



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка – детского сада
первой категории № 60 «Ягодка»
за 2016-2017 учебный год
(юбилейный)

Заведующий Сеймовская Анжелика Владимировна

Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад первой категории №60 «Ягодка».

Сокращённое официальное наименование Учреждения - МБДОУ №60 «Ягодка»

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: Российская Федерация, 346744 Ростовская область, Азовский район, с.Кулешовка, пер. Матросова, 3, ул.Ленина, 164, В

Электронный адрес: Сайт детского сада: <http://yagodka60.ru/>

Электронная почта: anzhelika.ermakova.72@mail.ru

Контактный телефон: 8(863) 42 98-3-06,

Учреждение относится к типу - бюджетное

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Районный отдел образования.

Функции и полномочия учредителя.

Учреждения от имени осуществляют Администрация Азовского района, отдел образования Азовской администрации.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, находящегося в оперативном управлении, от имени осуществляют Администрация района, Департамент имущественных и земельных отношений районной Администрации.

Лицензия на образовательную деятельность – Серия 61Л01

Регистрационный номер 0001791 от 2015года. Приложение серия 61П01 регистрационный номер 0005078. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Сеймовская Анжелика Владимировна, педагогический стаж 21 год, руководящей работы – 9 лет.

Старший воспитатель: Зотова Лилиана Анатольевна, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж 47 лет.

Старший воспитатель: Самойленко Юлия Евгеньевна, высшая квалификационная категория по должности «воспитатель», педагогический стаж 19 лет.

Заведующий хозяйством: Марченко Ирина Владимировна.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ №60. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Миссия Учреждения: Создание реального образовательного пространства для максимального развития жизненных сил и способностей детей в исключительно ответственный период их жизни от 2 до 7 лет на основе высоко организационной культуры учреждения.

Инфраструктура Учреждения:

- ✚ Познавательная комната (библиотека)
- ✚ Музыкальный зал
- ✚ Педагогическая гостиная
- ✚ Музей
- ✚ Кабинет педагога-психолога
- ✚ Кабинет учителя-логопеда
- ✚ Медицинский кабинет
- ✚ Спортивный зал с тренажерами, спортивными модулями, спортивная площадка

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

На 01.06.2017 года укомплектовано 18 групп, из них две – для детей раннего возраста и 16 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	№группы	Фактическая численность детей	Нормативы, указанные в лицензии
общеразвивающая	I младшая	2-3	2	5,17	41	220
общеразвивающая	II младшая	3-4	3	1,4,12.	59	
общеразвивающая	средняя	4-5	5	3,10,18	60	
общеразвивающая	разновозрастная		1	2	9	100
логопедическая	разновозрастная		1	11	18	
общеразвивающая	старшая	5-6	3	8,9,13,14,16	97	
общеразвивающая	подготовительная	6-7	3	6,7,15	60	
					303	
	Всего:		18 групп		344 чел.	

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Анализ сохранности контингента

На начало учебного года численность воспитанников - 347 человек

На конец учебного года численность воспитанников уменьшилась - 344 человека (дети выбыли по заявлениям родителей).

На базе дошкольного учреждения функционирует Консультационный пункт, цель которого – оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным их представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Консультационная помощь оказывается бесплатно. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшей медицинской сестры, музыкального руководителя. Желающих посещать группы кратковременного пребывания за отчетный период этого года не было.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень – заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень – педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

✓ Педагогический Совет Учреждения – решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и рас распространением педагогического опыта.

✓ Общее собрание коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

✓ Родительский совет - содействует объединению усилий семьи Учреждения в деле воспитания и образования детей.

✓ Управляющий совет – содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

✓ Наблюдательный совет – обеспечивает демократическое управление Учреждением, рассматривает: предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов деятельности Учреждения и об использовании его имущества; об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

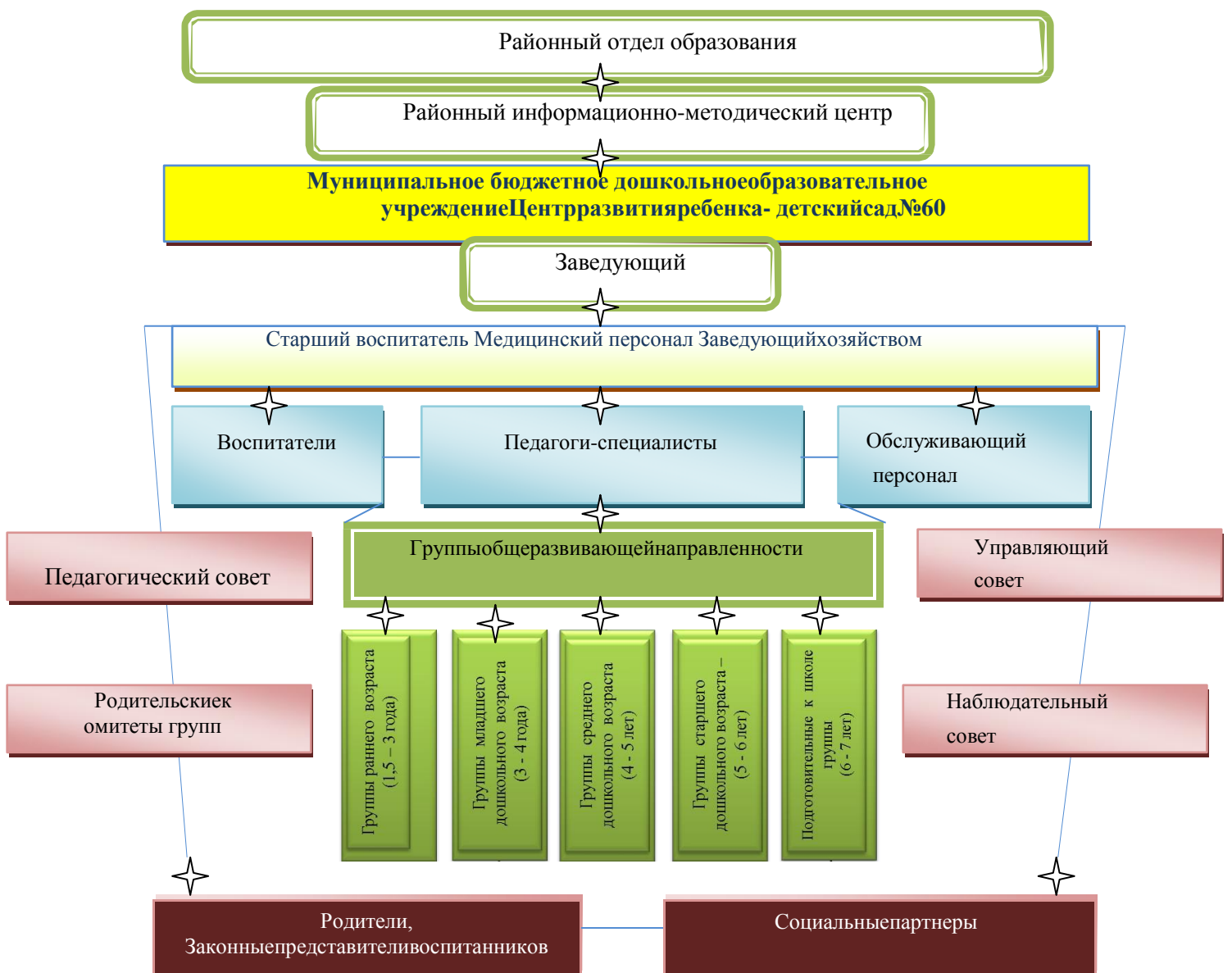
Результатом организации данной работы являются:

✓ повышение активности участия родителей в жизни детского сада;

✓ установление разных форм сотрудничества;

✓ совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.



Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Создать образовательную среду, способствующую выстраиванию охранительной позиции взрослых по отношению к детскому здоровью.
2. Реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Инициировать педагогов к использованию новых современных образовательных технологий (издательская деятельность, проектная деятельность, информационные технологии, технологии портфолио педагогов и детей).
4. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.
5. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обеспечивать современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

2. Особенности образовательного процесса

В 2016 -2017 учебном году работа дошкольного образовательного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной общеобразовательной программы Образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Виды деятельности Учреждения:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по всем направлениям, таким как социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада первой категории №60, разработанной на основе авторской комплексной программы дошкольного образования «Радуга».

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной авторской комплексной программы, но и методом квалифицированного подбора авторских парциальных программ. Индикатором эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», М.Д.Маханева, О.Л.Князева; «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д.Глазырина; «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», Н.Н.Ефименко; региональные программы «Родники Дона», Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь а также развивающие технологии А.И.Савенкова, В.В.Воскобовича, А.И.Бурениной, ТРИЗ, которые нацелены на формирование у детей разнообразных способностей, как интеллектуальных, так и художественных. Их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения. В экспериментальной работе подготовительной к школе группы №7 по программе «Мир открытий» используется заявленный комплекс парциальных программ, технологий.

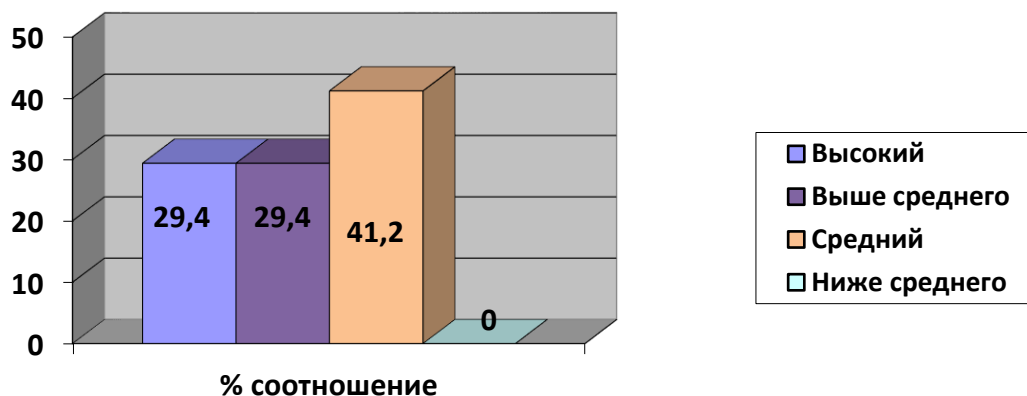
Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий. Базисное содержание образования обеспечивается в сочетании с реализацией приоритетных направлений. У всех участников образовательных отношений, включая воспитателей, педагогов и родителей выработан общий взгляд на развитие ребенка в дошкольный период детства с позиции сохранения его самооценности и формирования фундаментальных основ дальнейшего развития ребенка (физического, речевого, познавательного, социально - эмоционального, художественно - эстетического).

Основные цели образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Развитие индивидуальных возможностей и способностей воспитанников.
5. Развитие проявлений одарённости воспитанников.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения. Группу коррекции личностных, поведенческих и эмоциональных проблем посещали 48 детей «группы риска», с наличием более трех показателей неблагополучия (гиперактивность, агрессивность, тревожность, страхи, неадекватная самооценка, проблемы в общении и взаимодействии, неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции). Большинству детей с уровнем развития ниже среднего и средним удалось преодолеть проблемы и подготовиться к поступлению в школу. Эти дети с заниженной самооценкой, школьная мотивация слабо сформирована.

В январе 2017 года было проведено повторное тестирование. Обследовано 48 детей. Оно показало, что:



Проведены—групповые и индивидуальные занятия с родителями:

❖ - родительские собрания: в группах «Психологические особенности развития ребёнка 4-5 (5-6) лет»;

❖ - с родителями, вновь прибывших детей, в группах раннего и младшего дошкольного возраста: «Психологические особенности развития детей 3-4 лет «Мы идём в детский сад»; «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях»;

❖ - психолого-педагогический всеобуч для родителей будущих первоклассников с приглашением учителей «Ребёнок на пороге школы».

Для родителей проводились тематические консультации по проблемам личностного развития детей, возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Тематика встреч формировалась на основе актуальных запросов родителей:

❖ Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей: «Я сам. Кризис трех лет».

❖ «Игрушка в жизни ребенка».

❖ «Страхи! Откуда они берутся и как с ними бороться».

❖ «Чем отличаются мальчики от девочек».

❖ «Влияние родительских установок на развитие детей».

❖ «Готов ли Ваш ребёнок к школе».

❖ «Как построить отношения с близкими: навыки бесконфликтного взаимодействия».

Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию психологического тренинга «Психологическое здоровье воспитателя!», рефлексивно-ролевою игру «Волшебный клубок», круглый стол «Адаптация детей раннего и младшего возраста», круглый стол с учителями СОШ № 16, СОШ № 17.

Деятельность учителя-логопеда была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников.

Количество детей, занимающихся одновременно в логопедической группе на начало учебного года, составило 16 детей. Из них: подготовительная группа – 7 детей; ОНР – 2 ребенка; ФФН – 5 детей; старшая группа – 9 детей; ОНР – 9 детей. В начале учебного года 1 ребенок выбыл из ДОУ и логопедической группы. В течение года в логопедическую группу было зачислено еще 2 ребенка из старшей группы – (ОНР, 3 ур.) и из средней группы – (ОНР, 1 ур.). 10 детям рекомендовано обучение в логопедической группе 2 года, а 3 детям в течение 3 лет. Количество детей наконец учебного года, составило 18 детей.

Выпущено в школу – 10 человек. Из них: 5 человек с хорошей речью, 5 человек со значительными улучшениями, 8 человек переведены из старшей группы в подготовительную логопедическую группу. На основе рекомендаций РПМПК были разработаны план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий для детей с ОВЗ и адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи). Эта программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ. В рамках информационно – просветительской работы проводились родительские собрания по следующим темам: «Логопедическая работа с ребенком в домашних условиях», «Учимся слышать звуки» - для родителей будущих первоклассников. Для родителей средних групп был изготовлен лэпбук «Домашняя игротека как форма взаимодействия педагогов и родителей», в котором представлены игры и упражнения, которые можно выполнять с детьми в домашних условиях по развитию речи. Упражнения подобраны в соответствии с «остановками» - комнатами квартиры.

Также, для родителей размещалась информация на стендах в группах по следующим темам: «Рекомендации родителям по развитию речи детей раннего возраста», «Учимся говорить», «Что делают логопеды?», «Шаг за шагом», «Совет родителям по заучиванию стихов», «Речь ребенка в 3 года», «Развиваем мелкую моторику», «Правила для родителей», «Последовательность появления

звуков», «Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда», «Как научить малыша произносить звуки». Для родителей проводились индивидуальные консультации по запросу.

В течение года проводилась консультативно – методическая работа с педагогами: семинар – практикум «Развиваем речь детей», целью которого было раскрытие в игровой форме приемов работы над различными компонентами речи; брифинг «Определение проблемных зон в развитии ребенка» проводился совместно с педагогом – психологом; мастер – класс «Коррекция слоговой структуры слова у дошкольников» - была представлена система приемов и методов для устранения нарушений слоговой структуры слова с помощью игр.

С 14 по 18 ноября 2016 года в ДОУ прошла Неделя логопедии, направленная на развитие речи детей дошкольного возраста, пополнение речевых уголков в группах ДОУ, знакомство родителей с работой учителя – логопеда. Начата работа над проектом «Логопедические тропинки», который направлен на повышение потенциальных возможностей полноценного речевого развития дошкольников.

В дошкольном учреждении реализуются информационные образовательные технологии образования, новые методы обучения, разные формы работы с дошкольниками: игровые методы и приемы, сюрпризные моменты, творческие задания, экспериментирование. Разработан гибкий режим, строго дозированные нормы нагрузки на ребенка при организации образовательной деятельности.

Численность воспитанников обучающихся по направлениям дополнительных программ: в области искусств – 103: декоративно-прикладного искусства «Азбука творчества» - руководитель Гамаюнова А.В.; по изобразительности «Озорные ладошки» - руководитель Недоводова Н.В.; «Тесто – это просто» - руководитель Карастелёва С.А.; «Рукоделие» - руководитель Крампоха Н.Н.; по театральной деятельности: «Сказочная страна» - руководитель Шевцова Н.П.; «Живая сказка» - руководитель Жидкова И.И.; по музыкальному развитию: «Весёлые ложкари» - руководитель Баранова А.А.; «Ритмическая мозаика» -руководитель Самойленко Ю.Е.; естественнонаучные - 36 человек по интеллектуальному и экологическому развитию: «Юный эколог» - руководитель Микиртумова О.В.; «Почемучки» - руководитель Коленко И.А.; «Зелёный мир» - руководитель Кулиш Л.И.; социально-педагогическое - 24, по речевому развитию:«Речевичок», руководитель Лысенко Л.И.; по правовому воспитанию: «Правознайка» - руководитель Письменная Е.А.; туристско-краеведческое - 15, с региональным содержанием: «Лазорик» - руководитель Левченко С.В.; в области физической культуры и спорта– 14:«Ритмопластика» - руководитель Самойленко Ю.Е.

✓ Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Услуга	Возраст детей	Количество	Продолжительность	Руководитель	Занятость детей дополнительно образованием
Лепка из соленого теста - «Тесто-это просто»	5-6 лет	1 раз в неделю	20 - 25 мин	Карастелёва С.А.	23 человека
«Ритмическая мозаика»	5-7 лет	2 раза в неделю	25-30 мин	Самойленко Ю.Е.	16 человек
«Азбука творчества» искусства	4-5 лет	1 раз в неделю	15-20 мин	Гамаюнова А.В.	13 человек
«Озорные ладошки»	4-5 лет	1 раз в неделю	15-20 мин	Недоводова Н.В.	10 человек
«Рукоделие»	6-7 лет	1 раз в неделю	25-30 мин	Крампоха Н.Н.	12 человек
«Сказочная страна»	5-6 лет	1 раз в неделю	20-25 мин	Шевцова Н.П.	9 человек
«Живая сказка»	4-5 лет	1 раз в неделю	15-20 мин	Жидкова И.И.	10 человек
«Весёлые ложкари»	6-7 лет	1 раз в неделю	25-30 мин	Баранова А.А.	10 человек
«Зелёный мир»	5-6 лет	1 раз в неделю	20-25 мин	Кулиш Л.И.	11 человек

«Юный эколог»	5-6 лет	1 раз в неделю	20-25 мин	Микиртумова О.В.	13 человек
«Почемучки»	6-7 лет	1 раз в неделю	25-30мин	Коленко И.А.	12 человек
«Речевичок»	4-5 лет	1 раз в неделю	15-20 мин	Лысенко Л.И.	12 человек
«Правознайка»	5-6 лет	1 раз в неделю	20-25 мин	Письменная Е.А.	12 человек
«Лазорик»	5-6 лет	1 раз в неделю	20-25 мин	Левченко С.В.	15 человек
«Ритмопластика»	5-7 лет	1 раз в неделю	25-30 мин	Самойленко Ю.Е.	14 человек
Всего детей, получающих бесплатные образовательные услуги					192 человека

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка и сходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении -кабинетах, студиях, которые вызывают у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ инклюзивное образование;
- ✓ оптимизация взаимодействия с семьёй;
- ✓ издательская деятельность (выпуск бюллетеней, буклетов, брошюр для педагогов и родителей, информационно – деловое оснащение учреждения).

Педагоги все освоили пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения, районные семинары, целевые курсы для коллег района. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- ✓ заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- ✓ составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- ✓ проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей», совместные спортивные праздники, развлечения и т.д.;
- ✓ планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- ✓ отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Детский сад эффективно сотрудничает с МОУ СОШ №16, с. Кулешовка. В начале каждого учебного года мы заключаем договор по обеспечению преемственности, составляем план совместной деятельности.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- ✓ методическая работа;
- ✓ работа с детьми;
- ✓ работа с родителями.

Методическая работа осуществляется через проведение круглых столов, семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Семинары включают

в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных к школе группах. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки-передвижки на различные темы: «Познавательная активность будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников», проводились круглые столы, родительские собрания. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу, школьную библиотеку, компьютерный класс. В конце учебного года прошла традиционная интеллектуальная олимпиада дошкольников (подготовительных к школе групп), открытые мероприятия в группах №6, №7 с присутствием учителей СОШ №16. В этом году впервые установлено взаимодействие с СОШ №17.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта Азовского района.

- ✓ Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16.
- ✓ Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17.
- ✓ Детская школа искусств.
- ✓ Районный дом культуры.
- ✓ Библиотека.
- ✓ Азовский государственный историко-археологический музей.
- ✓ Физкультурно-оздоровительный комплекс.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада – взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется (преобладает число служащих). Увеличилось количество родителей, имеющих высшее образование. Большинство детей воспитываются в благополучных (98%); полных – 260 (81%), неполных – 62 (19%), многодетных – 48 (15%), опекунских – 5 (2%); средне обеспеченных (86%) семьях.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показ уровня работы с детьми в МБДОУ. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

В детском саду открыт «Клуб потенциальных родителей», где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам адаптации и развития дошкольников.

Традицией детского сада является организация «Дня открытых дверей», где родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками. так, например, в октябре 2016г. прошёл цикл совместных

интегрированных мероприятий «Мы рисуем осень». Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у специалистов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные цели	Формы
Информационно - аналитический	1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДООУ. 2. Повышение педагогической грамотности родителей. 3. Повышение правовой культуры родителей.	Опрос, анкетирование, наблюдение. Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, посещение семей. Анкетирование, консультации, лектории (с привлечением юристов, социальных педагогов, инспекторов по опеке), педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.
Практический	1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.	Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам, выставкам, конкурсам, участие в занятиях с детьми. «Клуб потенциальных родителей».
Конструктивно - оценочный	1. Определение эффективных усилий, затраченных	Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей.

В 2016-2017 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ-сайт учреждения, группы в социальных сетях, буклеты, анкетирование).

3. Условия осуществления образовательного процесса

С каждым годом совершенствуется *развивающая предметно - пространственная среда*, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно - пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию, обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- ✓ дистанции, позиции при взаимодействии;
- ✓ активности, самостоятельности, творчества;
- ✓ стабильности - динамичности;
- ✓ комплексирования и гибкого зонирования;
- ✓ эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- ✓ сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- ✓ открытости - закрытости;
- ✓ учета половых и возрастных различий.

В ДОУ оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В учреждении имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Использование тренажерного и спортивного комплекса, пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц.

Мини – музей детского сада «Донская сторона» имеет свой выставочный зал с экспонатами народно-прикладного искусства, картинной галереей, материалами по краеведению, комнатой

«Русская изба», экспозиция «Мельница», «Во дворе»; экспозиции музея регулярно пополняются и обновляются. На постоянной основе функционирует выставка детских работ.

Познавательная комната оснащена специализированным оборудованием и пособиями, настенными и пристендовыми панорамами, логико-математическими играми, нестандартными дидактическими средствами, лабораторией. В познавательной комнате находится детская библиотека «Почитай-ка», общий уголок по изучению ПДД «Пусть горит зелёный свет».

Логопедический кабинет и кабинет психолога оснащены специализированным оборудованием, наборами настольных игр, игрушками; методической литературой. В них проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия с детьми.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, фортепиано, синтезатором, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально-дидактическими играми. Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе, согласно целям и разработанным задачам.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. Изоуголки оснащены столами для рисования, мольбертами, досками для детского творчества, различными материалами и средствами изобразительной деятельности, демонстрационными материалами, представлена необходимая искусствоведческая литература.

В работе с детьми используются инновационные технологии технические средства обучения: компьютеры, проектор, экраны, аудио и видеотехника.

Обеспечение безопасности детей и работников

На объектах имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта - отсутствуют. Технические средства видео наблюдения, обнаружения металлических предметов и оружия, принудительной остановки автотранспорта отсутствуют.

Силы охраны: объект в дневное время охраняется вахтером, пост расположен в холле первого этажа дошкольного учреждения; осуществляется обход территории 3 раза в день по графику, в ночное время – сторожами (1 чел. в смену), путем обхода территории детского сада.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена и функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение 2016 - 2017 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация на первом этаже здания, в хозяйственном блоке, установлено аварийное освещение основного здания, радиоканальная связь с пожарным подразделением.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана

комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков и совместных поделок на тему «Дорожная азбука», шла систематическая работа по реализации региональной программы «Приключения Светофора».

В 2016/17 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажёры, ортопедические мячи. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа.

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач-педиатр, работает старшая медицинская сестра. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2016-2017 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- ✓ профилактические прививки по региональному календарю;
- ✓ профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период: фитопрофилактика (применение растительных фитонцидов (чесночно-луковая терапия);
- ✓ массаж и самомассаж, точечный массаж лица, шеи, ушных раковин, стоп;
- ✓ прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки.

В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.

Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.

Осуществлялся контроль рационального питания детей и режима дня, соблюдалась гигиена приёма пищи, питьевого режима. Большое внимание педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. В систему закаливающих процедур входит комплекс «Если хочешь быть здоров»:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ бодрящая гимнастика;
- ✓ музыкально-ритмическая гимнастика;
- ✓ антистрессовая гимнастика;
- ✓ гимнастика пробуждения – упражнения после сна(в постели);

- ✓ ходьба босиком в спальне до и после сна, ходьба по соленой дорожке;
- ✓ музыкотерапия,
- ✓ пробежки по ребристой дорожке;
- ✓ закаливание (воздушные ванны и обширное умывание);
- ✓ полоскание рта, полоскание горла, чистка зубов;
- ✓ дыхательная гимнастика,
- ✓ гимнастика для глаз.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Имеется медицинское оборудование: электронные весы, ростомер.

Проблема оздоровления детей – не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей. МБДОУ работает по целевой программе – «Радуга здоровья», составленной на основе авторской разработки «Здоровье, радость, развитие», составленной Зотовой Л.А.

Материально-техническая база

Детский сад №60 располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании. Здание типовое 1987 года постройки. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 7242,3 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы тентовыми навесами. Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы и цветники.

В 2015 году построено новое здание и стало функционировать с 28 января 2015 года структурное подразделение МБДОУ №60 «Ягодка». Здание благоустроенное, система отопления, канализации - автономная, водоснабжения - централизованная. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и отдельные для мальчиков и для девочек туалетные комнаты.

Структурное подразделение имеет свой земельный участок площадью 3837 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы тентовыми навесами, закрывающимися песочницами, игровым оборудованием: лесенки, качели, карусели. На территории разбиты клумбы.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально –техническими ресурсами: 16 компьютеров, 3 ноутбука, 2 мультимедийных проектора и 3 экрана, сканер, 3 принтера, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Организация полноценного сбалансированного питания

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинского работника дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню, которое обновляется 1 раз в квартал. В основу разработки меню все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Оптимальное соотношение белков и углеводов в

настоящем меню принято 1:1:5, допустимое 1:1:4. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак - 25%; второй завтрак - 20%, обед - 35%; уплотненный полдник - 25%. В уточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с двух до семи лет.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

На пище блоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюда оценивает заведующий и старшая медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам младшие воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

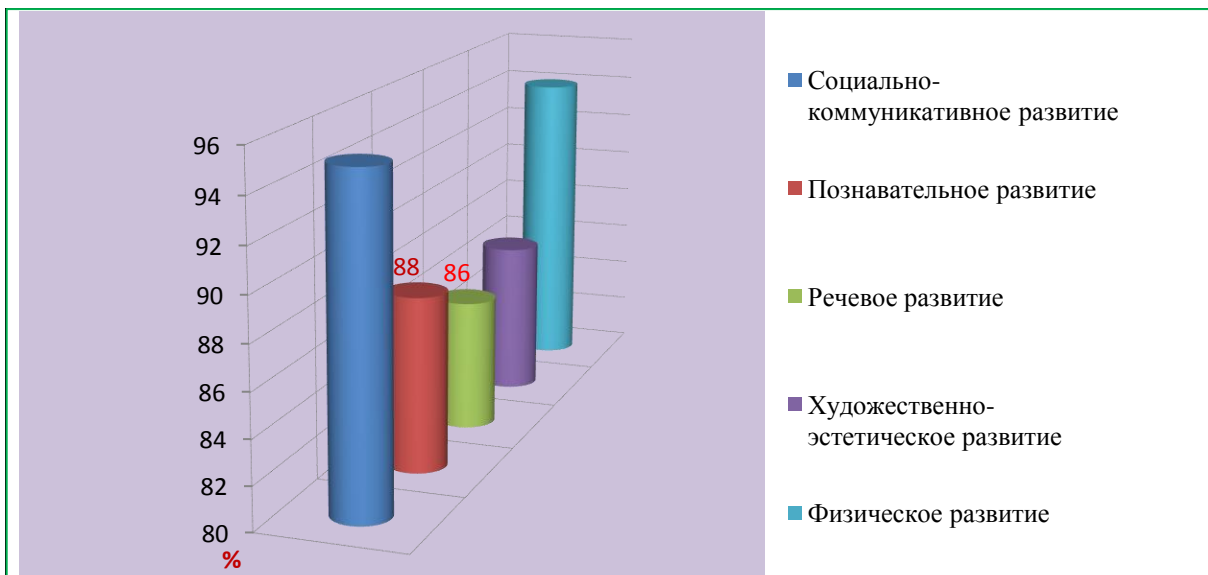
Сравнительный анализ питания по детскому саду за 4 квартал 2016 года, 1 квартал 2017 года показал, что стоимость питания на одного ребенка соответствует установленным нормам.

3. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Результаты образовательного процесса

Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокий уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

В 2016/17 на конец учебного года высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования учреждения, разработанной на основе авторской комплексной программы «Радуга» имеют 90 % детей.



Социально-коммуникативное развитие – 95%; познавательное развитие – 88%;

Речевое развитие – 86 %; художественно- эстетическое развитие – 87%;

Физическое развитие – 94 %.

Таблица данных по освоению образовательной программы дошкольного образования.

Учебный год	2016-2017 конец учебного года
Средний возраст	88%
Старший возраст	90%
Подготовительный возраст	94%

Общий результат

91%

В 2016 - 2017 учебном году выпущено 58 воспитанников в МОУ СОШ № 16 (36 человек) и МОУ СОШ № 17 (16 человек), 6 человек идут в школы: г. Азова (2), с Ново-Александровка (2), п.Овощной (1), с.Кагальник (1).

Уровни целевых показателей, характеризующих эффективность педагогической деятельности по учебным компетенциям выпускников подготовительных групп № 6, №7, №8, № 9, № 13.

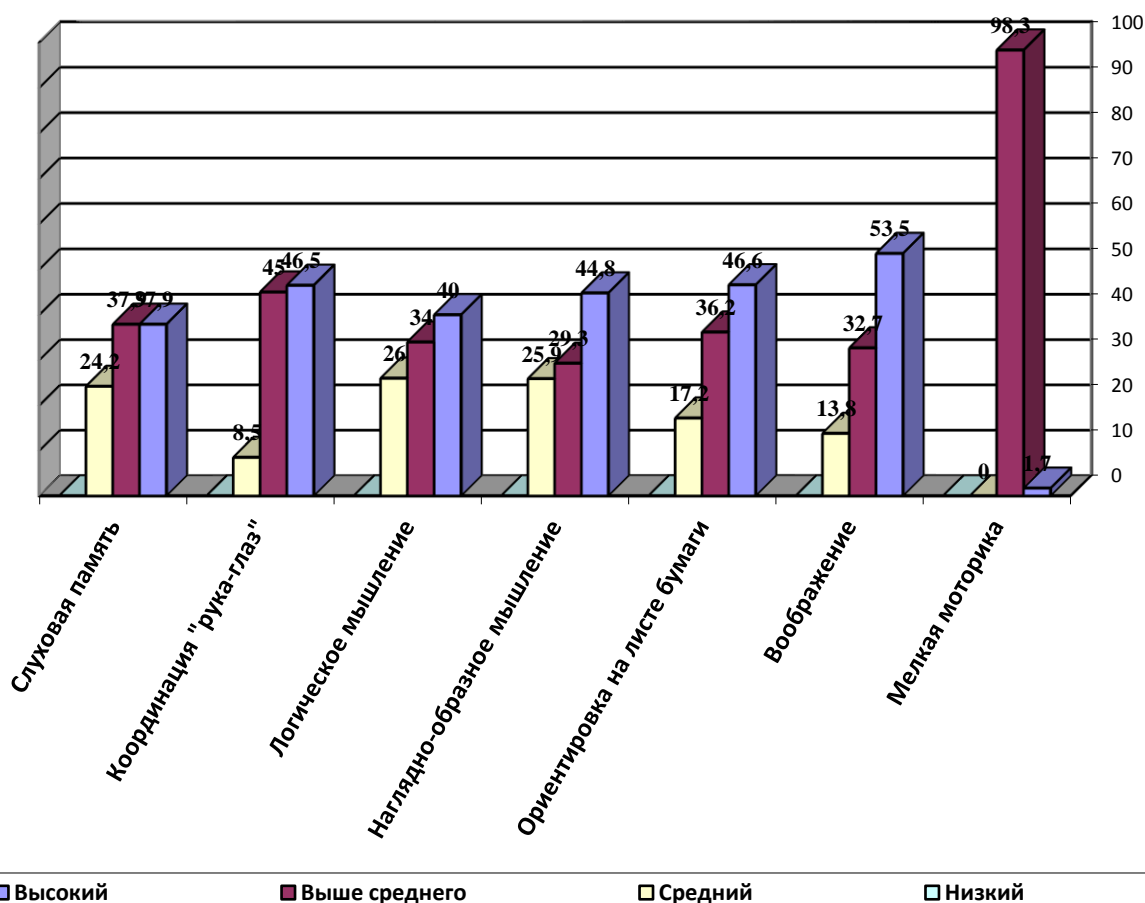
высокий уровень – 32 человека -55 %;

уровень выше среднего – 11 человек - 19 %;

средний уровень – 15 человек - 26 %.

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Уровень	Мелкая моторика	Воображение	Ориентировка на листе бумаги	Наглядно-образное мышление	Логическое мышление	Координация «рука-глаз»	Слуховая память
высокий	1.7 %	53.5 %	46.6 %	44.8 %	40 %	46.5 %	37.9 %
выше среднего	98.3 %	32.7 %	36.2 %	29.3 %	34 %	45 %	37.9 %
средний	0 %	13.8 %	17.2 %	25.9 %	26 %	8.5 %	24.2 %



Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко – слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями. Можно сказать, что 100% детей готовы к обучению в школе.

В 2016 -2017 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных выставок, конкурсов, олимпиад разного уровня.

Успехи, достижения педагогов с 01.09.2016–31.05.2017уч.г.

С 28-30 марта 2017г. Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества среди ДОУ (Грамота за 1 место).

Воспитатели **Левченко С.В. и Кулиш Л.И.** стали победителями районного конкурса по экологическому воспитанию детей в номинации: «Природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – дошколята» для детей старшего дошкольного возраста с проектом «**Давайте вместе беречь планету!**». Воспитатели **Коленко И.А., Крампоха Н.Н.** заняли третье место с проектом «**Берегите воду**». Также участвовали в конкурсе воспитатели **Саркисян Н.М., Михалюк Н.С.** с проектом «**Сделаем планету чище**».

Воспитатель **Карастелева С.А.** участвовала в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года 2017» в номинации «Воспитатель», заняла 3 место.

Воспитатель **Бондаренко С.В.** участвовала в региональном конкурсе «Детские сады – детям», объявленном партией «Единая Россия», победила на муниципальном этапе.

Воспитатель **Бондаренко С.В.** победила на муниципальном этапе профессионального конкурса «Лучший работник ДО РО».

В октябре 2016г. участвовали в муниципальном конкурсе «Берегите нас!» и стали победителями. К конкурсу были оформлены уголки по безопасности в новых группах и оснащены согласно возрасту.

21 октября 2016г. на зональном конкурсе работа детского сада была отмечена грамотой. Мы заняли первое место, представляя социальный видеоролик и акцию «**Безопасность детей – пассажиров**».

Воспитатель **Коленко И.А.** совместно со старшим воспитателем МБДОУ **Зотовой Л.А.** принимали участие в подготовке к публикации материала в сборнике, работая с преподавателем РО РИПК и ПРО **О.В.Глазыриной**, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры дошкольного образования «**Опыт работы ДОУ по использованию технологии А.И. Савенкова**». В этом году вышел методический сборник **ГБОУ УД ПО РО РИПК и ПРО «Организация познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении**», где описана реализация технологии А.И.Савенкова «**Маленький исследователь**» (из опыта работы педагогов ДОУ - старшего воспитателя **Л.А.Зотовой** и воспитателя **И.А.Коленко**) в разделе 2 «**Реализация технологии исследовательской деятельности А.И.Савенкова в практике дошкольного образования Ростовской области**».

Педагог – психолог **Кушнарева И.А.** опубликовала статью «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» в сборнике «Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (24-26 октября 2016г., Ростов-на-Дону). ЮФУ. Академия психологии и педагогики. Кафедра коррекционной педагогики. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и специального образования».

Музыкальный руководитель **Поцуренко А.В.** участвовала в районном дистанционном смотре-конкурсе лэпбуков «От идеи до воплощения» (30.01. – 03.02.17). Мастер-класс по методике лэпбук «Музицирование». Результат участия в конкурсе – Диплом I место. Международный творческий конкурс «Конкурсовик», номинация «Творческий конкурс».

Педагог - психолог **Кушнарева И.А.**, учитель- логопед **Петрова М.Л.**, музыкальные руководители **Поцуренко А.В., Баранова А.А.**, воспитатели **Михалюк Н.С., Саркисян Н.М., Гречкина Л.В., Письменная Е.А., Бондаренко С.В., Горбунова А.И.** награждены Дипломами участника Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов.

В октябре 2016г. в ДОУ прошел смотр – конкурс «**Лучший математический уголок**»

1 место - воспитатель **Карастелёва С. А.**, старшая группа №14;

воспитатели: **Лысенко Л.И., Татькова П. А.**, вторая младшая группа №16;

воспитатели: **Гамаюнова А.В., Кисловская А.А.**, средняя группа №3;

2 место -воспитатели: **Бондаренко С.В., Жидкова И.И.**, вторая младшая группа №12;

3 место - воспитатели: **Шокарева С.А., Гречкина Л.В.**, вторая младшая группа №4.

С 6 по 16 февраля 2017 года состоялся смотр – конкурс уголков патриотического воспитания в ДОУ с целью создания условий в группах по организации нравственно – патриотического воспитания.

1 место: воспитатели Левченко С.В., Иванова Л.А., старшая группа №8; Карастелева С.А., старшая группа №14; Недоводова Н.В., Кунченко В.С., средняя группа №18.

2 место: воспитатели Кулиш Л.И., Письменная Е.А., старшая группа №9, Бондаренко С.В., Жидкова И.И., вторая младшая группа №12; Лысенко Л.А., Татькова П.А., вторая младшая группа №16;

3 место: - воспитатели Крампоха Н.Н., Скляр Е.В., подготовительная к школе группа №6; Гречкина Л.В., Шокарева С.В., вторая младшая группа №4; Загранчук С.А., Петренко Т.В., средняя группа №10., Зандарова Г.Э., Тюнина Е.А., подготовительная к школе группа №15, Микиртумова О.В., Коленко И.Н., средняя группа №17.

Диплом лауреата – участника конкурса был вручен Гамаюновой А.В.

Старший воспитатель **Самойленко Ю.Е.** награждена ко Дню Учителя Благодарственным письмом МОРО.

Успехи, достижения воспитанников с 01.09.2015–31.05.2016 уч.г.

28-30 марта 2017г. Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества.

Творческая работа «Светлый храм» (детей группы №3 под руководством воспитателя **Гамаюновой А. В.**), представленная в номинации «Русь Православная», была замечена. Награждение состоялось в храме с. Кулешовка - Грамота - благодарность.

✓ 18 мая 2017г. Интеллектуальная олимпиада в ДОУ (участники и победители: дети групп №6, №7, № 15 - воспитатели: Скляр Е.В., Крампоха Н.Н., Коленко И.А., Чеботарёва Е.М., Зандарова Г.Э., Тюнина Е.А.).

✓ Конкурсы чтецов.

Конкурс чтецов: «Они сражались за Родину», посвящённый Дню Героев России состоялся 9 декабря. Итоги конкурса: Журбин Д. – 1 место, Кудлай К. – 2 место, Батюкова С. – 3 место.

20 апреля 2017г. в рамках Года экологии в России состоялся **Конкурс чтецов «Мы любим природу Дона и сохраним её»**. Победитель: Дмитрий Головань (группа №9) – 1 место. Призёры: Гамаюнова Варвара (8 группа), Грынчук Елизавета (группа №7) - 2 место. Лауреаты: Шевченко Маргагита (группа №8), Башун Андрей (группа №3), Третьякова Амина (10 группа), Батранюк Мария (6 группа), Фараджова Александра (группа №13) - 3 место.

Конкурс чтецов «Стихи А.С.Пушкина». Победители конкурса - 1 место: Клята А. - гр.№14; Пак Алёна - гр.№14. 2 место: Низамутдинов Н. - гр.№14»; Ким Д.- гр.№17; Овчаренко Даниил - гр. № 15; 3 место заняли: Морозов И.- гр.№14, Скубаков М. - гр. № 15.

1 июня 2017г. группы №9, №8, №13, №10, №3 провели конкурс чтецов «Разноцветное Лето», Победителю – Гамаюновой Варваре, призёрам и лауреатам вручили грамоты.

✓ Конкурсы рисунков, поделок в ДОУ.

✓ Муниципальный конкурс «Рождественская сказка». Сказка, сочинённая детьми группы №7 под руководством воспитателя Коленко И.А. «Зимний карнавал» стала призёром, была напечатана на страницах газеты «Читай – телнеделя» №5 от 31.01.2017 г.

✓ Всероссийская познавательная викторина "Времена года" – победитель **Чжен Игорь** под руководством педагога - психолога Кушнаревой И.А.

✓ Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-Олимпиада «За порогом дома» - победитель **Алёшин Богдан** под руководством воспитателя Михалюк Н.С.

Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-Олимпиада «Наша дружная семья» - победитель **Кипритиди Иван** под руководством воспитателя Саркисян Н.М.

3. Кадровый потенциал

В учреждении работают 83 сотрудника, педагогический персонал – 43 человека. Из них: 2 – старших воспитателя; 36 воспитателей; 1 педагог-психолог; 1 учитель-логопед; 3 музыкальных руководителя.

В учреждении сложился стабильный коллектив, но с открытием модуля появилось много новых молодых педагогов. Половина педагогических кадров работает в учреждении: свыше 20 лет

- 10чел. и свыше 10лет - 10чел. В структурном подразделении в основном молодые специалисты в учреждении работают второй и третий год. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

Год	Численный состав	Высшее	Среднее педагогическое	Обучаются в учебных заведениях
2016/17	43	23/53%	12/28%	8/19% (учатся в ДПК)

По квалификационным категориям

Год	Квалификационная категория		
	высшая	первая	не имеют
2016/17	9/21%	16/37 %	18/42%

58% педагогических работников имеют квалификационные категории. Не имеют категории 18 педагогов (42%) – молодые специалисты, специалисты, поступившие вновь на работу в структурное подразделение.

Распределение по стажу работы

Численный состав	Стаж работы	До3лет	От3до5 лет	От5до 10лет	От10до 15лет	От15до 20лет	От20 лет и более
		43	педагогический	12	2	4	6
	общий	9	1	6	5	5	17

Распределение по возрасту

Численный состав	Моложе 25лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Свыше 60лет
43	3	7	12	4	6	7		4

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске и По уходу за ребенком
5 человек	1 человек	4 человека

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы ДОУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В учреждении разработана Программа развития и обновления кадров.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.02.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014г №08-10 «Об утверждении планов–графиков по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в детском саду продолжает методическую деятельность рабочая группа по подготовке и координации реализации ФГОС дошкольного образования. В её состав входят: Зотова Л.А. старший воспитатель, Кушнарёва И.А. педагог–психолог, Петрова М.Л., учитель–логопед, Поцуренко А.В., музыкальный руководитель, Коленко И.А., воспитатель. Учреждение успешно реализует утвержденный в 2013г. план-график введения ФГОС дошкольного образования в детском саду №60.

Организуемые районные семинары («Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ» для педагогов ДОУ - 8 декабря 2016г.; «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ» для педагогов ДОУ - 15 марта 2017г., методические объединения («Люблю тебя, мой край родной». Региональный компонент в познавательном развитии» - октябрь 2016г.), семинары-практикумы, ПДС по реализации ФГОС, проблемные семинары («Речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО с использованием мультимедийного оборудования» - 30 ноября 2016г.; «Развиваем речь детей», «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. Здоровьесберегающие технологии в практике музыкального руководителя» - 14 марта 2017г.; «Творческое музицирование, как процесс импровизированного общения педагога и детей и его влияние на гармоническое развитие ребёнка», консультации, педсоветы расширили у педагогов знание и понимание разделов Образовательной программы детского сада, особенностей образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

- ✓ Проведение заседаний педагогического Совета, мастер-классов, семинаров-практикумов в форме брифингов, деловых игр, экспресс - опросов, практических мастерских, лекций общение, лекций - диалогов, круглых столов;
- ✓ Проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ Организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В системе ПК (*курсов повышения квалификации*) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, а также прошли переподготовку. За период 2016-2017г.г. курсы повышения квалификации и переподготовку прошли следующие педагоги учреждения.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название образовательной программы	Наименование учреждения
1. 2. 3.	Петренко Т.В. Гамаюнова А.В. Тюнина Е.А.	Профессиональная переподготовка 156 часов «Педагогика и методика дошкольного образования»	ГБПО учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж»
4.	Белокур О.А.	Профессиональная переподготовка 262 часа «Педагогика»	ФГБОУ высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
5. 6. 7.	Карастелева С.В. Недородова Н.В. Зандарова Г.Э.	Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДОУ с учётом требований ФГОС ДО» 144 часа.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8. 9. 10. 18.	Саркисян Н.М. Тарасюк А.Н. Горбунова А.И.	«Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДОУ с учётом требований ФГОС ДО» 144 часа.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
11 12 13 14	Гамаюнова А.В. Петренко А.А. Чеботарёва Е.М. Петренко Т.В.	«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей» 108 часов	г. Новочеркасск Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
15	Баранова А.А.	«Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей» 108 часов	
16	Горбунова А.И.	«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС » 72 часа.	г. Волгоград, АНО ДПО «ВГАППССС»

Обучаются в 2016 – 2017 году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название образовательной программы	Наименование учреждения
1. 2. 3.	Кулиш Л.И. Крампоха Н.Н. Татькова П.А.		ДПК
4. 5. 6.	Загранчук С.А. Добровольская Л.А. Чеботарёва Е.М.		ДПК

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Данные об аттестации педагогических кадров за 2016/17 учебный год.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1.	Зотова Л.А.	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория (подтверждение)
2.	Гречкина Л.В.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория (присвоена впервые)
3.	Шокарева С.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория (подтверждение)

4.	Иванова Л.А.	Воспитатель	Первая квалификационная категория (присвоена впервые)
5.	Михалюк Н.С.	Воспитатель	Первая квалификационная категория (подтверждение)
6.	Лысенко Л.И.	Воспитатель	Первая квалификационная категория (присвоена впервые)
7.	Карастелёва С.А.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория (присвоена впервые)
8.	Недолова Н.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория (присвоена впервые)

Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

За отчетный период награждены:

Почетной грамотой Министерства образования Ростовской области награждена старший воспитатель Самойленко Ю.Е.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической и методической литературы. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Невыполнено
1	Педсоветы	4	100%	
2	Консультации	8	100%	
3	Семинары районные, окружные, в ДОУ	2,1,7	100%	
4	Открытые просмотры	27	100%	
5	Смотры - конкурсы	3	100%	
6	Музыкальные развлечения	2 раза в месяц	100%	
7	Физкультурные праздники, развлечения	2, 7	100%	
8	Оперативный контроль	28	100%	
9	Тематический контроль	4	100%	
10	Индивидуальные детские выставки	ежемесячно	100%	
11	Выставки	4	100%	
13	Праздники	18	100%	

Информация о внешних проверках организации

За отчетный период времени были проведены плановые проверки

1. РОСПОТРЕБНАДЗОР

2. МЧС России Главное управление Министерства Российской Федерации по делам Гражданской обороны, Чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ростовской области Управление Надзорной деятельности и профилактической работы Отдел Надзорной деятельности по городу Азову и Азовскому району

3. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2016-2017 году осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от областной субсидии на выполнение муниципального задания.

По приказу образования Ростовской области от 2014г.№ «Об утверждении порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми,

осваивающими образовательные программы дошкольного образования» в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2016-2017 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы:

- 20% на первого ребенка
- 50% на второго ребенка;
- 70% на третьего и последующих.

Правом на получение компенсации пользовалось 99% семей.

4. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2016 – 2017 учебном году работал родительский комитет. В течение учебного года проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач.

В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

Традиционно прошли родительские собрания в младших и средних, старших и подготовительных группах, на которых были утверждены приоритетные задачи на учебный год.

Заслушан отчет педагогического Совета о проделанной работе за период с 2016-2017 учебного года.

5. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные перед коллективом в 2016-2017 учебном году, практически выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте детского сада №60- <http://dou60ru>.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как: исполнение муниципального задания по качеству (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) -90 %;

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Реализовать план-график реализации ФГОС дошкольного образования согласно дорожной карте в 2017/18 учебном году. Исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Повышать качество организации образовательного процесса.

3. Способствовать непрерывному повышению квалификации кадров.

4. Взаимодействовать с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.

5. Обеспечить качественную работу органов общественно-государственного управления дошкольным образовательным учреждением.

6. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения: благоустройство территории учреждения: ремонт тентовых навесов, ремонт крыши, цоколя здания, оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами; проведение косметического ремонта групповых комнат; приобретение новой мебели в группы, создание информационно-образовательной среды (оснащение дошкольных групп мультимедийным оборудованием, ноутбуками).

7. Реализация программы энергосбережения.