

Отчет о работе по оздоровлению дошкольников

МБДОУ № 60 «Ягодка»

за 2017 – 2018 учебный год

«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

Сократ

Полное физическое развитие и здоровье – это основа формирования личности, а забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. В настоящее время происходит осмысление самого понятия здоровья и факторов, позволяющих его сохранить.

Что же такое здоровье?

Формулировка словаря С.И.Ожегова: «Здоровье - это правильная, нормальная деятельность организма». А устав Всемирной Организации здравоохранения гласит, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Здоровье – это такое состояние организма человека, когда функции всех органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения.

Наши предки жили в тесном контакте в общении с природой, жили и работали синхронно природным ритмам – вставали с утренней зарёй и засыпали с вечерним заходом солнца.

Человек, потребляя своё здоровье в тяжёлом физическом труде, хорошо осознавал, что он сам должен позаботиться о восстановлении своего здоровья.

Сегодня человеку продолжает казаться, что здоровье также постоянно, как электро-, водоснабжение, что оно всегда будет. Человек стал потребителем, а не производителем своего здоровья, т.к. наше общество щедро и к людям правильного, здорового образа жизни, и к людям, ведущим беспорядочный образ жизни.

Учёными доказано, что здоровье зависит от экологии (продукты питания, вода, воздух, экологические катастрофы) на 13%; наследственность – 17%; экономика – 13%, и от образа жизни – 57%. Можно согласиться с мнениями учёных, что борьба за здоровье человека на Земле имеет планетарный масштаб.

К актуальным проблемам детского здоровья относятся: гиподинамия, детские стрессы, тревожность, агрессия и пр. Движения необходимы ребенку, так как способствуют развитию его физиологических систем, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма. Современные дети в большинстве своем испытывают “двигательный дефицит”, количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что дома дети большую часть времени проводят в статичном положении (за столом, у телевизора, играя в тихие игры на полу). Снижаются сила и

работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы, то есть усугубляет неблагоприятное влияние гипокинезии. Гипокинезия, вызывая развитие обменных нарушений и избыточное отложение жира, способствует заболеванию детей ожирением.

Мы в постоянном поиске эффективных путей оздоровления. Поэтому в ДОУ проводится работа по укреплению здоровья на основе тесного взаимодействия медицинских работников, педагогов и родителей. Координация воспитательной работы, проводимой дома и в детском саду, одна из важнейших задач педагогического коллектива. Дошкольный возраст является тем периодом, когда закладывается фундамент здоровья, основы дальнейшего полноценного физического развития организма. Вырастить крепких, физически здоровых детей – важнейшая задача каждого дошкольного учреждения. Понятие «здоровый ребёнок дошкольного возраста» включает набор характеристик - жизнерадостность, активность, любознательность, устойчивость к неблагоприятным факторам, высокий уровень выносливости и работоспособности, постоянная потребность в двигательной активности.

Здоровье ребёнка неразрывно связано с его физическим развитием. Физическое развитие ребёнка – основа нормального нервно – психического развития, важное условие умственной и физической работоспособности и успешной подготовки дошкольников к обучению в школе.

В нашем ДОУ физическое развитие детей осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, парциальной программы Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»,

Л. Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам». А также программа по здоровьесбережению «Радуга здоровья» которая является частью основной образовательной программы ДОУ, составленной на основе авторской комплексной образовательной программы «Радуга» в соответствии с ФГОС ДО.

В ФГОС ДО говорится, что физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- ✓ двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений;

- ✓ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- ✓ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- ✓ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Цель основной образовательной программы ДООУ по физическому развитию сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности ребёнка, в т.ч. ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств.

Задачи физического развития

Оздоровительные задачи:

- ✓ охранять жизнь и укреплять здоровье;
- ✓ обеспечивать всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- ✓ повышать работоспособность, проводить закаливание.

Воспитательные задачи:

- ✓ формировать интерес и воспитывать потребность в занятиях физическими упражнениями;
- ✓ формировать нравственно – физические и культурно – гигиенические навыки.

Образовательные задачи:

- ✓ формировать двигательные умения и навыки;
- ✓ развивать физические качества;
- ✓ способствовать овладению ребенком элементарными знаниями о своем организме, о роли физических упражнений в его жизни, о способах укрепления собственного здоровья.

Организационно - профилактическая работа в ДООУ направлена в первую очередь на выполнение правил СанПиН. Большое внимание мы уделяем профилактическим мероприятиям:

- ✓ осуществляем проветривание помещения, в которых пребывают дети, в соответствии с графиком;
- ✓ ежедневно проводим влажную уборку групповых помещений.

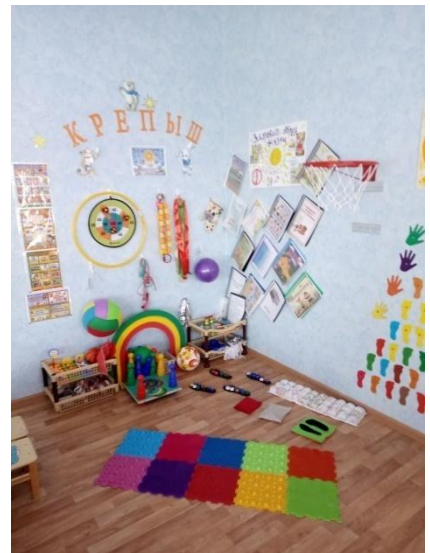
В ДООУ создана материально – техническая база для оздоровления и физического развития детей:

- ✓ Спортивно – физкультурная студия «Спортик», оборудованная тренажерами, спортивным инвентарем, музыкальным инструментом;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ гостиная – комната эмоциональной разгрузки, фитобар;
- ✓ кабинет логопеда;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ групповые комнаты, оснащенные физоборудованием, двигательными игрушками, пособиями для спортивных игр;
- ✓ мини – стадион на улице.





В феврале 2018 года в детском саду проводился конкурс на лучший спортивный уголок, что позволило существенно пополнить спортивное оборудование в группах.



Распорядок дня

Время	Режимный момент	Содержание деятельности
7.00 - 8.20	Приём детей	<p>Индивидуальные приветствия педагога и детей, общегрупповой ритуал "Приветствие" и коллективное планирование дня.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей; свободная игра.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>
8.20 -9.00	Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды.</p> <p>Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.</p> <p>Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него.</p> <p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</p>
9.00 - 10.05	Жизнедеятельность сообщества в группе	<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Совместная деятельность взрослых и детей.</p> <p>Физкультминутки.</p> <p>Уход за растениями в уголке природы.</p> <p>Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после неё.</p>
10.05 - 12.30	Дневная прогулка	<p>Пребывание на свежем воздухе в соответствии с региональными сезонными рекомендациями медиков.</p>

		<p>Самообслуживание: навыки одевания и раздевания.</p> <p>Труд в природе (по сезонам) и на участке.</p> <p>Освоение правил безопасного поведения в природе.</p> <p>Освоение правил безопасного поведения на улицах города.</p> <p>Освоение правил безопасного поведения на участке.</p> <p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование.</p> <p>Ежедневная динамическая тренировка (ходьба, бег, занятия на мини-стадионе или детской спортивной площадке, элементы спортивных игр и сезонных видов спорта и др.) Подвижные игры. Самостоятельная сюжетная игра.</p>
		<p>Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года - песком, водой, снегом.</p>
12.30 - 13.00	Обед	<p>Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды.</p> <p>Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.</p> <p>Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке посуды после еды.</p> <p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</p>
13.00 - 15.00	Дневной сон	<p>Раздевание и подготовка ко сну.</p> <p>Отдых организма.</p> <p>Использование колыбельных при</p>

		засыпании.
15.00- 15.20	Пробуждение и подъем, активизация	<p>Гимнастика в постели.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Навыки одевания, приведение внешнего вида в порядок.</p> <p>Самостоятельная сюжетная игра.</p>
15.20 - 15.45	Полдник	<p>Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды.</p> <p>Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.</p> <p>Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него.</p> <p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</p>
15.45 - 16.15	Жизнедеятельность сообщества в группе	<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Свободная самостоятельная игра.</p> <p>Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей</p> <p>Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах.</p> <p>Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослого.</p> <p>Общегрупповой ритуал "Прощание", обмен впечатлениями дня и выражение педагогом радости от какого-то поступка каждого из детей.</p> <p>Приведение в порядок группы.</p>
16.15 - 19.00	Вечерняя прогулка	Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня.

		<p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Прощание с педагогом и детьми.</p> <p>Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).</p>
--	--	--

Организация рациональной двигательной активности.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребёнка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями.

1.	<p>Основные принципы организации физического воспитания в детском саду</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья; ✓ сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами; ✓ медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья;
2.	<p>Формы организации физического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ физические занятия в зале и на спортивной площадке; ✓ туризм (прогулки – походы); ✓ дозированная ходьба; ✓ оздоровительный бег; ✓ физкультминутки; ✓ физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»; ✓ утренняя гимнастика; ✓ индивидуальная работа с детьми.
3.	<p>Физкультурные занятия разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сюжетно – игровые, дающие более эмоциональные впечатления, например, «Путешествие в весенний лес» и др.; ✓ занятия на основе народных, региональных подвижных игр (средний, большой, малой интенсивности); ✓ занятия на основе упражнений и игр с пособиями одного вида; ✓ занятия с пособиями – «подарками»; ✓ оздоровительные, тренирующие занятия на воздухе;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия с учетом пола ребенка; ✓ занятия, полностью построенные на свободном выборе движений; ✓ занятия по физическому воспитанию как составная часть прогулки; ✓ занятия с элементами баскетбола, волейбола, футбола, бадминтона; ✓ занятия на основе спортивных игр (городки, кегли, кольцеброс); ✓ занятия – походы; ✓ музыкальные путешествия – тесная интеграция музыки и движений (дети изображают животных, птиц, подражают их голосам, повадкам); ✓ занятия на «экологической тропе».
--	--	--

1.	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим.
2.	Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя гимнастика; ✓ физкультурно – оздоровительные занятия; ✓ подвижные и динамические игры; ✓ спортивные игры; ✓ пешие прогулки (походы, экскурсии).
3.	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ умывание; ✓ мытье рук; ✓ обеспечение чистоты среды; ✓ занятия с водой (центр воды и песка).
4.	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проветривание помещений; ✓ сон при открытых фрамугах; ✓ прогулки на свежем воздухе; ✓ обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5.	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развлечения, праздники; ✓ игры-забавы; ✓ дни здоровья.
6.	Фитотерапия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ витаминизация напитков.
7.	Диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рациональное питание.
8.	Светотерапия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение светового режима.
9.	Музтерапия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ музыкальное сопровождение режимных моментов; ✓ музыкальное оформление фона

		занятий; ✓ музыкально-театральная деятельность.
10	Спецзакаливание	✓ дыхательная гимнастика; ✓ пальчиковая гимнастика; ✓ игровой массаж.
11	Пропаганда здорового образа жизни	✓ экологическое воспитание; ✓ периодическая печать; ✓ серия бесед;

Оздоровительные и здоровьесберегающие технологии, реализуемые в ДОУ

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
Стретчинг	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста в физкультурном или музыкальном залах либо в групповой комнате, в хорошо проветренном помещении	Рекомендуется детям с вялой осанкой и плоскостопием. Опасаться непропорциональной нагрузки на мышцы	воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь	Воспитатели, руководитель физического воспитания

	подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	элементы спортивных игр	
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, руководитель физического воспитания, психолог
Игровой час во вторую половину дня	Для всех возрастных групп, в игровых зонах.	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно- оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10	Форма проведения различна: упражнения	Воспитатели

	мин.	на кроватках, самомассаж стоп, ходьба по ребристым дощечкам;	
Гимнастика корректирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в музыкальном зале. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели
Беседы из серии «Забочусь о своём здоровье»	1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста	Включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	Воспитатели,
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, ст. медсестра,
Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными	Воспитатели, ст. медсестра

	педагога время со старшего возраста	заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал
--	-------------------------------------	---

Чтобы сформировать у старших дошкольников мотивацию на здоровье и ориентацию на здоровый образ жизни, в ДОУ воспитатели проводят серию бесед «Забочусь о своём здоровье» - это комплекс бесед, который включает семь (как в радуге) направлений:

1. знания о строении человека;
2. о его гигиене;
3. питании;
4. дыхании;
5. закаливании;
6. физической культуре;
7. безопасности.

В течение учебного года в детском саду были проведены следующие мероприятия:

Физкультурные праздники:

« День Знаний»



«Осенний спортивный праздник»



«Масленица – фольклорный праздник»



Спортивные праздники посвящённые 23 февраля:

В средних группах «А ну-ка, мальчики!»



В старших и подготовительных группах спортивно - познавательные мероприятия с участием папа.



Физкультурные досуги и развлечения

2 младшие – «Поиграй-ка»,



«В гости к Лесовичку»



«Зимние забавы», «Эх зимушка, зима»



«Все на футбол».



«Зима спортивная»



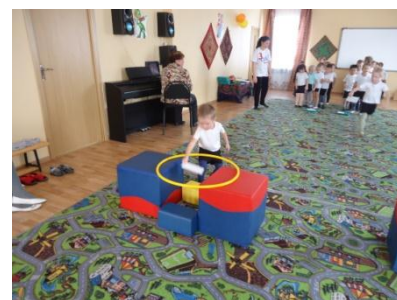
«Морозные деньки»



«Путешествие на школьный стадион»



Спортивные эстафеты



«Здоровье – это сила»



«В гости к Доктору Айболиту»



«Весёлый старт»



«Мы защитники...»



Открытые физкультурные занятия:

«В поисках здоровья» подготовительная к школе группа



«В гости к маме кошке» средняя группа



«Пёс Барбос в гостях у ребят» средняя группа



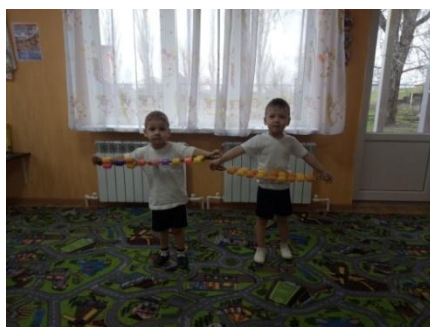
Утренняя гимнастика пробуждения



Музыкально – ритмическая гимнастика на улице



Осваиваем нетрадиционный материал





Спринтер



Физкультурное занятие на улице



Подвижные игры





Дыхательная гимнастика



Горизонтально – пластический балет



Встречи с интересными людьми
« Растём спортивными – вырастаем здоровыми».



«Правила пожарной безопасности» (с участием спасателя)



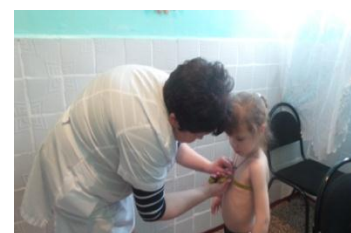
«Кто спортом занимается, тот силы набирается»



«Профессия доктор»



Работа по физическому воспитанию проводится в тесном контакте с воспитателями, медсестрой, педагогом-психологом, логопедом. В рамках пропаганды ЗОЖ проведены тематические консультации с родителями. В течение года обновлены методические материалы.



Применяемые педагогами здоровьесберегающие педагогические технологии повышают результативность воспитательно-образовательного процесса, формируют у детей и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложнённое развитие.

Закаливающие мероприятия

Одним из основных направлений оздоровления детей является использование комплекса закаливающих мероприятий.

Закаливание – это активный процесс, представляющий совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности. Закаливающий эффект достигается систематическим, многократным воздействием того или иного закаливающего фактора и постепенным повышением его дозировки.

Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Закаливание воздухом

- ✓ утренний прием на свежем воздухе (теплый период);
- ✓ оздоровительные прогулки (ежедневно);
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ воздушные ванны до и после сна (5 минут);
- ✓ солнечные ванны;
- ✓ облегчённая одежда;
- ✓ ходьба босиком по ковру до и после сна;
- ✓ сон при открытых фрамугах (в тёплый период).

Закаливание водой

- ✓ умывание прохладной водой перед приёмом пищи, после каждого загрязнения рук;
- ✓ умывание и обливание рук до локтей прохладной водой;
- ✓ полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;
- ✓ топтание по мокрой (солевой) дорожке после сна (2 минуты);
- ✓ ходьба по ребристой, «колючей» дорожке (профилактика плоскостопия).



С детьми проводились беседы: «Наши верные друзья»; Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»; «На зарядку – становись!»; «Чистота - залог здоровья»; Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней» и т.д.

Формы работы с педагогами:

Повышение профессиональной компетентности педагогов по совершенствованию образовательной деятельности в ДОО по физической культуре:

1. мастер – класс («Здоровый педагог – здоровый ребёнок» и т.д.);
2. показ открытых мероприятий, праздников;
3. консультации, изучение новинок и нетрадиционных подходов в физическом воспитании («Роль воспитателя в процессе НОД по физическому развитию»...);
4. занятия в клубе «Грация»;
5. дискуссии («Как сделать пребывание ребёнка в детском саду интересным и полезным» и т.д.);
6. круглый стол («Физическое развитие ребёнка в семье» и т.д);
7. деловые игры («Физическое развитие и воспитание культуры здоровья» и т.д.) .
 1. курсы повышения квалификации;
 2. семинары – практикумы («Здоровье – не все, но все без здоровья – ничто»...);
 3. КВН («Педагогический дуэт» и т.д.);
 4. викторины (Физическая культура и спорт» и т.д.);
 5. педагогические ринги («Да здравствует спорт» и т.д.);
 6. обмен опытом в виде мультимедийных презентаций, буклетов на педсоветах;
 7. участие в конкурсах, выставках.

Курсы Ефименко



Практикум по технологии Н.Н.Ефименко



Деловая игра «Что мы знаем о здоровье»



Мастер – класс «Нетрадиционная техника по изготовлению гантель»



Круглый стол

«Что такое психологически безопасная образовательная среда
и как ее создать»

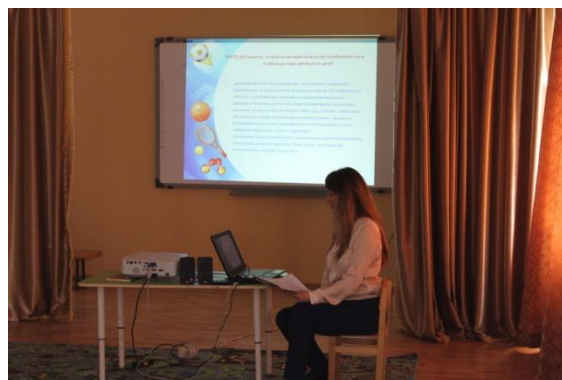


Мастер – класс «Изготовление атрибутов из нетрадиционного материала для физического развития»



Презентация опыта работы

«Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»



Формы работы с родителями

Пропаганда здорового образа жизни среди родителей с использованием информационно–наглядных средств:

- 1.анкетирование (ЗОЖ; приобщение дошкольников к ЗОЖ и т.д.);
- 2.консультации («Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»; «Да здравствует, мыло душистое!» и т.д.);

3. выпуски стенгазет («Будь здоров»; «Мы за ЗОЖ» и т.д.);
4. папки – передвижки («ЗОЖ ваших детей»; «ЗОЖ семьи» и т.д.);
5. выставки работ («Радуга здоровья»; «Дерево здоровья»; «Спорт и мы»);
6. рукописная книга («Закаливание»; «ЗОЖ»; «Психологическая зависимость детей от телевизионной рекламы»);
7. «Портфолио здоровья».

Пропаганда здорового образа жизни среди родителей с использованием досуговых, двигательнo–игровых средств:

1. участие родителей в подготовке и проведении экскурсий;
2. занятия с участием родителей;
3. спортивные мероприятия, эстафеты и соревнования;
4. походы;
5. праздники;
6. проекты;
7. занятия в клубе «Грация».

Утренняя гимнастика совместно с родителями.





Утренняя пробежка с родителями « Скажи здоровому образу - Да!»



Спортивный праздник «Будущие защитники»





Велопробег посвящённый «Дню без автомобиля»



Спортивное мероприятие «Путешествие за здоровьем»



Спортивное соревнование «Самая спортивная мама»



Викторина «Навстречу к здоровью»



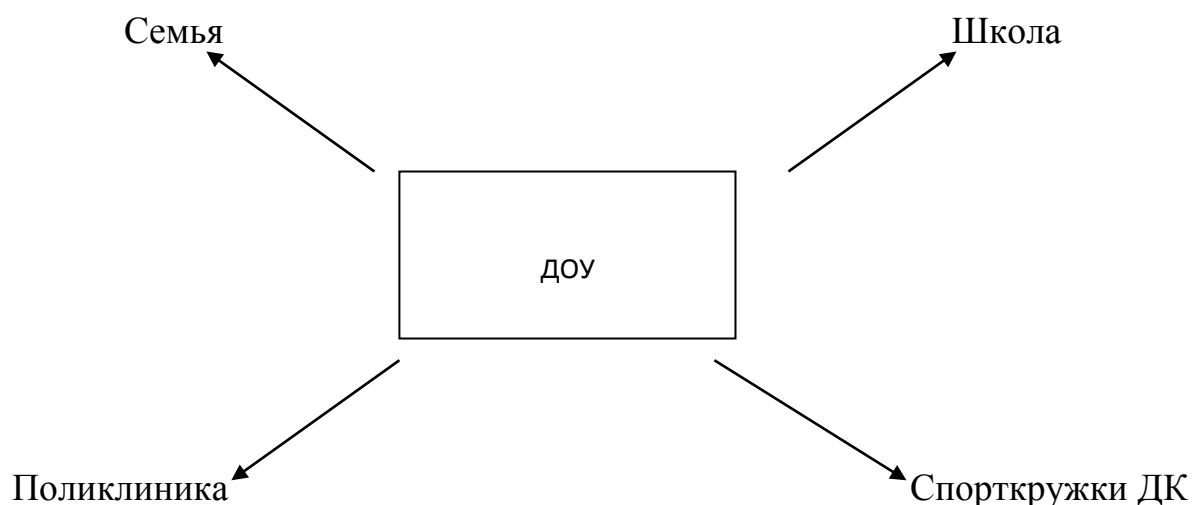


Горизонтально пластический балет



Преимственность ДОУ и социума

ДОУ, семьей, детской поликлиникой, спортивной базой ДК.



Только при соблюдении всех условий и требований, построения работы по основным принципам программы, использовании всех перечисленных выше средств, методов и форм физические и духовые возможности ребенка раскроются во всей полноте. Квалифицированный, комплексный, интегрированный подход позволит добиться успеха в деле сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

А еще очень важно, если они будут испытывать радость от участия в занятиях физической культуры и спортом.

В конце учебного года проводится итоговый мониторинг физического развития дошкольников. Диагностика помогает координировать содержание педагогического процесса по физической культуре. Её результаты показали положительную динамику роста показателей физического развития детей всех возрастных групп.

Уровень развития	Начало уч.года	Конец уч. года
Высокий	30%	84%
Средний	55%	11%
Низкий	15%	5%

Анализ уровня физической подготовленности выпускников.

Уровень развития	Начало уч.года	Конец уч. года
Высокий	72%	93%
Средний	26%	7%

Низкий	2%	
--------	----	--

Работа по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни дали положительный результат. С 2016-2018 гг. уровень заболеваемости снизился на 17%.

Вывод:

Программа физкультурно – оздоровительной работы в 2017-2018 году реализована полностью.

Материал размещен на сайте МБДОУ №60 «Ягодка» с.Кулешовка