

ПРИКАЗ

05.03.2018г

№ 15

О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года

В соответствии с п.13 ч. 3 статьи 28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ№60 «Ягодка».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования в составе 3 человек (приложение № 1).
2. Утвердить график проведения самообследования МБДОУ№60 «Ягодка» (приложение 2).
3. Рассмотреть отчёт о результатах самообследования в срок до 18.04.2018г. (ответственный: старший воспитатель Самойленко Ю.Е.).
4. Разместить отчет на официальном сайте МБДОУ №60 «Ягодка» в срок до 20.04.2018г. (ответственный заместитель заведующего по ХЧ Марченко И.В.).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Сеймовская А.В.

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель

Самойленко Ю.Е.

Заместитель заведующего по ХЧ

Марченко И.В.

Состав рабочей группы

Руководитель рабочей группы – заведующий Сеймовская А.В.

Члены рабочей группы:

- 1) Старший воспитатель Самойленко Ю.Е.
- 2) Заместитель заведующего Марченко И.В.

Приложение 2

График работ по подготовке и проведению самообследования за 2017 год

Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Подготовка приказа по проведению самообследования (состав рабочей группы; планируемые направления деятельности; ответственные исполнители и др.)	Заведующий	2 марта
Проведение рабочего совещания с членами комиссии по обсуждению характера процедур самообследования; формам представления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.	Заведующий	5 марта
2. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов.	Старший воспитатель	20 марта
3. Обобщение полученных результатов, формирование отчета		
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; • система управления организации; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования 	Старший воспитатель	22 марта
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от	Старший воспитатель	29 марта

10.12.2013 № 1324		
Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
Подготовка отчета	Старший воспитатель	12 апреля
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	Старший воспитатель	13 апреля
4. Подготовка и направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте организации		
Утверждение отчета заведующим	Заведующий	18 апреля
Направление отчета учредителю	Заместитель заведующего по ХЧ	19 апреля
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	IT-специалист	19 апреля

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ №60
(протокол от 16 апреля 2018г. №2)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ №60
Сеймовская А.В.
17 апреля 2018г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребёнка - детского сада первой категории №60 «Ягодка»
с. Кулешовка, Азовского района
за 2017 учебный год
Аналитическая часть**

1. ОБЩЕЕ СВЕДЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада первой категории №60 «Ягодка» (МБДОУ №60 «Ягодка»)
Руководитель	Сеймовская Анжелика Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 346744 Ростовская область, Азовский район, с.Кулешовка, пер. Матросова, 3,
Структурное подразделение	Азовский район, с.Кулешовка ул . Ленина, 164, В
Телефон, факс	8 (863) 42 98 – 3 - 06
Адрес электронной почты	anzhelika.ermakova.72@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования
Дата создания	июнь 1987 года.
Структурное подразделение	28 января 2015 года
Лицензия	Серия 61Л01 Регистрационный номер 0001791 от 2015 года. Приложение серия 61П01 регистрационный номер 0005078. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада первой категории №60 «Ягодка» (МБДОУ №60 «Ягодка») расположен в жилом районе села. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2165,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1815.4 кв.м.

Структурное подразделение расположено в центре села. Здание модульного типа. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1196,37 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1005.71 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей.

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ № 60 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации,

	осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития дошкольного образовательного учреждения; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора пособий, средств обучения и воспитания; - материально – техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложение по корректировке плана мероприятий, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения».

Образовательная деятельность ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования и ряда парциальных программ, в соответствии Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещает **354 воспитанника** в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

Укомплектовано 18 групп, из них 2 - для детей раннего возраста, 1- логопедическая и 15 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст дет	Количество о возра	№ группы	Фактическая числ	Нормативы, указанные в
общеразвивающая	I младшая	2 -	2	5,18		220 -100
общеразвивающая	II младшая	3 -	4	2,6,7,17		
общеразвивающая	средняя	4 -	4	1,4,12,16		
логопедическая	разновозрастная		1	11		
общеразвивающая	старшая	5 -	3	3,10,15		
общеразвивающая	подготовительная	6 -	4	8,9,13,14		
	Всего:		18 гру		354	

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ основана

на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Вот так выглядят результаты освоения ООП ДОУ на конец 2017 года.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2017 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во	Итого
	Ко	%	Кол	%	Ко	%		%
	л-во		-во		л-во			воспитанников в пределе нормы
	61	17.2%	258	72.8%	35	10%	354	90%
Качество освоения образовательных областей	65	18.4%	269	76%	20	5.6%	354	94,4%

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек.

Уровни целевых показателей, характеризующих эффективность педагогической деятельности по учебным компетенциям выпускников подготовительных групп.

высокий уровень – 32 человека -55 %;

уровень выше среднего – 11 человек - 19 %;

средний уровень – 15 человек - 26 %.

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Уровень	Мелкая моторика	Воображение	Ориентировка на листе бумаги	Наглядно-образное мышление	Логическое мышление	Координация «рука-глаз»	Слуховая память
высокий	1.7 %	53.5 %	46.6 %	44.8 %	40 %	46.5 %	37.9 %

выше среднего	98.3 %	32.7 %	36.2 %	29.3 %	34 %	45 %	37.9 %
средний	0 %	13.8 %	17.2 %	25.9 %	26 %	8.5 %	24.2 %

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко – слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями. Можно сказать, что 100% детей готовы к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Воспитательная работа

Каждый год в Детском саду проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	288	83.5%
Неполная с матерью	49	14.5%
Неполная с отцом	1	0.5%
Оформлено опекунов	5	1.5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	92	27%
Два ребёнка	184	54%
Три ребёнка и более	67	19%

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 60 «Ягодка» строит на принципе сотрудничества.

При этом учитываются приоритетные направления:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями, вновь поступивших детей.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации бесплатного дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому:

- физкультурно-оздоровительный кружок «Ритмическая мозаика»; «Ритмопластика»;
- кружок по развитию музыкально-творческих способностей «Весёлые ложкари»;
- по театрализованной деятельности «Живая сказка»; «Сказочная страна»;
- по познавательно- исследовательской деятельности «Экспериментарики»;
- по речевому развитию «Волшебный мир сказки», «Речевичок»;
- по художественно – эстетическому развитию «Озорные ладошки».

На каждый вид дополнительного образования разработана программа и планирование, ведется анализ их эффективности.

В дополнительном образовании задействовано 55 процентов воспитанников Детского сада.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- детская поликлиника
- детская библиотека
- ДШИ
- Дом культуры

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ №16 , СОШ №17. Учителя посещают открытые занятия в детском саду, проводятся совместные мероприятия, экскурсии различной направленности, отслеживается успеваемость выпускников ДООУ в начальных классах, отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада; проводятся круглые столы педагогов, обсуждается готовность детей к школе.

В Доме культуры наши дети посещают различные кружки, знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках, праздничных мероприятиях. Наши воспитанники посещают сельскую библиотеку. Сотрудники библиотеки и педагоги ДООУ организуют для детей различные викторины, игры, беседы.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество работы с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. № 90 детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 16.10.2017г. по 31.10 2017 г. проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворяющих компетентностью работников учреждения - 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально – техническим оборудованием организации – 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 95 %

Анкетирование показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

V.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 79 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 38 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 9.3/1
- воспитанники / все сотрудники – 4.5/1

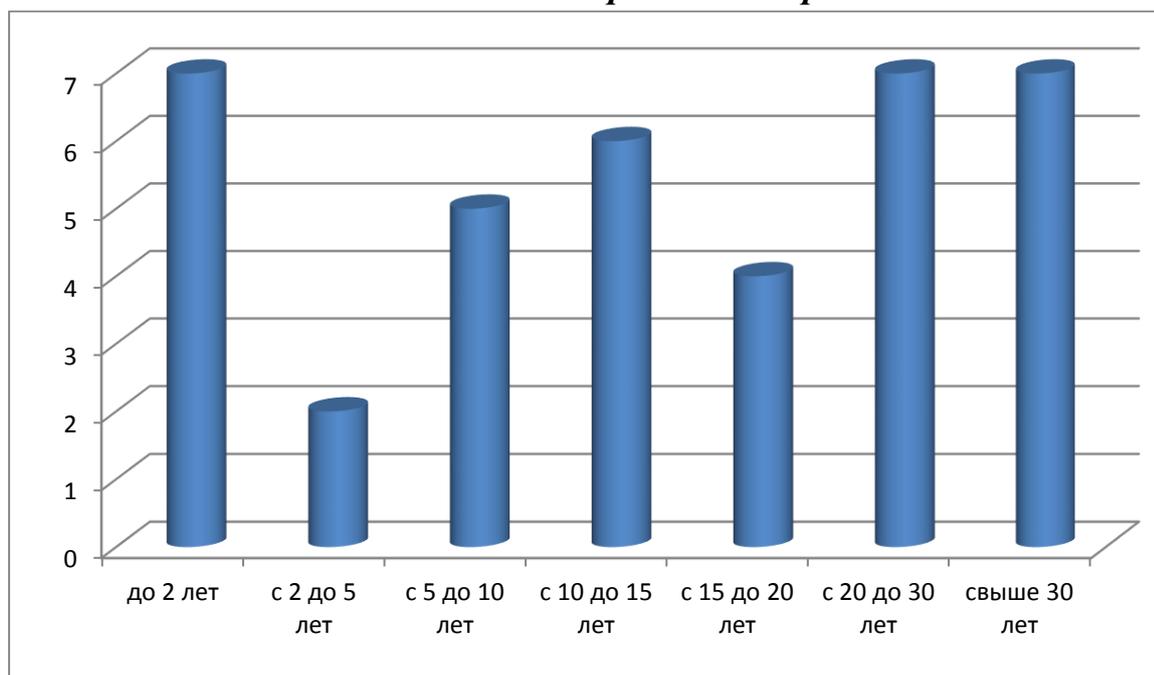
За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2воспитаеля и 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 8воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

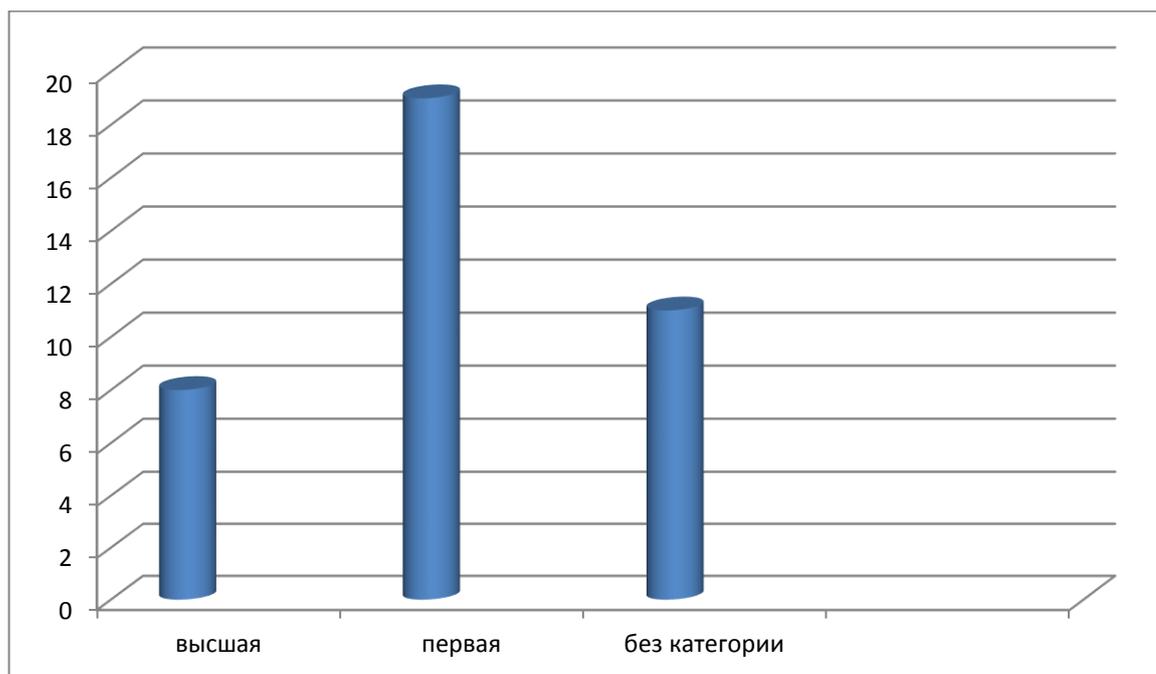
Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 9 педагогов Дошкольного Учреждения. 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. На 29.12.2017 год 9 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Дошкольного Учреждения

Стаж работы кадров



Категорийность кадров



В 2017 году педагоги Дошкольного учреждения приняли участие:

- в работе XV Всероссийского научно – практического семинара (с международным участием) «Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы и технологии»;
- в районном семинаре «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ» для педагогов ДОУ;
- в методическом объединении «Люблю тебя, мой край родной». Региональный компонент в познавательном развитии».

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах - все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, познавательной комнате, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад оснащен 13 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, 2 проекторами, 3 экранами, 3 принтерами, сканером.

В детском саду имеются цифровой фотоаппарат, видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в работе с родителями.

В детском саду учебно–методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

✓ групповые помещения – 16;

- ✓ кабинет заведующего – 2;
- ✓ методический кабинет – 2;
- ✓ психологический кабинет - 1,
- ✓ логопедический кабинет – 2;
- ✓ музыкальный зал – 2;
- ✓ физкультурный залы – 2;
- ✓ познавательная комната, в которой находятся библиотека, лаборатория, уголок по ПДД, мини – музей – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 2;
- ✓ пищеблок – 2;
- ✓ прачечная – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными техническими средствами обучения. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи:

вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	354
в режиме полного дня (12 часов)		354
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое		-

организует детский сад		
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	33
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	321
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8 -12 часового пребывания		354 (100%)
12 – 14 часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Количество (удельный вес) детей ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	17
по коррекции недостатков; физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		17
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	13
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	Человек	38
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
с средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	27 (71%)
с высшей		8 (21%)

с первой		19 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		9 (24%)
до 20 лет		14 (37%)
до 30 лет		8 (21%)
свыше 30 лет		7 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		8 (21%)
до 55 лет		27 (71%)
после 55 лет		3 (8%)
Численность (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31 (81.6%)
Численности (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (65.8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитатель»	Человек/человек	9.3/1
наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя логопеда		да
учителя – дефектолога		нет
педагога – психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	Кв.м	6,8 м ²

осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	260.3 м ²
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.