**

- **хореография:**

детский танец:

«Мальчик с пальчик» воспитанники средней группы №16, музыкальный руководитель **Шевцова Н.П.**

«Весёлые ладошки» воспитанники подготовительной к школе группы №9, музыкальный руководитель **Баранова А.А.**

спортивный танец:

«Волшебный цветок» - воспитанники старшей группы №15 воспитатель **Ан Т.Е.**

- **театральное мастерство.**

Малая драматическая форма «Гуси лебеди» - воспитанники старшей группы №15 воспитатель **Ан Т.Е.**

– художественное чтение.

Авторское чтение

стихотворение С.Я.Маршак «Багаж» **Горбачёва Дарья** – воспитанница подготовительной к школе группы **№8** воспитатели **Левченко С.В., Иванова Л.А.**

Так же наши педагоги с детьми приняли участие: в **феврале** 2018 г. в конкурсе рисунков к 75-летию освобождения Ростова, который был объявлен **Донской Публичной библиотекой**. Воспитанники группы **№12, №13** Кочарян Анна, Наумова Полина, Рязопова Ангелина и Левшинов Павел были отмечены Дипломами за участие рисунков в выставке;

в **апреле** 2018 г. воспитанники группы **№12, №8** приняли участие в конкурсе «**Россия и футбол 2018**», организованном районной газетой «**Читай – телнеделя**». На конкурс были предоставлены детские рисунки и четверостишия, посвящённые чемпионату FIFA. Дети отмечены Дипломом как призёры в номинации «Юные поэты» за стихотворение «Забивака – чемпион». Данное стихотворение опубликовано в газете **№19** от 8 мая 2018 г. в рубрике «В семейном кругу». Лучшие рисунки воспитанников группы размещены в **Донской Государственной Публичной библиотеке** на художественной выставке, посвящённой Чемпионату мира, которая проходит по 16 июля. Воспитанники группы **19 мая** приняли участие в торжественном мероприятии, посвящённом открытию выставки. Дети посетили выставочные залы библиотеки, увидели самое большое хранилище книг и печатных материалов. Огромное удовольствие получили и родители воспитанников, когда их дети декламировали стихи на празднике, узнавали свои рисунки на стендах во время экскурсии по библиотеке.

Коллективная сказка ребят группы **№8** «Осеннее приключение паучка Мика» была опубликована в газете «**Читай -Телнеделя**» в рубрике «Чтение в семейном кругу». **Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние фантазии»**. (портал **МААМ**). **Участники:** Рязопова Ангелина «Букет»; Камалеева Дарья «Курочка ряба»; Наумова Полина «Сова»; Левшинов Павел «Осенний натюрморт»; Зубов Артём «Петушок – золотой гребешок»; Кочарян Анна «Львёнок и черепаха».

Работа строилась так, чтобы дать возможность педагогам по - новому взглянуть на свою работу, сравнить её с достижениями других, раскрыть новые таланты, пробудить творческие способности, найти удачные решения, сделать новые открытия.

Взаимосвязь деятельности воспитателей, специалистов повышает качество работы. Высокопрофессиональная, интеллектуальная, творческая команда

может творить и созидать. Важнейшими направлениями методической работы являются: оказание помощи педагогам в поисках эффективной методической работы с детьми, реализация личностных склонностей и творческих интересов для наиболее полного самовыражения личности педагога, совершенствование педагогического мастерства, обобщение и внедрение передового опыта в работе ДОУ. **Обобщен опыт работы воспитателей, музыкальных руководителей, специалистов и представлен на районных и региональных семинарах и конференциях.**

В начале учебного года **21 августа 2017 года на августовской конференции педагогических работников ДОУ Азовского района** были представлены **презентации**. Старший воспитатель **Самойленко Ю.Е.** представила на секции старших воспитателей презентацию: «Современные формы взаимодействия с семьёй в детском саду с учётом ФГОС». Воспитатель **Гречкина Л.В.** на секции воспитателей представила презентацию: «Моделирование маленькими человечками (ММЧ) или использование технологии ТРИЗ в экспериментировании».

7 декабря 2017 года прошёл районный семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС». В ходе семинара состоялись открытые мероприятия по познавательному развитию в средней и подготовительных к школе группах, подготовленные воспитателями и старшим воспитателем МБДОУ №60 **Зотовой Л.А. Гречкина Л.А.** показала открытое занятие для педагогов ДОУ района «Путешествие в волшебную страну игрушек» - использование ТРИЗ технологий и экспериментальной деятельности в средней группе. Математический квест «Путешествие в страну математики» в подготовительной к школе группе отправились ребята с воспитателем **Письменной Е.А.** Открытый просмотр ННОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Кто в замке живёт? Кто в барсучьем живёт?» по технологии Савенкова продемонстрировала воспитатель **Тарасюк А.Н., Коленко И.А.** представила презентацию статьи в **методическом сборнике «Организация познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении»**, где описана реализация технологии А.И.Савенкова «Маленький исследователь» (из опыта работы педагогов ДОУ - старшего воспитателя **Л.А.Зотовой** и воспитателя **И.А. Коленко**). **Ан Т.Е.** провела мастер – класс для педагогов «Эксперименты и игровые упражнения со светом и тенью».

На районном семинаре «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогов ДОУ (17 марта 2017г.) показали открытые мероприятия по физическому развитию. Старший

воспитатель **Самойленко Ю.Е.** выступила с презентацией «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Открытый просмотр гимнастики пробуждения в подготовительной группе по технологии Н.Н.Ефименко «Зоопарк» показала **Недородова Н.В.** Открытый просмотр ННОД в средней группе «Пёс Дружок в детском саду» по технологии Н.Н.Ефименко показала воспитатель **Лысенко Л.И.** Горизонтально – пластический балет в старшей группе «Волшебный цветок» - **Ан Т.Е.** Мастер-класс для педагогов «Изготовление атрибутов для физического развития из нетрадиционного материала» показала воспитатель **Карастелева С.А.** Было представлено видео: НОД на улице подготовительная группа по программе Л.Д. Глазыриной «Путешествие в зоопарк» воспитатель **Письменная Е.А.**; гимнастика пробуждения после дневного сна «Путешествие капельки» воспитатель **Загранчук С.А.**; групповой боди – тренинг папа, мама и ребёнок проводила воспитатель **Карастелева С.А.** В ходе обсуждения состоялся конструктивный диалог начинающих и опытных педагогов. Разрабатывала программу семинаров, составляла рекомендации для педагогов района, оказывали методическую помощь воспитателям **Самойленко Ю.Е.**, организационные моменты семинаров осуществляла **Сеймовская А.В.**

В нашем дошкольном образовательном учреждении прошёл конкурс «Лучший воспитатель – 2017». Участницы конкурса пробовали свои силы в разных направлениях педагогической деятельности: проводили занятия с детьми, мастер-класс с коллегами.

Ан Т.Е. показала занятие для старшей группы «Сочинение сказок по технологии ТРИЗ», мастер – класс «Сочинение загадок по технологии ТРИЗ».

Лысенко Л.И.- интегрированное занятие для детей средней группы «Проделки Шапокляк»; мастер – класс «Развитие речи и творческих способностей у детей через технику друдлы».

Недородова Н.В. – интегрированное занятие во второй младшей группе «Шаловливые котята»; мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования».

Белокур О.А. – интегрированное занятие во второй младшей группе «Домашние животные»; мастер – класс «С каким животным вы себя ассоциируете?».

Горбунова А.И. – занятие по познавательному развитию. Математика с продуктивной деятельностью «День рождения Мухи Цокотухи»; мастер –класс «Использование игрового оборудования для развития элементарных математических представлений» «Волшебный квадрат».

Воспитатели умело справлялись с конкретными заданиями в соответствии с предложенной темой, создавали благоприятный эмоционально - психологический климат в общении с детьми.

На основании заседания комиссии – жюри по подведению итогов конкурса профессионального мастерства внутри образовательного учреждения «Воспитатель года – 2017» присудили следующие призовые места:

Победитель конкурса профессионального мастерства внутри образовательного учреждения «**Воспитатель года – 2017**» - **Ан Т.Е.**

Призёры: Лысенко Л.И. воспитатель первой квалификационной категории – **2 место.**

Недолодова Н.В. воспитатель первой квалификационной категории – **3 место.**

Нас часто посещают педагоги других учреждений для изучения опыта работы и повышения профессионального мастерства.

В **октябре 2017 года** - **методобъединение педагогов Кулешовского округа на тему «Художественно эстетическое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».** Перед началом мероприятия участники семинара посетили выставку поделок из природного материала «Золото осени». Со вступительным словом по художественно – эстетическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО в образовательной программе ДОУ выступила старший воспитатель **Самойленко Ю.Е.** Состоялся открытый просмотр НОД по художественно эстетическому развитию во второй младшей группе «Шаловливые котята» воспитатель первой категории **Недолодова Н.В.** Интегрированное занятия в средней группе «Путешествие в подводный мир». Музыкальный руководитель высшей категории **Шевцова Н.П.,** воспитатель Татькова П.А. Презентацию опыта по художественно – эстетическому развитию детей раннего возраста представила воспитатель первой категории **Добровольская Л.Ю.** Практикум для воспитателей «Разноцветные бабочки», «Весёлые барабанчики» провели музыкальный руководитель высшей категории **Поцуренко А.В.** и музыкальный руководитель **Баранова А.А.**

Окружной конкурс «Поделки и методические разработки на тему **950 летие города Азова:**

- воспитатели **Скляр Е.В., Кунченко В.С., Гамаюнова А.В.** – стали призёрами (1 место).

20 ноября первый раз в Кулешовском округе прошел **окружной конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель года» в 2017 году».**

Цель конкурса: профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта на территории Кулешовского образовательного округа.

В конкурсе приняли участие 4 педагога: **Баранова А.А.** - МБДОУ №60 «Ягодка» музыкальный руководитель; **Демченко Светлана Павловна** - МБДОУ № 55 воспитатель; **Назаренко Елена Васильевна** - МБДОУ №52 учитель – логопед; **Яицкова Надежда Юрьевна** - МБДОУ №52 воспитатель.

Конкурсантами были показаны: презентация инновационного опыта; мастер-класс для участников конкурса.

Члены жюри:

- **Богомолова Н.А.** - старший методист МКУО РИМЦ;
- **Сеймовская А.В.** – заведующий МБДОУ №60;
- **Зотова Л.А.** – старший воспитатель МБДОУ №60;
- **Самойленко Ю.Е.** – старший воспитатель МБДОУ №60.

Членами жюри оценивались: методпредметный подход, глубина, новизна, целостность, системность, результативность, методическое обоснование, разнообразие формы работы с информацией, корректность использования научного языка, исследовательская компетентность, импровизация, коммуникативная культура.

Победителем конкурса стала Баранова А.А. МБДОУ №60 «Ягодка».

Призёры: Демченко Светлана Павловна МБДОУ № 55 – 2 место

Назаренко Елена Васильевна МБДОУ №52 – 2 место

Яицкова Надежда Юрьевна МБДОУ №52 – 3 место

Вся эта методическая работа развивала творческий потенциал воспитателей, знакомила с новыми технологиями.

Педагоги публикуют статьи в периодических изданиях, делятся своим опытом на дистанционном образовательном портале «Продлёнка», печатаются в электронном периодическом издании «NUMI», на международном педагогическом портале Maam. ru, Педстарт, куда периодически отправляют свои публикации (сценарии мероприятий, методические разработки, фотоотчёты). Об этом свидетельствуют Сертификаты об участии в конкурсах и Свидетельства о публикациях.

Кушнарёва И.А. *Рецензия* на методическую разработку во Всероссийском сетевом издании «Педразвитие», тема «Секреты эффективного общения».

Диплом победителя II степени на Всероссийском дистанционном конкурсе

для детей и педагогов «Золотая рыбка». Методическая разработка – тренинг для воспитателей «Развитие коммуникативных навыков».

Диплом победителя I место за участие во Всероссийской педагогической олимпиаде «Коррекционная педагогика».

Письменная Е.А. Диплом победитель (II место) Всероссийской олимпиады «Подари знания».

Бондаренко С.В. награждена Грамотой участников и призёров районного творческого конкурса РОССИЯ и ФУТБОЛ 2018 в номинации «юные поэты».

Стихотворение «Забивака – чемпион» опубликовано в газете №19 от 8 мая 2018 г. в рубрике «В семейном кругу». Лучшие рисунки воспитанников группы размещены в Донской Государственной Публичной библиотеке на художественной выставке, посвящённой Чемпионату мира. Опубликовала материал на страницах СМИ «НУМИ» конспект занятия «Овощи и фрукты от бабушки Егора для куклы Оли».

Гречкина Л.В. опубликовала материал на международном образовательном портале МААМ – Конспект открытого занятия «Путешествие в страну игрушек» с использованием технологии ТРИЗ и экспериментальной деятельности.

Ан Т.Е. публикации в районной газете Читай телнеделя сказка «Звуки музыки в природе»; публикация на портале Продлёнка и на сайте МААМ (праздник «Путешествие капельки», «Рождество пришло», «Сильный папа»...)

Поцуренко А.В. награждена дипломом победителя Всероссийской олимпиады "Подари знание", олимпиада «Современный музыкальный руководитель ДОУ», дата участия в олимпиаде 27.03.2018, номер диплома 696923.

В течение года приняла участие во Всероссийском конкурсе «Доутесса», блиц – олимпиада: «Музыкальные способности детей дошкольного возраста», диплом победителя № DTS- 201813.

Горбунова А.И. награждена Дипломом участника во Всероссийской педагогической олимпиаде «Коррекционная педагогика» (1 место)

Баранова А.А. награждена Дипломом победителя во Всероссийском конкурсе «Доутесса», блиц – олимпиада: «Музыкальные способности детей дошкольного возраста».

Информационно-аналитическое обеспечение управления: документация и материалы, обеспечивающие эффективность управления имеются в полном объеме (Устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, договора, основная образовательная программа, Программа развития на 2016-2020г.г., годовое планирование, договора с родителями).

Информационно-технологическое обеспечение.

В ДОУ имеется в наличии оборудование, применяемое в области информационных технологий. В этом году ДОУ располагает компьютерами, ноутбуками, ксероксами и 3-мя принтерами, сканером, цифровым фотоаппаратом, видеокамерой, мультимедийным оборудованием (двумя экранами, что позволяет использовать переносной экран в группах). Есть электронная почта. Структурное подразделение оснащено телевизорами, музыкальными центрами, ноутбуками, принтером, мультимедийным оборудованием. Необходимо расширить наличие оборудования, применяемого в области информационных технологий. Педагоги, имея личные ноутбуки, используют их в обучении детей на занятиях.

Материально - техническое оборудование.

Усилиями заведующего МБДОУ Сеймовской А.В., педагогов были отремонтированы групповая комната в гр. № 8, № 9, №5 спальная комната в гр.№13, отремонтирована часть крыши в группе. В каждой группе воспитатели обновили развивающую среду (дидактические, настольные, игры, пособия, конструкторы, сюжетно-ролевые игры и игрушки для девочек и мальчиков). К началу лета все группы привели в порядок участки для прогулок: покрасили беседки, отреставрировали игровое оборудование - гр.№1, гр.№3, гр.№7, гр.№4, гр.№6, гр. №8, гр. №9, гр. №10, гр. №12, гр. №13, гр.№14, гр.№15, гр.№16, гр.№17, гр.№18.

Кадровое обеспечение.

Штаты МБДОУ укомплектованы полностью.

Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения.

В ДОУ, в том числе в структурном подразделении установлена АПС – автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, «Кобра» - лампа ночного освещения двора. В ДОУ работает контрольно-пропускной пункт, смонтирована и действует сигнализация.

Социальное и педагогическое партнерство.

ДОУ сотрудничает с ДШИ, СОШ № 16, №17, библиотекой, РДК, МУЗ ЦРБ.

3 раздел. Качество деятельности дошкольного учреждения.

Физическое развитие.

От состояния здоровья зависит во многом и качество образования. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи - реализация основных направлений государственной политики. Поэтому от нас требуется повышение качества образования в области физической культуры и здоровья детей дошкольного возраста - от здоровьесберегающего к здоровьесформирующему образованию.

Базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО состоит согласно разработанной целевой программе «Радуга здоровья» (составители: старший воспитатель **Л.А.Зотова**, старший воспитатель **Самойленко Ю.Е.**)

из следующих блоков:

1 Блок. Здоровьесберегающая инфраструктура.

Велась систематическая, планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства учреждения и образовательного процесса, включающих несколько компонентов.

Состояние и содержание помещений в ДОО в соответствии с гигиеническими нормативами, требованиями СанПиН.

Как правило, под средой развития в ДОО понимается организация пространства и использование оборудования и другого оснащения в целях безопасности, психологического благополучия ребенка, его развития.

На собраниях, педагогических летучках **заведующий МБДОУ Сеймовская А.В.** неоднократно проводила разъяснения санитарных норм и правил. Все работали над созданием гигиенически полноценной среды обитания, которая определялась благоустройством и санитарным состоянием. **Ежемесячные рейды «Чистота и красота»,** проводимые **заведующим ДОО Сеймовской А.В.** и старшей медсестрой **Е.Т.Камалиевой** планомерно нацеливают соблюдать гигиенические требования и санитарные нормы и позволяют ДОО функционировать без нарушений СанПиН, что подтвердила плановая проверка Россельхознадзора. В связи с этим, хочется особо отметить группы: **№5** (воспитатели **Л.Ю. Добровольская, Л.Г.Беспалова, младший воспитатель С.В.Свиридова**); **№7** (воспитатели **И.А.Коленко, Е.М. Чеботарёва, младший воспитатель Г.Р.Азоян**); **№9** (воспитатели **Л.И. Кулиш, Е.А. Письменная, младший воспитатель Н.Б. Степанова**); **№10** (воспитатели **С.А.Загранчук, С.С. Манзулова, младший воспитатель С.И.Штефан**); **№13**

(воспитатели Т.П. Александренко, А.Н.Тарасюк, младший воспитатель Е.В.Коваленко); №14 (воспитатель С.А. Карастелёва, младший воспитатель К.Э. Зандарова); №15 (воспитатель Ан Т.Е., младший воспитатель А.В. Беликова); №16 (воспитатели Л.И.Лысенко, П.А. Татькова, младший воспитатель Л.И.Шаховая); №1 (воспитатели Н.М.Саркисян, Н.С.Михалюк, младший воспитатель Л.В.Чернявская)

Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Проанализировав концептуальные позиции, здоровьесберегающие возможности учреждения, были разработаны теоретико-методологические аспекты и направления по формированию здоровья детей, деятельности в управлении здоровьем. **Методистом Зотовой Л.А. и педагогами были составлены по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» таблицы режима дня и режимных моментов, обсуждены с педагогами, утверждены на педсовете.**

В режиме дня работает здоровьесформирующий комплекс «Будь здоров» - это: ежедневная утренняя гимнастика, профилактика осанки и плоскостопия, босохождение, ходьба по сухой и влажной дорожке, по «дорожке здоровья» в группе, на площадке, в «Городке», закаливание воздухом, ежедневные прогулки на участках и эко-тропе «Здоровье», полоскание рта и горла, обширное умывание, чистка зубов (после обеда).

Разработаны и проводятся специальные мероприятия: витаминотерапия, употребление в пищу чеснока и лука в осенне-зимний период, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, точечный массаж, антистрессовая гимнастика, ритмопластика, лечебные игры.

Организация рационального питания детей.

Питание в ДООУ сбалансированное. Со стороны заведующего Сеймовской А.В. **повышены требования к организации и качеству детского питания**, разработаны примерные меню на 10 дней с технологическими картами. Усилен контроль над соблюдением санитарных правил в вопросе организации питания. В ДООУ большое внимание уделяется сервировке стола.

2 Блок. Построение физкультурно-оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Было обеспечено создание структуры базового и вариативного образования, **обеспечен контроль со стороны заведующего ДООУ Сеймовской А.В. за соблюдением физиолого-гигиенических требований к условиям обучения,**

использованием педагогами методов, адекватных возрастным возможностям и особенностям.

Рациональная организация двигательной активности детей, включающая формы работы, предусмотренные Основной образовательной программой МБДОУ.

Основу ее составляют практические мероприятия с использованием средств физической культуры, в зале и на улице, подвижные игры, игры-соревнования, направленные на формирование двигательной активности, укрепление различных групп мышц, тренировку сердечно - сосудистой системы, воспитание положительных эмоций. Образовательная деятельность по накоплению и обогащению двигательного опыта детей осуществляется в процессе двигательной деятельности в НОД, в ходе режимных моментов, в самостоятельной двигательной деятельности и во взаимодействии с семьями.

В течение года уделялось внимание методам активизации самостоятельной деятельности, соблюдались требования для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников: педагоги работали, используя **таблицы по двигательной активности детей в разных режимных моментах, разработанные методистом Зотовой Л.А.** Выделено в режиме дня специальное время для самостоятельной двигательной деятельности, создавалась физкультурно-игровая среда, **Изучение теории на консультациях, которые проводили старшие воспитатели Зотова Л.А., Самойленко Ю.Е.** и показ практических занятий помогали новым педагогам успешно внедрять в свою работу программу Н.Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». **Дополнили картотеку гимнастики пробуждения.** Проводятся дополнительные занятия с использованием физической нагрузки, ориентированные на развитие двигательных навыков и формирование положительного психоэмоционального статуса детей, а именно: **кружок «Ритмопластика» (Самойленко Ю.Е.).** Большое внимание уделяется воспитанию любви к спорту, привитию интереса к физической культуре и обучению доступным двигательным умениям. Этому способствовали различные виды мероприятий с детьми, среди которых преобладают: сюжетно – игровые, комплексные, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности, тематические эстафеты- соревнования, занятия – упражнения на тренажёрах.

В январе 2018 года воспитатели **Карастелева С.А. и Кунченко В.С.** организовали долгосрочный проект «Спорт»: в ходе проекта проведены спортивные мероприятия: «Веселый старт», «Будущие защитники», на эту же

тему была проведена консультация с родителями. Подготовила слайд-шоу на тему «Виды спорта» **Кунченко В.С.**

Саркисян Н. М. в рамках традиционного блока «Встречи с интересными людьми», провела спортивное мероприятие для детей «Спортсмены нашего посёлка». В подготовительной к школе группе №8 воспитатели **Левченко С.В., Иванова Л.А.** прошла встреча с папой **Пушкаренко Ивана** «Кто спортом занимается, тот силы набирается»

Провели **спортивные праздники и развлечения:** «Поиграй-ка» - спортивное развлечение во вторых младших группах. «В гости к Лесовичку», «Зимние забавы», «Эх зимушка, зима», «Все на футбол», «Зима спортивная» - составитель воспитатель **Татьякова П.А.**, «Вот какие мы большие» (**Белокур О.А.**). Велопробег посвящённый «Дню без автомобиля» - ответственный воспитатель **Неводова Н.В.**

Организовано спортивное соревнование старшим воспитателем **Самойленко Ю.Е.** - «Самая спортивная мама»

Всё это создаёт условия для пропаганды здорового образа жизни; формирования у детей знаний о правилах личной гигиены, основ правильного питания; совершенствует двигательную активность, координацию движений, двигательные умения и навыки; воспитывает дружелюбие и доброжелательность, целеустремленность, командные качества; помогает развитию положительных эмоций от выполнения физических упражнений.

Предметно-развивающее пространство группы, физкультурного зала.

К началу учебного года была подготовлена развивающая предметно - пространственная среда, которая была разделена на центры активности с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

На основании годового плана в целях создания условий для самостоятельной двигательной деятельности детей в группах; побуждение воспитателей к творческой деятельности; привлечение родителей воспитанников к проблемам физического воспитания дошкольников был проведен **конкурс уголков «Здоровье и движение».**

1 место заняли:

первая младшая группа №18 воспитатели **Неводова Н.В., Кунченко В.С.;**

средняя группа №4 воспитатели Гречкина Л.В., Шокарева С.В.;
подготовительная к школе группа №13 воспитатели Александренко Т.П.,
Тарасюк А.Н.;

2 место:

вторая младшая группа №17 воспитатели Белокур О.А., Крат К.П.;
вторая младшая группа №7 воспитатели Коленко И.А., Чеботарёва Е.М.;
старшая группа №10 воспитатели Загранчук С.А., Манзулова С.С.

3 место:

средняя группа № 12 воспитатели Бондаренко С.В., Жидкова И.И.,
подготовительная к школе группа №14 воспитатель Каратселева С.А.

В группах созданы условия для игровой, коммуникативной, продуктивной деятельности детей, развития творчества, фантазии. РППС, созданная в группах, содержательно-насыщенная, полифункциональная, доступна и безопасна; учитывает половые особенности и предпочтения детей. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Рабочих программ.

На заседаниях **совета по физической культуре**, в который входили: **Самойленко Ю.Е., Коленко И.А., Крампоха Н.Н., Михалюк Н.С., Тарасюк А.Н., Иванова Л.А.**, решались вопросы разработки и организации развивающей предметно - пространственной среды, позволяющей ребёнку проявить собственную индивидуальность и активность, чтобы успешно реализовать себя; оснащение мини-центров двигательной активности в группах; мониторинга; разрабатывались физкультурные праздники и досуги.

Созданы все условия для реализации естественной потребности ребенка: вести здоровый образ жизни. Чтобы разнообразить занятия, привлечь внимание детей, использовали инвентарь: мячи на каждого ребёнка, кубики, канаты, кегли, обручи, скамейки, «горки», цветные ленты и др., включали записи классической и инструментальной музыки. Также в обязательном порядке проводили физминутки на занятиях, на прогулках – подвижные игры, хороводы, эстафеты, используя разнообразное оборудование.

Педагоги и родители стараются создать все условия для активного летнего отдыха детей. Все группы обращают внимание на безопасность, чистоту участков, выносное оборудование.

3 Блок. Организация здорового образа жизни, формирование соответствующего мышления у всех участников образовательных отношений.

Взаимодействие всех структур ДОУ по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Задачи по формированию первичных знаний о здоровом образе жизни и расширенного индивидуально опыта выполняются согласно тематическим планам в каждой возрастной группе **«Формируем привычку к здоровому образу жизни»**.

Помня о том, что нужно ежедневно искать новые методы и подходы к детям, создавались оптимальные условия сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития. Формировалась у старших дошкольников мотивация на здоровье и ориентация на здоровый образ жизни. Проходила **серия занятий «Забочусь о своём здоровье»**. Воспитанники посещали спортивные секции. Развлечения: «Морозные деньки», «Ромашка здоровья».

Открытый показ НОД для воспитателей: «В поисках здоровья» подготовительная к школе группа **Карастелева С.А.** «В гости к маме кошке» средняя группа **Татькова П.А.**

Кунченко В.С. подготовила консультацию для педагогов «Физическое воспитание дошкольников», провела мастер класс по нетрадиционному изготовлению «Гантель».

Карастелева С.А. в рамках традиционного блока «Встречи с интересными людьми», провела встречу медсестрами и познакомила с «Профессией доктор»

В ноябре прошла Неделя здоровья, на которой ежедневно проводились тематические дидактические игры, спортивные состязания, беседы о спорте с детьми, пропаганда ЗОЖ для родителей, совместные спортивные соревнования, развлечения. **«День здоровья»** ответственный воспитатель **Недолова Н.В.** В средней и во второй младшей группе прошло развлечение «В гости к Доктору Айболиту».

Для приобретения опыта в разных видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, использовали яркие сказочные образы и сюжеты на спортивном празднике. Использовали игры и спортивные упражнения, направленные на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также выполнение основных движений.

Самыми привлекательными, востребованными и полезными, хотя и трудными в организации мероприятиями оказались **спортивно - патриотические мероприятия** для детей, **спортивные досуги с папами, посвященные Дню защитника Отечества**: «Сильные и смелые», проведенное между мальчиками средней группы №4 «Танкисты» (воспитатель **Гречкина Л.В.**) и средней группы №12 «Моряки» (воспитатель **Жидкова И.И.**), на котором дети показали свою ловкость, силу и умение работать в команде. В группе №8 (воспитатели **Левченко С.В., Иванова Л.А.**) ко Дню Защитников

Отечества в группе было проведено **итоговое спортивно – патриотическое мероприятие «Слава Армии родной»**, цель которого - формирование опыта служения Родине и готовности к её защите. В гостях присутствовал директор **МБОУ СОШ №16 Микаэлян Александр Леонович**. Видео с фрагментами праздника вошли в фильм **«Будущие первоклассники СОШ №16»**. **Карастелева С.А.** - «Бравые солдаты», **Ан Т.Е.** «Самый сильный папа» - формировался опыт служения Родине и готовности к её защите. «Мой папа – лучше всех» - **группа №13**

Эти мероприятия позволяют родителям приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

Воспитатели часто проводят **родительские собрания**, оформляют **папки-передвижки**, выпускают **газеты по антиалкогольной политике**.

06.04.2017 года **прошел День здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья.**

День здоровья начался с веселой утренней гимнастики вместе с родителями под музыку «На зарядку становись!», утренняя пробежка с родителями « Скажи здоровому образу - Да!» ответственной была воспитатель **Иванова Л.А.** В День здоровья режим дня был насыщен активной деятельностью детей, мероприятия, разнообразные движения в играх, аттракционах. Было проведено спортивное развлечение в старшем дошкольном возрасте «В здоровом теле, здоровый дух» (воспитатель: **Михалюк Н.С.**) Развлечение на свежем воздухе «День здоровья» (составитель воспитатель **Шокарева С.В.**). Так же прошли: спортивное мероприятие с родителями «Путешествие за здоровьем», викторина «Навстречу к здоровью » ответственный воспитатель **Карастелева С.А.**

День здоровья способствовал не только физическому развитию воспитанников, но и их нравственному воспитанию, формированию положительных эмоций, объединению взрослых и детей общими целями. Родители активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ. Очень им понравилось участие в утренней гимнастике и пробежке вокруг детского сада на свежем воздухе во время проведения Всемирного Дня Здоровья 7 апреля.

4 Блок. Оздоровительно – профилактический.

Организационно - профилактическая работа в ДОУ направлена в первую очередь на выполнение правил СанПиН. Большое внимание уделялось профилактическим мероприятиям: в ННОД использовали следующие здоровые берегающие технологии: дыхательная гимнастика, ритмопластика, фонетические упражнения, артикуляционная гимнастика, пальчиковая

гимнастика, речь с движением, динамические паузы, физминутки, самомассаж, гимнастика для глаз.

Систематически проводили здоровьесберегающие мероприятия: утренние зарядки, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, побудки (пробуждение по технологии Н.Н.Ефименко). Гигиенические процедуры, закаливающие процедуры: после дневного сна босохождение по мокрой и сухой дорожках, массажному коврику, обширное умывание. В летний период – закаливающие процедуры (босохождение на площадке, воздушные и солнечные ванны, игры с водой).

В осеннее – зимний период – употребление в пищу лука и чеснока, проведение специальной дыхательной гимнастики для повышения иммунитета.

5.Блок. Психолого-педагогическое сопровождение.

Для сохранения психологического здоровья и социального благополучия детей необходимо включение в работу всего коллектива ДОУ, активное участие родителей, отбор диагностических методов и развивающих упражнений, адекватных особенностям детей дошкольного возраста.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей идёт в процессе становления и развития у дошкольников способностей в различных сферах деятельности.

В течение года проходила оптимизация работы по здоровьесбережению, через дифференцированный подход к детям, направленный на укрепление и сохранение интеллектуального, физического и психического здоровья воспитанников в условиях детского сада.

Все участники образовательных отношений создавали атмосферу благоприятного физического и психологического комфорта для развития дошкольников.

Провели **семинар-практикум в ДОУ по теме «Физическое развитие дошкольников».**

В течение года для воспитателей были проведены **консультации, узкие практикумы, «Мозговой штурм» с показом презентации «Физическое развитие», даны рекомендации, разработаны модели.**

Родители не только поддерживают, помогают, но и активно участвуют в педагогическом процессе. **С родителями воспитанников проводилось анкетирование, консультации.**

6.Блок. Динамика наблюдений за состоянием здоровья. Систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции.

Мониторинг оздоровительной работы проводится в сентябре и мае по педагогической диагностике по физическому развитию детей, имеются паспорта здоровья у каждого ребенка, куда заносятся все параметры мониторинга. На основе «Мониторинга здоровья и физического развития детей» специалисты планировали и корректировали образовательно-оздоровительные процессы в каждой группе, разрабатывали двигательные режимы. На основе данных повторной диагностики делались выводы о динамике показателей физического развития, эффективности физкультурно-оздоровительной работы за год, планировали индивидуальную работу на летний период, определяли задачи на новый учебный год. Сравнивая показатели диагностики, можно сказать, что уровень развития физических данных у детей в основном высокого и выше среднего уровня. Осуществляется коррекция выявленных нарушений физического здоровья с использованием средств и методов оздоровления.

У детей сформированы основные физические качества, соответствующие возрастным нормативным показателям, увеличилась потребность в физической активности, движении; проявляют индивидуальный интерес к любой двигательной активности (спорт, хореография); владеют основными культурно-гигиеническими навыками; понимают и разделяют ценность здорового образа жизни, умеют соблюдать элементарные правила охраны своего здоровья и здоровья окружающих.

Мониторинг физического развития

Навык сформирован -113+46 = 159 чел. - 46%

Частично сформирован -108+63 = 171 чел. - 50%

Не сформирован -13+1 = 14 чел. – 4%

Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется всем коллективом сотрудников. Так в этом учебном году (01.09.2017-31.05.2018) **средняя заболеваемость на одного ребёнка составила 17 дней** (из расчёта 354 человека).

Для сравнения за год (01.09.2016г.-31.05.2017г.) средняя заболеваемость на одного ребёнка составила 18,9 день (из расчёта 344 человека).

7.Блок. Коррекционный блок

Взаимодействие педагогов со специалистами в коррекционной работе.

Раннее выявление нарушений в развитии ребенка, своевременное лечение и коррекция – вот области тесного профессионального взаимодействия между специалистами **психолого-медико-педагогического консилиума**, педагогами и родителями. В ДОУ существует **Психолого-медико-педагогическая служба**, которая помогает преодолеть детям имеющиеся у них отклонения в развитии и способствует гармоничному формированию личности. Специалисты ДОУ имеют **планы коррекционной работы и индивидуальные программы развития ребёнка**, работают, используя различные техники: арттерапия, сказкотерапия, психогимнастика, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, мимическая гимнастика, логоритмика, ритмопластика и т.д. В этом году **специалистами:** логопедом **Петровой М.Л.**, психологом **Кушнаревой И.А.** и старшим воспитателем **Зотовой Л.А.** был доработан в ООП ДОУ коррекционный блок учителя – логопеда и педагога психолога, также был составлен **«План реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий для детей с ОВЗ»** и принят на педсовете. Логопедом **Петровой М.Л.**, старшим воспитателем **Зотовой Л.А.** составлена «Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи). (Утверждена на педсовете). Для педагогов были проведены учителем - логопедом **Горбуновой А.И.** следующие мероприятия: **консультация – практикум для воспитателей «Игры для развития речевого дыхания детей»**, целью которого было обучение воспитателей игровым способам развития речевого дыхания у детей. На **практикуме для воспитателей «Артикуляционная гимнастика в детском саду»** рассказала о развитии основных движений артикуляционного аппарата которые проводятся в форме артикуляционной гимнастики.

В рамках повышения психологической и педагогической компетентности педагогов в текущем году **психологом Кушнаревой И.А.** проведены:

Брифинг «Определение проблемных зон в развитии детей»; круглый стол «Адаптация детей к ДОУ»; семинар-практикум для педагогов «Познавательное развитие через игру», семинар-практикум для педагогов «Мир эмоций»; тренинг для воспитателей «Психолого-логопедическое ассорти»; круглый стол с учителями СОШ № 16 «Будущий первоклассник – какой он?»

Знакомство педагогов с результатами обследования каждого ребенка в группе.

«Результаты психологической диагностики детей подготовительных к школе групп» (итоги диагностики).

С 21 по 24 ноября 2017 года прошла Неделя логопедии, направленная на развитие речи детей дошкольного возраста, пополнение речевых уголков в группах ДОУ, знакомство родителей с работой учителя – логопеда.

Психологом **Кушнарёвой И.А.** проводились занятия с детьми коррекционной группы. **Психологический тренинг для детей старшего дошкольного возраста «Вместе весело шагать».** **Психологический тренинг-занятие для воспитателей «Секреты эффективного общения».** **Родительское собрание для подготовительных групп «Формирование психологической готовности ребенка к школе».**

В мае учитель – логопед **Горбунова А.И.** для воспитателей показала фронтальное занятие с детьми логопедической группы «Мягкие и твёрдые согласные звуки». Педагог – психолог **Кушнарёва И.А.** - занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Коррекция эмоционально-волевой сферы».

В мае при подведении итогов коррекционной работы с детьми «группы риска», все специалисты обратили внимание на **положительную динамику в развитии детей.** Проведенную работу отметили как **эффективную и необходимую для помощи детям с проблемами в развитии.**

В течение года работал консультационный пункт психолого-педагогической помощи родителям. В рамках информационно – просветительской работы проводились **родительские собрания** по следующим темам: «Как подготовить ребенка к школе?», «Готовимся к школе в игре», для подготовительных групп «Агрессивный ребенок». Для родителей средних и старших групп проведены **психолого – педагогические всеобучи;** тематические консультации по проблемам личностного развития детей, возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Тематика встреч формируется на основе актуальных запросов родителей.

Также, для родителей размещалась информация на стендах в группах по разнообразным темам: «Готовимся к школе в игре», «Познавательное развитие через игру», «Как научить ребенка правильно держать ручку», «Скоро в школу мы идем». и т.д. В каждой группе стенд - «Психолог – родителям», с тематическими консультациями. В частности, для родителей предлагаются несложные методы диагностики развития игры для детей, а также основные нормативы развития детей (познавательная и эмоционально-волевая сфера).

Социально- коммуникативное развитие

Работа велась по ООП ДОУ, использовались также технологии Е.И. Касаткиной «Игра в жизни дошкольника»; И.А. Лыковой, Е.И. Касаткиной,

С.Н. Пегановой Игруют девочки: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2013. Игруют мальчики: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2013.

Педагоги уделяли много внимания развитию сотрудничества и дружеских взаимоотношений между детьми. Это хорошо просматривалось в сюжетно-ролевых играх, при организации хозяйственно-бытового труда и труда в природе.

Педагогические наблюдения показывают, что дети старшего дошкольного возраста научились считаться с мнением товарищей, готовы выручить в трудную минуту, умеют сопереживать, овладели разными способами культуры поведения. Так же научились разрешать конфликтные ситуации без споров и недопонимания – мирным путем. Благодаря **правильно подобранной по возрасту развивающей среде, ее доступности и рассредоточению по группе игровых зон, дети имеют возможность самостоятельно выбирать различные виды деятельности, находить себе занятия по интересам и заполнять свое свободное время.**

Дети старшего дошкольного возраста играют в самостоятельные сюжетно-ролевые игры традиционной и современной тематики: такие как, «Книжный магазин», «День рождения», «Журналисты», «Путешествие на пароходе», «Путешествие на космическом корабле», «Гараж», «Ферма», «Автомастерская» и другие. Они умеют планировать игру, согласовывают общие игровые замыслы, договариваются между собой о распределении ролей, используя считалки (жребий, договор по желанию и др.). Воспитатели поддерживают самостоятельность детей в ролевых диалогах, отмечают выразительность речи в зависимости от роли, настроения игрового персонажа. Таким образом, развивается инициатива, организаторские способности будущих школьников, умение действовать и договариваться в команде, группе, коллективе. Воспитатели поддерживали интерес к индивидуальным и совместным режиссерским играм, обучали детей управлять несколькими игрушками, согласовывать свои действия с действиями сверстников, поощряли и стимулировали стремление ребенка создавать обстановку для режиссерской игры.

На протяжении всего учебного года **педагоги развивали трудовые навыки, умение работать в коллективе, уважение к труду и людям труда, ответственность и самостоятельность** через организацию хозяйственно-бытового труда. Поддерживали желание участвовать в труде взрослых, выполняя посильные и безопасные для здоровья поручения в групповой комнате. Труд в природе организовывался в основном на прогулке. Педагоги

создавали условия и пробуждали у детей желание ухаживать за комнатными растениями и растениями на территории детского сада. Дети активно с удовольствием и ответственностью участвовали в разнообразной трудовой деятельности в уголке природы группы, на участке детского сада. Воспитатели показывали детям, как взрослые заботятся о растениях уголка природы, на клумбах (поливают, рыхлят землю); дети и родители делали простые кормушки из бросового материала для кормления птиц зимой. Воспитывали бережное отношение к ресурсам. Педагоги организовывали различные ситуации для знакомства детей с трудовой деятельностью и профессиями взрослых, сюжетно – ролевые игры, проводили экскурсии по детскому саду, читали произведения художественной литературы (с иллюстрациями), в которых описывается труд этих людей, использовали дидактические и настольные игры. Содействовали тому, чтобы каждый ребенок мог рассказать о занятиях и профессиях членов своей семьи; узнал и мог рассказать о нескольких разных профессиях, их значении, трудовых действиях и профессиональных принадлежностях; имел представление о роли людей разных профессий и увлечений в жизни общества.

Через проектную деятельность, сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Поликлиника», «Салон красоты», «Машины на дорогах», «Строители», «Библиотека» и др., расширяли представления детей о структуре и способах трудовой деятельности, устанавливали связи между видами труда людей разных профессий. Учили уважительно относиться к результатам труда разных людей. Расширяли представления детей о хозяйственной деятельности человека, знакомили их с трудом людей в городе и на селе.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

На базе ДОУ реализуется **комплексная программа «Радуга» (Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет» Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова), с технологией И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой «Азбука безопасного общения и поведения» и региональной, районной и программой ДОУ «Приключения Светофора»,** которые позволяют ребенку дошкольного возраста планомерно накапливать опыт безопасного поведения, формировать представления, знания, умения и навыки такого поведения.

Работа по формированию и практическому овладению навыками социально-безопасного поведения, как в помещении, так и на улице.

В ДОУ идёт постоянное совершенствование форм и методов, системы работы по пропаганде правил дорожного движения и формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Закрепление знаний детьми правил дорожного движения охватывает все виды деятельности.

Обучая детей правилам дорожного движения, педагоги используют все доступные формы и методы работы. В рамках организации деятельности по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах были использованы различные пособия по данной теме, современные образовательные технологии, особенно проектный метод с использованием мультимедийной системы, аудиозаписей детских песен.

В течение учебного года проводились самые разнообразные мероприятия для дошкольников. Особое место отводилось работе по формированию у детей умения ориентироваться на улице, привычек выполнения правил дорожного движения. Для этого проводили экскурсии, сравнительные наблюдения и целевые прогулки: «Мы идём по тротуару», «Наблюдение за работой светофора, Какие бывают переходы», «Перекрёсток». Организация методической помощи педагогам, родителям ведётся системно и постоянно. Педагоги обобщают и распространяют свой опыт работы.

Усилению роли родителей в вопросах обеспечения безопасного дорожного движения детей, внедрению инновационных методов работы с детьми в ДОУ велась, как и всегда целенаправленно и систематически. Проводились индивидуальное и групповое общение, **познавательные беседы** с показом и рассматриванием предметных картинок, буклетов, мультимедийных презентаций, интегрированные занятия. Детям были показаны поучительные **мультсеансы**. Особое внимание уделялось чтению художественной литературы, загадыванию и сочинению загадок.

Обсуждали и решали проблемные игровые ситуации; дети самостоятельно играли в сюжетно-ролевые игры: «Шофёры», «Дальнобойщики», «Пассажиры», «Мы – водители», «Шоферы», «Автобус»; дидактические игры, игровые упражнения и моделирование с использованием макетов группы по ПДД.

Согласно плану работы детского сада по предупредительно-профилактическим и пропагандистско-воспитательным мероприятиям по предупреждению ДДТТ на 2017-2018 учебный год, блочно-тематическому планированию в рамках выполнения программы «Приключения Светофора» с 12.09. по 16.09. 2017г. проходила тематическая Неделя безопасности.

Неделя ОБЖ «Безопасность на дорогах».

Праздник по ПДД «Путешествие в страну Дорожных знаков» - ответственные воспитатели Кулиш Л.И., Письменная Е.А., Иванова Л.А. В празднике также приняли участие дети из подготовительных к школе групп №8, №9, №13 – команда ЮПИД (руководитель - воспитатель Кулиш Л.И.). Состоялось посвящение детей старших групп №3, №10, в команду юных помощников инспекторов движения. Левченко С.В., Иванова Л.И. рисовали акварелью с детьми «Машины на улицах города», конструировали: работа с бумагой «Грузовые машины».

Открытое НОД для педагогов в подготовительной школе группе «Дорожные знаки» показала Крат К.П.

Ан Т.Е. с детьми старшей группы подготовили флешмоб «Колёсики» посвященный безопасности дорожного движения.

Организованы выставки работ по ПДД. «Изучаем ПДД», мини выставка рисунков детей и их родителей по ПДД «Я с дорогой на ты». Большое активное участие приняли родители в выставке макетов, создании объёмных моделей дорог и перекрёстков. Часть работ была отобрана на районную выставку детского творчества, проходившую в марте 2018г.

В соответствии с региональной программой «Приключения Светофора» проходили «Путешествия Светофора». На каждой станции старший воспитатель Самойленко Ю.Е. подводили итоги игры – путешествия, а заведующий МБДОУ Сеймовская А.В. награждала победителей: неоновые смайлы всем участникам.

«Праздник - Путешествие «Светофор нам говорит: «Старт даю вам - путь открыт» (16.09.2016 г.) - ведущие праздника воспитатель Недоводова Н.В. в роли «Зайчика» Кунченко В.С., составитель праздника - Кунченко В.С.

«Праздник - Путешествие «Видим красный мы сигнал, он запрет движенью дал» - воспитатель Татькова П.А.

«Праздник - Путешествие «Жёлтый зажегся – вперёд посмотри. Готовься, нам скоро идти» - составитель воспитатель Кунченко В.С. в роли Розы Татькова П.А., в роли Тимохи - Кунченко В.С.

«Красный, жёлтый, зелёный» - составитель Татькова П.А.

Повышение компетентности родителей позволяет родителям воспитывать детей как дисциплинированных пассажиров и пешеходов, законопослушных участников дорожного движения. Родители принимали участие в заседаниях круглого стола, родительских собраниях, праздниках, неделе безопасности, проводили игры с детьми по ПДД, участвовали в выставках творческих работ.

Ежеквартально проходят родительские собрания **«Против ДТП - ради жизни на дорогах» «Обеспечение безопасности детей на дорогах»** (Письменная Е.А., Кулиш Л.В.), воспитатели знакомили с анализом ДДТТ в Азовском районе. В форме круглый стол **«Безопасность на дорогах»** провели родительское собрание воспитатели **группы №15, №14**. Также идёт наглядная агитация: в родительских уголках были помещены **«Советы по соблюдению ПДД в осенний, зимний, весенний и летний период»**, выпуск газет по ОБЖ (**группа №10**), папок – передвижек, памяток, буклетов по правилам дорожного движения **«Дисциплина на улице — залог безопасности пешехода»** (**группа №8**) **«Безопасность ребенка», «Правила дорожного движения».**(**группа №7**). Вниманию родителей были предложены **консультации** по соблюдению ПДД: **«Профилактика детского травматизма»** (**группа №4**), **«Ребенок и улица»** (**группа №6**), **«Правила дорожные знать каждому положено»** (**группа №8**)

Проводились **осенние, зимние, весенние декадни безопасности**. Провели лектории для родителей, анкетирование родителей по ПДД.

На заседаниях комиссии **«За безопасность движения»**, куда вошли педагоги и родители нашего ДОУ: Сеймовская А.В., Самойленко Ю.Е., Кулиш Л.И., Шокарева С.В., Гречкина Л.В., Саркисян Н.М., Карастелёва С.А., Недоводова Н.В., Лысенко Л.И., Тюнина Е.А. стоял вопрос об усилении роли комиссии в вопросах обучения дошкольников практическим навыкам безопасного поведения на дорогах; были разработаны система мер по обеспечению безопасности дорожного движения, направленных на повышение культуры поведения на дорогах среди детей и родителей; разрабатывалось положение о комиссии, об отряде ЮПИД, план по предупредительно - профилактическим и пропагандистско-воспитательным мероприятиям по предупреждению ДДТТ. Члены комиссии провели не один **оперативный контроль**, чтобы выявить лучший опыт педагогов по ПДД. Содержание работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ контролировалось и со стороны администрации, и комиссии **«За безопасность движения»**. Преобладал оперативный контроль. Так в **сентябре, ноябре и апреле проходил оперативный контроль по ПДД**. Особо были отмечены **группы №1, №9, №8, №7, №12, №14, № 16, №17, №18**.

Систематически проводятся курсы с воспитателями **«Прежде чем обучать, самому надо знать»**. (старший воспитатель **Самойленко Ю.Е.**, воспитатели **Лысенко Л.И., Недоводова Н.В.**)

Идёт постоянное совершенствование предметно-развивающей среды, в соответствии с возрастными потребностями ребёнка и деятельностным подходом, что помогает формированию устойчивых навыков и самоконтроля в

поведении. В процессе ознакомления с правилами дорожного движения и практического закрепления активно использовались уголки безопасности.

Главным центром по ознакомлению детей с ПДД, формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах является **общий уголок в познавательной комнате «Пусть горит зелёный свет»**, который служит для специально организованной образовательной деятельности, проигрывания различных дорожных ситуаций, сюжетно – ролевых игр, для организации игротренингов, ситуативных сеансов, проведения инструктажа безопасного поведения. Играя, дети закрепляют правила дорожного движения, могут почувствовать себя в роли водителя, пешехода, пассажира.

С целью проведения предупредительно-профилактической работы, «Десятилетие действий обеспечения безопасности дорожного движения 2011-2020г.г.», реализации мероприятий, на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в Ростовской области с 2016года стартовала **широкомасштабная акция «Безопасные дороги - детям»**. Активная работа проводилась в ДООУ с участием детей, родителей, педагогов, сотрудников ДПС ГИБДД. Основными целями и задачами специальных мероприятий являлись профилактика и предупреждение ДТП с участием несовершеннолетних, а также взрослых пешеходов на дорогах города и района.

В октябре 2017г. участвовали в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «ПДД. Интеграция. Безопасность» в рамках региональной программы «Приключение Светофора» и стали победителями. К конкурсу были оформлены уголки по безопасности в новых группах и оснащены согласно возрасту.

Особенно хочется отметить в этом конкурсе работу воспитателей групп №14; №15, №16, №17, №18, старшего воспитателя **Самойленко Ю.Е.**, музыкального руководителя **Шевцовой Н.П.** и родителей. В разработке сценария и проведении мероприятий участвовали: **Самойленко Ю.Е., Карастелева С.А., Лысенко Л.И., Татькова П.А., Кунченко В.С., Недоводова Н.В., Ан Т.Е.** Старшим воспитателем **Самойленко Ю.Е.** был снят и смонтирован видеофильм.

В апреле 2018г. участвовали в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма» и стали победителями. К конкурсу были оформлены уголки по безопасности в новых группах и оснащены согласно возрасту.

В апреле 2018г. на зональном конкурсе работа детского сада была отмечена грамотой. Мы заняли **второе место.**

Особенно хочется отметить в этом конкурсе работу воспитателей **групп №1; №4, №9, №12** старшего воспитателя **Самойленко Ю.Е.**, и родителей. В разработке сценария и проведении мероприятий участвовали: **Самойленко Ю.Е., Письменная Е.А., Кулиш Л.И., Саркисян Н.М., Шокарева С.В., Жидкова И.И.** На мероприятии присутствовал специалист по пропаганде, капитан полиции Правдюков Г.А.

В связи со всем вышесказанным, работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах не является в ДОО одноразовой акцией, а проводится планомерно, систематически, постоянно, т.к. предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является актуальным, а **сохранение здоровья детей в условиях функционирующей, постоянно развивающейся и усложняющейся транспортной системы приоритетной задачей.**

На методической оперативке обсуждалась **работа по противопожарной безопасности**, было отмечено, что эта работа **проводится в системе:** составлены перспективные планы, разработаны и проведены тематические и комплексные занятия и мероприятия, практические тренинги, оснащена среда в группах: выставки книг, плакатов; оформлены дидактические и сюжетно-ролевые игры, прошли мероприятия **«Огонь – мой друг, огонь - мой враг» – Белокур О.А.**

28 апреля в ДОО прошли мероприятия, посвящённые **«Дню пожарной охраны России»**. Воспитатель **Недородова Н.В.** подготовила презентацию **«Детям о правилах пожарной безопасности»** с целью формирования у обучающихся знаний о пожарной безопасности, дать обобщённые теоретические знания, которые помогут детям в опасных и трудных жизненных ситуациях принять правильное решение, осуществить коррекцию поведения обучающихся через анализ поступков. В младшей и средней группах прошло развлечение **«Эта спичка-невеличка» - Лысенко Л.И.** С целью формирования у детей знаний о правилах пожарной безопасности, дать детям понятие о пользе и вреде огня, развивать понятие быть всегда осторожными с огнем. Была проведена предварительная работа: просмотр сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака. На мероприятии дети рассказывали стихи, пословицы. В гости к ребятам приходил **Пожарник Стёпа**, который играл с ними.

Для повышения интереса к этой проблеме и активности родителей систематически оформляются **стенды в каждой группе**, проходит **серия консультаций по ОБЖ** «Ребёнок один дома», «Как избежать неприятностей».

Памятки «Азбука пожарной безопасности» (**группа №8**)

Мониторинг социально – коммуникативного развития детей.

Мониторинг социально – коммуникативного развития детей.

Навык сформирован – $99+54=153$ чел. - 45 %

Навык частично сформирован $-128+56=184$ чел. - 53%

Навык не сформирован $-7=7$ чел. -2%

Познавательное развитие

Педагоги, владея ИКТ, используют такой вид информации для детей, как компьютерные презентации. Часто проводят «заочные экскурсии», знакомясь со слайдами по нужной теме. В «электронной копилке» имеется много презентаций: «Осень золотая», «Птицы зимой», «Родные просторы», «Берегите нашу землю!», «Растения Дона», «Александровский заповедник», «Наш край» и др. Использование ИКТ помогает не только в познавательной деятельности, но и в речевой, социально-коммуникативной, художественно – эстетической. Традиционно, в каждой группе, каждый год оформляется развивающая стена познания.

В апреле 2018г. прошли открытые просмотры занятий для воспитателей ДООУ по познавательному развитию детей: мир природы и мир человека. Открытые занятия – это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Особенно это актуально для нас, т.к. много начинающих педагогов.

Чеботарёва Е.М. «Предметы вокруг нас. Инструменты». Цель которого было закрепить знания детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов, помогающих человеку в работе дома. Вторая младшая группа.

Крат К.П. - «Иголки» - вторая младшая группа.

Бабаджянн - «Дикие и домашние животные» - старшая группа.

Татьякова П.А. интегрированное занятие по познавательному развитию с применением технологии Дыбиной О.В. – экспериментирование «Как снеговик правду о весне искали» – средняя группа.

Открытые просмотры занятий для воспитателей ДООУ по развитию математических представлений детей дошкольного возраста.

Математика

Манзулова С.С. «Путешествие Колобка» - ребята показали свои знания по математике - старшая группа.

Белокур О.А. - «Транспорт» - вторая младшая группа.

Кунченко В.С. « Большой и маленький» - первая младшая группа.

Ежедневно во всех группах ДООУ проводится индивидуальная и самостоятельная образовательная деятельность детей дошкольного возраста по развитию математических представлений.

Это и работа в индивидуальных развивающих тетрадях по математике и развивающие математические игры, и занимательные дела как средство развития логического мышления.

Обеспечивая качество образования в соответствии с ФГОС, требованиями основной образовательной программы ДООУ, особое внимание уделяем патриотическому воспитанию дошкольников. **Воспитание патриотических, духовно–нравственных, социально – коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание** детьми истории страны, народной культуры своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой они живут.

Дошкольники особенно старшего возраста владеют элементарными представлениями о Вселенной, первых шагах человека в изучении космического пространства; представлениями о разных видах техники и ее назначении.

Общегражданский праздник - **12 апреля - День Космонавтики.** День Космонавтики, также важная дата календаря. С детьми были проведены беседы, просмотры презентаций и видео на тему «Космос». Ребята познакомились с первыми космонавтами-животными и с первым человеком, покорившим космос. Итогом стало спортивное мероприятие-соревнование между средними группами «Космическое путешествие», на котором дети показали свои знания, смекалку, силу, выносливость, умение работать в команде - **Гречкина Л.В., Баранова А.А.**

В подготовительных к школе группах день был насыщенным и интересным. Утро началось с космической гимнастики, потом в музыкальном зале прошло интегрированное мероприятие с использованием ИКТ «Удивительный космос» - **Иванова Л.И.** Затем на улице – спортивное развлечение для детей «Космическое путешествие - **Левченко С.В.**, «Очень много предстоит испытаний разных. Тот, кто в космос полетит, их пройти обязан». А в преддверии к празднику в группах с детьми были организованы различные виды деятельности: сюжетно – ролевая игра «Полёт к звёздам», игры со строительным материалом «Строим космодром», конструирование из бумаги «Космонавт», лепка «На неизвестной планете», пластилинография «Ракета». Проведены дидактические игры «На земле и в космосе», «Сложи ракету», «Что можно взять в космос». В **группе №8** работала выставка фотоиллюстраций

«Что мы знаем о космосе». Детям показали презентацию «Космос - такой далёкий и близкий». Эта работа является частью героико – патриотического направления в дополнительной образовательной программе «Воспитание основ патриотизма юных граждан России». За победу в викторине **«Юные знатоки космоса»** группа **№8** была награждена почетной грамотой.

Эта работа является частью героико – патриотического направления в авторской дополнительной образовательной программе **«Воспитание основ патриотизма юных граждан России»**.

С 4 декабря по 9 декабря 2017г. проходила тематическая неделя - «Неделя Воинской Славы», целью которой было развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине. Педагоги старших групп организовали и провели следующие мероприятия. «Есть память, которой не будет конца», посвящённое Дню Неизвестного солдата. Показали детям презентации: «День неизвестного солдата», «Памятники - воинской славы».

В ходе мероприятия подготовительной к школе **группе №8** прошла вахта памяти, почтили память погибших солдат минутой молчания, ребята возложили венок к импровизированному памятнику Неизвестному солдату. Дети с удовольствием инсценировали знаменитую песню «Землянка». **Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»,** посвящённом Неделе Воинской Славы. Победитель (1 место) Журавлёв Андрей. Призёры- 2 место – Клюквин Егор; 3место – Шевченко Маргарита. Лауреат конкурса – Кравченко Никита.

В группах прошли беседы «Моя семья и война» на основе фотографий, хранящихся в семейном альбоме.

Педагог **Левченко С.В.** вместе с Гамаюновой Варварой являются участниками и призерами патриотического проекта в творческой номинации: «Мы за мир! Нет войне!», проходившего в редакции газеты **«Читай - Телнеделя»** города Азов.

«23 февраля - День защитника Отечества». Так как в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, то воспитание патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста становится одной из важнейших задач современного образования. В **средней группе №4** «патриотическая» неделя прошла насыщенно. Были проведены беседы: «Защитники Отечества», «Наша Армия – сильна!», разучены песни: «Мой папа», «Любим Армию свою», воспитатели читали и обсуждали с детьми рассказы Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюриня «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?». Играли в

подвижные («Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют») и дидактические («Узнай род войск», «Военные профессии», «Соберём картинку», «Что нужно человеку военной профессии») игры. Разучили пальчиковые гимнастики: «Бойцы-молодцы», «Наша Армия», «Защитники Отечества». Художественно-эстетический блок был представлен рисунком «Танк», аппликацией «Самолет» и изготовлением подарка для пап «Боевая машина». Для **родителей воспитателями Гречкиной Л.В., Шокаревой С.В. были проведены консультации:** «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции».

В средней группе **№1** к мероприятию, посвящённому Дню защитника Отечества, родители сшили костюмы детям для танца. Воспитателями **Саркисян Н.М., Михалюк Н.С.** был подготовлен танец для мальчиков «Будем в Армии служить» и танец девочек «Аист на крыше», с которым они далее выступили в мероприятии, посвящённом Дню Победы. Активное участие приняли, особенно папы, в **нетрадиционном родительском собрании**, где воспитатели подняли тему «Роль мужчины в современном обществе» (была подготовлена презентация «Гендерное равенство», тренинг «Хороший ли я папа?», прочитана лекция «Какие бывают папы»).

Воспитателями групп **№15, № 13** была организована выставка военной техники».

Реализуя авторскую парциальную программу "Приобщение детей к истокам русской народной культуры", авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханёва и авторскую дополнительную образовательную программу, разработанную педагогами ДООУ «Народная культура - путь к истокам родного языка», закладываем фундамент для освоения детьми национальной культуры, приобщаем детей к национальным истокам родного языка, общечеловеческим культурным ценностям, которые хранятся в родном языке и наследуются через язык; прививаем потребность в изучении традиций, обычаев, быта русского народа; развиваем историческую память, формируем у детей личностную культуру, приобщая их к богатому культурному наследию русского народа; воспитываем чувство гордости и любви к Родине, к родному краю, к ее народной культуре и людям, создающим её.

Традиционно проводили праздники «Жниво», «Святки», «Отворяй ворота, к нам Масленица пришла», «Весну приаукиваем», «Капустные посиделки». Это и есть средство воспитания у дошкольников патриотических чувств и развития духовности, знакомства детей с историей, культурой, праздниками и традициями русского народа.

Привлечение внимания детей к христианским обычаям и традициям, сложившимся на Руси на протяжении многих столетий, знакомство с духовно-нравственными истоками - помогает приобщить детей к миру русской народной культуры, знакомит их с поэтическим, музыкальным и игровым фольклором.

В группе №8 работал устный журнал «Народный месяцеслов». В рубрике «Бабушкины рассказы» ребята продолжали знакомиться с христианскими праздниками Покрова, Рождество, Крещение и т. п. Итогом Святочной недели стало развлечение для детей «Святки» и совместный досуг с родителями «Святочные посиделки».

Продолжая ознакомление детей с традициями русского народа, в группе была проведена «Масленичная неделя». На этой неделе ребят познакомили с обрядовыми куклами, с их назначением, В итоге наша группа принимала участие в большом общесадовом празднике «Отворяй ворота, к нам Масленица пришла».

В подготовительной к школе группы №13 прошли «Посиделки у самовара».

Мы приобщаем детей к православным традициям. Закрепляем знания детей о проведении праздника Рождество Христово, рождественскими святками, обычаями колядования, ряжения. В январе воспитатель Ан Т.Е. провела мероприятие в старшей группе «Ёлка в Рождество», в апреле «Веселится народ - праздник Пасхи идёт!»; Левченко С.В. в подготовительной к школе группе «Пасхальная радость». В гостях присутствовал иерей Евгений Шевцов из Азовского районного благочиния Свято - Георгиевский храм села Кулешовка.

В мае провели торжественный праздник, посвященный 78 - летию Победы в Великой Отечественной Войне «Никто не забыт – ничто не забыто». С целью воспитания патриотических чувств у старших дошкольников принимали участие в музыкально - поэтической композиции, посвящённой Дню Великой Победы с показом презентации «Священная война», подготовленной музыкальными руководителями Поцуренко А.В., Барановой А.А., воспитателем Ан Т.Е.

Дети подготовительных к школе групп №8, №9, №13 посетили памятник летчикам в нашем селе, прослушали рассказ старшего воспитателя Самойленко Ю.Е. и воспитателя Левченко С.В о истории 242-ого авиаполка, который защищал небо Приазовья в годы ВОВ, возложили цветы, читали стихи, пели песни военных лет. Организовала экскурсию к памятнику летчиков заведующий МБДОУ Сеймовская А.В.

Беспалова Л.Г. и Ан Т.Е. организовали мини-музей Победы.

В старшей **группе №10** проводилась серия занятий на тему: «Моя Родина-Россия», «Армия родная» - интегрированное мероприятие посвященное Дню защитника отечества, совместно с папами, «Защитники страны», «Родина-любовь к отечеству», «Цветущий май». В ходе занятий дети познакомились с родами войск, слушали рассказы о героических подвигах в годы войны, рассматривали иллюстрации, картины, организовывали тематические выставки в группе. Дети участвовали в торжественном празднике, посвященный 73-й годовщине Великой Отечественной Войне.

В **группе №8** с целью воспитания патриотических чувств у старших дошкольников, воспитатели, дети и родители приняли участие в музыкально - поэтической композиции, посвящённой Дню Великой Победы с показом презентации «Священная война». Родители читали стихи, посвященные ВОВ.

В этом году провели активную работу по взаимодействию со сторонней организацией с целью расширения творческих связей с социумом: сотрудничали с экологической организацией «Эка» из города Азова, осуществили работу по сбору отработанных батареек и дисков. С целью воспитания у дошкольников экологической культуры и формирования природоохранного отношения к окружающей флоре и фауне, повышения экологической грамотности и сознательности детей и их родителей, воспитатели группы **№1 Саркисян Н. М. и Михалюк Н. С.**, при поддержке заведующей **Сеймовской А. В.** и методиста **Зотовой Л. А.**, провели акцию «Сдай батарейку – спаси ёжика!» в сотрудничестве с **4 Г классом школы №16 (педагог – Каргушина В.Я.) по программе «Раздельный сбор».** Представители «Зелёного движения Эка» отметили группу и детский сад «Ягодка» в статье на специальном сайте в соцсетях, где благодарили за сотрудничество. Об этой акции вышла статья в газете «Приазовье». Были задействованы и родители, и педагоги. Они вместе с детьми сдавали отработанные батарейки, рисовали агитплакаты и рисунки, делали поделки. Приглашенные активисты экологической организации города Азова «Эка», провели с детьми беседу, играли в игры экологической направленности, рассказали в доступной для детей форме, для чего нужно собирать батарейки отдельно, а не выбрасывать в мусор. Представители «Эка» наградили наиболее активных участников акции Дипломами и Благодарностями. Дети сфотографировались на память и пообещали продолжить общение с новыми друзьями. Педагоги нашего детского сада планируют и дальше сотрудничать с организацией «Эка». Следующим шагом в сотрудничестве будет акция по сбору крышек.

В работе по экологическому развитию детей в ДОУ используются

технологии А.И.Савенкова; О.В.Дыбиной; ТРИЗ; методические разработки Л.В.Бех, Г.Н.Куляба. Педагоги ДООУ решают следующие задачи: заложить основы экологического воспитания, знакомить с разнообразием окружающего мира, приучать соблюдать порядок на улице, правила безопасности, развивать любознательность. Идёт воспитание бережного отношения к природе, развитие экологической грамотности, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с окружающей природой, расширение и систематизация знаний о растительном мире и его охране в родном крае, экологизация развивающей и предметной среды, способствующей повышению познавательной активности.

В декабре 2017 году закончился долгосрочный проект **«Подружись с планетой Земля»**. Девиз проекта: «Самое лучшее открытие то, которое ребёнок делает сам!» **Основная идея проекта:** Создание условий для формирования у детей и родителей основ экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающей среде. **Цель:** Создание нового культурного образа ДООУ, ориентированного на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого - образовательного пространства. В ходе проекта прошли беседы: «Планета - наш общий дом, как сделать ее чище и красивее», «Знакомство с Красной книгой», «Красота природы - бесценна» Художественное творчество на тему: «Берегите природу». Родительское собрание «Войди в природу другом» (средняя группа №16) Конкурс детских работ из природного и бросового материала. Труд в природе: «Подкормка птиц», «Уход за комнатными растениями». Подготовила презентацию **«Подснежник»** и провела мероприятие - **Кунченко В.С.** Круглый стол «Как воспитывать в детях бережное отношение к природе». Старший воспитатель **Самойленко Ю.Е.** Воспитатели **Лысенко Л.И., Татькова П.А.** разработали и провели итоговое развлечение по экологии **«Праздник юных любителей природы»**, с участием родителей. Природоохранная акция «Берегите природу» в старшей группе №10 воспитатель **Загранчук С.А.** Средняя группа №4 , старшая группа №3 участвовали в акции по сбору макулатуры и батареек.

Прошёл **педсовет:** «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников». Выступили: старшие воспитатели **Самойленко Ю.Е., Зотова Л.А.**, воспитатели **Скляр Е.В., Кромпоха Н.Н., Коленко И.А.**

«Экологическое развитие дошкольников в современных условиях» - выступление старшего воспитателя **Самойленко Ю.Е.**

«Интеграция в работе педагогов по экологическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому направлению в работе с детьми дошкольного возраста» - выступление старшего воспитателя **Зотовой Л.А.** по итогам проведения недели экологии.

«Комплексно - тематическое планирование работы педагогов ДООУ в свете реализации образовательной программы ДООУ» - выступление из опыта работы воспитателей **Скляр Е.В., Крампоха Н.Н.**

Мастер-класс «Учим учиться самостоятельно» - воспитатель **Коленко И.А., старший воспитатель Зотова Л.А.**

Об итогах конкурса в ДООУ «Эколята - дошколята» и выдвижении педагогов, занявших призовые места на муниципальный конкурс - **Сеймовская А.В.**

Формирование гуманного отношения к природе – основная задача экологического воспитания дошкольников, которая реализуется путем развития в детях сострадания, сопереживания и сочувствия ко всем живым существам на планете. Формирование активной позиции «защитника и друга» мира природы является основой в воспитании экологической культуры дошкольников. Дети особенно впечатлительны и отзывчивы, поэтому, активно включаются во все мероприятия по защите тех, кто в этом нуждается. В рамках недели экологии прошёл традиционный праздник **День рождения Земли – 22 апреля.** Это стало доброй традицией. К этому дню взрослые совместно с детьми изготовили плакаты на экологическую тему, рисовали рисунки о защите нашей планеты. **Составители и ведущие праздника Шевцова Н.П., Белокур О.А., Жидкова И.И., Бабаджанян А.Г.** К этому дню была открыта выставка творческих работ взрослых и детей **«Подарки для Земли».**

В течение года для развития наблюдательности и любознательности проводились **пешеходные прогулки и экскурсии** по детскому саду и окрестностям (гр.№8, №7,№6, №9, №14, №15, №16, №17). Также проходили прогулки по экологической тропе детского сада (гр.№1, №12, №4, №10, №12,№13), которые дают возможность общаться с природой, расширяют их кругозор, а ещё учат сопереживать и осознавать красоту природы. Мини-выставки, полочки красоты помогают видеть красоту природы в живописи, народных промыслах; познавательные занятия с экспериментальной деятельностью, работа в лабораториях и кружках, всё это поддерживает стремление ребёнка получать новые сведения об объекте, показывает ему простейшие приёмы экспериментирования. Проводились развлечения, дети показывали этюды, устраивались **познавательные вечера «Сейчас узнаем»**

(группы №8, №9, №13), эко викторины (группы №16, №14), решались кроссворды, работали творческие мастерские.

По «**Методике развития исследовательских способностей**» **А.И. Савенкова** дети группы **№14** используя разнообразные «методы исследования» (способы сбора информации), на интеллектуальной олимпиаде, предоставили свои доклады о разных объектах: **морской конёк, рыба игла**. Это даёт детям простор для развития речи, творческого, критического мышления, расширяет кругозор.

Познавательное развитие интегрировалось с художественно-эстетическим развитием: выполнялись с детьми работы по рисованию, аппликации, лепке, моделированию и конструированию, изготавливали газеты, плакаты. В группах оформлялись **выставки рисунков и поделок** детей, **совместные работы детей и родителей** «Моя улица», «Космос», «Сохраним жизнь на Земле!».

В результате проделанной работы, можно сказать, что формируются у детей начала экологической культуры; представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности, в том числе, исследовательскую, трудовую, творческую (художественно-эстетическую), коммуникативную (познавательно-речевую).

Мониторинг познавательного развития

Навык сформирован – $99+43=142$ чел. - 41%

Частично сформирован – $120+66=172$ чел. - 54%

Не сформирован - $15+1=16$ чел. – 5%

Речевое развитие

Образовательную деятельность по накоплению и обогащению речевого опыта детей осуществляем в процессе НОД, самостоятельной речевой деятельности, двигательной деятельности в НОД, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности и во взаимодействии с семьями.

Согласно годовому плану дошкольного учреждения, с целью повышения эффективности и профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию речи за счёт использования развивающих игр и других составляющих речевой среды с 15.01.2018 г. по 26.01.18 г. комиссией, в составе заведующего **Сеймовской А.В.**, старшего воспитателя **Зотовой Л.А.**, старшего воспитателя **Самойленко Ю.Е.** был осуществлен **контроль за созданием развивающей речевой среды в группах.**

В апреле 2018 года прошёл проблемный педсовет в ДООУ «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников».

Заведующий **Сеймовская А.В.** подвела итоги тематической проверки. Речевое развитие детей в рамках реализации ФГОС ДО - выступление старшего воспитателя **Самойленко Ю.Е.**

«Развитие речевой деятельности детей при помощи развивающей среды в детском саду» - воспитатель **Татькова П.А.**

«Речевая и театрализованная деятельность в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС» - воспитатель **Бондаренко С.В.**

Воспитатель **Загранчук С.А.** показала презентацию «Работа с родителями по речевому развитию дошкольников».

Воспитатель **Письменная Е.А.** провела с педагогами деловую игру «Театрально-речевой ринг».

Ведём работу по речевому развитию, часто используя речевые упражнения, артикуляционную и дыхательную гимнастику. На протяжении всего учебного года воспитатели тесно взаимодействовали с логопедом и психологом детского сада, что отражено в календарных планах. Для развития речевой активности был реализован логопедом для дошкольников разных возрастных групп **проект логопедической недельки «Говорим правильно».**

В ходе проверки **«Организация системы работы по ознакомлению детей с художественной литературой»** пришли к выводу, что необходимо соблюдать ряд требований для организации самостоятельной речевой деятельности дошкольников: создать речевую среду, выделить в режиме дня специальное время для самостоятельной речевой деятельности. Необходимо владеть методами активизации самостоятельной речевой деятельности. Применять современные методические приемы, формы работы с детьми, способствующие формированию у дошкольников потребности в речевой активности. Педагоги ДООУ, решая задачи годового плана, заботятся о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности. Одно из условий для полноценного речевого развития детей - обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ. Для развития речи дошкольников необходима организация двух центров, стимулирующих речевую активность детей. Это литературный центр (книжный уголок) и центр речевого развития. Во многих группах был пополнен **«Речевой уголок»**, который стал включать в себя, согласно рекомендациям Т.И. Гризик и ее авторского методического пособия «Речевое развитие детей 2-3 (4-5, 5-6) лет», такие **наглядные пособия, как «Корзина», «Чудо - дерево», «Дидактический домик»**, кроме того, был собран **банк обучающих ситуаций - презентаций** на звукопроизношение, на

закрепление обобщающих слов. В группах постоянно работают галереи, выставки, панно, где размещаются картины, иллюстрации, рисунки для рассматривания. Новыми яркими, красочными, разноплановыми книгами, пособиями пополняется библиотека. В ДОУ систематически проходят конкурсы чтецов.

В апреле 2018г. прошли открытые просмотры занятий для воспитателей ДОУ по речевому развитию детей по технологии Гризик Т.И.

Лысено Л.И. – средняя группа «Проделки Шапокляк».

Недоводва Н.В. - первая младшая группа - «Шаловливые котята».

Бондаренко С.В. – средняя группа «Как Лана и Леша гостили летом у бабушки»

Беспалова Л.Г. – первая младшая группа интегрированное занятие «В гостях у сказки»

Большое место отводится работе **по приобщению к чтению художественной литературы**, т.к. художественная литература даёт ребёнку возможность получить образцы высокохудожественной культурной речи, учит детей говорить в соответствии с нормами литературного языка, привлекает к диалогу, словотворчеству, фантазии. Интересно прошли интегрированные мероприятия, комплексно – тематические мероприятия «Книжка - именинница» во всех группах.

В течение тематической недели во второй младшей группе **№ 6** воспитатели **Скляр Е. В., Крампоха Н. Н.** организовали для малышей **путешествие по страницам книги А. Л. Барто «Игрушки»**. Дети рассмотрели иллюстрации в книге, обыграли любимые четверостишия. В группе был осуществлён **проект «Русская народная сказка»**, цель которого заключалась в формировании через русское народное творчество думающего, чувствующего, любящего свою Родину человека. В процессе осуществления проекта с воспитанниками проведены познавательные занятия «Откуда сказка к нам пришла», «Волшебные сказки», «Сказки про животных», состоялся коллективный просмотр сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Три медведя», «Морозко». На занятиях по развитию речи читали и учились пересказывать русские народные сказки, рассматривали и сравнивали иллюстрации в детских книгах различных изданий, отгадывали загадки по сказкам, проводили дидактические игры «Узнай и назови» (герои сказок), «Сложи цепочку» (последовательные картинки по сказкам), игры на звукоподражание. Продуктивная деятельность по проекту. Аппликация «Домик для зверей». Рисование «Зайка – длинные ушки», Лепка «Колобок». Итоговое мероприятие «Путешествие по русским народным сказкам».

Во второй младшей группе №17 воспитатели Белокур О.А. и Крат К.П. **знакомили детей с творчеством К. И. Чуковского**, был создан мини - музей "Сказки К. И. Чуковского", проводились беседы с детьми. С родителями воспитанников был проведён круглый стол, на тему "Роль книги в жизни ребёнка".

В средней группе №12 осуществлён проект по **знакомству с творчеством С. Я. Маршака**. Воспитатели Бондаренко С.В. и Жидкова И. И. подготовили выставку книг с портретом поэта. Ребята слушали его произведения, рассматривали иллюстрации в книгах, посмотрели видеосказку «Кошкин дом», приняли участие в театрализованной игре «Котята» по одноимённым произведениям автора. Итог проекта – мероприятие «Мы любим стихи Маршака», на котором каждый воспитанник группы декламировал стихотворение поэта, разученное в семье. Ребята легко отгадали все загадки по произведениям, продолжая строчки знакомых стихов, с удовольствием рассказали четверостишия из серии «Детки в клетке», «Весёлый счёт». Родители были приятно удивлены большим «багажом» знаний поэтических строк детского поэта своими детьми. **В Международный День детской книги ребята совершили экскурсию в мини – библиотеку детского сада.** Рассматривание иллюстраций к сказке «Телефон» К. И. Чуковского. Также состоялась беседа о необходимости бережного отношения к книге, воспитателями был организован ремонт «заболевших» книг в книжном уголке группы, ребята сделали закладки для книг.

В старшей группе №10 воспитатели **Загранчук С.А., Манзулова С.С.** провели комплексно – тематическое мероприятие «Книжка - именинница»; беседы на тему: «Книги-наши друзья», литературная викторина «Что за прелесть эти сказки?»; выставка книг и знакомство с творчеством Г. Х. Андерсена.

Воспитатель **Лысенко Л.И** группа №16 решила осуществила проект «**Книжника неделя**» Длительность проекта: 1 неделя Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам.

В течение тематической недели в старшей группе № 10 воспитанники **знакомились с творчеством Г. Х. Андерсена**. Была оформлена выставка книг писателя. Проведены познавательные занятия «Путешествие в прошлое книги», «Моя любимая книга». Оформлены папки – передвижки с консультациями для родителей: «Как научить ребёнка любить книги», «Читаем ребёнку вслух», «Чтобы ребёнок любил читать».

В старшей группе №15 была организована выставка «**Наши любимые сказки**». Ребята вместе с воспитателем посетили **библиотеку школы №17.**

Библиотекарь **Панкова Елена Дмитриевна** провела для детей викторину. Во время проведения викторины дети вспомнили названия литературных произведений, имена и фамилии детских писателей; по иллюстрациям узнавали басни, сказки, стихи. Было предложено опознать потерянные «сказочные» предметы и вернуть их в сказку. Дети рассказали подготовленные стихи о книгах, вспомнили пословицы и поговорки, поучаствовали в сказочной викторине, в театрализации сказки «Гуси - лебеди», узнали, как можно записаться в библиотеку и стать юными читателями.

В подготовительной к школе группе **№ 8** в течение тематической недели воспитателями Левченко С. В. и Ивановой Л. А. проведены мероприятия: **Познавательное занятие «Шолохов - детям»**. Беседа – общение «Почему тебе нравится эта книга». Познавательное занятие «Знакомство с художником - иллюстратором Е. Рачевым». Оформлена мини – выставка книг с его иллюстрациями. **Ребята посетили поселковую библиотеку.**

В подготовительной группе **№13** воспитатели Тарасюк А. Была оформлена выставка детских работ «Сюжет из любимой книги сказок».

В подготовительной к школе группе **№14** воспитатель **Карастелева С.А.** предложила детям нарисовать своих любимых персонажей. Ребята с радостью откликнулись. Рисовали парами по сказке «Два жадных медвежонка». Сочиняли свои сказки по картинкам. Отгадывали ребусы по сказкам. В лепке передавали события по сказке «Федорино горе». Изготовили закладки для книги оригами. В конструирование обыгрывали любимые сказки. Заключительным этапом был поход в школьную библиотеку. Хорошо организованная и интересно проведенная неделя Детской книги помогла обогатить знаниями детей о художественном и литературном творчестве, способствовала формированию интереса к детской книге.

В течение года в ДОУ проводились **конкурсы чтецов**. Цель конкурсов: выявление и поддержка юных дарований и талантов в художественном чтении, возможность творческого самовыражения. Все конкурсы проходят в два этапа: 1 этап отборочный в группах. 3 победителя от каждой группы предоставляют прочтение выбранного ими стихотворения во 2 этапе на уровне ДОУ.

Побывав на экскурсии в сельской библиотеке (гр.№8 – воспитатель **Левченко С.В.**), познакомились с профессией библиотекаря, поучаствовали в викторине по сказкам А.С.Пушкина.

В рамках преемственности детского сада и школы **Левченко Светлана Викторовна** организовала экскурсии в школу для ребят подготовительных групп **№8,9,13**.

В творческой мастерской «Рукам работа - сердцу радость» создали свои книжки-малышки по мотивам произведений. Прошли мини - викторины, игры - драматизации, сюжетно – ролевые «Библиотека», подвижные игры. Дети очень любят, когда им читают книги (ежедневно перед обедом и перед сном, или послушать аудиосказку с использованием компьютера).

Так педагоги и родители помогают сформировать читательский интерес, привить любовь и бережное отношение к книге, делают процесс обучения увлекательным, разнообразным, дети выходят на уровень словотворчества, с помощью родителей занимались словотворчеством, придумали сказки и творческие работы к ним.

В результате разнообразных форм приобщения к чтению (привлечение к сочинению и оформлению сказок, созданию книжек – самоделок, выдаче книг для чтения в домашнем кругу) родители в семьях стали больше времени уделять чтению, как детской литературы, так и научно – популярной.

Мониторинг речевого развития

Навык сформирован – $77+39 = 116$ чел. - 34%

Частично сформирован - $136+63 = 199$ чел. - 58%

Не сформирован - $21+8 = 29$ чел. – 8%

Художественно-эстетическое развитие.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является художественно-эстетическое развитие. **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) опирается на систему духовно – нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в т.ч. литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; **воспитание уважения к культуре**, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в **Российской Федерации**; создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Ведущая педагогическая идея художественно-эстетического воспитания - создание образовательной системы, ориентированной на развитие личности

через приобщение к духовным ценностям, вовлечение в творческую музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность. Образовательная деятельность направлена на развитие художественных способностей детей, овладение умениями и навыками в разных видах деятельности: музыкально-творческой, конструктивно-модельной, художественном творчестве, приобщении детей к чтению художественной литературы, изобразительной, театральной.

Система работы по музыкально-эстетическому воспитанию строилась из взаимосвязанных между собой компонентов:

Обновление содержания образования - выбор программ и технологий

В 2017 – 2018 учебном году образовательный процесс был построен на основе следующих программ:

Основная образовательная программа ДООУ. Комплексная программа воспитания, образования и развития дошкольников «Радуга», **Е.В. Соловьева.**

«Праздник каждый день». Каплунова И., Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти», Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», Буренина А.И. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши!», Сауко Т., Буренина А. Авторская программа «Танцевальная ритмика для детей», Т.В. Суворова (с аудиоприложением на CD). Парциальная программа по музыкальному воспитанию старших дошкольников «Звук-волшебник», Т.Н. Девятова. Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности «Кукляндия», М.И. Родина, А.И. Буренина (с аудиоприложением на CD). Методическое пособие для специалистов ДОО «Музыкальное развитие детей 2-8 лет», Галянт И.Г., под редакцией Е.В. Соловьевой.

В этом учебном году, работала творческая группа: **Гречкина Л.В., Бондаренко С.В., Жидкова И.И., Поцуренко А.В.**, по технологии Е.Б.Колтаковой и Н.В.Корчаловской «Инновационные подходы к обеспечению художественно-творческих способностей дошкольников в контексте ФГОС ДО». Данная технология ориентирована на сохранение и поддержку индивидуальности ребенка, развитие его творческих способностей. Система творческих заданий, позволяла детям погружаться в атмосферу эстетических ценностей, на основе игровой деятельности развивала в ребенке эмоциональную отзывчивость, творческую активность, эстетическое отношение к явлениям природы и искусства, первичные навыки работы с художественным материалом. Был проведен цикл мероприятий (1 раз в

неделю). Открытый показ в ДОУ интегрированного мероприятия «**Загадушки**» по инновационной технологии «Шаги к творчеству» Е.Б. Колтаковой и Н.В. Корчаловской в средней группе №12. «**Вьюжная сказка**» в средней группе №4. для педагогов с целью их ознакомления с данной технологией. Открытый показ для **родителей детей группы №4 и №12** интегрированного мероприятия «**Ходит конь по бережку**». Работа по данной технологии прошла очень плодотворно. Это отражено в хороших результатах по формированию навыков художественно-эстетического развития.

Организация образовательного процесса - работа с педагогами, детьми и родителями.

Музыкальный руководитель **Поцуренко А.В.** провела:
«Практикум для педагогов ДОУ «Планирование совместной деятельности педагога с детьми на основе методического пособия для специалистов ДОО «Музыкальное развитие детей 2-8 лет» И.Г. Галянт.»
«Практикум для педагогов ДОУ «Обновление РППС группы ДОУ. Разноцветные бабочки».

В этом году мы провели **традиционную неделю музыки с 2 - 6 октября**. В музыкальной студии «Весёлые нотки» **2 октября 2017 года состоялось открытие 22-й недели музыки в ДОУ (проводится с 1995года)**. Целью мероприятий было формирование у детей эстетического восприятия окружающего мира, приобщение к музыкальной культуре. Силами музыкальных руководителей и воспитателей прошла подготовка и проведение мероприятий, посвященных тематической неделе музыки:

2.10 – Открытие недели музыки в ДОУ. Развлечение для старших дошкольников «**Фея Музыки в гостях у ребят**» – ответственные музыкальные руководители **Поцуренко А.В., Шевцова Н.П., Баранова А.А.**

Традиционным стало выступление **учащихся ДШИ** на неделе музыки в ДОУ. Свой концерт учащиеся посвятили Международному дню музыки. Среди участников праздничного концерта выступали выпускники ДОУ.

- Познавательное мероприятие для средних и старших групп с использованием ИКТ «**Когда возникла музыка? Первые музыкальные инструменты**» - **Поцуренко А.В.**

- Развлечение для детей младших групп «**Лесное путешествие к зверьям**» - **Поцуренко А.В.**

– Комплексное мероприятие для детей младшего дошкольного возраста «**Петрушка-музыкант**» - **Поцуренко А.В.**

- Интегрированное мероприятие в подготовительной к школе группе №8 «Звуки осени?» - **Поцуренко А.В.**

- Развлечение для детей «Проделки фальшивой нотки» - **Шевцова Н.П.**

Мастер – класс для родителей «Нетрадиционное музыкальное оборудование» - **Шевцова Н.П.**

- Презентация для детей старшего дошкольного возраста «П.И.Чайковский, «Детский альбом» - **Баранова А.А.**

- тематическое занятие во 2 младшей группе «Петрушка в гостях у ребят» - **Баранова А.А.**

Так же в группах работали **выставки** «Музыкальные инструменты - мои любимые игрушки»; «Русские народные инструменты». Ребята **младших групп** отправились на экскурсию в музыкальный зал «Где живёт музыка?», в **средних группах** прошла викторина по детским песенкам «Угадай мелодию».

В старшей группе №10 воспитатели **Загранчук С.А., Манзулова С.С.** на традиционной неделе музыки провели следующие мероприятия: интегративное занятие «В гостях у феи Музыки»; комплексно – тематическое мероприятие «Рисуем музыку», «Золотая рыбка для Садко»; занятие познавательного характера «Путешествие в прошлое фортепиано»; беседы: «Музыка вновь слышна», «Где живёт музыка?», «Клавишные и духовые музыкальные инструменты»; выставка клавишных и духовых музыкальных инструментов; викторина по детским песенкам «Угадай мелодию».

На занятиях и досуговых мероприятиях использовались ИКТ, что позволяло сделать занятия нагляднее, доступнее. При проведении НОД прослеживалась интеграция образовательных областей.

В рамках недели музыки педагог **Левченко С.В.** совместно с музыкальным руководителем **Поцуренко А.В.** разработали и реализовали творческий проект «Инструменты симфонического оркестра. Знакомство с творчеством композитора С. Прокофьева. Симфоническая сказка «Петя и волк»

А так же были проведены: интегрированное мероприятие «Музыка вновь слышна»; просмотр видео презентации «Музыка всюду живёт»; рисование красками «Вальс осенних листьев»; поисково – познавательная деятельность. Опыт «Что звучит?»; музыкальные игры и ритмические упражнения: «Музыкальные инструменты», «Домашний оркестр», «Чья песенка?», «Марш-песня-танец», «Угадай, что звучит?», «Кто, что делает?»; обучение игре на металлофоне; знакомство с русским народным инструментом - гусли.

Так же организовано музыкальным руководителем **Поцуренко А.В.:**

- встреча в клубе любителей музыки «Музыкальная палитра»: «Через годы, через расстояния. Творческая судьба А. Герман». «Песне ты не скажешь до свиданья».

- «Мероприятие «Родной Азов – крупиночка России», посвященное 950-летию со дня основания города Азова с участием заместителя атамана окружного казачьего общества «Ростовский округ» по вопросам сохранения и развития исторического и культурного наследия донского казачества **Арутюнова Г.Б.**

С 23 по 31 октября 2017г. прошёл цикл интегрированных мероприятий «Мы рисуем Осень», направленных на развитие музыкального и художественного творчества детей дошкольного возраста. Реализация принципа интеграции ориентирует педагогов не на учебное занятие в определённом отрезке времени, а на совместную познавательную, продуктивную, музыкально - творческую деятельность в целостном интегрированном процессе. Проводили все группы:

Музыкальный руководитель **Поцуренко А.В.:** Подготовительные к школе группы **№8 и №13 – «Золотая, щедрая пора».**

Старшая группа **№3 - «Осенние сестрички».**

Средняя группа **№4 – «Осень в золотой косынке».**

2 младшая группа **№7 – «Как Зайка с Осенью подружился».**

Музыкальный руководитель **Шевцова Н.П.:**

Вторая младшая группа **№17 – «В гости к Лесовичку».**

Средняя группа **№16 - «Золотая, щедрая пора».**

Старшая группа **№15 «Осень в золотой косынке».**

Подготовительная группа **№14 - «Осенние сестрички».**

Музыкальное воспитание тесным образом переплеталось с другими направлениями развития детей – художественно-эстетическим (конструктивно-модельная и изобразительная деятельность), познавательным, речевым, социально-коммуникативным, физическим, содержание которых отражено в темах и мотивации НОД, формах построения, а также музыкальном репертуаре с опорой на блоки и тематизмы годового планирования ДОУ. Эмоционально - творческому развитию детей содействовала налаженная работа. Согласно ООП ДОУ идёт приобщение ребёнка к миру искусства, красоты, воспитывается художественный вкус и чувство гармонии, создаются условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

Дети очень любят новые нетрадиционные технологии в художественном творчестве.

Много внимания уделялось работам, которые украшают группы и помещения детского сада. Во всех возрастных группах оформлялись выставки

работ детей, периодически оформлялись выставки на полочках красоты, что способствовало приобщению и родителей, и детей к миру прекрасного. Родители участвовали в творческих выставках в группах, в ДОУ - мини-выставка «Плодовоовощная сказка», «Дары осени», выставка фотографий, рисунков «Что мне лето подарило», «Новогодняя сказка», «Золото осени».

Также были проведены групповые выставки семейных творческих работ, поделок и рисунков на темы: «Вальс осенних листьев», «Осенние фантазии» - поделки из природного материала», «Моя мама Мастерница», мастерская добрых дел «Сувениры для ёлки», «Ёлочные игрушки своими руками», «Масленичная кукла». Выставка фотографий, рисунков «Что мне лето подарило».

По итогам **тематической проверки «Неделя искусства - неделя профессионального мастерства педагогов ДОУ»**, проверку проводила старший воспитатель Самойленко Ю.Е., был собран материал и оформлен для сайта ДОУ.

На неделе, посвящённой русскому народному декоративно-прикладному искусству **«Палитра к творчеству»**, педагоги составили планы, которые потом переросли в индивидуальные и коллективные **краткосрочные проекты**. В группах были организованы выставки предметов народных декоративно-прикладных промыслов.

Во второй младшей группе №17 в течение недели искусства был реализован **творческий проект «Раскрасавица - матрешка»**. Цель проекта: приобщение детей к народному декоративно-прикладному искусству через ознакомление с деревянной игрушкой - матрешкой. Благодаря циклу интегрированных занятий, которые провели воспитатели **Белокур О.А., Крат К.П.** дети не только познакомились с матрешкой, но и закрепили знания о ее свойствах, элементах декора. С помощью декоративной аппликации украсили фартуки, используя нетрадиционные средства для рисования (ватные палочки), расписали платочки матрешек, а также их сарафаны, научились лепить элементы узоров из пластилина.

На неделе «Искусства» воспитатели **группы №6 Скляр Е.В., Кромпоха Н.Н.** познакомили детей с народно – прикладным искусством русского народа, населяющими нашу Родину, их традициями и культурой. Читали русские народные сказки, расписывали посуду под гжель, а ложки аппликативно под хохлому, лепили чашки, рассматривали роспись на матрешках. Была показана презентация «Дом родной», где дети узнали об облике русской деревни. Также ребята узнали о промыслах людей. Дети овладели навыками создания изображений из различных материалов, с использованием различных

изобразительных средств. Это выразилось в создании коллективных работ к праздникам и по временам года.

Разработан проект воспитателями средней группе **№16 Лысенко Л.И., Татькова П.А. «Приобщение детей к истокам русско-народного промысла и прикладного искусства «дымка».**

Средняя группа **№12**, в течение недели, реализовала проект **«Русская ложка»**. Цель проекта - уточнение, расширение и обогащение знаний детей о быте, ремесле, художественных промыслах, традициях, связанных с производством ложек. Работа над проектом была направлена на формирование нравственного воспитания, создание единого воспитательного пространства дошкольного образовательной организации и семьи, объединенных общей целью: приобщение детей к культуре; на развитие интереса к продуктивной деятельности, активизацию творческой деятельности и игрового опыта детей.

«Дымковская сказка» тема недели искусства в средней группе **№4**. Дымковские игрушки привлекают и взрослых, и детей. Они просты, но своеобразны, наивны и выразительны. Цель проекта: формирование и развитие личности ребёнка через русскую народную игрушку. Знакомство с народным промыслом «Дымковская игрушка». Дети изучали историю зарождения народного промысла на Руси, познакомились с историей дымковской игрушки, научились сравнивать элементы разных росписей, находить общее и отличие, выделять из многих элементов, только те, которые относятся к дымковской росписи. В течение недели были проведены беседы: «Дымковская игрушка», «Дымковская игрушка, такая она разная. Дети заучивали стихи о дымковской игрушке. Играли в дидактические игры «Покажи дымковскую барыню», «Дымковская мозаика», «Найди цвета дымковской росписи». Рисовали на тему «Украсим полоски дымковским узором», лепили из глины дымковского коня и расписывали его узорами. Украшали фартук и юбку «Барыни».

В течение тематической недели в старшей группе **№ 10** прошли мероприятия на которых обобщали знания детей о народном декоративно-прикладном искусстве. Развивали у детей познавательный интерес к русскому народному творчеству, творческую активность детей через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности. Прошли беседы на темы: «В гости к городецким мастерам», «Путешествие к мастерам хохломы», «В гости к дымковским мастерам», «Филимоновская игрушка». Организованы занятия по художественно-эстетическому развитию: - рисование: «Матрешка», «Дымковкий узор», «Ваза гжель», «Городецкая роспись на доске»,

«Филимоновский петушок»;- тестопластика «Дымковская лошадка» с последующей росписью. - аппликация «Золотая хохлома», «Русская матрёшка». Оформлены мини-выставки: - «Золотая хохлома»; «Городецкая роспись»; «Ваза гжель»; «Дымковский узор»; «Русская матрешка».

Родителям предлагалось:

помочь собрать предметы народных промыслов; интересоваться деятельностью ребенка в детском саду; принести видеофильмы «Народные промыслы России»; рекомендация в выходные дни посетить с детьми сувенирные лавки.

В подготовительная к школе группа №9 в течение недели искусства, был реализован **творческий проект «Город мастеров»**. Своё творчество ребята проявили в рисовании, аппликации и в лепке. Воспитатели организовали мини - выставку скульптур малой формы; познакомили с профессией скульптора. В итоге воспитанники вылепили фигуру дымковской игрушки и расписали ее акриловыми красками. Так же ребята попробовали свои силы в росписи деревянных дощечек хохломской росписью, которые подарят мамам на 8 марта. Итоговое мероприятие недели стало интегрированное **развлечение с родителями воспитанников «Ярмарка»**, где родители показали свои знания по декоративно - прикладному искусству, приняли участие в русской народной игре «Сиди, сиди Яша», и вместе с детьми исполнили танец «Кадриль». В конце мероприятия все «посетители» ярмарки получили сладкий подарок – карамель «Петушок на палочке».

Воспитатели подготовительной группы №13 с помощью **познавательно – творческого проекта «Русский самовар»** познакомили детей с традициями народов России и историей самовара. Была проведена большая работа по подбору иллюстраций, картинок с изображением различных самоваров, дидактических игр, сказок, загадок на данную тему, был создан мини-музей «Такие разные самовары» и организована выставка с фотографиями различных видов самоваров.

Взаимодействие с родителями в ходе реализации проекта:

анкетирование по теме; привлечение родителей к организации мини- музея «Самовар моей семьи»; подготовка консультаций для родителей «О возникновении самовара», «Русский самовар и чаепитие на Руси»; вовлечение родителей в совместную познавательно-творческую деятельность; оформление наглядной информации: папки-передвижки, альбомы и т.д.; итоговое мероприятие с родителями «Русский самовар».

Карастелева С.А. провела практикум для педагогов «Изучение приёмов Гжельской росписи. Роспись платочков в стиле Гжель».

Цель: формирование практических умений и навыков рисования гжельских узоров.

Музыкальный руководитель **Поцуренко А.В.** представила презентацию «Павлопосадские шали». Интегрированное мероприятия в старшей группе №3 «Красота узоров павлопосадских шалей». Интегрированное мероприятие во 2 младшей группе №7 «Веселая карусель».

Итогом работы в группах стали выставки детского творчества «Палитра к творчеству». На протяжении недели в ДОУ царил атмосфера праздника – дети, родители и педагоги были погружены в волшебную феерию народного творчества. Получился своеобразный народный хоровод декоративно-прикладного искусства России, и в занятиях, и в играх, и в самостоятельной деятельности. Неподдельное восхищение вызывают яркие работы, образы, разнообразная творческая развивающая среда, создаваемая всеми участниками этого проекта. При взгляде на такие творения ощущаешь отношение маленького художника, настроения и чувства, которые им владели. Таким образом, дети вместе с педагогами и родителями были увлечены интересными событиями, и все реализовали свой творческий потенциал.

В марте 2018г. дети, педагоги и родители участвовали в районной выставке детского творчества. Ответственные педагоги за выставку: **Скляр Е. В., Левченко С. В., Кушнарёва.** Участвовали группы №1, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18.

«Десятилетие детства в Российской Федерации»

- «Счастливое детство» - макет. Семьи: Семионова Романа, 4 года, Чуб Дарины, 4 года. Педагог Крампоха Н.Н.
- «Российские сударушки» - вязаные куклы. Семья Згоняйко Софии, 6 лет. Педагог Карастелева С.А.
- «Моё счастливое детство» - макет. Семья Шматко Вероники, 4 года. Педагог Чеботарёва Е.М.

«Мы живём на Дону»

- «А у нас на Дону» - макет. Семья Елизаветы и Анны Фёдоровых, 4- 5 лет. Педагог Гречкина Л.В.
- «Донской осенний букет» - работа с природным материалом. Семья Левшинова Павла, 4 года. Педагог Бондаренко С.В.
- «Шёл со службы казак молодой» - коллаж, смеш
- «Сова» - работа с природным материалом. Коллективная работа детей и педагогов: Жидковой И.И., Бондаренко С.В. - средняя группа №12.

«Великая Отечественная война»

- «Спасибо за мирное небо!» - макет. Коллективная работа детей и

педагогов: Левченко С.В., Александренко Т.П. – подготовительная к школе группа, 6-7 лет.

- «Букет Победы» - алмазная мозаика. Астанина Ангелина, 6 лет.

Педагог Левченко С.В.

- «Вечный огонь» - макет. Семья Тюнина Ярослава, 5 лет. Педагог Белокур О.А.

«Правила Дорожного Движения»

- «Светофор» - вязание крючком. Семья Ким Ирины, 5 лет.

Педагог Шокарева С.В.

- «Безопасная дорога жизни» - макет. Семья Белокур Дмитрия.

Педагог Недоводова Н.В.

«Пожарная безопасность»

- «Берегите лес от пожара» - смешанная техника.

Семья Кочарян Анны, 5 лет. Педагог Жидкова И.И.

- «Пожарный щит» - макет. Семья Пак Полины, 4 года.

Педагог Крат К.П.

«Русь Православная»

- «Ангел – хранитель» - вышивка бисером. Семья Бувайловой Даши, 6 лет. Педагог Кулиш Л.И.

- «Казанская Божья Матерь» - вышивка бисером.

Семья Бувайлова Максима, 4 года. Педагог Коленко И.А.

- «Яйцо пасхальное (хохлома)» - художественная обработка бумаги: папье-маше. Семья Беликова Алексея, 4 года. Педагог Ан Т.Е.

- «Кафедральный Собор» - вышивка крестом. Семья Гладущенко Елены, 5 лет. Педагог Ан Т.Е.

- «Святой Великомученик и Целитель Пантелеймон» - вышивка.

Семья Гладущенко Елены, 5 лет. Педагог Ан Т.Е.

- «Остробрамская икона Божией Матери» - вышивка бисером.

Семья Фёдоровой Алины, 5 лет. Педагог Ан Т.Е.

«Моя семья»

- «Цветок любви» - скульптура. Семья Баева Тимофея, 4 года.

Педагог Саркисян Н.М.

- «Мой дом» - макет. Семья Финенко Сергея, 5 лет.

Педагог Михалюк Н.С.

- «Зарождение ячейки общества – семьи (мужчина – дерево – дом – ребёнок) – вязание на спицах и крючком. Семья Ширяева Семёна, 4 года. Педагог Лысе

Семёна, 4 года. Педагог Лысе

«Герои любимых сказок».

- «Жар птица» - модульное оригами. Семья Горбуновой Алёны, 5 лет.

- «Кот в сапогах» - макет. Семья Скрынникова Ильи, 5 лет.

Педагог Бабаджанян А.Г.

- «Кузя» - кукла (мягкая игрушка). Семья Николаенко Дмитрия, 3 года. Педагог Кунченко В.А.

Работа детей группы №17 под руководством воспитателя Крат К.П. «Пожарный щит» была отправлена на областной конкурс

В целях объединения педагогов, воспитанников, родителей, пропаганды создания условий для театрализованной деятельности детей, формирования потребности в систематических занятиях театром, **традиционно в конце марта прошла неделя театра (26.03.17-30.03.17), а в начале апреля - неделя книги (02.04.17-06.04.17)**. Основная цель которых, повышение качества образования в области художественно-эстетического, социально - личностного, эмоционального развития детей, приобщение к книге, развитие речи, творческого потенциала дошкольников средствами театрального искусства и художественной литературы. В ходе участия, а также тематического контроля со стороны администрации были выявлены наиболее эффективные формы проведения этих мероприятий. Педагоги проявили активность в использовании разных методических приёмов, обеспечивающих образовательный процесс. Были активизированы креативные возможности педагогов, проявлен профессионализм. Все группы согласно блочно-тематическому планированию подробно составили планы на неделю театра и неделю книги. Прослеживалась взаимосвязь с другими видами деятельности. Содержание всей работы в группах реализуется в играх, упражнениях, этюдах, разыгрывании маленьких сценок, которые потом объединяются в небольшие театрализованные представления. Для проведения театральной деятельности, педагоги отобрали лучшие методические разработки, для показа театрализованных представлений, совместно с родителями, подготовили атрибуты, костюмы, изготовили театральную кассу, программки, билеты, нарисовали афиши, представилась возможность педагогам проявить личностные качества, активизировать и вовлечь родителей и детей в театральные мероприятия.

На неделе театра прошли беседы - общение «Мы пришли в театр», «Знакомство с понятием театр» (с показом слайдов, картин, фотографий), «Виды театра» (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.)

Воспитанники второй младшей группы №7 под руководством педагогов **Коленко И. А. и Чеботарёвой Е. М.** с удовольствием перевоплощались в

героев и учились драматизировать сценки из любимой сказки «Колобок», разучили песенку главного героя, выполнили аппликацию «На окошке я стужён»

Малыши второй младшей группы № 6 со своими воспитателями **Скляр Е. В. и Крампоха Н.Н.** совершили путешествие по русской народной сказке «Репка». Ребята вспомнили сюжет сказки, рассмотрели иллюстрации и разыграли сказку, используя настольный театр.

Воспитатели средней группы № 4 **Гречкина Л.В.и Шокарева С.В.** пополнили театральный уголок новыми видами театра, атрибутами для обыгрывания сюжетов знакомых сказок. Ребята использовали маски героев для театральных инсценировок и учились быть настоящими актёрами.

В средней группе № 12 воспитанники группы познакомились с конусным театром. С помощью воспитателей **Бондаренко С. В. и Жидковой И. И.** приготовили фигурки зайцев для настольного конусного театра и показали сказку «Заяц –хвоста». Воспитатели на неделе театра осуществили постановку сказок «Жихарка», «Мишуткина находка». Выставка кукол театра мягкой и перчаточной игрушки для самостоятельных театральных игр в группе. Юные «сочинители» обыгрывают диалоги к придуманным сказкам.

В средней группе №16 ребята вместе с воспитателем **Лысенко Л.И.** сочиняли и обыгрывали добрые русские народные сказки.

Воспитанники старшей группы № 10 под руководством воспитателя **Загранчук С. А.** выполнили яркие фигурки зверей для конусного театра по сказкам «Теремок», «Колобок», «Репка».

В рамках «Недели театра» воспитанники группы №15 с воспитателем **Ан Т.Е.** познакомились с историей возникновения и различными видами театра: пальчиковый, настольный, теневой, кукольный, драматический театр, оперетта, с культурой поведения в театре. Ребята представили театральную постановку сказки «Гуси-лебеди».

В подготовительной группе № 13 воспитателями **Александренко Т. П. и Тарасюк А. Н.** осуществлён проект «Сказочный мир театра» с целью создания оптимальных условий для развития эмоционально - волевой, познавательной, двигательной сферы, связной речи; формирования позитивных качеств личности каждого ребенка. Драматизация сказки «Солнечный денёк». Художественное творчество. Пригласительные билеты к спектаклю.

В группе №8 воспитатели **Левченко С.В., Иванова Л.А.** были проведены: интегрированное мероприятие «Путешествие в страну Театралия»; беседа - общение «Мы пришли в театр». Знакомство с понятием театр: (показ слайдов, картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический,

театр зверей и др.); комплексное занятие «Книги - наши друзья», с последующим изготовлением книжек малышек; беседа – общение «Почему тебе нравится эта книга»; в книжном уголке: показ иллюстраций, фотографий московских театров; театрализованная игра «Концерт»; мини-викторина «Что за прелесть эти сказки?»; ритмопластика «Весёлые рыбки» и этюды на выражение основных эмоций «Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики»; сюжетно-ролевые игры «Театр», «Библиотека», «Магазин книги»; игровая ситуация «В гостях у книги» (по страницам произведений Р. Киплингa); творческая мастерская «Рисуем сказку».

В подготовительной группе **№14** с воспитателем **Карастелевой С.А.** были организованы различные мероприятия, проведены беседы по театральным профессиям, как вести себя в театре. Дети с удовольствием играли в театрализованные игры, инсценировали отрывки любимых произведений. Воспитатель **Карастелева С.А.** и музыкальный руководитель **Шевцова Н.П.** подготовили музыкальную сказку **«Красная шапочка»**. Чтобы быть настоящим актером, нужно научиться передавать эмоции. Изготавливали маски, обыгрывали маска волшебница, красота, сила, животное. Записывались рассказы о превращении маски. Рисовали придуманного комедийного героя с закрытыми глазами. Разыгрывали небольшие этюды «Упрямые козочки».

Вместе с музыкальным руководителем **Поцуренко А.В.** показали подготовительная к школе группа **№8** музыкальную сказку-оперу - **«Гуси-лебеди»**; подготовительная к школе группа **№13** музыкальную сказку - **«Спящая красавица»**; средняя группа **№4** драматизацию сказки **«Красный фонарик»**.

Поцуренко А.В. подготовила познавательное мероприятие с использованием ИКТ **«Как можно рассказать сказку? Виды театра»**; кукольный спектакль для малышей **«Цветы для мамы»**; комплексное мероприятие **«Музыкальный калейдоскоп»** с использованием лэпбука **«Музицирование»**

Воспитателями средней группы **№16** **Лысенко Л.И., Татькова П.А.** разработан совместный долгосрочный проект **«Театр - волшебная страна»**: в ходе которого уже прошёл показ кукольного спектакля **«Теремок»** для детей 2 младших групп; показ презентации **«Театр»** для детей старшего возраста. Родители отзывались на просьбы по изготовлению атрибутов к драматизациям сказок, обыгрыванию стихотворений на конкурсах чтецов и элементов костюмов.

Воспитателями **Неводовой Н.В., Белокур О.А.** разработан совместный долгосрочный проект **«Путешествие в мир балета»**, на открытие проекта

была приглашена студия хореографического танца «Бусинки» (рук. Аданасьева Н.А., МБУК РДК с. Кулешовка).

В марте 2018г. прошёл вокальный конкурс в ДОУ «Радуга голосов», посвященный песне о маме – организаторы конкурса музыкальные руководители Поцуренко А.В., Баранова А.А.

Как всегда, на неделе театра работал кукольный театр «Взрослые - детям», родители и педагоги показали кукольный театр для малышей. Во второй младшей группе 17 итоговым мероприятием был показ сказки "Теремок" воспитателями Белокур О.А., Крат К.П. и родителями воспитанников (семья Пак Полины и семья Иващенко Дарины). «Колобок» (группа № 18).

Театральные уголки в группах продолжаем оснащать. В этом году приобретены: изготовлено с помощью родителей много разных кукол и театров, особенно в новых группах.

- Чтение произведений художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.

- «Уроки доброты» - просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.

- Работа с родителями: выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».

Мониторинг художественно-эстетического развития

Навык сформирован – $86+40 = 126$ чел. - 37%

Частично сформирован - $124+69 = 193$ чел. - 56%

Не сформирован - $24+1=25$ чел. - 7%

Одна из приоритетных задач развития образования в РФ - достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего его успешность в школе.

Системная комплексная работа по подготовке детей к школе проходила в течение года в подготовительных группах № 8, (воспитатели: Левченко С.В., Иванова Л.А.), № 9 (воспитатели: Письменная Е.А., Кулиш Л.В.), № 13 (воспитатели: Александренко Т.П., Тарасюк А.Н.), №14 (воспитатель: Карастелева С.А.). Формировалась внутренняя позиция школьника, зарождение поведенческой реакции в процессе обучения и развития новой ведущей деятельности - учебной. Интегрированные мероприятия дают детям простор для развития речи, экологического, творческого, критического мышления, расширяют кругозор. Работа по решению той или иной проблемы не ограничивалась рамками образовательного учреждения, родители стали полноправными участниками педагогического процесса. Домашние задания по

сбору необходимой информации приучили воспитанников и их родителей к поиску источников информации, работе с ними. Совместная деятельность помогла родителям объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами.

Взаимодействие с родителями. При организации работы с родителями использовали разные формы: анкетирование, консультации, родительские собрания, выставки семейных творческих работ. Родители активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Проведены собрания на тему:

- «Путешествие в страну Знаний»;
- «Адаптация ребенка и семьи к детскому саду»;
- «Этот сложный возраст. Кризис трех лет»;
- «Игра в жизни вашего ребенка»;
- «Наши верные друзья – полезные привычки» - форма проведения: круглый стол с элементами игры и продуктивной деятельности;
- круглый стол «На пороге школы»;
- «Наши успехи» - итоговое собрание;
- круглый стол с участием педагогов и родителей по итогам учебного года; мастерская добрых дел «Сувениры для ёлки»;
- фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!»;
- «Как мы весело отдыхали, и Новый год встречали!»;
- «Зимние развлечения»;
- Семинар-практикум для родителей «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».

Консультации для родителей:

- «Как выбрать средство от простуды и гриппа»;
- «Зачем ребенку музыка»;
- «Как проводить с детьми праздники в семье»;
- «Ребенок и компьютер»;
- «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
- «Народное искусство в жизни вашего ребенка»;
- «Какие игрушки нужны детям»;
- «Волшебный мир театра»;
- «Ребенок и книга»;
- «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»;
- «Летний отдых вместе».

Родителям были вручены памятки:

- «Дисциплина на улице — залог безопасности пешехода»;
- «Азбука пожарной безопасности»;
- «Как вести себя в гостях у природы».

Рекомендации родителям:

- «Как подготовить ребенка к школе»;
- «Чем могут помочь родители в процессе адаптации ребенка к школе»;
- «Как определить готовность ребенка к обучению»

давали во время индивидуальных консультаций, выступлениях на родительских собраниях воспитатели подготовительных к школе групп, психолог, логопед и учителя начальных классов.

Родители являются активными участниками следующих мероприятий: развлечения «Осенины», день матери, капустные посиделки, новый год, вечер-встреча «Святочные посиделки», масленица, 8 марта, в проведении «Дня здоровья в ДОУ», оформление группового участка к летнему оздоровительному периоду.

В конце апреля проводились открытые занятия для родителей в которых они самостоятельно могли увидеть подготовленность своих детей.

Взаимосвязь детского сада и школы.

Согласно плану работы ДОУ со школой в октябре мы провели совместно с учителями начальных классов СОШ №16 **круглый стол на тему «Адаптация первоклассника»**, посетили открытые уроки в первых классах.

В ноябре 2016г. прошло **общее собрание родителей будущих первоклассников с приглашением учителей «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»**.

В мае 2018г. воспитатели для учителей СОШ №16 и молодых педагогов ДОУ показали интегрированные занятия:

Левченко С.В. занятие по математике "Путешествие в сказочный лес".

Письменная Е.А. итоговое мероприятие по обучению грамоте.

Тарасюк А.Н. итоговое интегрированное познавательное занятие на тему «Животные».

Иванова С.А. по развитию речи «По дорожкам Радуги в школу».

Прошёл **круглый стол с педагогами школы «Психологический портрет будущего первоклассника»**.

Для СОШ №17 показательным мероприятием стала: **интеллектуальная олимпиада в группе №14 воспитатель Карастелева С.А.** Учителя отметили хорошую подготовку детей к школе, особой похвалы заслужило домашнее

задание по методике А.И. Савенкова и работа с геометрическим конструктором - танграм. Они подчеркнули большой вклад воспитателей в подготовку детей к школе.

Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокий уровень их информированности в соответствии с реализуемой образовательной программой. На конец 2017 – 2018 учебного года высокий и выше среднего уровень освоения основной образовательной программы учреждения, разработанной на основе авторской комплексной программы «Радуга» имеют 75.6 % детей.

В 2017 - 2018 учебном году выпущено **84** воспитанников в **МОУ СОШ № 16 (47 человек) и МОУ СОШ № 17 (37 человек),**

Уровни целевых показателей, характеризующих эффективность педагогической деятельности по учебным компетенциям выпускников подготовительных групп № 8, №9, №13, №14.

высокий уровень – 21 человека - 25 %;

уровень выше среднего – 29 человек - 35 %;

средний уровень – 34 человек - 40 %.

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко - слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел.

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В ДОУ работала также форма кратковременного пребывания детей – предшкольное образование. Были охвачены все желающие.

Перспективы в работе на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечение качества образования посредством повышения профессиональных знаний и умений педагогов, повышения

профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

2. Продолжать работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с детскими видами деятельности. Обеспечить необходимые условия, чтобы выявить и развить творческие начала в доступной и интересной детям деятельности, способствовать проявлению индивидуальности.

3. Дальнейший поиск и внедрение эффективных форм взаимодействия ДООУ и семьи, вовлечение родителей в образовательный процесс как полноправных участников образовательных отношений.

4. Развивать творческий потенциал детей старшего дошкольного возраста через все виды деятельности с учетом новых подходов и технологий.

5. Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

6. Участие в предложенных РОО муниципальных конкурсах.